***Qurʹon va namozni anglamoq***

*Yengillashtirilgan uslub*

15 dan ortiq tilga tarjima qilingan va dunyoning bir nechta davlatlarida oʹqitilgan.

Odatiy suralarni oʹqish orqali siz Qurʹonda 40.000 marta uchraydigan 125 ta soʹzni (Qurʹonda jami 77800 ta soʹz bor, demak, shuning 50 % ni) oʹrganasiz.

**“Understand Al-Qurʹan” akademiyasi**

Haydarobod, Hindiston

www.understandquran.com

“Understand Al-Qurʹan”

akademiyasining direktori **Professor** A**bdulaziz Abdulrahim**

Haydarobod, Hindiston

Telefonlar: **0091-40 2351 1371 : 0091- 965 243 0971**

Mehribon va rahmli Alloh nomi bilan

**Mundarija**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **QURʹON VA HADISDAN** | **GRAMMATIKA** | **BET** |
|  | Muhim tavsiyalar |  | **2** |
|  | Akademiya bilan tanishuv |  | **3** |
|  | Kirish |  | **5** |
|  | Kurs bilan tanishuv | هُوَ، هُمْ، ... | **7** |
|  | Fotiha surasi (1-3-oyatlar) | هُوَ مُسْلِم، هُمْ مُسْلِمُون، ... | **10** |
|  | Fotiha surasi (4-5-oyatlar) | رَبُّهٗ،.. رَبُّهُمْ | **15** |
|  | Fotiha surasi (6-7-oyatlar) | دِينُهٗ،..، كِتَابُهٗ،.. هِيَ، رَبُّهَا... | **19** |
|  | Qurʹon nozil etilishidan koʹzlangan maqsad | لِ، مِنْ، عَنْ، مَعَ | **24** |
|  | Qurʹon osondir | بِ، فِي، عَلٰى، إِلٰى | **29** |
|  | Qurʹonni qanday oʹrganamiz? | هٰذَا، هٰؤُلَاءِ، ذٰلِكَ، أُولٰئِكَ | **34** |
|  | Asr surasi | فَعَلَ، فَعَلُوْا، فَعَلْتَ، فَعَلْتُمْ، فَعَلْتُ، فَعَلْنَا | **39** |
|  | Nasr surasi | يَفْعَلُ، يَفْعَلُوْنَ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُوْنَ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُ | **45** |
|  | Ixlos surasi | اِفْعَلْ، إِفْعَلُوْا، لَا تَفْعَلْ، لَا تَفْعَلُوْا | **51** |
|  | Falaq surasi | فَاعِل، مَفْعُول، فِعْل | **56** |
|  | Nos surasi | فَتَحَ، جَعَلَ | **61** |
|  | Kafirun surasi | نَصَرَ، خَلَقَ، رَزَقَ، ذَكَرَ | **66** |
|  | Azon va tahorat | عَبَدَ، دَخَلَ، كَفَرَ | **73** |
|  | Namozni boshlash, ruku va sajda | ضَرَبَ، ظَلَمَ، صَبَر، غَفَرَ | **82** |
|  | Tashahhud | سَمِعَ، عَلِمَ، عَمِلَ، رَحِمَ | **89** |
|  | Nabiy alayhissalomga salavot | وَعَدَ، وَجَدَ، وَلَدَ | **95** |
|  | Namozni tugatish | قَالَ، قَامَ | **102** |
|  | Salomdan keyingi duolar | كَانَ، تَابَ | **107** |

**MUHIM TAVSIYALAR. Bu kursdan samarali foydalanish uchun baʹzi koʹsatmalar:**

* Ushbu kursdan foydalanish uchun siz Qurʹonni arab harflarida oʹqiy bilishingiz kerak. Bu kurs talabadan oʹta faol boʹlishni talab qiladi, shuning uchun oʹrganganingizni mashq qilib borishingiz kerak.
* Agar hatoga yoʹl qoʹysangiz, zarari yoʹq, hech kim hatoqilmasdan oʹrgana olmaydi.
* Koʹproq mashq qilgan koʹproq oʹrganadi, garchi xatoga yoʹl qoʹysa ham.
* **Asosiy qoidani unutmang:**

|  |
| --- |
| **Eshitsam – unutaman** |
| **Koʹrsam – eslayman** |
| **Mashq qilsam – oʹrganaman** |
| **Oʹrgatsam – puxtalashtiraman** |

* Oʹrganishning uch darajasini yodda tuting:
* Eʹtiborsiz tinglash. Faqat shovqinni eshitasiz.
* Eʹtiborsiz yoki shubha bilan tinglash. Shayton sizning oʹrganish qobiliyatingiz borasida shubha uygʹotishi mumkin.
* Faol tinglash; qalb ila tinglash; tafsilotlarga tezkor ravishda eʹtidor berish.
* Har bir darsdan keyin grammatikaga oid mavzu keltirilgan. Grammatik tarkib asosiy darsga bevosita bogʹliq emas, aks holda, kurs murakkablashib, suralarni tahlil qilishimizdan avval alohida grammatika darslari tashkil qilishimiz kerak boʹlardi. Grammatika boʹlimlari asosiy darsda oʹrganilgan lugʹaviy soʹzlar bilan birgalikda arab tili grammatikasiga oid bilimingizni mustahkamlaydi. Bir nechta darsdan soʹng sura va zikrlarni tahlil qilish jarayonida oʹrganishning foydasini oʹzingiz ham sezib qolasiz.

**QUYIDAGI 7 TA UY VAZIFASINI HAR KUNI BAJARISHNI UNUTMANG:**

**Tilovatga doir ikkita mashq:**

1. Kamida 5 daqiqa bevosita Mushafdan Qurʹon tilovat qiling.
2. Yurganda, ovqat pishirayotganda yoki boshqa holatlarda kamida 5 daqiqa yoddan Qurʹon tilovat qiling.

**Oʹrganishga doir ikkita mashq:**

3.Kamida 10 daqiqa davomida ushbu kitobni oʹrganing.

4. Har namozdan avval yoki keyin, yoxud boshqa qulay vaqtda 30 soniya lugʹat kitobchasini oʹqib, oʹrganing. Kursni tamomlaguningizga qadar lugʹat kitobchasini oʹzingiz bilan olib yurishligingiz haqida Alloh taologa soʹz bering.

**Tinglashga va boshqa kishilarga aytib berishga doir ikkita mashq:**

1. Kursda oʹrganilgan suralarni soʹzma-soʹz maʹnolari bilan mp3 fayl holatida eshitib yuring. Shuningdek, ularni mashina haydab ketayotib yoki uy ishlarini bajarish chogʹida eshitishingiz mumkin. Kursni pleyerga oʹzingiz yozib olishingiz va qayta-qayta eshitishingiz qulaydir.
2. Oila aʹzolaringiz, doʹstlaringiz va hamkasblaringiz bilan har kuni oʹzingiz oʹrgangan mavzu haqida hech boʹlmaganda 1 daqiqa fikrlashing.

**Tatbiq qilishga doir bitta mashq:**

1. Har kungi sunnat va nafl namozlaringizda Qurʹondagi oxirgi 10 surani aylantirib tilovat qiling. Bu namozlarda bir surani hadeb qaytaravermasligingizga yordam beradi.

Ikkita qoʹshimcha uy vazifasi ham tavsiya qilinadi. Bular faqat duolardan iborat:

1. oʹzingiz uchun: رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا; va
2. birodarlaringiz uchun: “Alloh bizga va ularga Qurʹonni oʹrganishimizda yordam bersin”.

Oʹrganishning eng yaxshi usuli - oʹrgatish va oʹrgatishning eng maqbul yoʹli- oʹquvchini oqituvchi qilib qoʹyishdir.

**“UNDERSTAND AL-QURʹAN” AKADEMIYASI HAQIDA**

Quyida Akademiya haqida qisqacha maʹlumot berilgan.

**AKADEMIYANING MAQSADI**

* Musulmonlarni Qurʹonga qaytarish hamda Qurʹon va hadisni oʹqib, tushunib, hayotga tatbiq va oʹzgalarga targʹib qiladigan Qurʹon avlodini tarbiyalashda yordam koʹrsatish. Akademiyaning maqsadi Qurʹon va hadis olimlari yetishtirish emas, Allohga hamdlar boʹlsinki, bu ish bilan shugʹullanayotgan tashkilotlar juda koʹp. Akademiyaning maqsadi oddiy musulmonlarning Qurʹon va hadisda kelgan asosiy maʹnolarni tushunishlarini taʹminlash.
* Biz oʹrganish jarayoni oson va sodda kechishi uchun oʹqitishning yangi uslublaridan foydalanishga harakat qilamiz.
* Qurʹonni eng qiziqarli va kundalik faoliyatlar bilan mustahkam bogʹliq ravishda va bu dunyo hamda oxiratda yutuqqa erishish uchun kerak boʹlgan eng muhim kitob sifatida tanishtirishdir.

**AKADEMIYANING MISSIYASI**

* Arab tilini Qurʹoni karim va hadislar toʹplamlarini tushunish uchun eng oson va qulaytarzda oʹrgatish. Uch guruh (1 - bolalar; 2 - yoshlar; 3 - katta yoshdagilar) uchun uch xil uslub qoʹllaniladi:
* Oʹrganish uchun kerakli muhitni yaratish bobida qoʹllanmalar va imkoniyatlarni vujudga keltirish.

**XIZMATGA UNDAGAN SABABLAR**

* Arab boʹlmagan musulmonlarning deyarli 90%Qurʹonning hatto bir sahifasini ham tushuna olimaydilar. Ayrim soʹzlarni bilganlari taqdirda ham, gaplarning toʹliq mazmunini anglamaydilar. Qurʹon dunyoda eng koʹp oʹqiladigan kitob esa-da, eng kam tushunilgan kitob boʹlib qolmoqda!
* Qurʹonni maʹnolari bilan birgalikda hozirgi avlodga oʹqitish ikki sababga koʹra nihoyatda muhim vazifa hisoblanadi: (1) moddiyunchilik (materialism)ning keng rivojlanishi va axborot vositalaridagi hayoszliklar; (2) Islom, Qurʹon va Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vasalam – s.a.v. ga hujumlar.
* Agar biz Qurʹonni hadis va siyrat ilmi bilan qoʹshib oʹrgatsak, avlodlarimiz, inshaalloh: (1) gunohlardan saqlanadilar, oʹz hayotlarini isloh qiladilar va ularning solih amallari butun insoniyatga goʹzal oʹrnak boʹladi; va (2) Islom haqidagi notoʹgʹri tushunchalarni muvaffaqiyatli muolaja qiladilar va Qurʹondagi “**Allohning yoʹliga hikmat va yaxshi mavʹiza ila daʹvat qil”** (16:125) koʹrsatmasiga rioya etadilar.

**AKADEMIYANING REJASI**

Bizning uzoq muddatli rejamiz 1.3 milliardarab boʹlmagan musulmonlarni jalb qilish va ular orqali butun insoniyatga Qurʹon risolasini targʹib qilish. Joriy rejamiz esa,“Qurʹonni anglash” kursini dunyodagi oʹnta eng mashhur musulmon oʹlka tillariga tarjima qilishni oʹz ichiga oladi.

**OʹRGATISH USLUBI**

Har qanday ilmni boshqalarga etkazishda ikkita muhim jihatga asoslaniladi; motivatsiya va uslub. Oʹquvchilarni ragʹbatlantirish uchun Qurʹon oyatlari, hadislar, hikoyalar va boshqa misollardan foydalaniladi. Qurʹon maʹnolari va unga tegishli arab tili grammatikasi “power point” slaydlari, osonlashtirilgan oʹquv kitoblari, ish daftarlari, plakatlar, oʹyinlar va lugʹat kartochkalari orqali unumli va innovatsion (yangicha) tarzda oʹrgatiladi.

**QURʹONNING ASOSIY MAʹNOSINI ANGLASHDA IKKI BOSQICHLI YONDASHUV**

Biz Qurʹonning asosiy maʹnosinianglashda ikki bosqichli yondashuvni taklif qilamiz:

* **1-KURS:** Siz Qurʹonda 40.000 martadan ortiq uchraydigan taxminan 125 ta yangi soʹzni oʹrganasiz.
* **2-KURS:** Siz Qurʹonda 15.000 martadan ziyod uchraydigan taxminan 125 ta qoʹshimcha soʹzni oʹrganasiz.

Har bir kursni hammasi boʹlib 10 soatda oʹrgatish mumkin. Shunday ekan, Qurʹondagi mavjud soʹzlarining 70 foizini jami 20 soatda oʹrgansa boʹladi! Bundan soʹng, Qurʹonning asosiy maʹnosini tushunish nihoyatda osonlashadi. Qurʹondagi odatiy bir satr maʹnosini anglash uchun ikki yoki uch yangi soʹzni oʹrganish kerak boʹladi, holos.

**YUZAGA KELISH TARIXI**

Ish 1990 yilda boshlangan.Quyida baʹzi yirik voqealar eslatib oʹtilgan:

1996 - ”Qurʹonning osonlashtirilgan lugʹati” kitobi chop etildi (Urdu tilidan tarjima qilingan).

1998 – [www.understandquran.com](http://www.understandquran.com) sayti ishga tushirildi.

2000 – ”Qurʹon soʹzlarining 80%” kitobchasi chop etildi.

“Qurʹonda kelgan baʹzi tanlangan feʹllar” kitobchasi chop etildi.

2004 – “Qurʹonni angla – oson va sodda usul (1 - bosqich)” kitobi chop etildi.

2005 – “1-kurs” va “2-kurs” darsliklari oʹqitila boshlandi.

**KAMTARONA ILTIMOS**

Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vasallam: “Mendan bir oyat boʹlsa ham (boshqalarga) yoying”, - deb marhamat qilganlar. Hurmatli oʹquvchi, sizdan imkon qadar ushbu oliyanob maqsad yoʹlida oʹz hissangizni qoʹshishingizni iltimos qilamiz. Bu ulugʹ vazifani bajarish uchun kuchli va faol guruh tashkil qilaylik.

Allohdan ojizona harakatlarimizni qabul qilishini va barcha gunohlardan, jumladan, nifoq, kibr va riyodan asrashini soʹraymiz!

**MUQADDIMA**

Allohga hamdu sano va Paygʹambarimiz Muhammad Mustafoga salavotu durudlar boʹlsin.

Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vasallam:“Sizlarning eng yaxshilaringiz Qurʹonni oʹrganib, boshqalarga ham oʹrgatganlaringizdir”, - deganlar. Biroq Paygʹambarimiz alayhissalomning ushbu eslatmalariga qaramay, bugungi kunda arab boʹlmagan musulmonlarning 90% Qurʹonning loaqal bir sahifasini anglay olmaydilar. Inshaalloh, ushbu darslik Qurʹoni karimni anglash yoʹlida oʹquvchilarning namozda tilovat qilinadigan kichik suralarni va arab tili grammatikasi asoslarini oʹrganishlariga yordam beradi.

Ushbi kursni boshqa kurslardan ajralib turadigan asosiy farq kundalik hayotda tez-tez qaytarilib turiladigan suralarga asoslanganligidadir. Qolaversa, bu arab tilini dastlab oʹrgatishda barchaga qoʹl keladi. Mazkur uslubning oʹziga xos ustunliklari quyidagilardan iborat:

* Musulmon odam har kuni namozda 150 dan 200 ga yaqin arabcha soʹzni yoki taxminan 50 ta jumlani takrorlaydi. Bu jumlalarni tushunar ekan, u arab tili strukturasi bilan ortiqcha qiyinchiliksiz tanishish imkoniga ega boʹladi.
* Kun davomida ularni Allohga munojot qilish jarayonida hayotga tatbiq etish baxtiga erishadi.
* Birinchi darsdanoq olingan manfaatlarni seza boshlaydi.
* Tez orada eʹtiborli boʹlish, xayolni jamlash va Allohga qalb ila bogʹlanish jihatidan namozida ijobiy oʹzgarishni his qiladi

Bu kursning yana bir muhim xususiyati arab tili grammatikasining oʹziga xos uslubda oʹrgatilishidadir. Ushbu kursning maqsadi Qurʹonni uning maʹnosini tarjima qilish orqali anglash boʹlgani bois sarf ilmiga (soʹz tuzilishiga) koʹproq ahamiyat berilgan. Kursda feʹl, ism va harflarning turli shakllarini (olmosh) oʹrgatish uchun yangi va oddiy, ayni paytda kuchli “TPI”(ishora bilan mashq qilish) usulidan foydalanildi. Qoʹlingizdagi ushbu darslik boshlangʹich kurs ekanini eslatib oʹtmoqchimiz, arab tilini puxta oʹrganishni istaganlar keyinchalik bu mavzuga oid katta kitoblarni oʹqishlari mumkin.

Kursni bitirganingizdan soʹng Qurʹonda 40.000 martadan ortiq uchraydigan 125 ta soʹzni (unda taqriban 78.000 ta soʹz ishtiroq etadi) oʹrganasiz. Boshqacha aytganda, siz Qurʹonda kelgan soʹzlarning 50% ga yaqin qismi bilan tanishgan boʹlasiz. Bu Qurʹonning 50% ini anglaydigan bolasiz degani emas, albatta, chunki har bir oyatda notanish soʹzlarni baribir uchratasiz. Ammo bu kursdan keyin Qurʹonni anglashingiz ancha yengillashuvi aniq.

Dr. Abdulaziz ushbu kursni quyidagi davlatlarda oʹqitgan:

* Hindiston
* Saudiya Arabistoni
* Koʹrfaz davlatlari: Bahrayn, BAA va Quvayt
* Angliya
* Janubiy Afrika

Bundan tashqari kurs hozirgi vaqtda Dr. Abdulazizdan uzviy bogʹliqlikda va mustaqil ravishda oʹrgangan talabalar tomonidan AQSh, Kanada, Buyuk Britaniya, Pokiston, Shvetsiya, Malayziya, Indoneziya, Germaniya, Franciya va boshqa davlatlarda oʹqitilib borilmoqda.

**Kursning tarjimalari:** Kurs urdu, bengal, turk, fransuz, ispan, indoneziya, xitoy, bosniya, portugal, hind, tamil, telugu, malay va oʹzbek tillariga tarjima qilingan.

**Televideniyeda:** Kurs “Peace TV Global Network” va “International ETV Urdu” kanallari orqali koʹrsatilgan. Haydaroboddagi mahalliy kanallar va boshqalar ham kursni Ramazon oyida efirga uzatishgan.

**Internetda** ([www.understandquran.com](http://www.understandquran.com)): Minglab electron pochta oluvchi AQSh, Kanada, Buyuk Britaniya, Turkiya, Malayziya, Indoneziya, Bangladesh, Janubiy Afrika va boshqa davlatlardagi muxlislarimiz “1-kurs”dan manfaat oldilar. Web sahifamizga har oyda oʹn minglab odam tashrif buyurmoqda. Google izlash sistemasida Qurʹonni oʹrganishga oid soʹzlar kiritilganida web sahifamiz birinchilar qatorida koʹrsatilmoqda. Amerika, Kanada va Buyuk Britaniya kabi davlatlarda odamlar oʹz yigʹilishlarida ushbu kursni bir-birlariga taʹlim bera boshladilar. Web sahifamiz Qurʹonni anglash boʹyicha dunyodagi eng mashhur sahifalardan biri hisoblanadi.

Inshaalloh, kursni oʹrganish siz uchun oson, qiziqarli va unumli boʹladi, degan umiddamiz. Alloh bizning ojizona harakatimizni qabul qilsin! Bu kursni oʹzingiz tanigan va bilgan masjid, maktab, madrasa, tashkilot va oilalarga tanishtirishingizni iltimos qilamizki, ummatimiz orasida Qurʹonni anglashga intilganlar harakati paydo boʹlsin.

.

Eslatib oʹtamiz, ikki qavs “( )” ichidagi soʹzlar maʹnoni yaxshiroq anglash uchun keltirilgan qoʹshimcha soʹzlardir. Burchakli qavslar “[ ]” orasiga olingan soʹzlar esa, arab tilida bor, lekin bir soʹz bilan tarjima qilish qiyin boʹlgan soʹzlardan iborat. Shuningdek, ular Qurʹon va hadisga ishoralar uchun ham ishlatilgan.

Alloh xato va kamchiliklarimizni afv etsin! Agar ushbu darslikda xatoga duch kelsangiz, bizga xabar berishingizni iltimos qilamiz. Keyingi nashrlarimizda ularni toʹgʹrilab boramiz.

Abdulaziz Abdulrahim ([abdulazeez@understandquran.com](mailto:abdulazeez@understandquran.com))

Noyabr 24, 2010.

**1-DARS: KIRISH**

Ushbu darsni ozlashtirganingizdan soʹng

Qurʹonda **1295** marta kelgan **6** tayangi soʹzni oʹrgangan boʹlasiz.

**KURSNING MAQSADI:**

* Qurʹonni anglashni yengillashtirish.
* Namozni mukammal ado etish va uning taʹsirini hayotimizda kuzatish.
* Qurʹonni tushunib oʹqishga qayta- qayta targʹib qilish.
* Qurʹon bilan bogʹlanishga koʹmaklashish, yaʹni uni hayotimizga tatbiq qilish.
* Xayrli ish yoʹlida jamoaviy ragʹbat uygʹotish.

**Qurʹonning asosiy maʹnosini anglash YOKI arab tilini oʹrganish:**

Ushbu kursning uchta oʹziga xos xususiyati bor:

1: Biz namozda uchraydigan arabcha kalimalarni oʹrganishdan boshlaymiz, chunki har kungi 5 vaqt namozga 1 soatga yaqin vaqt sarflaymiz.

2: Biz tinglashga va tilovat qilishga eʹtibor qaratamiz, chunki Qurʹonni qiroat qilamiz va tinglaymiz.

3: Biz koʹproq lugʹatga ahamiyat beramiz, chunki bu til oʹrganayotgan har bir yosh bola qoʹllaydigan tabiiy uslubdir.

**GRAMMATIKA:**

Ushbu darsda quyidagi 6 ta soʹzni oʹrganamiz: هُوَ، هُمْ، أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنَا، نَحْنُ . Bu soʹzlar Qurʹonda **1295 marta** kelgan! Ularni “TPI” usulidan foydalanib, yaʹni barcha sezish aʹzolarini ishga solgan holda oʹrganib chiqing. Quloq bilan tinglang, koʹz bilan koʹring, fikr yuriting, qaytarib ayting va qoʹlingiz bilan koʹrsating. Bu talablarga beparvo boʹlmang va mashqlarni katta eʹtibor va zavq ila bajaring.

1. هُوَ(*U* - erkak kishi uchun) deganingizda, koʹrsatkich barmogʹingiz bilan xuddi biror shaxsni koʹrsatgandek, oʹng tarafga ishora qiling. Shuningdek, هُمْ(*Ular*) deganingizda, toʹrt barmogingiz (yaʹni bosh barmoqdan tashqari barcha barmoqlaringiz) bilan oʹng tomonga ishora eting. Oʹqituvchilar ham talabalar bilan birgalikda bu harakatni bajarishsin.
2. أَنْتَ (*Sen* - erkak kishi uchun) deganingizda, koʹrsatkich barmogʹingiz bilan xuddi biror shaxsni koʹrsatgandek, qarshi tarafga ishora qiling. Shuningdek, أَنْتُمْ (*Sizla*r) deganingizda, toʹrt barmogingiz (yaʹni bosh barmoqdan tashqari barcha barmoqlaringiz) bilan qarshi tomonga ishora eting. Sinf muhitida oʹqituvchi talabalarga, talabalar esa oʹqituvchiga ishora qilishsin.
3. أَنَا (*Men*) deganingizda, koʹrsatkich barmogʹingiz bilan oʹzingizga ishora qiling. نَحْنُ (*Bizlar*) deganingizda esa, toʹrt barmogingiz bilan oʹzingizga ishora eting. Sinf muhitida oʹqituvhi talabalar bilan birga yuqoridagi kabi harakat qilsin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mashqqa doir koʹrsatmalar:** Avval ushbu 6 soʹzni 3 marta tarjimasi bilan qaytaring, yaʹni ishora qilgan holdaهُوَ *u*, هُمْ *ular*, أَنْتَ *sen*, أَنْتُمْ *sizlar*, أَنَا *men*, نَحْنُ *bizlar*, deb ayting. Soʹng tarjimasiz qaytaring, ishora bilan koʹrsatish orqali maʹno tushunib olinaveradi. Faqat arab tilida هُوَ، هُمْ، أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنَا، نَحْنُ, deb ayting. Bu “TPI” usulini qoʹllanishning foydalaridan biridir.  Soʹzlarni tarjima qilmagan holda yuqoridagi kabi uslubda davom eting. Faqatgina 5 daqiqa “TPI” usulidan foydalanib qilingan mashq bu soʹzlarni yod olishni nihoyatda osonlashtiradi.  Hozircha turli terminlarni (birlik, koʹplik, shaxs) yod olishga ahamiyat bermang. Faqat ushbu 6 soʹzga va ularning maʹnosiga eʹtibor qarating. | ***Ayrim olmoshlar*** | | ***Son*** | ***Shaxs*** |
| U | هُوَ**481** | *Birlik* | ***3 - shaxs*** |
| Ular | هُمْ**444** | *Koʹplik* |
| Sen | أَنْتَ**81** | *Birlik* | ***2 - shaxs*** |
| Sizlar | أَنْتُمْ**135** | *Koʹplik* |
| Men | أَنَا**68** | *Birlik* | ***1 - shaxs*** |
| Bizlar | نَحْنُ**86** | *Koʹplik* |

**1-dars: Kirish**

1-savol: Qurʹonda nechta soʹz va oʹzak bor?

Javob:

2-savol: Ushbu kursning maqsadi nima?

Javob:

3-savol: Ushbu kursni namozdagi arabcha kalimalar tahlili bilan boshlashning qanday foydalari bor?

Javob:

4-savol: Ushbu kursda grammatikadan koʹra lugʹatga koʹproq diqqat qaratilgan! Nimaga?

Javob:

5-savol**:** Ushbu kursda urgʹu Qurʹonni oʹqish va tinglashga berilganmi yoki arab tilida yozish va gapirishgami? Nimaga?

Javob:

**1-dars boʹyicha grammatikaga oid savollar**

1-savol: Boʹsh kataklarni هُوَ، هُمْ، أَنْتَ، أَنْتُم، أنَا، نَحْنُ soʹzlarining har birini 3 martadan yozgan holda toʹldiring.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | Tarjima | *عدد*Son | Shaxs |
|  |  |  | U | Birlik. واحد | 3  *غائب* |
|  |  |  | Ular | Koʹplik.جمع |
|  |  |  | Sen | Birlik. واحد | 2  *حاضر* |
|  |  |  | Sizlar | Koʹplik.جمع |
|  |  |  | Men | Birlik.واحد | 1  *متكلّم* |
|  |  |  | Biz | Koʹpl.جمعIkkil.مثنى |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Arabcha soʹzlarni bir-biridan ajratib maʹnosini yozing.  (فَ= Bas, shunday qilib, وَ= va) | |  | 3-savol: Quyidagini arab tiliga tarjima qiling. | |
| **فَهُوَ =فَ+ هُوَ** | Bas, u |  | Shunday qilib, ular |  |
| **فَأَنْتَ** |  |  | Va sizlar |  |
| **وَهُمْ** |  |  | Bas, biz |  |
| **فَأَنَا** |  |  | Va u |  |
| **وَنَحْنُ** |  |  | Bas, sen |  |

**2. FOTIHA SURASI** (1-3-oyatlar)

Ushbu 2- darsni ozlashtirganingizdan soʹng

Qurʹonda **4511**marta kelgan **14** tayangisoʹzni oʹrgangan boʹlasiz.

Quyidagi jadvalning birinchi qatorida arab tilidagi matn, ikkinchi qatorida esa soʹzma-soʹz tarjima keltirilgan. Uchinchi qatorda soʹzlarning sharhi, toʹrtinchi qatorda esa arabcha matnning umumiy tarjimasi berilgan. Avval arabci matnni oxirigacha oʹqing, soʹng soʹzlarni birma-bir tarjimasi bilan oʹqing va yakunida butun matnning umumiy tarjimasini oʹqib ciqing.

Har qachon Qurʹoni karimni oʹqishdan avval quyidagi lafzni aytishimiz lozim:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2702 | | 88 |  |
| أَعُوذُ | بِاللهِ | | مِنَ الشَّيْطٰنِ | الرَّجِيمِ . |
| **panoh soʹrayman** | **Allohdan** | | **shayton (sharri)dan,** | **quvilgan.** |
| Xavfsizlik birinchi oʹrinda;  Himoya topish; | بِ | الله | مِنْ: dan-  Qurʹonda 3000 martadan koʹproq uchraydi. | Shayton Allohning rahmatiga yaqin deb oʹylaysizmi? Yoʹq, u rad qilingan, quvilgan; Allohning rahmatidan uzoq. |
| -dan | Alloh |
| ***Tarjimasi:*** *Quvilgan shayton(sharri)dan Allohdan panoh soʹrayman.* | | | | |

* Avval shaytonning hujumi oqibatida tugʹiladigan havfni his qilib koʹring. U davomli ravishda bizni Allohga osiy boʹlishga undab, vasvasa qiladi.
* Alloh nomi zikr qilinganda, xursand va umidvor boʹlish bilan birga qoʹrquv tuygusini ham unutmang.
* Alloh naqadar Oliy boʹlmasin, bizga juda ham yaqindir. Xayolimizdan nimalar oʹtayotganini ham biladi.
* Shayton va ikki farishtaning hamisha biz bilan birga ekanini yodingizda tuting.
* Biz shaytonni kaltaklash yoki mahv etishdan ojizmiz, yoxud undan toʹgʹri yoʹlga chaqirishini iltimos qila olmaymiz. U bizni doim Allohdan uzoqlashtirishga harakat qilaveradi. Shunday ekan, yagona chora yuqoridagi lafzni aytishdir.
* *Rojiym* soʹzi nimaga zikr qilingan? Shaytonning Alloh huzuruidagi darajasi xayolimizdan koʹtarilmasligi uchun. Ana shu *quvilgan shayton* bizlarni oʹziga ergashtirishni va unga oʹxshagan boʹlishimizni xohlaydi.

Endi Fotiha surasiga oʹtamiz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 39 | |  | 57 | 182 |
| بِسْمِ | | اللهِ | الرَّحْمٰنِ | الرَّحِيْمِ ٪﴿1٪﴾ |
| **Nomi bilan** | | **Alloh (ning)** | **Mehribon** | **Rahmli** |
| بِ | اِسْم | Bizni yaratgan Zotning ismi ALLOHdir.  Bohqa Rahim, Rabb kabi ismlar ham ayni damda Uning sifatlaridir. | Bu vazndagi soʹzlar taʹkid va shiddatni bildiradi.  Juda chanqagan**عَطْشٰن**  Juda jahli chiqqan**غَضْبٰن**  Juda qorni ochgan **جَوْعَان**  Oʹta mehribon **رَحْمٰن** | Bu vazndagi soʹzlar davomiylikni bildiradi.  Chiroyli **جَمِيْل**  Karamli**كَرِيْم**  Hamisha Rahmliالرَّحِيْم |
| Bilan, -da | Nom, ism |
| ***Tarjimasi:*** *Mehribon va rahmli Allohning nomi bilan (boshlayman).* | | | | |

* Allohning ismi har bir xayrning boshidir. Uni eslasak, zikr qilsak,u Zot bizni eslaydi. Alloh bizni eslar ekan, biz qilayotgan ishimizning natijasi haqida havotir olmasak ham boʹladi, asosiysi uni bajarsak bas.
* Allohning neʹmatlari, barakasi, muhabbati va marhamatini tasavvur qiling.
* Hatto uxlayotganingizda ham Allohning cheksiz rahmatini his eting.
* Har bir ishni boshlashdan avval „basmala“ni toʹliq ishonch va umid bilan ayting. Oʹta mehribon va cheksiz rahmli Zot siz bilan hamisha birga ekanini his qiling.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 43 |  | |  | 73 |
| اَلْحَمْدُ | لِلهِ | | رَبِّ | الْعٰلَمِيْنَ ٪﴿2٪﴾ۙ |
| **Barcha maqtov, shukrlar** | **Allohga boʹlsin** | | **tarbiyachisi (Rabbi)** | **Olamlarning** |
| حَمْدُ  soʹzi ikki maʹnoni oʹz ichiga oladi:Maqtovlar va shukrlar | لِ | الله | Bizni parvarish qiladi va oʹstiradi. Milliardlab hujayralarning har birini.  . | **عَالَم** olam  **عَالَمِين** olamlar  Milliardlab insonlarni, trillionlab hasharotlarni va undanda koʹp galaktikalarni tasavvur qiling. |
| -ga | Alloh |
| Allohga boʹlsin | |
| ***Tarjimasi:*** *Barcha maqtov, shukrlar olamlarning tarbiyachisi Allohga boʹlsin* | | | | |

* Allohning buyuk va rahmli ekanini qalbingiz ila his qilib, hamd ayting.
* Bergan neʹmatlariga shukr qiling.Ulardan baʹzilarini koʹz oldingizga keltiring. Alloh sizga xavfsizlikni, yeydiganingiz oziq-ovqatni va Oʹziga ibodat qilish uchun imkonni berdi.
* Allohning buyukligi hamda azamatini tasavvur va his qiling. Alloh odamzot, farishtalar va jinlar olamining hamda galaktikalar va faqat Oʹziga ayon boʹlgan boshqa mavjudotlarning Rabbisidir.
* Hisobga torting: Necha marta bu dunyoning taʹsiri ostida “Allohga hamdlar boʹlsin” deyish esimizdan chiqdi-yu, necha marta Allohni eslab, Unga shukrona aytdngiz?

|  |  |
| --- | --- |
| الرَّحْمٰنِ | الرَّحِيْمِ٪﴿3٪﴾ۙ |
| **Mehribon** | **Rahmli** |
| ***Tarjimasi:*** *U Rohman va Rahim* | |

* Bu soʹzlar “bismillah” haqida gapirganimizda tushuntirilgan
* Alloh nihoyatda Rahmli. Shu bilan birga uning rahmati doimiydir.
* Allohga bazan osiylik qilsak-da, Uning bizga boʹlgan rahmatini, davomli qilayotgan inʹomlarini his eting.
* Oilangizga, doʹstu birodarlaringiz, qoʹshnilaringiz va hamkasblaringizga rahmli boʹling. Bugun, har kuni bu oyatni eshitganingiz yoki oʹqiganingizda shunday boʹlishga intiling. Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vasallam: “Boshqalarga rahm qilmaganga (Allohdan) rahm koʹrsatilmas”, - deganlar [Imom Buxoriy].

**GRAMMATIKA:** Arab tilida soʹzlar uch toifaga boʹlinadi:

1. اسْم (Ot): Nom (Misol: كِتَاب، مَكَّة) yoki sifat (Misol: مُسْلِم، مُؤْمِن)
2. فِعْل (Feʹl): Harakatni bildiradi (Misol: فَتَحَ، نَصَرُوا)
3. حَرْف (Harf): Ot va/yoki feʹllarni bogʹlaydi (Misol: بِ، لِ، مِنْ، فِي، إنَّ)

Birlik otlardan koʹplik shaklni yasashni koʹrib chiqaylik. Har qaysi tilning oʹziga xos koʹplik yasash usullari bor. Masalan, oʹzbek tilida koʹplik ”lar” qoʹshimchasini birlikdagi otga qoʹshish bilan yasaladi. Arab tilida koʹplik ون yoki ين qoʹshimchalarini soʹzning oxiriga qoʹyish bilan hosil kilinadi.Koʹplik yasashning boshqa qoidalari ham mavjud, nasib qilsa, ularni keyinroq koʹrib chiqamiz.

Quyidagi soʹzlarni kamida uch marta ovoz chiqarib aytishga harakat qilaylik.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Koʹplik** |  | **Birlik** | |  | **Koʹplik** |  | **Birlik** |
| كَافِرُوْن ،كَافِرِيْن | ← | كَافِر |  | | مُسْلِمُوْن، مُسْلِمِيْن | ← | مُسْلِمْ |
| مُشْرِكُوْن، مُشْرِكِيْن | ← | مُشْرِك | |  | مُؤمِنُوْن، مُؤمِنِيْن | ← | مُؤْمِن |
| مُنَافِقُون، مُنَافِقِين | ← | 32مُنَافِق | |  | صَالِحُوْن ، صَالِحِيْن | ← | صَالِح |

Endi yuqorida oʹrganilgan qoidalarni oʹtgan darsda oʹrgangan soʹzlarimizga (هُوَ، هُمْ، أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنَا، نَحْنُ) qoʹllab koʹraylik.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Olmoshlar (misol bilan)** | | **Son** | **Shaxs** |
| U musulmon | هُوَ مُسْلِم | *Birlik* | *3* |
| Ular musulmondurlar | هُمْ مُسْلِمُونَ | *Koʹplik* |
| Sen musulmonsan | أَنْتَ مُسْلِم | *Birlik* | *2* |
| Sizlar musulmonsizlar | أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ | *Koʹplik* |
| Men musulmonman | أَنَا مُسْلِم | *Birlik* | *1* |
| Biz musulmonmiz. | نَحْنُ مُسْلِمُونَ | *Ikkilik*  *Koʹplik* |

Birinchi 3 ta qaytariqda ushbu 6 shaklni tarjimasi bilan takrorlang, yaʹni barmoqlaringiz bilan koʹrsatib: هُوَ مُسْلِمU musulmon; هُمْ مُسْلِمُوْن Ular musulmondirlar; va hokazo deb. Keyingi 3 ta takrorlashda tarjimasini aytishingiz shart emas, chunki barmoqlaringizni koʹrsatganingizda maʹnosi tarjimasiz esingizda qoladi, yaʹni barmoqlaringiz bilan koʹrsatib: هُوَ مُسْلِم، هُمْ مُسْلِمُوْن ، va hokazo… deb aytishingiz etarli. Bu “TPI” usulining foydalaridan biridir.

Yuqoridagini 5 daqiqa davomida tarjimasiz qaytaring. “TPI” usulida 5 daqiqa ichida qilgan mashqingiz bu 6 shaklni eslab qolishni nihoyatda osonlashtiradi.

Ayni paytda nazariy omillarga ahamiyat bermasangiz ham boʹladi. Faqat soʹzlarning maʹnosini eslab qolishga diqqat qarating.

**2-dars: Fotiha surasi** (1-3 oyatlar)

1-savol: Quyidagilarni tarjima qiling va boʹsh katakchalarga yozing.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أَعُوذُ | | | بِاللهِ | | | مِنَ الشَّيْطٰنِ | | | | الرَّجِيمِ . | |
|  | | |  | | |  | | | |  | |
| بِسْمِ | اللهِ | | | الرَّحْمٰنِ | | | | الرَّحِيْمِ ٪﴿1٪﴾ | | | |
|  |  | | |  | | | |  | | | |
| اَلْحَمْدُ | | لِلهِ | | | رَبِّ | | الْعٰلَمِيْنَ ٪﴿2٪﴾ۙ | | الرَّحْمٰنِ | | الرَّحِيْمِ ٪﴿3٪﴾ۙ |
|  | |  | | |  | |  | |  | |  |

2-savol: Taavvuzni “اَعُوْذْبِاللهِ” aytganda nimalarni his qilishimiz kerak?

Javob:

3-savol: Allohga hamdlarning misolini keltiring (“Alhamdulillah” dan boshqa).

Javob:

4-savol: اَلرَّحْمٰن vaاَلرَّحِيْم soʹzlarining maʹnosida qanday farq bor?

Javob:

5-savol: Alloh olamlarning Rabbidir.Uchta har xil olamning misolini keltiring.

Javob:

**2-dars boicha grammatikaga oid savollar**

1-savol: Yuqoridagi مُسلِم kalimasi kabi quyidagi ikki soʹz uchun boʹsh kataklarni toʹldiring

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| صَالِحْ | مُؤْمِنْ | مُسْلِم | *عدد*Son | Shaxs |
|  |  | هُوَ مُسْلِم | Birl. واحد | 3  *غائب* |
|  |  | هُمْ مُسْلِمُوْن | Koʹpl.جمع |
|  |  | أَنْتَ مُسْلِم | Birl. واحد | 2  *حاضر* |
|  |  | أَنْتُمْ مُسْلِمُوْن | Koʹpl.جمع |
|  |  | أَنَا مُسْلِم | Birl. واحد | 1  *متكلّم* |
|  |  | نَحْنُ مُسْلِمُوْن | Koʹpl.جمع Ikkilikمثنى |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Arabcha soʹzlarni oʹzagidan ajratib, maʹnosini yozing. (فَ= Shuning uchun, وَ= va) | |  | 3-savol: Arab tiliga tarjima qiling. | |
| مِنَ اللهِ= مِنَ +اللهِ | Allohdan |  | Shuning uchun ular musulmondirlar |  |
| **هُوَ رَبٌّ** |  |  | Va biz ishonamiz |  |
| **فَهُوَ مُوْمِنٌ** |  |  | Va panoh soʹrayman |  |
| **فَاللهُ** |  |  | Sizlar solih odamlarsizlar |  |
| **فَلِلّٰهِ** |  |  | U Allohga shirk keltirdi |  |

**3. FOTIHA SURASI**(4-5-oyatlar)

Ushbu 3-darsni oʹzlashtirganingizdandan soʹng

Qurʹonda **5990** marta kelgan **18 ta yangi** soʹzni oʹrgangan boʹlasiz.

أَعُوْذْبِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 393\* | 92 |
| مٰلِكِ | يَوْمِ | الدِّيْنِ ٪﴿4٪﴾ؕ |
| **U Egasidir** | **kunining** | **Qiyomat (jazo va mukofot)** |
| مٰلِك : Ega,  : farishtaمَلَك (مَلاَئِكَةKoʹpl  : podshohمَلِك | يَوْمُ الْجُمُعَةِ، يَوْمُ الْقِيَامَةِ  أَيَّام ning koʹpligiيَوْم | Din soʹzining ikkita maʹnosi bor:   1. Hayot tizimi; 2. Qiyomat kuni |
| ***Tarjimasi:*** *U qiyomat kunining Podshohi, Egasi.* | | |

* Alloh hozir ham barcha narsaning Egasi, lekin qiyomatgacha Alloh yer yuzida vakolatni odamlarga berib qoʹygan. U kunda Allohdan boshqa hech kimning ixtiyori oʹzida boʹlmaydi.
* Abasa surasida Alloh u kunni gunohkorlar aka-ukalaridan, oilasidan va hatto ota-onasidan qochadigan dahshatli bir kun deb tasvirlaydi.
* Masalan, talabalar uchun diplom yoqlash kuni talabalik davridagi eng muhim kun hisoblanadi. Qiyomat esa, oxirat hayotimiz uchun eng muhim kundir.
* Soʹramasak ham, Alloh bizlarni bu dunyoga musulmon qilib keltirdi – chunki U oʹta rahmlidir.Endi biz Undan jannatni istayapmiz.Shuning uchun Allohning marhamatidan umidvormiz. Bu oyatni oʹqiganda xursandchilik his etishimiz lozim.
* Shuning bilan birga gunohlarimiz bizni qoʹrquvda tutishi va hayotimizni oʹzgartirishga yetaklashi kerak.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24\* | |  |  | | |  |
| اِيَّاكَ | | نَعْبُدُ | وَاِيَّاكَ | | | نَسْتَعِيْنُ ٪﴿5٪﴾ؕ |
| **Faqat Senga** | | **Ibodat qilamiz** | **Va faqat Sendan** | | | **Yordam soʹraymiz.** |
| **إِيَّا** | **كَ** | عِبَادَةibodat:  عَابِدibodat qiluvchi:  مَعْبُودMaʹbud: | وَ | اِيَّا | كَ | Allohnining yordami barcha ishlarimizda |
| yakka | Sen | va | Yakka | Sen |
| ***Tarjimasi:*** *Faqat Senga ibodat qilamiz va faqat Sendan yordam soʹraymiz.* | | | | | | |

* Bu musulmon vazifasining ifodasi! Hayotimizning maqsadi Allohga ibodat qilishdir. Alloh aytadi: “Men jinlar va insonlarni faqat Oʹzimga ibodat qilishlari uchungina yaratdim” (51:56).
* Ibodat nima? Namoz, roʹza, zakot, haj, islomga daʹvat, gunohlardan saqlanish va hokazo… Agar faqat Allohning roziligi uchun qilinsa, ilm olish, nafaqa topish, boshqalarga xizmat qilish ham ibodatga kiradi.
* Ibodatda namoz birinchi oʹrinda keladi.Namozni tark etgan odam dinini buzadi.
* Biz shunday ojizmizki, hatto chanqogʹimizni Allohning yordamisiz qondira olmaymiz. Shunday ekan, qanday qilib Allohning yordamisiz Unga ibodat qila olamiz?
* Yo Alloh! Shu namozimni ado etishga va keyingi namozgacha qiladigan ishlarimga (oʹqish, ish va hokazo) yordam bergin
* Chin qalbingiz bilan Allohdan soʹrang: “Yo Alloh! Senga eng chiroyli tarzda ibodat qilishga yordam bergin”. Bu duoni oxirgi darsda oʹrganamiz.

**GRAMMATIKA:** Oʹtgan darsda baʹzi bir olmoshlarni (*men, sen, u, biz, siz, ular)*koʹrib chiqdik.Bu darsda oʹsha olmoshlarni qaratqich kelishigida ifoda etishni oʹrganamiz: *uning, ularning, sening, sizlarning, mening, bizning*.Oʹzbek tilidagiga oʹxshab ular qoʹshimcha orqali ifoda etiladi.Shu qoʹshimchalarni رَبّ (Rabb) soʹzi misolida koʹrib chiqamiz.

Bu qoʹshimchalar Qurʹonda taxminan 10.000 marta uchraydi! Shuning uchun ular nihoyatda muhim.Bu qoʹshimchalar ustida astoydil mashq qilsangiz, maqsadga muvofiq boʹladi.رَبّ soʹzi Qurʹonda 970 martda keladi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رَبّ** + ... | | **Qaratkich/egalik qoʹshimchalari** | | **Son** | **Shaxs** |
| Uning Rabbi | رَبُّهٗ رَبِّهٖ | Uning | ـهٗ ـهٖ | *Birl.* | *3* |
| Ularning Rabbi | رَبُّهُمْ رَبِّهِمْ | Ularning | ـهُمْ ـهِم | *Koʹpl.* |
| SeningRabbing | رَبُّك | Sening | ــكَ | *Birl.* | *2* |
| Sizning Rabbingiz | رَبُّكُمْ | Sizlarning | ـكُمْ | *Koʹpl.* |
| Mening Rabbim | رَبِّي | Mening | ــِي | *Birl.* | *1* |
| Bizning Rabbimiz | رَبُّنَا | Bizning | ــنَا | *Ikkilik.*  *Koʹpl.* |

***Diqqat***: Grammatika darslarimiz oʹrganayotgan suralarimizga doim ham toʹgʹridan- toʹgʹri bogʹliq emas. Chunki grammatika asoslarisiz suraning grammatik tahlilini qilish murakkab. Shuning uchun dastlabki darslarda suralarndan olingan soʹzlar va grammatika asoslariga ahamiyat beramiz. Vaqti kelganda,ushbu qoidalarni arabcha matnda qoʹllanilishini koʹrasiz.

**3-dars: Fotiha surasi (**4-5-oyatlar**)**

1-savol: Quyidagilarni tarjima qiling

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مٰلِكِ | | يَوْمِ | | الدِّيْنِ ٪﴿4٪﴾ؕ | |
|  | |  | |  | |
| اِيَّاكَ | نَعْبُدُ | | وَاِيَّاكَ | | نَسْتَعِيْنُ ٪﴿5٪﴾ؕ |
|  |  | |  | |  |

2-savol: Qiyomat kuniga qanday tayyorlanishimiz kerak?

Javob:

3-savol: “Din” soʹzining maʹnosi nima?

Javob:

4-savol: Hayotdan maqsad nima?

Javob:

5-savol: Allohning yordami nimaga kerak?

Javob:

**3-dars doʹyicha grammatikaga oid savollar**

1-savol: Yuqoridagi رَبّ soʹzi kabi quyidagi uchta soʹz uchun boʹsh kataklarni toʹldiring

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| آيات | دين | كتاب | رَبّ | *عدد*Son | Shaxs |
| **أَحْسَنُ** |  |  | ـهٗ ، رَبُّهٗ | Birl.واحد | 3  *غائب* |
|  |  |  | ـهُمْ ، رَبُّهُمْ | Koʹpl.جمع |
|  |  |  | ــكَ، رَبُّك | Birl.واحد | 2  *حاضر* |
|  |  |  | ـكُمْ، رَبُّكُمْ | Koʹpl.جمع |
|  |  |  | ــِي، رَبِّي | Birl.واحد | 1  *متكلّم* |
|  |  |  | ــنَا، رَبُّنَا | Koʹpl.جمع Ikkilik. مثنى |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Arabcha soʹzlarni oʹzagidan ajratib maʹnosini yozing. | | |  | 3-savol: Quyidagilarni arab tiliga tarjima qiling | | |
| اِسْمُهٗ | |  |  | | | Va ularning dinlari |  |
| اللهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ | |  |  | | | Va U bizning Rabbimiz |  |
| يَوْمُهُمْ | |  |  | | | Sen mening Rabbim |  |
| **فَرَبُّكَ** | |  |  | | | Sening Rabbing rahmli |  |
| مِنْ رَّبِّهِمْ | |  |  | | | Biz yordam soʹraymiz |  |

**4. FOTIHA SURASI** (6-7-oyatlar)

4-darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng

Qurʹonda **9118** marta kelgan **24** tayangisoʹzni oʹrgangan boʹlasiz.

أَعُوْذْبِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | 46 | 37 |
| اهْدِنَا | | الصِّرَاطَ | الْمُسْتَقِيْمَ ٪﴿6٪﴾ۙ |
| **Bizni boshlagin** | | **yoʹlga (hidoyatga)** | **Toʹgʹri.** |
| اِهْدِ | **نَا** | Yoʹl; (yoʹnalish) | Toʹgʹri |
| Boshla | Bizni |
| ***Tarjimasi:*** *Bizni toʹgʹri yoʹlga (hidoyatga) boshlagin.* | | | |

* Agar musulmon boʹlish yoʹlni topishga tenglashtirilsa, unda bu oyat no-musulmonlarga atalgan boʹlishi kerak edi! Musulmon boʹlish - hidoyatning birinchi qadami. Shuning uchun biz Islomga hayotimiznig har qadamida rioya qilish uchun bu oyatni doim takrorlab yurishimiz kerak.
* Hidoyatning manbai Qurʹon va Sunnat (Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vasallamning oʹrgatganlari,feʹllari). Ularni oʹzlashtirmasak, oʹz namozlarimizda samimiy boʹlishmiz mumkinmi? Har bir namoz bizga Qurʹonni anglash nafaqat ehtiyoj, balki favqulodda holat ekanini eslatadi! Fotiha surasidan keyin har bir rakatda boshqa sura oʹqiladi, ana shu sura ham oʹz oʹrnida Alloh tarafidan yuborilgan yana bir yoʹl-yoʹriqdir.
* Yo Alloh! Namozni mukammal holda ato etishni oʹrgatgin.
* Yo Alloh! Shu yil, oy, hafta va kun qilayotgan ishlarimda oʹzing yoʹl-yoʹriq koʹrsatgin.
* Yo Alloh!Namozdan keyin ado etadigan amallarimda ham yoʹl-yoʹriq bergin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1080 |  |  | |
| صِرَاط | الَّذِينَ | أَنْعَمْتَ | عَلَيْهِمْ٪لا۟ | |
| **Yoʹliga (boshlagin)** | **Oʹshalarning** | **Oʹzing neʹmat berganlarning** | **Ularga;** | |
| **الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيم**  Toʹgʹri yoʹl | الَّذِينَ: Qurʹonda 1080 martda keladi | **إِنْعَامinʹom** | عَلَى | هِمْ |
| -ga | Ular |
| ***Tarjimasi:*** *Oʹzing neʹmat berganlarning yoʹliga (boshlagin).* | | | | |

* Alloh taolo kimlarga inʹom etdi? Paygʹambarlarga, shahidlarga, taqvodorlarga, va hokazo. Nimaga? Chunki ular toʹgʹri yoʹlni tanlagan edilar.
* U qaysi yoʹl edi? U yoʹl quyidagilardan iborat edi:

(1) Amallar: Qalb amallari. Masalan, aqida, samimiylik, Allohga muhabbat va Undan qoʹrqish. Badan amallari. Masalan, namoz, roʹza, sadaqa, zakot va haj;

(2) Daʹvat yoki Islomga chaqirish;

(3) Tazkiya, yaʹni, ruhni, badanni, oilani va jamiyatni poklash;

(4) Islomni jamiyatga tatbiq etish, yaxshilikka chaqirib, buzgʹunchilikdan qaytarish.

* Yuqorida bayoni kelgan taqvodor odam mening holatimda boʹlib, hozirgi kunda oʹzini qanday tutayotgan boʹlsa, yo Alloh, menga ham xuddi shunday yoʹl tutishimga tavfiq bergin.
* **Oʹylab koʹring**: Biz qaysi yoʹlni tanlaganmiz?
* **Rejalashtiring:** yuqorida aytilgan yoʹlni tutishni reja qiling.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 147 |  |  | | 1732 | |  |
| غَيْرِ | الْمَغْضُوبِ | عَلَيْهِمْ | | وَلاَ | | الضَّآلِّيْنَ ٪﴿7٪﴾ۧ |
| **Emas** | **Gʹazab(ingga) uchraganlarning** | **Oʹzlari** | | **Ham emas** | | **adashganlarnikiga** |
| emas  . | مَظْلُوْم : adashganlar, mazlumlar  مَغْضُوْب : gʹazabga uchraganlar | **عَلَى** | **هِمْ** | وَ | لاَ | ضَالّ : adashgan  ضَالُّون، ضَالِّينkoʹplik.  (ون, ين qoʹshib, koʹplik yasaladi) |
| Ustiga | ular | va | Yoq/emas |
| ***Tarjimasi:*** *Gʹazabingga duchor boʹlganlarning yoʹliga emas va adashganlarning (yoʹliga) ham emas.* | | | | | | |

Birinchi guruh (gʹazabga duchor boʹlganlar):

* Bilib itoat qilmaganlar.Ularning qiyomat va oxiratdagi holatini bir tasavvur qiling-a.
* Hozirgi kundagi yovuz modellar, soxta qahramonlar, yetakchilarni tasavvur qiling va Allohdan ularga oʹxshamaslikni tilang.

Ikkinchi guruh (adashganlar):

* Hozirgi kunda yoʹldan adashganlarni bir tasavvur qiling va yana Allohdan ularga oʹxshamaslikni iltijo qiling.
* “Vaqtimiz yoqligidan” Qurʹonni oʹrganishni keyinga surib, adashganlar qatoriga tushib qolmaylik!
* Qurʹondan uzoqlashishimiz faqat arab tilini bilmaganimiz uchunmi? Unday boʹlsa, qurʹoniy arab tilini oʹrganishni chetga surmaylik.

**Duo qiling:** Yo Alloh! Tutganimiz toʹgʹri yoʹl boʹlsa, unda davom etishga, notoʹgʹri boʹlsa, uni tark qilishga ilm va yordam bergin.

Fotiha surasini oʹqiganda quyidagi hadisi qudsiyni eslashga harakat qiling. Abu Hurayra roziyallohu anhu hazratlaridan rivoyatga koʹra, Rasuli akram sollallohu alayhi vasallam hazratimiz Aziz va Jalil Alloh taolodan shu qudsiy hadisni rivoyat etganlar:

Alloh taolo: "Men (namoz surasi boʹlgan) Fotihani oʹzim bilan qulim orasida ikkiga boʹldim. (Yarmi Meniki va yarmi bandamnikidir.) bandamning istagi uning haqidir, berilgusidir",— deb buyurdi. (Paygʹambarimiz alayissalotu vasallam hazratimiz buni shunday bayon etadilar):

Bir banda: " الْحَمْدُ لِلَهِ رَبِّ الْعَالَمِين",– degan paytida Alloh taolo:

– "حَمِدَنِي عَبْدِي" – Bandam Menga hamd aytdi, – deydi.

Banda: “الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ“, deganida Alloh:

– "اَثْنٰى عَلَيَّ عَبْدِيْ" Bandam Menga sano aytdi,– deydi.

Banda: “مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ”,– deganida, Janobi Haq:

– “مَجَّدَنِي عَبْدِي” Bandam Menga taʹzim keltirdi, Meni ulugʹladi,– deydi.

(Bu erga qadar hammasi bandaning Allohga madhu sanosi bilan kechadi. Bundan keyingilarining barchasi bandaga oiddir). Namoz oʹqiyatgan kishi:

– “إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ” ,– deganida, Alloh taolo:

– Bu ish Men bilan qulim orasidadir. (Ibodat Menga, madad esa qulimga oiddir). Qulimning istagani berilgusidir, – deydi.

Namoz oʹqiyatgan banda:

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ . صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلا الضَّالِّينَ, – deganida, Janobi Haq:

– Bu tilak bandaga oiddir. Unga istagani berilgusidir", – deya marhamat qiladi.

(Sahihi Muslimda Abu Hurayradan rivoyat qilingan).

**GRAMMATIKA:** Oldingi ikki darsda oʹrgangan qoidalarimizni quyidagi ikki soʹzga qoʹllaylik دين vaكتاب.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| كِتَاب + **kitob …** | | | دِين + ...**din** | | **Egalik** | | **Son** | **Shaxs** | |
| Uning kitobi | كِتَابُهٗ | Uning dini | | دِينُهٗ | Uning | ـهٗ ـهٖ | *Koʹpl.* | *3* |
| Ularning kitobi | كِتَابُهُمْ | Ularning dini | | دِينُهُمْ | Ularning | ـهُمْ ـهِم | *Birl.* |
| Sening kitobing | كِتَابُكَ | Sening dining | | دِينُكَ | Sening | ــكَ | *Birl.* | *2* |
| Sizlarningkitobingiz | كِ  تَابُكُمْ | Sizlarning diningiz | | دِينُكُمْ | Sizlarning | ـكُمْ | *Koʹpl.* |
| Mening kitobim | كِتَابِي | Mening dinim | | دِينِي | Mening | ــِي | *Birl.* | *1* |
| Bizning kitobimiz | كِتَابُنَا | Bizning dinimiz | | دِينُنَا | Bizning | ــنَا | *Ikkilik.*  *Koʹpl.* |

Ayollarga qaratilgan qoʹshimchalarni koʹrib chiqamiz.

(Qurʹonda 66 marta kelgan) هِيَ**:** U (ayollarga)

رَبُّهَا**:** uning (ayolning) Rabbi **،** دِينُهَا**:** uning (ayolning)dini **،** كِتَابُهَا**:** uning (ayolning) kitobi

Ayollikni bildiruvchi shaklini tuzish uchun soʹzlarga ة qoʹshimchasi ishlatiladi. Koʹplik shaklini tuzish uchun esa ة oʹrniga ات qoʹshimchasi qoʹllaniladi. Keyinchalik oʹrganish kerak boʹlgan qoidalar ham bor.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Koʹplik.**  **Ayollarga** | **Birlik.Ayollarga** |  | **Birlik. Erkaklarga** |  | **Koʹplik. Ayollarga** | **Birlik, Ayollarga** |  | **Birlik. Erkaklarga** |
| كَافِرَات | كَافِرَة | ← | كَافِر |  | مُسْلِمَات | مُسْلِمَة | ← | مُسْلِمْ |
| مُشْرِكَات | مُشْرِكَة | ← | مُشْرِك |  | مُؤْمِنَات | مُؤْمِنَة | ← | مُؤْمِن |
| مُنَافِقَات | مُنَافِقَة | ← | مُنَافِق |  | صَالِحَات | صَالِحَة | ← | صَالِح |

5-darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng Qurʹonda **16296** marta kelgan **32** ta yangi soʹzni oʹrgangan boʹlasiz.

**5. VAHIY TUSHIRILISHIDAN MAQSAD**

أَعُوْذْبِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 261\* |  | |  | |  |
| كِتٰبٌ | اَنْزَلْنٰهُ | | اِلَيْكَ | | مُبٰرَكٌ |
| **(bu) Kitob** | **Biz tushirdik** | | **sizga**  **(O Muhammad s.a.v. !)** | | **toʹla magʹfirat** |
| كِتَاب bu so`z ko`plikda كُتُب bo`ladi. | **أَنْزَلْنَا** | **هُ** | **إِلَى** | **كَ** | Biz, عيدمبارك (Bu Bayram siz uchun magʹfirat boʹlsin) deymiz |
| biz tushirdik | uni | ga | siz |
| ***Tarjimasi:*** *(Bu) kitob qaysiki biz sizga nozil qildik, toʹla magʹfirat ila.* | | | | | |

* Alloh subhonahu va taolo bu Kitobni muqaddas deb qayd etgan. Ammo vahiy sababi keyingi sahifada yoritilgan. Agar biz bu Kitobning rahmatiga erishmoqchi boʹlsak, unda nozil bolgan vahiylarga amal qilishimiz darkor.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 382\* | |  | | | 43 |  | |
| لِّيَدَّبَّرُوْۤا | | اٰيٰتِهٖ | | وَلِيَتَذَكَّرَ | | | اُولُوا الْاَلْبَابِ ٭﴿29٭﴾ (سورة ص) | | |
| **Shunday qilib, ular tafakkur qiladilar** | | **uning oyatlaridan** | | **(ular) oʹgit-nasihat olish uchun** | | | **oʹsha tushuncha.** | | |
| **لِ** | **يَدَّبَّرُوا** | **آيَات** | **هٖ** | **وَ** | **لِ** | **يَتَذَكَّر** | **أُوْلُوا،أُولِي** | | **أَلْبَاب** |
| Shunday qilib | Ular tafakkur qiladilar | oyatlar | uning | va | shuningdek | ular ogohlantirish oladilar | oʹsha | | tushuncha |
| **تَدَبُّر**: tafakkur qilish | | **آيَة**: belgi; oyat  آيَةkoʹplikda shu koʹrinishda boʹladi **آيَات**. | |  | | | **لُبّ** : Intellekt birlikda **لُبّ** koʹplikda **أَلْبَاب**. | | |
| ***Tarjimasi:*** *ular oyatlar ustida tafakkur etish va oʹsha tushunchani hosil qilish natijasida oʹgit-nasihat oladilar.* | | | | | | | | | |

* Qurʹon: (1) tafakkur qilish; (2) oʹgitlar olish uchun tushirilgan (nozil etilgan).
* Taffakur – fikrlamoq yoki chuqur oʹylamoq demakdir. Roʹznoma oʹqilayotganda tafakkurga hojat yoq. Bir marta oʹqish bilan xabarni ilgʹab olish mumkin. Ammo siz ilmiy kitob, matematika yoki tijorat kitoblarini shu yoʹl bilan oʹqiysizmi? Yoq! Albatta, oʹqish jarayonida fikrlashingizga yoki tafakkur qilishizga toʹgʹri keladi.
* Qurʹonni tafakkur qilish yoki fikrlash uchun oldin uni toʹgʹri anglamoq (tushunmoq) lozim!
* Oʹgit-nasihat olmoq saboq olmoq deganidir. Siz bunga uning buyruqlariga amal qilgan va taqiqlaridan yiroq boʹlgan holda erishasiz.
* Agarda biz yuqorida keltirilganlarga amal qilsak, Qurʹon yordamida Allohning xohishi bilan bu dunyodagi barcha rahmatlarga musharraf boʹlamiz. Avvalambor, tafakkurdan oldin Qurʹon bilan boʹlgan munosabatimizni (aloqamizni) tushunib olsak. U toʹrt koʹrinishdan iboratdir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Bevosita | 2. Shaxsiy | 3. Rejalashtirilgan | 4. Aloqador |
| Qurʹon Allohning soʹzidir. Siz uni eshitganda yoki qiroat qilganda, Alloh sizga murojaat etayotganini sezing. U mening Uning soʹzlaridan qanday taʹsirlanayotganimni koʹrib turadi. | Qurʹonning har bir oyati men uchun. Bu oyat kofir, mushrikka yoki munofiqqa deya koʹrma. Men unda men uchun nima borligini koʹrishim kerak! Nima uchun Alloh buni menga yolladi? | Har bir don kimdir (nimadir) eyishiga moʹljallangan! Shu qatorda, har bir banda eshitishi yoki qiroat qilishi uchun moʹljallangan. Buning hammasi taqdirning bir boʹlagi. Hech narsa tasodifiy emas. | Qurʹon eslatmadir. Allohning eslatmasi ahamiyatsiz boʹlishi mumkinmi? Men soʹrashim darkor: “Yo Alloh! Nega sen meni bu kabi oyatlarni eshitishga yoki qiroat qilishga undading (majburlading)?” |

Tafakkur qilish uchun ayrim shartlar quyida keltrilgan. Buning uchun siz:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Diqqat va eʹtiboringizni bir joyga qaratasiz | 2. Anglab yetasiz | 3. Tasavvur qilasiz | 4. His etasiz |
| Siz oyatni toʹliq tushunmasangiz ham, diqqatingizni toʹliq bir joyga jamlang. Soʹzlarning hech birini qoldirmay, tushunishga harakat qiling. | Agar sizda tushunish imkoni boʹlmasa, Allohdan afv etishini soʹrang. Eʹtiqodingizni (ishonch) Qurʹon oʹrganish tomon mustahkamlab boring. | Ayniqsa, Alloh, yaralish, jannat, doʹzax va hokazo tushunchalari bilan boq´liq kalimalarni eshitayotgan paytingizda oʹz tasavvuringizni imkon qadar ishga soling. | Oʹzingizning sevgi, qoʹrquv, hurmat, minnatdorlik va boshqa shunga oxshash munosabatlarga oid lavhalarni eshitganingizda hislaringizga erk bering. Masalan, jannat haqida eshitganda, xursand va umidvor boʹling, aksincha, doʹzax haqida eshitganda, qoʹrquv tuying. |

Pand-nasihat olish uchun yoki Qurʹonni hayotimizga tatbiq qilish uchun siz:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Soʹrang | 2. Baholay biling | 3. Rejalashtiring | 4. Targʹibot ishini olib boring |
| Qurʹonning har bir bandi bizdan biror bir narsani talab qiladi. Uni ado etish uchun Allohdan madad soʹrang | Nima soʹragan boʹlgangizga qarab, oxirgi kuningiz yoki haftangizdagi faoliyatingizni baholang. Agar siz ularni allaqachon qilib borayotgan boʹlsangiz, Allohga shukr eting; Agarda qilmayotgan boʹlsangiz, Undan magʹfirat soʹrang | Keyingi kun yoki haftada shularni qilaman deb reja tuzing. | Paygʹambarimiz s.a.v. dedilar: “Mendan bitta oyatni bolsa ham yoying!”  Oʹzingiz eng yaxshi yoʹl bilan oʹrganayotgan uslubingiz boʹyicha targʹibot qiling. |

Bu toʹrtta chora har bir darslikning boshlanishida koʹrsatilgan boʹlib, siz unutmasligingiz uchun yuqori qismining oʹng burchagiga joylashtirilgan. Qurʹonni qiroat qilish va eʹshitishda zarur boʹlgani uchun oʹrta qismida “Tasavvur qilish” va “His etish” degan shartlar keltirilgan.

Hech boʹlmaganda shu uchta shartni esda tutishga harakat qiling: tasavvur etish, his qilish va soʹrash. Inshaalloh, siz bu shartlarni keyingi darsliklarda qanday keng qoʹllashni oʹrganasiz.

GRAMMATIKA: Arab tilida soʹz quyidagi uch turdan biri boʹlishi mumkin:

1. اسْم (Ot): Ism (Misol: كِتَاب، مَكَّة) yoki belgi (atribut) (Misol:مُسْلِم، مُؤْمِن)
2. فِعْل (Feʹl): Harakatni koʹrsatadi (Misol: فَتَحَ، نَصَرُوا)
3. حَرْف (Harf): Otlarni harakatlar bilan bogʹlaydi (Misol: بِ، لِ، مِنْ، فِي، إنَّ)

Avvalgi darsliklarda biz bir qancha **otlarni** koʹrib chiqib, ularni koʹplik shakllarda ham koʹzdan kechirdik. Bu darslikda biz **harflarni** oʹrganamiz:لَ، مِنْ، عَنْ، مَعَ . Bularning birinchi uchtasi (لَ، مِنْ، عَنْ) old koʹmakchi – predloglardir. Quyida keltirilgan misollardan oʹrganing. Bu misollar soʹzlarning maʹnolari esda qolishi uchun juda qulaydir.Quyida berilgan misollardagi **إنّ** soʹzi Qurʹonda 1532 marotaba kelgan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Harf** | | **Misol** | |
| لَ، لِ | ga | لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِيْن | Sizga oʹz diningiz, menga oʹz dinim |
| مِن | dan | أَعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطٰن | Allohning himoyasi ila shayton**dan** panoh soʹrayman. |
| عَن | dan | رَضِيَ اللهُ عَنهُ | Alloh **undan** rozi boʹldi. |
| مَعَ | bilan | إِنَّ اللهَ مَعَ الصّٰبِرِين | Albatta, Alloh sabr qilguvchilar **bilan** birgadir. |

Ahamiyat bering bu harflar vaziyatga qarab boshqa maʹnoni ham berishi mumkin. Navbatdagi jadvalda berilgan soʹzlar Qurʹonda 4960 yoki taxminan 5000 marta kelgan. “TPI” usulini qoʹllab, ular ustida diqqat bilan shugʹullaning.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **لَuchun** | | **مِنْdan** | | **عَنْ.. dan** | | **مَعَbilan** | |
| لَهٗ | uning uchun (oʹgʹil bola) | مِنْهُ | undan (oʹgʹil bola) | عَنْهُ | undan (oʹgʹil bola) | مَعَهٗ | u (oʹgʹil bola) bilan |
| لَهُمْ | ular uchun | مِنْهُمْ | ulardan | عَنْهُمْ | ulardan | مَعَهُمْ | ular bilan |
| لَكَ | siz uchun | مِنْكَ | sizdan | عَنْكَ | Sizdan | مَعَكَ | siz bilan |
| لَكُمْ | sizlar uchun | مِنْكُمْ | sizlardan | عَنْكُمْ | sizlardan | مَعَكُمْ | sizlar bilan |
| لِي | men uchun | مِنِّي | mendan | عَنِّي | mendan | مَعِي | men bilan |
| لَنَا | biz uchun | مِنَّا | bizlardan | عَنَّا | bizlardan | مَعَنَا | biz bilan |
| لَهَا | uning uchun (qiz bola) | مِنْهَا | undan (qiz bola) | عَنْهَا | undan (qiz bola) | مَعَهَا | uning (qiz bola) bilan |

**5-dars: Vahiy tushirilishidan maqsad**

1-savol: Quyidagilarni tarjima qiling.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| كِتٰبٌ | اَنْزَلْنٰهُ | اِلَيْكَ | مُبٰرَكٌ |
|  |  |  |  |
| لِّيَدَّبَّرُوْۤا | اٰيٰتِه | وَلِيَتَذَكَّرَ | اُولُوا الْاَلْبَابِ ٭﴿29٭﴾ |
|  |  |  |  |

2-savol: تَدَبُّر Misol bilan tushuntiring.

Javob:

3-savol: تَذَكُّر bu soʹzning maʹnosini tushuntirib bering.

Javob:

4-savol: Bizning Qurʹon bilan aloqadorligimzning toʹrt jihatini tushuntirib bering

Javob:

5-savol: Ushbu تَدَبُّر va تَذَكُّر soʹzlarining toʹrt shartini yoritib bering.

Javob:

**5-dars boʹyicha grammatikaga oid savollar**

1-savol: Quyidagi misollar لَ uchun berilgan, boʹsh kataklarni مِنْ، عَنْ، مَع uchun toʹldiring.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مع | عن | من | ل | *عدد*Son | Shaxs |
|  |  |  | لَهٗ | Birlik. واحد | 3chi  *غائب* |
|  |  |  | لَهُمْ | Koʹplik. جمع |
|  |  |  | لَكَ | Birlik. واحد | 2chi  *حاضر* |
|  |  |  | لَكُمْ | Koʹplik. جمع |
|  |  |  | لِي | Birlik. واحد | 1chi  *متكلّم* |
|  |  |  | لَنَا | Koʹplik. جمع Ikkilik. مثنى |
|  |  |  | لَهَا | واحد مؤنث Birlik. | *غائب* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Arabcha soʹzlarni boʹlaklarga boʹlib, keyin maʹnosini yozing. | |  | 3-savol: Quyidagilarni arab tiliga tarjima qiling. | |
| اَللهُ مَعَنَا |  |  | Alloh sendan rozi boʹlsin |  |
| فَلَهُمْ |  |  | Sizning ismingiz |  |
| وَلَنَا |  |  | Va sizdan |  |
| فَمِنْكُمْ |  |  | Va ularga |  |
| فَلَهَا |  |  | Qurʹoni karim men bilan |  |

6 ta darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng Qurʹonda **23151** marta kelgan **44** ta yangi soʹzni oʹrgangan boʹlasiz.

**6. QURʹONNI OʹRGANISH QULAY**

Biz dastlabki darsda Alloh Qurʹonni uning oyatlarini tafakkur etish va ularga amal qilish uchun tushurilganini oʹrgandik. Qurʹon oyatlari arab tilida boʹlib, ular tarjima qilinmaydi. Biz faqatgina Qurʹon xabarlari mazmuninining tarjimasigagina ega boʹlishimiz mumkin. Arabcha oyatlarni tafsir qilish uchun arab tilini oʹrganishimiz darkor.

Bu Allohning buyuk marhamatidirki, U Qurʹonni tushunishni oson qilib qoʹygandir. Agar asosiy tushunchaga ega boʹlinsa, uning arabcha kalomini oʹrganish ham engil koʹchadi.

أَعُوْذُبِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 409 | | |  | 70 |  | |
| **1:** وَلَقَدْ | | | يَسَّرْنَا | الْقُرْاٰنَ | لِلذِّكْرِ (القَمَر – 17) | |
| **Va haqiqatdan** | | | **Biz osonlashtirdik** | **Quron** | **Tushunmoq va esda saqlamoq** | |
| **وَ** | **لَ** | **قَدْ** | **يُسْر :** oson  **عُسْر :** qiyin  **يَسَّرْنَا :** biz osonlashtirdik | Qurʹonning maʹnosi “oʹshadirki, u tez-tez qiroat qilib turiladi”. | **لِ** | **الذِّكْر** |
| va | haqiqatdan | allaqachon | uchun, ga | tushunmoq & esda qoldirmoq |
| **قَدْ قَامَتِ الصَّلٰوة**  Namoz allaqachon barpo etilgan. | | | **ذِكْر**ikkita ma`nosi bor:  (1) yod olish; va  (2) tushunmoq va saboqlar olmoq | |
| ***Tarjimasi:*** *Va biz haqiqatdan ham Qurʹonni oson tushunadigan va esda qoladigan qilib qoʹydik.* | | | | | | |

* Qurʹon oyatlariga asoslangan holda fatvo berish uchun koʹp yillar ulamolar qoʹ ostida olish kerak boʹladi. Biroq Qurʹonni tushunish va hayotga tatbiq etish juda ham oson.
* Allohga shukrlar boʹlsin, tushunish va saboq olish uchun bizga uni oson qilib qoʹydi. Unga shukrlar boʹlsinki, arabcha Qurʹon rejaga asosanan tez oʹrganiladi.
* Hech qachon Qurʹonni tushunish qiyin degan fikrga bormang, bu haqda soʹzlamang, hatto buni sizga singdirishmoqchi boʹlishsa, qabul qilmang. Axir, bu oyatga qarshi chiqasanmi? (Alloh asrasin!)
* Qurʹonni oʹrganish oson, lekin avtomatik ravishda emas. Buning uchun faqat vaqt va harakat sarflashingiz kerak. Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vasallam dedilar, Kim Alloh sari bir qadam tashasa, Alloh u tomon yuguradi. Keling birinchi qadamni biz boshlaylik.
* Qurʹon oson va boshqalarga maslahat berishda ham taʹsirlchandir. Yaxshilab tushunib etsangiz, siz uning usulini, bahs-munozaralari,hikoyalari va dalillarini ham obdan anglab olasiz.

Keling, endi bir hadisi sharifni koʹrib chiqaylik.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 186 | | 823 |  |  | | |
| **2:**  خَيْرُكُمْ | | مَّنْ | تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ | وَعَلَّمَهٗ**(بخارى)** | | |
| **Sizlarning eng yaxshilaringiz** | | **(oʹshdirki) qaysiki** | **Qurʹonni oʹrganuvchidir** | **Va oʹrgatuvchidir** | | |
| خَيْرُ | كُمْ | Qabrdagi birinchi savol : مَنْ رَبُّكَ؟  Sening Rabbing kim? | تَعَلَّمَ oʹrgandi  عَلَّمَoʹrgatdi | وَ | عَلَّمَ | هٗ |
| Yaxshi | sizning | va | oʹrgatdi | bu |
| ***Tarjimasi:*** *Orangizdagi eng yaxshilaringiz oʹshadirki, qaysiki Qurʹonni oʹrganuvchi va* oʹrgatuvchidir. | | | | | | |

* Biz uchun eng kuchlisi ruhlantirishdir.
* Paygʹambarimiz s.a.v. birinchi talaba, keyin ustoz deb aytib oʹtdilar. Bu har bir Qurʹon oʹquvchisi uchun buyuk bir sharafdir.
* Bu degani eng yaxshi inson oʹsha ikki xislatga egadir, yani oʹrganadi va oʹrgatadi.
* Bu yana shuni anglatadiki, Allohning Kitobini oʹrganishning oxiri yoʹq! Shu sababli biz toki oʹlimimiz kelguniga qadar doimiy ravishda koʹp-koʹp oʹqib borishimiz kerak.
* Alloh bizni koʹrib turibdi! Keling, hozir shu hadisga amal qilishga niyat etaylik. Oʹrganishni hech qachon tark etmaslikni niyat qiling. Uni amalda qoʹllash, oila ahlingiz va oʹrtoqlaringizga oʹrgatish niyatida boʹling. Alohida va umumiy darajadagi oʹqish va oʹrgatish rejasini tuzing.
* Payqʹambarimiz s.a.v. Qurʹon muallimi qilib yuborilganlar. Ular Qurʹonni tushuntirish va amalda qoʹllash yoli bilan oʹrgatganlar. Biz sahobalar (Payqʹambarimiz s.a.v.ning hamrohlari) oʹrgangandek oʹrganishimiz uchun birinchi boʹlib arab tili va tajvidni oʹrganishimiz lozimdir. Shu joyda toʹxtamang, chunki bundan soʹngra Qurʹonni haqiqiy oʹrganish va qanday qilib uni tushinish hamda amalda qoʹllash boshlanadi. Keling boshqa bir hadisni koʹrib chiqaylik:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 41 146 |  |  |
| **3**: إِنَّمَا الْأَعْمَالُ | بِالنِّيَّاتِ | (بخارى) |
| **Amal (asoslangan) faqat** | **Niyatlarga** | |
| إِنَّمَا : faqat  Koʹplik عَمَل (amal) أَعْمَال | نِيَّة نِيَّات  Niyat niyatlar | |
| ***Tarjimasi:*** *(mukofot) amallar faqat niyatlarga boqʹliq.* | | |

* Mahshar kuni uch kishining ishi birinchi boʹlib koʹriladi. Ularning biri Qurʹon xatm qilguvchi boʹladi, qaysiki u Qurʹon oʹqishini koʹz-koʹz etish uchun qiroat qilishga odatlangan. U oʹzining notoʹqʹri niyati uchun jahannamga uloqtiriladi. Alloh bunday ammallarni oʹzgalarga koʹrsatilgani uchun undan qabul qilmaydi.
* Keling, Qurʹonni Allohni xushnud etish uchun oʹrganaylik. Tushunish va amal qilishga odatlaning.
* Keling, oʹrganib, Alloh yoʹlida boshqalarga ham oʹrgataylik, chunki koʹpchilik Qurʹondan uzoqdir.
* Uni oʹrganib, Qurʹon va Sunnatga asoslangan holda jamoani birlashtiring.

Quyidagi jadvalda qayd etilgan uchta soʹz Qurʹonda 2306 marotaba keladi. Berilgan misollarni qoʹllash asnosida ularning maʹnolarini ham eslab qoling. Misollarni xotirangizda muhrlasangiz, ulardagi soʹzlarni yodlashingiz va esda saqlab qolishingiz ham oson boladi. Ayniqsa, ikkilangan va biror soʹzning manosini boshqa shunga oʹxshash tovushli soʹz (masalan, اِنْ va اِنَّ ) bilan chalkashtirgan paytingizda sizga bu soʹzlar juda yordam beradi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 628 |  |  |  |
| إنْ | agar | إنْ شَاءَ اللهُ | **Agar** Alloh xohlasa |
| 1532 |  |  |  |
| إنَّ | haqiqatdan | إِنَّ اللهَ مَعَ الصّٰبِرين | **Haqiqatdan** Alloh sabr qilguvchilar bilan birgadir |
| 146 |  |  |  |
| إنَّمَا | faqat | إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ | Amallar **faqat** niyatlarga asoslangan |

**GRAMMATIKA:** Yuqorida biz buni arab tilida oʹrgandik, soʹz ushbu uch xildan biri boʹlishi mumkin:

1. اسْم (ot): ism (Misol: كِتَاب، مَكَّة) yoki belgi (atribut) (Misol: مُسْلِم، مُؤْمِن)
2. فِعْل (feʹl): harakatni koʹrsatadi (Misol: فَتَحَ، نَصَرُوا)
3. حَرْف (harf): otlarni harakatlar bilan bogʹlaydi (Misol: بِ، لِ، مِنْ، فِي، إنَّ)

Bu darsda biz toʹrtta yangi soʹzni oʹrganamiz: بِ، فِي، عَلٰى، إِلٰى. Bu soʹzlarning hammasi old koʹmakchi – predloglardir. Quyida misol tariqasida keltirilgan gaplar oʹsha harflarning maʹnolarini eslab qolish uchun juda foydalidir. Quyidagi misollardagi سَبِي soʹzi Qurʹonda 225 marotaba keladi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Harf** | | **Misol** | |
| بِ | bilan/ila | بِسْمِ الله | Allohni nomi **bilan** |
| فِي | da | فِي سَبِيلِ الله | Alloh yoʹli**da** |
| عَلٰى | ga | اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ | Siz**ga** rahmat boʹlsin |
| إِلٰى | ga | إنَّا ِللهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُون | Haqiqatdan biz Allohga tegishlimiz va haqiqatdan ham Un**ga** qaytamiz. |

Eslatib oʹtamiz yuqoridagi old koʹmakchilar kontekstga qarab boshqa maʹnolarda ham boʹlishi mumkin.

Quyidagi jadvalda berilgan soʹzlar Qurʹonda 4327 marotaba keladi. Bu yerda “TPI” usulini qoʹllang va diqqat bilan mashq qiling.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بِ:in | | فِي: in | | عَلٰى: on | | إِلٰى: to, toward | |
| بِهٖ | in him | فِيْهِ | in him | عَلَيْهِ | on him | إِلَيْهِ | to him |
| بِهِمْ | in them | فِيْهِمْ | in them | عَلَيْهِمْ | on them | إِلَيْهِمْ | to them |
| بِكَ | in you | فِيْكَ | in you | عَلَيْكَ | on you | إِلَيْكَ | to you |
| بِكُمْ | in you all | فِيْكُمْ | in you all | عَلَيْكُمْ | on you all | إِلَيْكُمْ | to you all |
| بِي | in me | فِيَّ | in me | عَلَيَّ | on me | إِلَيَّ | to me |
| بِنَا | in us | فِيْنَا | in us | عَلَيْنَا | on us | إِلَيْنَا | to us |
| بِهَا | in her | فِيْهَا | in her | عَلَيْهَا | on her | إِلَيْهَا | to her |

**6-dars: Qurʹoni karimni oʹrganish osondir**

1-savol: Quyidagilarni tarjima qiling:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **وَلَقَدْ** | يَسَّرْنَا | الْقُرْاٰنَ | لِلذِّكْرِ |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| خَيْرُكُمْ | مَّنْ | تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ | وَعَلَّمَهٗ (بخارى) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| إِنَّمَا الْأَعْمَالُ | بِالنِّيَّاتِ | (بخارى) |
|  |  |  |

2-savol: Qurʹonni oʹrganish uchun qanday niyat qilish kerak?

Javob:

3-savol: Qurʹonni oʹrganish mushkulmi? Dalil keltiring?

Javob:

4-savol: Qurʹonni oʹrganish qanday saʹy-harakatni talab qiladi?

Javob:

5-savol: Quyidagi soʹzlarning maʹnosini bering va misollar keltiring اِنْ،اِنَّ va اِنَّمَا.

Javob:

**6-dars boʹyicha grammatikaga oid savollar**

1-savol: Quyida keltirilgan misollar بِ ga tegishli boʹlib, kataklarni فِي، عَلٰى، إِلٰى uchun toʹldring.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اِلٰى | عَلٰى | فِي | بِ | *عدد* Harf | Shaxs |
|  |  |  | بِهٖ | Birlik. واحد | 3chi  *غائب* |
|  |  |  | بِهِمْ | Koʹplik. جمع |
|  |  |  | بِكَ | Birlik.واحد | 2chi  *حاضر* |
|  |  |  | بِكُمْ | Koʹplik. جمع |
|  |  |  | بِي | Birlik. واحد | 1chi  *متكلّم* |
|  |  |  | بِنَا | Koʹplik. جمع Ikkilik. مثنى |
|  |  |  | بِهَا | واحد مؤنث Birlik. | *غائب* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Arabcha soʹzlarni boʹlaklarga boʹlib, keyin manosini yozing. | |  | 3-savol: Quyidagilarni arab tiliga tarjima qiling. | |
| وَفِيْكُمْ |  |  | Unda (oʹgʹil bola) va menda |  |
| فَعَلَيَّ |  |  | Qurʹon sari |  |
| وَاِلَيْكَ |  |  | Hammalaringizga rahmat boʹlsin |  |
| فِيْ كِتَابِكُمْ |  |  | Qurʹonda |  |
| اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ |  |  | Sizda va unda (qiz bola) |  |

**7. QANDAY QILIB BUNI OʹRGANAMIZ?**

7 ta darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng Qurʹonda **24446** marta kelgan **52** ta yangi soʹzni oʹrgangan boʹlasizasiz.

Qurʹonni juda yaxshi oʹrganish usuli uchta poqʹonadan iborat boʹlib, ular ushbu darslikda keltirilgan. Birinchi poqʹona Allohdan bilim soʹrash. Alloh bizlardan xabar oladi va oʹsishimizga koʹmaklashadi:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |
| رَبِّ | زِدْنِىْ | | عِلْمًا ﴿114﴾ (سورة طه) |
| **Yo Rabbim!** | **Yuksaltirgin meni** | | **bilimda.** |
| ربّ : Alloh bizlardan xabar oladi va oʹsishimizga koʹmaklashadi: | زِدْ | نِىْ | عِلْم : bilim |
| Ortmoq yuksaltirmoq | men |
| ***Tarjimasi:*** *Yo Rabbim! Bilimda meni yuksaltirgin****.*** | | | |

* Alloh Paygʹambarimiz s.a.v.ga bu douni asosan Qurʹonni yod olish va orʹganish uchun oʹrgatgan. Shu boisdan biz Allohdan ushbu duoni qayta-qayta va chin qalbdan foydalanib turishni nasib etishini soʹrashimiz darkor.
* Duo bilan birgalikda biz Qurʹonni tushunishga harakat qilish uchun vaqt sarflashimiz lozimdir. Agar talaba har ibodatida Allohdan muvaffaqiyatga erishishni soʹrasa-yu, lekin oʹzi na oʹquv markaziga borsa va na biror kitob oʹqisa, bu samimiylikdan hisoblanadimi? Agar biz ilm uchun ibodatda boʹlsag-u, ammo harakat qilmasak, unda biz faqat duo bilan ibodat qilayotgan boʹlmaymizmi?
* Nima uchun ilmga erishish kerak? Uni yakka va jamoat darajasida amaliyotda qoʹllab, yoyoish uchun Qurʹonni oʹrganish, tushunish, unga amal etish va daʹvat qilishda Allohdan yordam soʹrang.
* Qanday qilib ibodatni ado etasiz? Goʹyo xuddi bir-ikki yoki uch kun och qolib ketgan odamga oxshab; misoli bir yuragi xasta bemorki, u ertasi kuni boʹladigan ochiq yurak jarrohligini boshidan kechiradi. U Allohdan bir marotabagina soʹraydimi? U nech qanday hissiyotlarsiz iltijo qiladimi?
* Allohdan ilmda ochligimizni qondirishini va bizni gʹaflat kasalligidan davolashini soʹrang. Eng nufuzli ilm kitobi Qurʹondir. Agar biz buni anglamas ekanmiz, yutqazuvchilardan boʹlib qolamiz.

Ikkinchi bosqichda hamma manbalarning boshlanish qismi qalam (ruchka) vositasida oʹrganiladi.

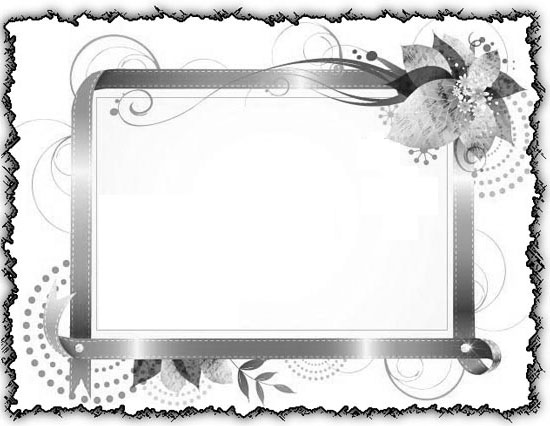
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 304 |  |  | |  |
| 2: اَلَّذِىْ | عَلَّمَ | بِالْقَلَمِ ٪﴿4٪﴾ | | (سورة العلق) |
| **(Kimdirki) oʹsha** | **Oʹqitdim** | **Qalam (ruchka) vositasida.** | | |
| الَّذِىْ :kimdirki oʹsha  **الَّذِين** :kimdirki oʹshalar | تَعَلَّمَ oʹqidim  عَلَّمَoʹqitdim | بِ | قَلَمِ |  |
| vositasida | qalam |
| ***Tarjimasi:*** *Oʹsha qalam vositasida oʹqigan.* | | | | |

* Ikkinchi bosqich ruchkadan boshlab barcha imkoniyatlardan foydalanishdan iborat. Kechiktirmasdan ruchkani qoʹlingizga oling! Siz oʹz qoʹllaringiz bilan millionlab soʹzlar yozgansiz. Hozir qoʹlingizni arabcha Qurʹonga ishlating va buni odat qilib oling.
* Siz qayerga yozasiz? Bir daftar tuting. Oʹrganayotgalaringizni saqlab boring. Kichkinagina kitob va qoʹlyozmalardan iborat moʹjaz kutubhona vujudga keltiring.
* Yozishni odatiy hol qilib olgach, eshitish va tushunishga ahamiyat bering.
* Bugun oʹzingizga soʹz beringki, kamida besh, oʹn daqiqa maʹnolarni yozishga, yangi soʹzlarning grammatik koʹrinishlariga vaqt ajratasiz. Buni erinmasdan, joʹshqinlik, fidokorlik va samimiylik bilan amalga oshiring.
* Qaysidir biror ilmda ummat nomukammal boʹlsa, bu Qurʹon ilmidirki, uning ilk vahiysidagi birinchi kalimasi إقْرَأْ“ – Oʹqi!” boʹlgan. Oʹqishingizni oʹzgacha odatga aylantiring va koʹpgina boshqa kitoblarni, masalan, ilmiy – tarix, matematika, adabiyot va hokazo kitoblarni ham oʹqib turing.

Uchinchi bosqich yakunlovchidirki, uning yaxshi boʹlishiga harakat qiling

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46 | | 43 | | |  |  |
| 3: اَيُّكُمْ | | اَحْسَنُ | | | عَمَلًا٪ط | (الْمُلْك: 2) |
| **Qaysi biringiz** | | **Yaxshiroqsiz** | | | **amallarda?** |  |
| اَيُّ | كُمْ | katta | كَبِيْر | أَكْبَر | عَمَل أَعْمَال |
| qaysi | siz | kichkina | صَغِيْر | أَصْغَر |
| yaxshi | حَسَن | أَحْسَن |
| ***Tarjimasi:*** *Qaysi biringiz amallarda yaxshisiz?* | | | | | | |

* Bu uchinchi bosqich. Alloh bizlardan kim yaxshi ekanini – ibodatda batartibligimiz, uylarimizda yaxshiligimiz, idorada afzalligimiz orqali sinash uchun yaratgan. Yolgʹiz bajariladigan amallarda yaxshiligi, masalan, namozda, roʹza tutishda va zikrda namoyon boʹladi. Jamoat ishlarida peshqadamlik, masalan, boshqalarga yordam berish, savobli ishlarga daʹvat qilish, yaxshi narsalardan zavqlanish va shaytoniy amallardan yiroq boʹlishda koʹzga tashlanadi.
* Alloh bizni koʹrib turibdi! Qay birimiz shu darsda – Qurʹonni oʹrganishda yaxshiroqmiz? Bas, faqat Alloh yoʹlida boshqalardan aʹlo boʹlishga harakat qiling. Musobaqalashing!
* Shayton gʹazab oʹtida yonmoqda. Nima uchun? Chunki siz Qurʹonni oʹrganish uchun birinchi qadamni qoʹydingiz. U sizni toʹxtatish uchun bor kuchini ishga soladi. Shayton juda tajribali, ammo siz Allohning madadidan ilhomlanasiz. Shayton hozir turibdi, farishtalar ham tayyordirlar, ularning qalamlari ham sizning amallaringizni yozishga shay. Siz tayyormisiz?

**GRAMMATIKA – Old koʹmakchilar (predloglar)ning uch turi:**

رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا(سورهطهٰ:۱۱۴)

اَلَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (العلق:۴)

اَيُّكُمْ اَحْسَنُ عَمَلاً (الملک:۲)

Siz oxirgi ikkita darsda bir qancha old koʹmakchilarni oʹrgangan boʹldingiz. Vaziyatga qarab ularning maʹnolari oʹzgarib turadi. Agar quyidagi uchtalikni eslab qolsangiz, ularni qanday qilib tushunib yetishni bilib olasiz.

1. Xuddi oʹsha narsa turli tillarda boshqa predloglarni qoʹllash yoʹli bilan ifodalanib keladi. Masalan:

آمَنْتُ بِاللهِ Men Allohga imon keltridim; میںاللہپرایمانلایا (Urdu tilida)

Yuqoridagi uchta jumla uch tilda ayni asosni ifodalaydi: “Men imon keltirdim”. lekin har tildagi old koʹmakchi turlicha boʹlib, oʹzining asosiy maʹnolariga ega (bilan, da, va hokazo).

1. Ayni bir tilda old koʹmakchi feʹl qoʹllanilishiga qarab talab etilinishi yoki etilinmasligi mumkin. Masalan: “Men unga gapirdim”; “Men unga aytdim”. Baʹzan old koʹmakchi arabchada boʹlishi mumkin, lekin Ingliz tili (yoki boshqa tillarda) talab qilinmaydi. Masalan:

|  |  |
| --- | --- |
| Allohning diniga kirishda (buni tarjima qilishga hojat yoq, chunki فِي “kirish”– yurmoq, harakat maʹnosini beradi). | يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ اللهِ |
| Meni afv et (لِ buni tarjima qilishingizga hojat yoq) | اِغْفِرْلِي |

Baʹzan arabchada old koʹmakchi boʹlmasligi mumkin, ammo Inglizchada talab qilinadi.

|  |  |
| --- | --- |
| Men Alloh**ning** magʹfiratini soʹrayman  (**ning** qoʹshimchasini Inglizchadaqoʹshasiz). | أَسْتَغْفِرُ الله |
| Va men**ga** rahm qil  (**ga** qoʹshimchasini Inglizchada qoʹshasiz) | وَارْحَمْنِي |

1. Old koʹmakchining oʹzgarishi maʹnolar oʹzgarishiga olib keladi. Bu har bir tilga taalluqlidir. Masalan, Inglizchada, *we have: get; get in; get out; get off; get on.* Arachada ham xuddi shunday. Keling, ikkita misolni koʹrib chiqaylik.

|  |  |
| --- | --- |
| Rabbingga **ibodat qil** | صَلِّ لِرَبِّكَ (صَلِّ + لِ) |
| Paygʹambarimiz s.a.v. **ga xotirjamlikni yoʹllagin** | صَلِّ عَلٰى مُحَمَّد (صَلِّ + عَلَى) |

**Namoyishkorona olmoshlar:** Keling, endi arabchada insonlarni koʹrsatishga, buyumlarga, yoki harakatlarga nisbatan qoʹllaniladigan toʹrtta soʹzni oʹrganaylik. Bu soʹzlar Qurʹonda 902 marotaba kelgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mashgʹulot uchun koʹrsatma:**  Bir barmogʹingiz bilan oʹzingizga yaqin biror narsani, masalan, kitobni koʹrsating va ayting هٰذا . Toʹrtta barmogʹingiz bilan shu yoʹnalishga ishora qilib, ayting هٰؤُلآء.  Bir barmogʹingizni kimgadir nisbatan ishora qiling va ayting ذٰلكَ. Yoʹnalish na oʹngga (هُوَ، هُمْ ) va na toʹqʹriga ( أَنْتَ، أنْتُمْ ) boʹlmasdan, shu oraliqda boʹlishi kerak. Toʹrtta barmogʹingiz bilan shu yoʹnalishga koʹrsatib, ayting أُولٰئِك. | **Koʹrsatish olmoshlari** | |
| bu | **هٰذَا** |
| bular | **هٰؤُلآء** |
| oʹsha | **ذٰلِكَ** |
| oʹshalar | **اُولـٰـئِكَ** |

**7-dars: Qanday qilib oʹrganiladi?**

1-savol: Quyidagilarni tarjima qiling.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رَبِّ | زِدْنِىْ | عِلْمًا ﴿114﴾ | (طه: 114) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الَّذِىْ | عَلَّمَ | بِالْقَلَمِ | (العلق: 4) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اَيُّكُمْ | اَحْسَنُ | عَمَلًا٪ط | (الملك: 2) |
|  |  |  |  |

2-savol: Kimga Alloh bilimda yuksalish uchun namozni oʹrgatdi?

Javob:

3-savol: Siz Allohdan ilm soʹrashga qanchalik harakat qilasiz?

Javob:

4-savol: Old koʹmakchi oʹzgarishi soʹz/feʹl maʹnolarini oʹzgartiradi. Misol keltiring.

Javob:

5-savol: Alloh bizning musobaqalashishimizni xohlaydi. Raqobat (musobaqa)ning 5 ta sohasini sanab oʹting.

Javob:

**7**-**dars boyicha grammatikaga oid savollar**

**1 savol:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| b. Quyidagi misol هٰذَا uchun boshqa old koʹmakchlarni qoʹllagan holda sodda misollar yozing. | |  | a. Quyidagi koʹmakchilarning maʹnolarini yozing. | |
| هٰذَا كِتَابٌ | هٰذَا |  | هٰؤُلآءِ |
|  | هٰؤُلآءِ |  | ذٰلِكَ |
|  | ذٰلِكَ |  | هٰذَا |
|  | أُولـٰئِكَ |  | أُولـٰئِكَ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Arabcha soʹzlarni boʹlig va maʹnolarini yozing. | |  | 3-savol: Quyidagilarni arabchaga oʹgiring. | |
| فَمِنْهُمْ |  |  | Oʹrgandi va oʹrgatdi |  |
| وَإِلَيَّ |  |  | Qalam vositasida oʹrgandi |  |
| وَفِيْهَا |  |  | Meni ilmda yuksaltirgin |  |
| وَمِنْكَ |  |  | Demak, sizlarning barchangiz |  |
| وَعَلَيْكُمْ |  |  | Ba ularning orasida |  |

**8. AL-ASR SURASI** (103-sura)

8 ta darsni oʹzlashtirganingizdan soʹg Qurʹonda **25475** marta kelgan **56** ta yangi soʹzni oʹrgangan boʹasiz.

Kirish: Bu kichkinagina sura insoniyat uchun bir usulni, yaʹni xusronning oldini olishni taʹminlaydi. Sura toʹgri amalni bajarishda qanday qilib oʹzini saqlab qolish mumkinligi haqida.

أَعُوْذُبِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ

|  |  |
| --- | --- |
| وَالْعَصْرِ ٪﴿1٪﴾ۙ | |
| (Oʹsha vaqtga kelib), (Asr vaqti bilan qasam) | |
| وَ | الْعَصْرِ |
| وَ: Ikkita maʹnosi bor: (1) va; (2) qasam bilan | Vaqt |

* Qurʹondagi koʹpgina suralar shu kabi qasamdan boshlanadi, masalanوَالْفَجْرِ، وَالشَّمْسِ، وَاللَّيْلِ، وَالنَّجْمِ، وَالسَّمَاءِ
* Alloh vaqt ila qasam ichdi. Vaqt shu qasamdan keyin aytiladiganlarga shohiddir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 65 |  | | 51 |
| اِنَّ | الْاِنْسَانَ | لَفِىْ | | خُسْرٍ ٪﴿2٪﴾ۙ |
| **Albatta** | **Inson** | **shubhasiz** | | **Xusronda (xusron–magʹlubiyat, yutqiziq, ziyon-zarar, nuqson maʹnolarini anglatadi)** |
| إِنَّ Qurʹonda **1532** marta kelgan!  إِنَّ اﷲ َمَعَ الصّٰبِرِيْن | : إِنْسَان inson  : الْإِنْسَان inson, insoniyat | لَ | فِي |  |
| shubhasiz | da |
| ***Tarjimasi:*** *Albatta, inson xusrondadir.* | | | | |

* Biz bu oyat mavzui muhimligini yoritamiz. Alloh uchta aniq urgʹu shakli bilan boshladi: (1) U qasam ichdi; (2) إِنَّ ni qoʹlladi va (3) لَ ni qoʹlladi.
* إلَّا . bu shakl toʹrtta urgʹuga ega. 100 talabadan iborat sinfda 95 nafari imtihondan yiqilsa, biz: “95 nafardan tashqari hamma imtihondan oʹtdi”, – deya olamizmi? Yoq! Biz: “Besh kishidan tashqari hamma yiqildi”, – deb aytamiz. Bunda “tashqari” soʹzi ozchilikdan soʹng kelishini nazarda tutamiz. Shuning uchun koʹpgina insonlar xusrondadirlar.
* Har safar bu oyatni eshitarkanmiz, biz eʹtiborinmizni oshirishimiz va qanday qilib xusronning oldini olishni oʹylashimiz kerak!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 666 | 1080 |  |  | |  |
| **اِلَّا** | الَّذِينَ | اٰمَنُوْا | وَعَمِلُوا | | الصّٰلِحٰتِ |
| **Magar-tashqari** | **Oʹshalarki** | **Imon keltirganlar** | **Va qilganlar** | | **Solih amallar** |
| لَا إِلٰهَ إِلَّا اﷲ | صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ | إِيمَان  ishonch, imon | **وَ** | **عَمِلُوا** | صَالِح ←صَالِحُون، صَالِحِين  صَالِحَة ←صَالِحَات |
| va | ular qilganlar |
| ***Tarjimasi:*** *Magar imon keltirganlar va solih amallar qilganlar* | | | | | |

* Keling, birinchi boʹlib shu ikki jihat ustida bosh qotiraylik: imon va solih amallar.
* Yo Alloh! Meni haq, mukammal va mustahkam imonga erishtirgin.
* **Baho bering:** Mening imonim bor, ammo uning holati qanday? Kun davomida qancha marotaba Alloh, oxirat, ikkita farishta va shayton haqida oʹylayman? Mening taqdirga imonim qanchalik kuchli? Men aytamanki: “Nima uchun bu men bilan sodir boʹldi?” Yoki buni Allohdan sinov deb qabul qilib, uni yengish uchun astoydil harakat qilaman.
* Mening imonimning holati Allohning Kitobiga binoan qanday? Menda faqat imon degan iboraning oʹzi bor xalosmi yoki men bu borada oʹquv va amaliy aloqalarni rivojlantirish haqida oʹylayapmanmi?
* Qurʹon bizning imonimiz tafsilotlarini taqsimlaydi. Qurʹonni tushunish bilan qiroat qilmoq va hadislarni oʹrganish bizning imonimizni mustahkamlaydi va oshiradi.
* Xusrondan saqlanish uchun faqat imonning oʹzi yetarli emas. Yaxshi amallar ham muhimdir. Mening namozim, roʹzam, zakotim, hulqim, odobim, munosabatim va hokazolar qanday fazilatga ega.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 247 |  | |  |
| **وَتَوَاصَوْا** | | بِالْحَقِّ ٪لا۟ | وَتَوَاصَوْا | | بِالصَّبْرِ ٪﴿3٪﴾ |
| **va bir-birlarini chaqirganlar** | | **haqqa** | **va bir-birlarini chaqirganlar** | | **sabrga** |
| **وَ** | **تَوَاصَوْا** | حَقّ : haq | **وَ** | **تَوَاصَوْا** | **صَبْر** |
| va | Bir-birlarini chaqirganlar | va | Bir-birlarini chaqirganlar | qanoat, sabr |
| ***Tarjimasi:*** *Va bir-birlarini haqqa chaqirganlar va bir-birlarini sabrga chaqirganlar.* | | | | | |

* Imon va solih amallarning oʹzi yetarli emas. Boshqalarni haqqa va sabrga chaqirish ham muhimdir.
* Imon qayerdan topiladi? Qurʹon va Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vasllam Sunnatlarida. Biz hatto Qurʹonni oʹzimiz tushunmay turib, qanday qilib imonni boshqalarga targʹib qilamiz?
* Qurʹonning koʹpgina boblarida Alloh paygʹambarlar va rasullar qanday qilib insonlarni haq va sabrga chaqirganliklari keltirilgan. Ulardan shu yoʹsinda chaqirishni oʹrganing.
* Bu oyatda Alloh koʹplik shaklida “insonlar” deb murojaat qilmoqda! Va hokazo “***oʹshalarki*** kimki...” Bu biz bir jamoa boʹlib ishlashimizni va hayotimizda nimaiki boʹlishidan qatʹi nazar, bir-birimizni Allohga itoat qilishga chaqirishimizni koʹrsatadi.
* Siz hozir ishni sinfda oʹzingizga bir oʹrtoq tanlashdan va undan Qurʹonni oʹrganish borasidagi mashgʹulotlaringiz tamom boʹlguniga qadar mashq qilishga bir-biringizga sherik boʹlishni soʹrashdan boshlashingiz mumkin.
* Sabrning uch koʹrinishi: (1) sabr – yaxshi amallarni bajarish bilan birgalikda daʹvat qilish; (2) gunohlardan yiroq boʹlish uchun sabr qilish; va (3) qiyinchilik, kasallik va hokazo holatlarga duch kelgan paytda sabr qilish.
* Oʹgʹil va qizimizga “Boshla” degan paytimizda biz uning taʹlim bobida batafsil rejaga ega boʹlaylik. Bizda insonlarni haq yoʹlga chaqiradigan shunday reja bormi?
* Paygʹambarimiz s.a.v. marhamat qildilar: “Hech qaysingiz haqiqiy imonga ega boʹlmaysiz, toki oʹzingizga tilagan yaxshilklarni birodaringizga tilamaguncha”. Hamma insoniyat Odam ato va Moma Havvodan buyon bir-birlariga aka va opa-singildirlar. Shundan kelib chiqib, oʹzimizga xohlagan narsani, shu jumladan, Islomdagi vahiy ilmini oʹrganishni jamiki isonlarga tilashimiz darkordir. Vahiyni yoymoq uchun avval uni oʹzimiz bilaylik.

**GRAMMATIKA:** Biz oldingi darslarda ot va harflarni oʹrgandik. Bu darsni boshlashda eʹtiboringizni feʹlga qarating.

Feʹl – harakatni bildiruvchi soʹz. Masalan, فَتَحَ (u ochdi), نَصَر (u yordam berdi), يَشرَبُ (u ichadi) va hokazo.

Arabchada feʹl va ot asosan uchta harfdan tashkil topgan boʹladi, masalan, فَعَلَ,نَصَرَ,ضَرَبَ, va hokazo. Arab tilida faqat ikkita zamon: فعل ماضي (oʹtgan zamon) va فعل مضارع (hozirgi zamon) mavjud. Bu فعل ماضي (oʹtgan zamon), biror-bir ishni yakunlaganligini bildiradi. Keling, shu فعل ماضي oltita shaklni ”TPI” usuli orqali puxta oʹrganaylik. Quyida metodikasi izohlangan:

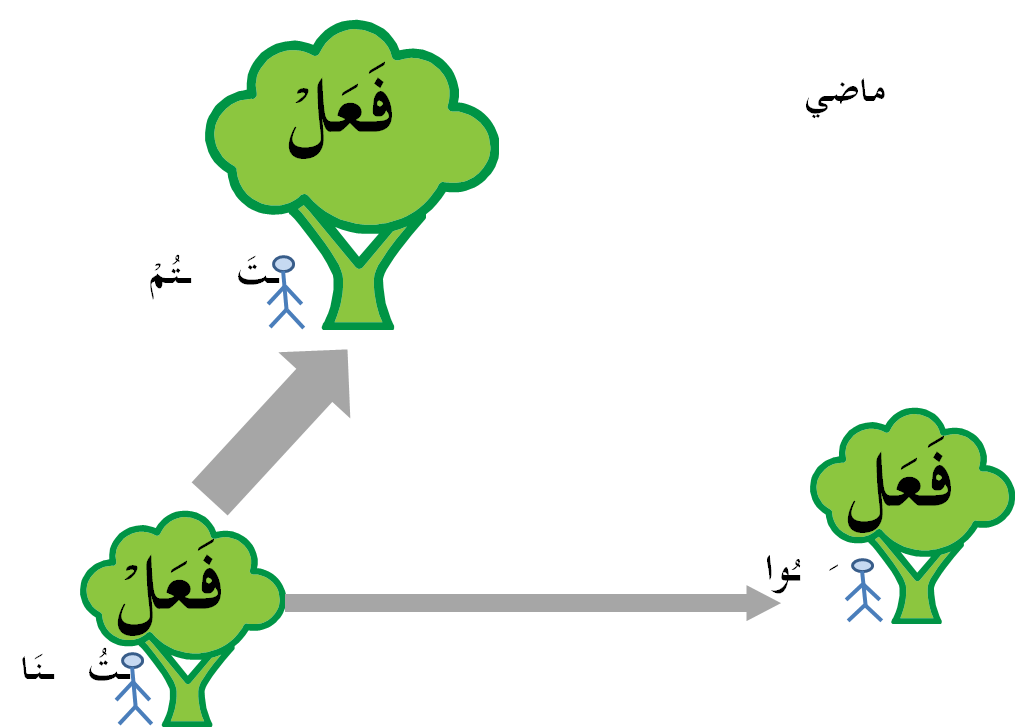
* Siz فَعَلَ (u qildi) deganingzda, oʹng qoʹlingizning koʹrsatgich barmogʹini toʹgʹriga yoʹnaltiring va tasavvur qilingki, oʹng tarafingizda bir inson oʹtiribdi. Bilagingizni koʹkrak baravarida gorizontal holatda ushang. Qachonki siz فَعَلُوا *(ular qildilar)* deganingizda, oʹng qoʹlingizning toʹrt barmogʹini oʹsha yoʹnalishga qarating.
* Siz فَعَلْتَ *(siz qildingiz)* deganingizda, oʹng qoʹlingizning koʹrsatkich barmogʹi bilan toʹqʹriga qarab yuzlaning. Siz فَعَلْتُمْ *(siz hammangiz qildingiz)* deganiningizda, oʹng qoʹlingizning toʹrt barmogʹini oʹsha yoʹnialishga qarating. Sinfda ustoz oʹzining barmoqlarini talabalarga qarata koʹrsatishi kerak, talabalar esa barmoqlarini ustozlari tomon yoʹnaltirishlari lozim.
* Siz فَعَلْتُ *(Men qildim)* deganingizda, oʹng qoʹlingizning koʹrsatgich barmogʹini oʹzingizga qarating. Siz فَعَلْنَا *(Biz qildik)* deganingizda, oʹng qoʹlingizning toʹrt barmogʹini oʹzingizga qarata uzating.

Unutmang, oʹng qoʹl yoʹnalishilari erkak shaxsi va chap qoʹl esa ayol shaxsini aks ettiradi. Bilakni ham shunday فعل ماضي. yoʹnalishda gorizontal holatda ushashni yodingizda tuting.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Oʹtgan zamonga taalluqli soʹzlar kursingizga oid harfda koʹrsatilgan. Harakat tugagach, harflar oʹqilgan shaklda koʹrsatiladi.  Oʹtgan zamon shakllariga mos keladigan soʹzlarning oxiri shaxs (3chi, 2chi, 1chi), **son** (birlik va koʹplik) yoki **jinsga** (erkak va ayol) qarab oʹzgaradi.Bu oʹzgarish ish harakatini kim bajarganini koʹrsatadi.  Agar siz yoʹlning oʹrtasida turgan boʹlsangiz, oʹtib ketgan avtomobil yoxud yuk mashinasining orqa tarafini koʹra olasiz. Qandaydir tez oʹtib ketgan narsa oʹtmishni aks ettiradi. Qaysi turdagi transport oʹtib ketganini aytib berish uchun sizga orqa tarafga qarash yetarlidir. Buning hammasini chizib bergandan koʹra, biz aeroport (tayyoragoh)ning qoʹnish yoʹli oʹrtasida turgan paytingizda koʹrsatamiz. Oxirgi harflarga qaraganda, siz bu kabi ishni kim qildi deyishingiz mumkin: siz, u, yoki men. Yakunlovchi bu soʹzlar ushulardir: ـ،وا،تَ،تُمْ،تُ،نَا. | **Oʹtgan zamon***فِعْل مَاضِي* | | **Shahʹs** |
| U qildi. | *فَعَلَ* | ***3chi*** |
| Ularqildilar. | *فَعَلُوا* |
| Sizqildingiz. | *فَعَلْتَ* | ***2chi*** |
| Sizlar qildingiz. | *فَعَلْتُمْ* |
| Men qildim. | *فَعَلْتُ* | ***1chi*** |
| Biz qildik. | *فَعَلْنَا* |

**Bu shakllarni diqqat bilan oʹrganish juda muhimdir, chunki bunday shakllar Qurʹonda taxminan 9000 marta keladi, bu oʹrta hisobda Qurʹonning har 10 ta soʹzidan biri shu shaklga asoslangan deganidir. Ushbu shakllarni yodlashga kamida 5, 10 daqiqa sarflang.**

Keling, yuqoridagilarni boshqa misolda tushunishga harakat qilaylik:



Tasavvur qiling, kimdir bir necha yillar oldin mango daraxtini ekkan edi. Daraxt hozir boʹy choʹzib, meva bermoqda. Daraxtni ekkan kishi uning soyasida oʹtribdi. Bunday manzaraga qaraganimizda, biz birinchi KATTA NARSA – daraxtni (harakat naitijasi فعل)ni va undan keyin KICHKINA NARSA –shu harakatni (ــــَ ـُوْا تَ تُمْ تُ نَا) qilgan kishini koʹramiz. Oʹtgan zamondagi harakat feʹlni (فَعَل) birinchi qismi hisoblanib, shu qismi kim qaysi harakatni qilganini (ــــَ ـُوْا تَ تُمْ تُ نَا) ketma-ketlik bilan koʹrsatadi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Qoʹshimchasi oʹtgan zamonni yanada urgʹulaydi** | | **Shaxs** |
| U (buni) allaqachon qilib boʹldi. | *قَدْفَعَلَ* | *Uchnichi shaxs* |
| Ular (buni) allaqachon qilib boʹlishdi. | *قَدْفَعَلُوا* |
| Siz (buni) allaqachon qilib boʹldingiz. | *قَدْفَعَلْتَ* | *Ikkinchi shaxs* |
| Sizlar (buni) allaqachon qilib boʹldingiz. | *قَدْفَعَلْتُمْ* |
| Men (buni) allaqachon qildim. | *قَدْفَعَلْتُ* | *Birinchi shaxs* |
| Biz (buni) allaqachon qildik. | *قَدْفَعَلْنَا* |

**8-dars: Al-Asr surasi** (103-sura)

1-savol: Quyidagilarni tarjima qiling.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| وَالْعَصْرِ ٪﴿1٪﴾ۙ | | | اِنَّ | | | | الْاِنْسَانَ | | لَفِىْ خُسْرٍ ٪﴿2٪﴾ۙ | | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | | |
| اِلَّا | الَّذِيْنَ | | | اٰمَنُوْا | | | | وَعَمِلُوا | | | الصّٰلِحٰتِ | |
|  |  | | |  | | | |  | | |  | |
| وَتَوَاصَوْا | | بِالْحَقِّ٪لا۟ | | | | وَتَوَاصَوْا | | | | | | بِالصَّبْرِ ٪﴿3٪﴾ۧ |
|  | |  | | |  | | | | |  | | |

2-savol: Nima uchun Alloh “vaqt” nomi ila qasam ichdi?

Javob:

3-savol: Bir insoning muvaffaqiyatga erishish sharoitlari qanday?

Javob:

4-savol: Haqiqatni qaydan topasiz?

Javob:

5-savol: Sabrning nechta xili mavjud?

Javob:

**8-dars boʹyicha grammatikaga oid savollar**

1-savol: Oʹtgan zamonning oltita shaklini uch marotaba yozing va maʹnolarini keltiring

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tarjima | فعلماضي | فعلماضي | فعلماضي | *عدد*Son | Shaxs |
|  |  |  |  | Birlik. واحد | 3chi  *غائب* |
|  |  |  |  | Koʹplik. جمع |
|  |  |  |  | Birlik. واحد | 2chi  *حاضر* |
|  |  |  |  | Koʹplik. جمع |
|  |  |  |  | Birlik. واحد | 1chi  *متكلّم* |
|  |  |  |  | Koʹplik. جمع Ikkilik. مثنى |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Arabcha soʹzlarni boʹlig va maʹnolarini yozing. | |  | | 3-savol: Quyidagilarni arabchaga oʹgiring. | |
| مَنْ فَعَلَ هذَا |  | |  | Men buni qildim |  |
| وَفَعَلْتَ |  | |  | Xusronda |  |
| مِنْ رَبِّكَ |  | |  | Imon keltirdi va yaxshi (amal) bajardi |  |
| فِيْ دِيْنِهِمْ |  | |  | Sizning diningiz va mening dinim |  |
| اِلٰى رَبِّكَ |  | |  | Mening ismim va sizning ismingiz |  |

**9. AN-NASR SURASI** (110-sura)

9 ta darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng Qurʹonda **26410** marta kelgan **59** ta yangi soʹzni oʹrgangan boʹlasiz.

Kirish: Abdulloh ibn Abbos roziyallohu anhuga binoan, bu Qurʹonning soʹnggi, YAKUNIY suarsi hisoblanib, Paygʹambarimiz s.a.v.ga nozil boʹlgandir [Muslim, Nasoiy]. Bu suradan soʹng bir qancha boshqa sura oyatlari nozil boʹlgan. Islom dushmanlari arab oʹlkalarida magʹlub boʹlgach, insonlar toʹda-toʹda boʹlib Islomni qabul qilganlar, chunki hech kimsa Islom diniga qarshi boʹhton gaplarni gapirib ham ularni na qoʹrqita va na ikkilantira olgan. Ular buni qabul qilishda erkin edilar.

أَعُوْذُبِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 454 |  |  |  | |
| اِذَا | جَآءَ | نَصْرُ اللهِ | وَالْفَتْحُ ٪﴿1٪﴾ۙ | |
| **Qachon** | **Kelsa** | **Yordam Allohning** | **va Zafar** | |
| إِذْ، إِذَا : Qachon | جَاءَ : keldi  اِذَا جَاءَ : qachon (bu) kelsa | نَصْر : yordam | وَ | الْفَتْحُ |
| va | zafar; gʹalaba |
| ***Tarjimasi:*** *Qachonki Allohning yordami va zafari kelganda,* | | | | |

* Qurʹonda إذْ soʹzi 239 marta va إذَا soʹzi 454 marta keladi. Ular ”qachon” maʹnosini beradi.
* Allohning yordami degani har narsada haqiqat egasi boʹlishdir. Bu erda نَصْرُالله shu soʹzning maʹnosi quyidagicha nazarda tutilmoqda, biz faqat harakat qilamiz, ammo natija esa yolgʹizgina Allohning yordami ila keladi. Allohning yordami haqning boshqa hamma narsadan ustun boʹlishini bildiradi. Bu yerda bizdan faqat harakat zarur boʹlib, barakot esa Alloh yordami ila kelishi tushuniladi. Shuning uchun biz har doimgi hayotimizda Undan madad soʹrashimiz kerak.
* Bu yerda gʹalaba deganda hijratning 10 chi yilida Makkaning fath etilganiga ishora qilingan. Imon keltirganlar Alloh yolida hamma narsalarini qurbon qilishganida, Alloh, albatta, oʹz yordamini joʹnatadi.
* **Soʹrang**: “Yo Alloh! Bizga ham yordaming va gʹalabangni ato qilgin!”
* **Baho bering**: 23 yil mashaqqatli saʹy-harakat va Allohga oʹzini toʹliq bagʹishlaganlik ortidan Alloh gʹalaba ato etadi. Biz Islom uchun nima qildik?
* **Reja:** Men bugun, bu hafta, yoki shu turishda hayotimda nima qila olaman? Yakka va umumiy reja qilish natijasida biz ham Allohning yordami va gʹalabasiga erishaylik. Bunga Uning boyligi, vaqti, manbalari va qobiliyatlari Islom diniga xizmat qilish uchun yetarlidir. Agar siz talaba boʹlsangiz, Islomga eng yaxshi yolda xizmat qilish uchun oʹqishda qoʹlingizdan kelganicha oʹzingizni koʹrsating.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 242 |  | |  | | |  |
| وَرَاَيْتَ | | النَّاسَ | يَدْخُلُوْنَ | | فِىْ دِيْنِ اللهِ | | | اَفْوَاجًا ٪﴿2٪﴾ۙ |
| **Va siz koʹrasiz** | | **insonlar** | **kirishini** | | **[ga] Allohning dini** | | | **omma / toʹda,** |
| وَ | رَأَيْتَ | إِنْسَان : inson | دُخُول | kirmoq | فِىْ | دِيْنِ | اللهِ | فَوْج: toʹda |
| va | siz koʹrdingiz | نَاس: insonlar | خُرُوج | chiqmoq | ga | din | Alloh | أَفْوَاج : toʹda-toʹda |
| ***Tarjimasi:*** *Va siz insonlarni Alloh diniga toʹda-toʹda boʹlib kirishini koʹrasiz.* | | | | | | | | |

* Bu erda “insonlar” deganda, Makka fathidan keyin turli aʹrobiy qabilalarning Islomga kirganligi nazarda tutiladi.
* Din ikkita maʹnoga ega: (1) hukm; (2) hayot tartibi. Bu yerda hayot tarziga ishora qilinmoqda. Ushbu oyat uinsonlarning musulmon boʹlganligini anglatadi.
* Yuqoridagi oyatga asosan, Alloh ato etgan gʹalaba va yordamining natijasi qanday boʹlgan? Insonlar koʹmak (yoʹnalish) olib, keyin Islom yoʹliga kirishadi. Biz shu maqsad uchun gʹalabani soʹraymizmi? Biz Islomni oʹzimiz tushunib olib, soʹngra unga ergashishlari uchun boshqalarga yordam beryapmizmi?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  |  | | |
| فَسَبِّحْ | | بِحَمْدِ | | رَبِّكَ | وَاسْتَغْفِرْهُ٪نبيؕ | | |
| **Unda ulugʹlang** | | **bilan maqtov** | | **sizning Rabbingiz** | **Va Undan afv qilishini soʹrang** | | |
| فَ | سَبِّحْ | بِ | حَمْدِ | U shunday Zotki, bizdan xabar oladi va ulgʹayshimizga koʹmaklashadi | وَ | اِسْتَغْفِرْ | هُ |
| Unda | Uluqʹlamoq | bilan | Maqtamoq | va | Afv qilishni soʹramoq | Unga |
| ***Tarjimasi:*** *Maqtov ila Rabbingizni ulugʹlang va Undan afv qilishini soʹrang.* | | | | | | | |

* سَبِّح shuni anglatadi: Subhonallah. Bu degani Alloh hamma nuqson, etishmovchilik yoki kamchiliklardan pokdir. U hech kimsaning yordamiga muhtoj emas. U kuchsiz emas va hech kimning bosimi ostida ham emas. Uning na farzandi va na otasi bor. U Qʹzining borligʹi, sifatlari, haqligi va qudratliligida yakka-yagonadir.
* “Subhonalloh” deyish bilan biz Uning abadyligi va ilmda nuqsonsizligini ham tasdiqlaymiz. Bu hozirgi kechirayotgan hayotimizning imtihoni, aynan barkamollik imtihonidir. Biz taqdirimizdan kechayotgan har bir narsadan norozi boʹlmasligimiz kerak. Agarda nolisangiz, “Subhonalloh” kalimasiga qarshi chiqqan boʹlasiz. Buning oʹrniga biz Allohga ibodat qilishda dardavom boʹishimiz kerak, toki U har kungi hayotimizda imtihon va sinovlarni engil etsin.
* Siz shikoyat qilmoqchi boʹlgan insonlarni, ular qanchalik kam boʹlsa ham, qanday qilib maqtay olasiz? Shu sababdan tez-tez tasbehdan keyin “Alhamdulilloh” soʹzini aytishimiz lozim.
* Bizning tasbeh va hamdlarimiz har doim nomukammal va nuqsonlidir. Shuning uchun biz hamisha Undan magʹfirat soʹrashimiz kerak. Bizda yaxshi amallar qilish imkoni tugʹilishi bilan darhol tasbeh, hamd aytishimiz va magʹfirat soʹrashimiz lozim.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| اِنَّهٗ | كَانَ | تَوَّابًا ٪﴿3٪﴾ۧ |
| **Haqiqatdan, U** | **dir** | **Koʹp kechiruvchi** |
| إِنَّ : إِنَّ اللهَ مَعَ الصَّابِرِين  Hqaiqatdan, Alloh sabr qilguvchilar bilan birgadir | **. oddiy maʹnosi –**كَانَ  boʹlgan  Faqat Allohga nisbatan كَانَ **–** | تَابَ: yuzlanmoq  تَائِب: kimki yuzlansa  تَوَّاب: oʹshaki kimki yuzlansa, koʹp  تَوَّاب←تَوَّابُوْن، تَوَّابِيْن |
| ***Tarjimasi:*** *Haqiqatdan, U kechirimlidir.* | | |

* Bu yengillikning bir katta beligisi boʹlib, bizdek gunohkorlarga yaxshi xabardir. Biz har doim Allohning magʹfiratidan umidvor boʹlishimiz kerak. Astoydil tavba keltirib, gunoh qilganingizni tan oling, afsus cheking va hech qachon gunohga yoʹl qoʹymaslikka qatʹiy niyat qiling. Sizda har doim Alloh mening tavbamni qabul qiladi, degan qatʹiy ishonch boʹlsin.
* **Masalan**: Agarda mening qornim oʹta och boʹlsa-yu va kimdir menga yuztalab odamning qornini toʹydiraman, deb aytsa, men undan darhol taom soʹramaymanmi. Oyatda ham xuddi shundaydir, Alloh oʹzining cheksiz magʹfirati haqida soʹz yuritadi. Shunday qilib, inson tezda imkoniyatdan foydalangan holda Allohdan magʹfirat soʹrashi darkordir.

**Grammatika**: Avvalgi darsda bajarib boʹlingan ishni anglatuvchi oʹtgan zamon (فعل ماضي) ni oʹrgandik. Endi esa hozirgi kelasi zammonni (فعل مضارع) oʹrganamiz. By feʹl hozirgi va kelasi zamonni qamrab oladi. U hali bajarilmagan, hozr bajarilayotgan va endi bajariladigan ish-harakatni anglatadi.

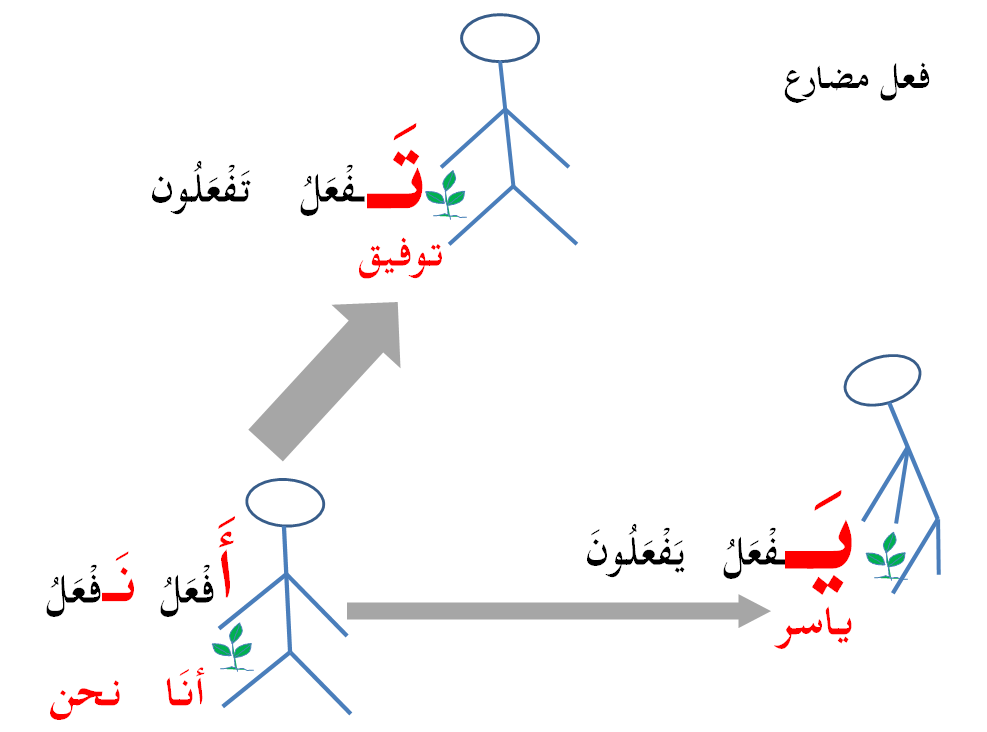
**فعل مضارع** ni xuddi **فعل ماضي** ni mashq qilganingizdek, ishoralar bilan mashq qiling, faqat:

1. Avval qoʹllaringizni koʹkrak darajasida tutganingizdan farqli oʹlaroq, endi ularni koʹzingiz darajasida tuting. فعل ماضي da ish bajarilib bolingan va shuning uchun qoʹl pastga tushirilgan edi, فعل مضارع da esa ish endi bajariladi yoki bajarilyapti, shuning uchun qoʹl yuqoriroq koʹtarilgan boʹladi.
2. فعل ماضي ni past ovozda mashq qilganingizdan farqli ravishda فعل مضارع ni baland ovozda mashq qiling.

Soʹzlar (harflar) (فعل ماضي)da "italic" (*yoʹtiq – kursiv*), (فعل مضارع) da esa "oddiy" (tikka) harflarda boʹlsin. Bu oʹtgan zamonda ishning bajarib boʹlinganini koʹrsatish uchundir va soʹzlar "*dam olmoqdalar*". Hozirgi kelasi zamonda esa soʹzlar "oddiy" (tikka) holatda, chunki ish bajarilyapti yoki endi bajariladi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| فعلماضي da soʹz oxirlari oʹzgarayotgan edi. فعلمضارعda esa oʹzgarish soʹz boshida roʹy beradi. Buni eslab qolish uchun quyidagi eslatmadan foydalaning:  Siz yoʹlnig oʹrtasida turibsiz, kelayotgan mashinaning faqat old tomonini koʹra olasiz. فعلمضارع kelayotgan narsani bildiradi. Mashinaning old tarafiga bir qarashdayoq rusumini bilib olasiz. Bosh harflarga qarab ishni kim qilayotganini yoki qilishini anglaysiz: sen, u yoki men. Bu bosh harflar (**يَتَأَنَ**) dir. | فِعْل مُضَارِع **Hozirgi kelasi zamon** | | **Shaxsss** |
| U qiladi | يَفْعَلُ | ***3-*** |
| Ular qiladilar | يَفْعَلُون |
| Sen qilasan | تَفْعَلُ | ***2-*** |
| Sizlar qilasizlar | تَفْعَلُون |
| Men qilaman | أَفْعَلُ | ***1-*** |
| Biz qilamiz | نَفْعَلُ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| لاَ inkorni anglatadi | | سَ : Juda ham tez orada | | سَوف : Tez orada | | **Shaxs** |
| U qilmaydi | لَايَفْعَلُ | U qiladi | سَيَفْعَلُ | U qiladi | سَوْفَيَفْعَلُ | ***3-*** |
| Ular qilmaydilar | لَايَفْعَلُون | Ular qiladilar | سَيَفْعَلُون | Ular qiladilar | سَوْفَيَفْعَلُون |
| Sen qilmaysan | لَاتَفْعَلُ | Sen qilasan | سَتَفْعَلُ | Sen qilasan | سَوْفَتَفْعَلُ | ***2-*** |
| Sizlar qilmaysizlar | لَاتَفْعَلُون | Sizlar qilasizlar | سَتَفْعَلُون | Sizlar qilasizlar | سَوْفَتَفْعَلُون |
| Men qilmayman | لَاأَفْعَلُ | Men qilaman | سَأَفْعَلُ | Men qilaman | سَوْفَأَفْعَلُ | ***1-*** |
| Biz qilmaymiz | لَانَفْعَلُ | Biz qilamiz | سَنَفْعَلُ | Biz qilamiz | سَوْفَنَفْعَلُ |



**HOZIRGI KELASI ZAMONNI ESLAB QOLISNING IKKINCHI USULI** (daraxt ekish).

Tasavvur qiling, Yasir ismli oʹrtogʹingiz oʹng tarafingizda bir kichik koʹchat ekib oʹtiribdi. Koʹchatning boʹyiga nisbatan Yasir ancha balanddir, shuning uchun nazar solganingizda, avval Yasirga koʹzingiz tushadi. يَاسِر ismidagi يَ ni esda tuting. Bu يَ harfi يَفْعَلُ feʹlining birinchi harfiga mos keladi. Qachonki koʹp Yasirlar ishlashganida يَفْعَلُوْن feʹliga mos keluvchi نو tovushini eshitamiz!

Shuningdek, tasavvur qiling, janob Tavfiq qarshingizda koʹchat ekyapti. Koʹchatning yonida Tawfiqning boʹyi ancha balanddir, shuning uchun nazar solganingizda avval Tavfiqqa koʹzingiz tushadi. تَوْفِيق ismidagi تَ harfi تَفْعَلُ feʹlining تَ harfiga mos keladi. Qachonki koʹp Tavfiqlar ishlaganida تَفْعَلُوْن feʹliga mos keluvchi نو tovushini eshitamiz!

"Men" olmoshi arab tilida أنَا boʹladi. أنَا dagi أَ harfi أَفْعَلُ feʹlidagi أَ harfiga mos keladi.

نَحْنُ olmoshidagi نَ harfi نَفْعَلُ feʹlidagi نَ harfiga mos keladi. Yodda tuting, feʹl نَفْعَلُ dir نَفْعَلُون emas. Biz (نَحْنُ) biror ishni jimgina qilmogʹimiz lozim, shovqin qilmang نو!

**Eslatma**: Xulosa qilib aytganda, oʹtgan zamonda feʹllarning oxiri oʹzgaradi (ـَــوْاتَتُمْتُنَا), kelasi zamonda esa, feʹllarning boshi ozgaradi (يَتَأَنَ).

**Qurʹoni karimdagi kalimalarning taxminan 8000 tasi kelasi zamondadir, bu Qurʹondagi har 10-kalima deganidir! Ularni puxta oʹrganing. Bu vaznlarni yodlashga kamida 5-10 daqiqa sarflang.**

**9-dars: An-Nasr surasi**

1-savol: Quyidagini tarjima qiling.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اِذَا | | | جَآءَ | | | | | | نَصْرُ اللهِ | | | وَالْفَتْحُ ٪﴿1٪﴾ۙ | | |
|  | |  | | | | |  | | |  | | | |  |
| وَرَاَيْتَ | النَّاسَ | | | | يَدْخُلُوْنَ | | | فِىْ دِيْنِ اللهِ | | | | | اَفْوَاجًا ٪﴿2٪﴾ۙ | |
|  |  | | | |  | | |  | | | | |  | |
| فَسَبِّحْ | | | | بِحَمْدِ | | | | رَبِّكَ | | | وَاسْتَغْفِرْهُ٪نبيؕ | | | |
|  | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| اِنَّهٗ | | | | | | كَانَ تَوَّابًا ٪﴿3٪﴾ۧ | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | | | | | |

2-savol: Bu sura qachon nozil boʹlgan?

Javob:

3-Savol: تَسْبِيْح soʹzining حَمْد soʹzidan farqini tushuntirib bering?

Javob:

4-savol: Bu surada "Allohning nusrati" va "gʹalaba" kalimalaridan murod nima?

Javob:

5-Surah: An-Nasr surasidan qanday saboqlar olamiz?

Javob:

**9-dars boʹyicha grammatikaga oid savollar**

**1-savol: Kelasi zamonيَفْعَلُ feʹlining oltita vazni (shakli)ni maʹnolari bilan uch martadan yozing va:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tarjima | فعلمضارع | فعلمضارع | فعلمضارع | *عدد*Son | Shaxs |
|  |  |  |  | Birlik. واحد | 3-  *غائب* |
|  |  |  |  | Koʹplik. جمع |
|  |  |  |  | Birlik. واحد | 2-  *حاضر* |
|  |  |  |  | Koʹplik. جمع |
|  |  |  |  | Birlik. واحد | 1-  *متكلّم* |
|  |  |  |  | Koʹplik. جمع Ikkilik. مثنى |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Soʹzlarni ajratib olib, maʹnolarini yozing. | |  | 3-savol: Quyidagilarni tarjima qiling. | |
| مَنْ يَفْعَلُ ذلِكَ |  |  | U qildi va men qildim |  |
| اِنَّ اللهَ يَفْعَلُ |  |  | Ular qildilar va sen qilding |  |
| اِلٰى يَوْمِ الدِّيْنِ |  |  | U qilyapti va men qilyapman |  |
| مَعَ كِتَابِهَا |  |  | Va biz qilyapmiz |  |
| وَعَلَى اللهِ |  |  | Men buni qilyapman |  |

**10. AL-IXLOS SURASI** (112-sura)

**10** ta darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng

Qurʹonda **26842** marta kelgan **61** ta yangi soʹzni oʹrgangan boʹlasiz.

**Kirish**: Bu sura qisqa boʹlgani holda, juda ham muhimdir. Uni faqat moʹjazligi uchungina qiroat qilmasdan, ahamiyati va muhimligini ham yodda tuting.

* Bu sura Qurʹonning 1/3ga tengdir
* Sura kimga ibodat qilmaiz va kim Ilohlikka loyiqdir, degan muhim savollarga javob beradi.
* Bu surani Al-Muavvizatayn (Falaq va Nas Suralari) bilan birga, har farz namozdan soʹng bir martadan, Bomdod va Shom namozlaridan soʹng esa uch martadan oʹqish Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vasallavning sunnatlaridir.

أَعُوْذُبِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 85\* |
| قُلْ | هُوَ | اللهُ | اَحَدٌ ٪﴿1٪﴾ۚ |
| **Ayt** | **U** | **Alloh** | **Yagonadir** |
| Qurʹonda yuzlab marta uchraydi | هُوَ اﷲU Allohdir | | Bir وَاحِد  أَحَدYagona |
| ***Maʹnosi:*** *Ayt: U Alloh yagonadir.* | | | |

* Alloh yagonadir. Yagonaligining muhim toʹrt jihatini misollar bilan koʹrib chiqaylik:

1. U jinsida yagonadir. Uning na sherigi, na qarinsodhi, na oʹgʹli va na otasi bor.
2. U sifatlarida yagonadir. Hech kim gʹoyb ilmiga ega emasdir, hech kim Alloh kabi eshita olmas, yordam bera olmas yoki koʹra olmas.
3. U haqda yagonadir. Yaʹni, faqat Ugina ibodat qilinishga haqlidiq.
4. U qudratida yagonadir. Masalan, biror narsani halol yoki harom deb eʹlon qilish faqat Uning haqidir. Agar biz nomusulmon muhitda yashayotgan bolsak, buning ortidagi hikmatni bexabar insonlarga tushuntirihimiz lozimdir.

* **Duo**: Yo Alloh! Oʹzingagina ibodat qilishga yordam ber.
* **Mulohaza**: Necha bor nafsimga ergashdim? Qurʹonga koʹra, nafsiga ergashish uni iloh qilib olishdir [45:23]. Necha bor shaytonning vasvasasiga uchdim? Qurʹonga koʹra, shaytonga ergashish unga ibodat qilishdir [23:60]. Nega unga quloq tutdim? Yomon doʹstlar, televizor yoki internet sababidanmi?
* Salbiy vositalarni hayotimdan chiqarib tashlayki, Allohning Oʹzigagina ibodat qila olay.
* Alohning Kalomini tarqating. Bu oyat ”Qul” kalimasi bilan boshlanadi. Biz islom taʹlimotini xuddi Muhammad sollallohu alayhi vasallam qilganlaridek, boshqalarga hikmat va yaxshilik bilan yetkazishimiz lozim. Tavhid va Ixlos risolasini tarqatishda shu suradan foydalaning.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| اَللهُ | الصَّمَدُ ٪﴿2٪﴾ۚ |
| **Alloh** | **Somad.** |
| Bu Allohning ismidir. Qolganlari esa Uning sifatlaridir: Ar-Rahim, Al-Karim ... | **الصَّمَدُ:** Hojat va ragʹbatlarni qondiruvchi. |
| ***Maʹnosi:*** *Alloh Somaddir.* | |

* Bu oyatni hammaning Undan hojatmandligi va Uning hech kimga hojati yoʹqligini tafakkur etgan holda qiroat qiling.Tasavvur qiling, milliardlab maxluqotlar, shu jumladan, odamlar Uning rahmati, mehribonligi va muntazam tarbiyati sababidan tirikdir.
* Allohga quyidagicha duo qilsak ham boʹladi: Yo Alloh! Oʹtmishda faqat Oʹzinggina hojatlarimni ravo qilib kelding, kelajakda ham ravo qilgin! Yo Alloh! Oʹzingdan boshqga muhtoj qilma.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 347 | | 347 |  |
| لَمْ يَلِدْ٪لا۟ | | وَلَمْ | يُوْلَدْ ٪﴿3٪﴾ۙ |
| **U tuqqan** | | **Ham emas** | **U tugʹilgan** (ham emas) |
| لَمْ | يَلِدْ | لَمْ : boʹlmagan  لَنْ : boʹlmaydi | يَلِد : Tugʹadi (aniq nisbat)  يُولَد : Tugʹilgan (majhul nisbat) |
| Boʹlmagan/qilmagan | Tugʹmoq |
| ***Maʹnosi:*** *U tugʹmagan va tugʹilmagan.* | | | |

* Usbu oyatni qiroat qilar ekanmiz, bu xabarni Iso alayhisalom Allohning oʹgli deb zalolatda yurgan ikki milliarddan ortiq nasorolarga yetkazish masʹuliyatini his qilmogʹimiz lozim.
* Biz nega farzandli boʹlamiz? Qachonki charchaganimizda yohud zerikkanimizda bizga dalda boʹladilar, qariganimizda xabar oladilar, vafot qilganimizdan soʹng ishlarimizni davom ettiradilar, degan umidda. Alloh esa bunday zaiflik va ehtiyojlardan behojatdir.
* Vaqtda ming, million, milliard yil oʹtmishga qaytib koʹring… U mavjud edi. Endi shuncha muddat kelajakka oʹtib koʹring… U doim mavjud boʹladi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  | 85\* |
| وَلَمْ يَكُنْ | | | لَّهٗ | كُفُوًا | اَحَدٌ ٪﴿4٪﴾ۧ |
| **Boʹlmagan** | | | **Unga** | **teng** | **Birorta.** |
| وَ | لَمْ | يَكُن | Unga | teng | أَحَد : Yagona (Xolis Alloh uchundir)  أَحَد : biror (inkorga ishlatiladi, oyatdagidek) |
| va | emas | Boʹlmoq |
| ***Maʹnosi:*** *Va unga hech kim teng boʹlmagan.* | | | | | |

* Hech kim jinsida, sifatlarida, ilohlik haqida va qudratda Allohga teng emasdir. Ushbu koinotmizning cheksizligini bir tafakkur qiling. Milliard va milliard yorugʹlik yillari kengligida! Yagona Xoliq boʹlgan Allohdan oʹzga iloh yoqdir.
* **Duo**: Yo Alloh! Mustahkam imon berginki, barcha hojatlarimda faqat Oʹzinggina menga kifoya qilgin.
* **Mulohaza**: Amaldorlar davrasida hozir boʹlganimda Allohning bu jihatini yodda tutamanmi? Men biror kishidan qoʹrqamanmi? Biror boshqa kishi menga manfaat yetkaza oladi degan fikrdamanmi?

**Surani Ixlos bilan qiroat qiling**: Rasululloh sollallohu alayhi vasallamning bir sahobiysi namozda har rakatning zam surasidan soʹng Al-Ixlos surasini oʹqir ekan. Paygʹambarimiz alayhissalom buning sababini soʹraganlarida u kishi: "Men bu surani juda ham yaxshi koʹraman", – deb javob qilgan ekan. Shunda Rasululloh s.a.v.: "Bu suraga boʹlgan muhabbating seni jannatga kiritdi", – degan ekanlar.

Qanday qilib bu surani oʹzimizga mahbub qila olamiz? Masalan, siz oddiy bir odamsiz va sizning juda mashhur arbob boʹlgan qarindoshingiz bor. Siz har gal oʹzingizni boshqalarga tanishtirganingizda oʹsha qarindoshingizni gʹurur bilan tilga olishni istarsiz. Keling, masalani kengroq olaylik. Alloh bizning Xoliqimiz va Rabbimizdir. U bizni va biz uchun gʹaroyib dunyoni yaratdi! Uning bizga boʹlgan muhabbati ona-bolaning muhabbatidan 70 marta oʹrtiqdir! Shuday ekan, nega Unga tez-tez zikr va hanmd aytib turish bizga mahbub boʹlmasin. Ayting: ”Mening Rabbim shundayki, unga Xoliqlikda, Hikmatda, Egalikda, Qudratda, Magʹfiratda, … biror teng keladigan yoqdir. Bunday tuygʹular, inshaalloh, Allohga muhabbat qoʹyishingiz va bu surani ishtiyoq bilan qiroat qilishingizga yordam beradi.

**GRAMMATIKA**: Ushbu darsda, inshaalloh, ikkita yangi qoida oʹrganamiz.

1. Feʹllarning **buyruq** va **qaytariq** vaznlarnini yasash qoidalari.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * اِفْعَلْ deganda, oʹng koʹrsatkich barmogʹingiz bilan qoʹlingizni tepadan pastga siltab ishora qiling, xuddi qarshingizdagiga buyurganday. اِفْعَلُوا deganda esa, toʹrt barmogʹingiz bilan ishora eting. * لَاتَفْعَلْ deganda, oʹng koʹrsatkich barmogʹingiz bilan, qoʹlingizni chapdan oʹngga siltab, ishora qiling, goʹyoki birovga bir narsani qilmaslikni buyuryapsiz. لَاتَفْعَلُوْا deganda esa, toʹrt barmogʹingiz bilan ishora eting. | **نَهْي Qaytariq** | | **أَمْرBuyruq** | |
|  | | | |
| Qilma! | لَا تَفْعَلْ | Qil! | اِفْعَلْ |
| Qilmanglar! | لَا تَفْعَلُوْا | Qilinglar! | اِفْعَلُوْا |
|  | | | |

2. Olmoshlar feʹlga qoʹshilganda obʹyekt hosil boʹladi. خَلَقَ (U yaratdi) feʹlining quyidagi misoliga qarang. خَلَقَنِي (U meni yaratdi) birikmasida ي oʹrniga نِي qoʹshilayotganiga alohida eʹtibor bering. Birikmaning feʹli (birinchi qismi) tugallangan, tugallanmagan, buyruq, inkor va hokazo boʹlishi mumkin.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| خَلَقَ + ... **U (Alloh) yaratdi** | | **Olmosh qoʹshimchalar** | | | **Son** | **Shaxs** |
| U uni yaratdi | خَلَقَـهٗ | | u | ـهٗ | ***Birlik*** | ***3-*** |
| U ularni yaratdi | خَلَقَـهُمْ | | ular | ـهُمْ | ***Koʹplik*** |
| U seni yaratdi | خَلَقَــكَ | | sen | ــكَ | ***Birlik*** | ***2-*** |
| U sizlarni yaratdi | خَلَقَـكُمْ | | sizlar | ـكُمْ | ***Koʹplik*** |
| U meni yaratdi | خَلَقَنِي | | men | نِي | ***Brlik*** | ***1-*** |
| U bizni yaratdi | خَلَقَـنَا | | biz | ــنَا | ***Ikkilik,***  ***Koʹplik*** |

**10-dars: Al-Ixlos surasi** (112-sura)

1-savol: Quyidagini tarjima qiling.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| قُلْ | | هُوَ | اللهُ | | | اَحَدٌ ٪﴿1٪﴾ۚ | |
|  | |  |  | | |  | |
| اَللهُ | | | | | الصَّمَدُ ٪﴿2٪﴾ۚ | | |
|  | | | | |  | | |
| لَمْ يَلِدْ٪لا۟ | | | | وَلَمْ يُوْلَدْ ٪﴿3٪﴾ۙ | | | |
|  | | | |  | | | |
| وَلَمْ يَكُن | لَّهٗ | | | كُفُوًا | | | اَحَدٌ ٪﴿4٪﴾ۧ |
|  |  | | |  | | |  |

2-savol: Al-Ixlos surasining fazilatlari haqida yozing.

Javob:

3-savol: Surada Alloh haqida zikr qilingan besh narsani yozing.

Javob:

4-savol: Qanday qilib bu suraga nisbatan muhabbat hosil qilishimiz mumkin?

Javob:

5-savol: Bu suraga muhabbat qoʹygan sahobiy hikoyasini aytib bering.

Javob:

**10-dars boʹyicha grammatikaga oid savollar**

1-savol: (a) Olmoshlarni ishlatib, birinchi qatorda koʹrsatilganidek, boʹsh kataklarni toʹldiring

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tarjima | خَلَقَ | ضمائر | *عدد*Son | Shaxs |
| U uni yaratdi | خَلَقَـهٗ | ـهٗ ـهٖ | Birlik. واحد | 3-  *غائب* |
|  |  | ـهُمْ ـهِم | Koʹplik. جمع |
|  |  | ــكَ | Birlik. واحد | 2-  *حاضر* |
|  |  | ـكُمْ | Koʹplik. جمع |
|  |  | نِي | Birlik. واحد | 1-  *متكلّم* |
|  |  | ــنَا | Koʹplik. جمع Ikkilik. مثنى |

(b) فعل امر va فعل نہی ni ikki martadan yoʹzing, maʹnolarini ham.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| امر ونهي | امر ونهي | امر ونهي | Tarjima |
| لَا تَفْعَلْ |  |  |  |
| اِفْعَلُوا |  |  |  |
| لَا تَفْعَلُوا |  |  |  |
| اِفْعَلْ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Soʹzlarni ajratib olib, maʹnolarini yozing. | |  | 3-Savol: Quyidagini tarjima qiling. | |
| فَخَلَقَ |  |  | U meni yaratdi |  |
| لَا تَفْعَلْ هذَا |  |  | U qilmaydi |  |
| فَعَلَهُ |  |  | Va biz qilmadik |  |
| وَافْعَلُوا الْخَيْرَ |  |  | Bas, buni qilma |  |
| وَمَا فَعَلْتُهُ |  |  | Seni yaratgan Zot |  |

**11. AL-FALAQ SURASI** (113-sura)

**11** ta darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng Qurʹonda **29131** marta kelgan **64** ta yangi soʹzni oʹrgangan boʹlasiz

**Kirish**: Qurʹonning oxirigi ikki surasi boʹlmish al-Falaq va an-Nos suralari turli zararlardan himoyalinish duolaridir.

* Oxirgi uch surani har farz namozidan soʹng bir martadan, bomdod va shom namozlaridan keyin esa uch martadan oʹqish Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vasallamning sunnatlaridir.
* Oysha roziyallohu anhodan rivoyat qilinadiki, Rasululloh s.a.v. yotishlaridan avval oxirgi uch surani oʹqib, qoʹllariga dam solib, butun badanlariga mash tortardilar.

Oramizda kim turli balolardan omonlik istamaydi? Albatta, barcha istaydi! Shunday ekan, bu suralarni muntazam oʹqib yurishni odat qilishimiz lozim. Bundan biz ikkita manfaat topamiz: (1) omonlik va (2) sunnatga amalning ajri.

أَعُوْذُبِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| قُلْ | اَعُوْذُ | بِرَبِّ | الْفَلَقِ ٪﴿1٪﴾ۙ |
| **Ayt** | **Panoh soʹrayman** | **Rabbisi (bilan)** | **Tongning** |
|  | أَعُوذُ بِاﷲِ | بِ + رَبِّ | فَلَق : tong |
| ***Maʹnosi:*** *Tong Rabbisidan panoh soʹrayman.* | | | |

* Shuni doim esda tutish kerakki, kechayu kunduz atrofingiz turli-tuman kasallik, buzgʹunchilar va hasadchilarning xavfli iskanjalariga toʹladir.
* **Oʹylab koʹring**: U tongning Rabbisidir. Yorugʹlik manbai boʹlgan Quyosh yerdan olisligi va hokazo haqida tafakkur qiling va oʹrganing. Shundan kelib chiqib, qiroat qilayotganingizda Allohning buyukligini tasavvur eting.
* Qiroat qila turib, ushbu ikki narsani tafakkuringizga jamlang: Alloh Rabbdir va U tun qorongʹuligidan kunni chiqaradi. Tunni yovuzlikka qiyoslash mumkin, tongni esa najotga.
* Alloh surani "Ayt" kalimasi bilan boshlaydi. Xuddi Rasululloh qilganlaridek, biz ham bu surani qiroat qilishimiz hamda boshqalarga hikmat va odob bilan yetkazishimiz lozimdir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 29 | 2155 | |  |
| مِنْ | شَرِّ | مَا | | خَلَقَ ٪﴿2٪﴾ۙ |
| **dan** | **Yomonlik(dan)** | | **narsa** | **U yaratdi** |
|  |  | | narsa; yoq | خالقXoliq : |
| ***Maʹnosi:*** *U yaratgan narsalar yomonligidan;* | | | | |

* شرّ kalimasining ikki maʹnosi bor: yomonlik (zarar) va ozor. Baʹzi yomon narsalar zohiridan yaxshi koʹrinsa-da, lekin oqibati ziyondir.
* Biz Alloh subhonahu va taolodan yaratgan narsalari, yaʹni maxluqotlari ziyonidan, yomonligidan panoh soʹraymiz. Maslan, Alloh insonlarni yolgʹiz Oʹziga ibodat qilish uchun yaratdi, biroq ularning orasida oʹzgalarga ozor yetkazadigan toifalari ham bor. Biz Allohdan shunday toifalar zararidan panoh soʹraymiz.
* Shuningdek, Allohdan jamiki tirik va tirik boʹlmagan maxluqotlar zararidan panoh tilaymiz.
* Alloh Xoliqdir, qolganlar esa uning maxluqotidir. Biz Undan maxluqotlari yomonligidan panoh soʹraymiz. Biroq keyingi uch oyat muayyan uch zarar haqidadir. Bu uch zararda (tun, sehr va hasad) bir umumiylik bor! U ham boʹlsa, ular koʹrinmas yov ekanidir!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  | 0 |
| وَمِنْ شَرِّ | | | غَاسِقٍ | إِذَا | وَقَبَ ٪﴿3٪﴾ۙ |
| **Yomonligidan** | | | **Qorongʹulik(ning)** | **qachonki** | **kuchayganda,** |
| وَ | مِنْ | شَرّ |  |  | وَقَبَ : kuchaymoq  اِذَا وَقَبَ : kuchayganda |
| va | dan | Yomonligi |
| ***Maʹnosi:*** *Va kirib kelgan qorongʹulik yomonligidan,* | | | | | |

* Har 12 soatda tun kiradi. Ish vaqtlari tugagan va odamlar xolidir. Shu paytda inson aqli shaytonning yovuz taʹsiriga beriluvchanroq boʹladi. Insonning xoli (qolgan) aqli shaytonning ustahonasidir.
* Eng koʹp yomonlik, hodisotlar va fahsh ishlar: salbiy koʹrsatuvlar, koʹngilxushlik kechalari, salbiy kinolar va hokazo. kabilar tunda boʹladi.
* Oʹgʹri va dushmanlarga ham tunda hamlalarini amalga oshirish osonroqdir.
* Kech tungacha uʹygʹoq qolish ham ziyondir, chunki bomdod namoziga turishga mashaqqat tugʹiladi. Bu salomatlik uchun ham ziyondir. Tonʹg sahardagi tetiklikdan ham benasib bolasiz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |
| وَمِنْ شَرِّ | النَّفّٰثٰتِ | | | فِى الْعُقَدِ ٪﴿4٪﴾ۙ |
| **Yomonligidan** | | **Dam soluvchilar (ning)** | **Tugunlarga,** | |
|  | | نَفَّاثَة : dam soluvchi  نَفَّاثَة ning koʹpligi نَفّٰثٰت | عُقْدَة : tugun | |
| ***Maʹnosi:*** *Va tugunlarga dam soluvchilar yomonligidan,* | | | | |

* Oʹzaro ichki munosabatlari yaxshi boʹlmagan baʹzi oilalarni qarindoshlari ham ziyorat qilishga choʹchishadi. Ularga sehr tekkan boʹlsa, menga ham yuqib qolmasin degan xayolga borishadi. Ushbu sura esa bu singari muammolarga barham beradi.
* Sehr va sehrgarlik Allohning katta sinovlaridir. Imoni mustahkam boʹlmagan insonlar muammolarini hal qilish yoʹlida shirk va boshqa nosharʹiy ishlarga ham qoʹl uradilar.
* Bizga doimo hamroh boʹlib, muntazam ravishda bizga dam solib yuruvchi dushmanni unutmang! Rasululloh s.a.v. aytadilar: "Qachonki sizlardan biringiz uxlagananingizda, shayton uning boʹyniga uch tugun tugadi. U har tugunga: "Hali tun uzoq, uxla", – deya sehr oʹqiydi.Shunda agar inson uygʹonsa va Allohni zikr etsa, bir tugun yechiladi, soʹngra tahorat olsa, ikkinchi tugun yechiladi, agar namoz oʹqisa, uchinchi tugun ham yechilib, tongni tetik, koʹtarinki kayfiyatda boshlaydi. Aks holda, yomon kayfiyatda va boshashgan holda uygʹonadi.
* Agar kech tungacha uygʹoq qolsangiz, shaytonga sizni bomdod namozidan gʹofil qoldirish uchun imkon berib qoʹygan bolasiz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| وَمِنْ شَرِّ | حَاسِدٍ | اِذَا | حَسَدَ ٪﴿5٪﴾ۧ |
| **Yomonligidan** | **Hasadchilar(ning)** | **qachonki** | **Hasad qilganda** |
|  | فَاعِل : qiluvchi  حَاسِد : hasadchi |  | حَسَدَ : u hasad qildi  اِذَا حَسَدَ : hasad qilganida |
| ***Maʹnosi:*** *Va hasad qilgan hasadchining yomonligidan.* | | | |

* Hasadchi inson yo sizning obroʹyingiz, ishingiz, molingizni barbod qiladi, yoki tanangizga biron ziyon yetkazadi.
* Allohga duo qilaylikki, biz hech qachon hech kimga hasad qilmaylik va oʹz oʹrnida bizga ham hasadchilardan panoh bersin. Rasululloh sollallohu alayhi vasallam aytadilar: "Hasaddan ehtiyot boʹling, chunki hasad barcha amallarni xuddi olov hashakni kuydirganday kuydiradi" [Imom Abu Dovud].

**GRAMMATIKA:** Keling, uch vazn: فَاعل، مفعُول، فعل ni yasashni oʹrganaylik:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bir vaqtlar musulmonlar butun insoniyatga ilm, sanʹat va texnologiya ulashgan edilar. Hozir esa buning aksi, sababi Qurʹonni tark qilganimizdir.  "Ulashish"ni unitmang.  فَاعِل deganda, oʹng qoʹlingiz bilan biror narsa berayotganday, yaʹni biror yaxshilik qilayotganday ishora eting. Xuddi kimgadir sadaqa berayotganday!  مَفْعُول (ustida ish bajarilgan) deganda, oʹng qoʹlingiz bilan biror narsa olayotganday ishora qiling. Misol: kaftingizga tanga olyapsiz!  فِعْل (qilmoq) deganda, ish (amal)ning qudratini koʹrsatayorganday oʹng mushtingizni baland koʹtaring. | Aniq sifat, majhul sifat va feʹl-ism | |
| Qiluvchi. | فَاعِل |
| Qilinuvchi. | مَفْعُول |
| Qilmoq | فِعْل |
| فَاعِلُون، فَاعِلِين*jam.* | |
| *jam.*مَفْعُولُون، مَفْعُولِين | |

Besh-oʹn daqiqa vaqt ajratib فَعَلَ jadvalini ishoralar yordamida yodlang. Qurʹonnig 19000 kalimasi (taxminan 25%), yaʹni deyarli har toʹrtinchi kalimasi shunday koʹrinishlarda uchraydi!

Jadvalni toʹrt bosqichda samarali oʹrgatish mumkin. (1) Ustoz va talabalar har bir soʹzni maʹnosi bilan qaytaradilar. (2) Ustoz soʹzlarning arabchasini aytadi, talabalar esa tarjimasini keltirishadi. (3) Ustoz soʹzlarning arabchasini aytdai, talabar esa qaytaradilar. (4) Ustoz va talabalar arabcha soʹzlarni birgalikda takrorlaydilar. Yuqori samara uchun har bir bosqichda, ishoralardan foydalanish lozimdir.

**فَعَلَ**(ف)**Bu feʹlning turli koʹrinishlari Qurʹonda 105 marta kelgan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***فَعَلَ* ، يَفْعَلُ ، اِفْعَلْ** | | | | | فِعْل مُضَارِع | | فِعْل مَاضِي | |
| U qiladi | يَفْعَلُ | U qildi | *فَعَلَ* |
| نَهْي | | | أمْر | | Ular qiladi | يَفْعَلُوْنَ | Ular qildilar | ***فَعَلُوا*** |
| Qilma! | لَا تَفْعَلْ | Qil! | | اِفْعَلْ | Sen qilasan | تَفْعَلُ | Sen qilding | *فَعَلْتَ* |
| Qilmanglar! | لَا تَفْعَلُوْا | Qilinglar! | | اِفْعَلُوْا | Sizlar qilasiz | تَفْعَلُوْنَ | Sizlar qildingizlar | *فَعَلْتُمْ* |
| Qiluvchi : فَاعِل | | | | | Men qilaman | أَفْعَلُ | Men qildim | *فَعَلْتُ* |
| Qilinuvchi : مَفْعُول | | | | | Biz qilamiz | نَفْعَلُ | Biz qildik | *فَعَلْنَا* |
| فِعْل qilmoq : | | | | | U (ayol) qiladi | تَفْعَلُ | U (ayol) qildi | *فَعَلَتْ* |

**11-dars: Al-Falaq surasi** (113-sura)

1-savol: Tarjima qiling.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| قُلْ | اَعُوْذُ | | بِرَبِّ | | الْفَلَقِ ٪﴿1٪﴾ۙ |
|  |  | |  | |  |
| مِنْ شَرِّ | | مَا | | خَلَقَ ٪﴿2٪﴾ۙ | |
|  | |  | |  | |
| وَمِنْ شَرِّ | غَاسِقٍ | | إِذَا | | وَقَبَ ٪﴿3٪﴾ۙ |
|  |  | |  | |  |
| وَمِنْ شَرِّ | | النَّفّٰثٰتِ | | فِى الْعُقَدِ ٪﴿4٪﴾ۙ | |
|  | |  | |  | |
| وَمِن شَرِّ | | حَاسِدٍ | | اِذَا حَسَدَ ٪﴿5٪﴾ۧ | |
|  | |  | |  | |

2-savol: Rasululloh sollallohu alayhi vasallam har farz nomozidan keyin qaysi suralarni oʹqiganlar?

Javob:

3-savol: Rasululloh s.a.v. uyquga yotishdan avval qaysi suralarni oʹqiganlar?

Javob:

4-savol: Kechalari kim bizga dam solib, tugun bogʹlaydi?

Javob:

5-savol: “حَسَدَ”soʹzinig maʹnosini sharhlab bering.

Javob:

**11-dars boʹyicha grammatik savollar**

1-savol: (a) Quyidagi soʹzlarni tarjima qiling:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فعلمضارع | Tarjima | فعلماضي | Tarjima | *عدد*Son | Shaxs |
|  | U qiladi |  | U qildi | Birlik. واحد | 3chi  *غائب* |
|  | Ular qiladilar |  | Ular qildi | Koʹplik. جمع |
|  | Sen qilasan |  | Sen qilding | Brlik. واحد | 2chi  *حاضر* |
|  | Sizlar qilasizlar |  | Sizlar qildingizlar | Koʹplik. جمع |
|  | Men qilaman |  | Men qildim | Birlik. واحد | 1chi  *متكلّم* |
|  | Biz qilamiz |  | Biz qildik | Koʹplik. جمع Ikkilik. مثنى |
|  | U (ayol) qiladi |  | U (ayol) qildi | واحدمؤنث Birlik. | *غائب* |

(b) Quyidagi feʹlning turli vaznlarini yozing.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq mayli: ***فَعَلَ*، يَفْعَلُ ، اِفْعَلْ** | | | | | | Tarjima | فِعْل مُضَارِع | | Tarjima | فِعْل مَاضِي | |
| U qiladi | | **يَفْعَلُ** | U qildi | | ***فَعَلَ*** |
| Tarjima | | نَهْي | Tarjima | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| :Qiluvchi  Qilinuvchi  :qilmoq | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2-Savol: Soʹzlarni ajratib olib, maʹnolarini yozing** | |  | **3-Savol: Quyidagilarni arabchaga tarjima qiling** | | |
| وَمَا فَعَلُوْهُ |  |  | | I did not do  Men qilmadim |  |
| لَا يَفْعَلُوْن |  |  | | Hence I will not do  Binobarin, men qilmayman |  |
| مَا فَعَلْتُمْ |  |  | | You wonʹt do  Sen qilmaysan |  |
| فَافْعَلُوْا |  |  | | We did not do  Biz qildik |  |
| وَاسْتَغْفِرْهُ |  |  | | You all did not do  Biz barchamiz qildik |  |

**12. AN-NOS SURASI** (114-sura)

**12** ta darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng Qurʹonda **29718** marta kelgan **70** ta yangi soʹzni oʹrgangan bolasiz

Bu Qurʹonning soʹnggi surasidir. Bu suraga kirish matni avvalgi darsda berilgan edi.

أَعُوْذُبِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| قُلْ | اَعُوْذُ | بِرَبِّ | النَّاسِ ٪﴿1٪﴾ۙ |
| **Ayt** | **Panoh soʹrayman** | **Rabbi (bilan)** | **Insoniyat** |
|  | أَعُوْذُبِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ | بِ + رَبِّ | اِنْسَان : inson  نَاس : insoniyat |
| ***Manosi:*** *Ayt: Odamlar Rabbisidan panoh soʹrayman.* | | | |

* Shuni anglamogʹimiz lozimki, biz har on shayton hujumi ostidamiz.
* **Oʹylab koʹring**: Alloh subhonahu va taolo hozirda yer yuzida yashab turgan yetti milliard insonning Rabbidir va yana avvalgi oʹtganlarning va kelajakda dunyoga keladiganlarning ham Rabbisidir.
* Osmondan yomgʹir tushiradigan ham, nabobatni oʹstiradigan ham, Quyosh hamda Yerni tutib turadigan ham, fasllarni almashtirib turuvchi ham, boringki, mavjudligimiz uchun muhim boʹlgan barcha omillar tadbirini qilib turadigan ham Allohdir.
* U har soniyada tanamizdagi har bir hujayrayu atomni parvarishlab turadi. U hamisha barchaning Rabbisidir. Surani qiroat qilayotganda Uning buyukligini his etib turing.
* Alloh subhonahu va taolo surani "Ayt" kalimisi bilan boshlaydi. Biz bu surani xuddi Rasululloh s.a.v. qilganlaridek qiroat qilishimiz hamda boshqalarga hikmat va odob bilan yetkazmogʹimiz lozimdir,.

|  |  |
| --- | --- |
| 14\* | 34\* |
| مَلِكِ النَّاسِ ٪﴿2٪﴾ۙ | اِلهِ النَّاسِ ٪﴿3٪﴾ۙ |
| **Insonlar Podshohi** | **Odamlar Ilohi** |
| ***Maʹnosi:*** *Insonlar Podshohi, Insonlar Ilohi.* | |

* مَلَك va مَلِك kalimalarini adashtirb yubormang. مَلَك bu farishta deganidir (jami مَلاَئِكَة). مَلَك va مَلاَئِكَة kalimalari Qurʹonda 88 marta ushraydi.
* **Oʹylab koʹring**: Alloh subhonahu va taolo hozir yer yuzidagi yashab turgan yetti miliard insonning haq Podshohidir. U hamma narsaning, insonlar hayoti va mamotining ham egasidir. Baʹzilar Uni inkor qilsalar-da yoki unutsalar-da, boshlariga musibat tushganida baribir Unga nido qiladilar.
* **Duo**: Yo Alloh! Hamisha Seni haq Podshoh va Iloh deb qabul qilishimga yordam ber.
* **Oʹylab koʹring**: Men Uning amriga itoat qilmas ekanman, demak, men oʹz amallarimda Uning Podishohligini hisobga olmayman!
* **Tasavvur qiling**: Men Unga itoat qilmas ekanman, demak, men Uning Ilohligini toʹlaqonli qabul qilmabman. Necha bor nafsimga ergashdim? Qurʹonga koʹra, nafsiga ergashish uni iloh qilib olishdir [45:23]. Necha bor shaytonning vasvasasiga uchdim? Qurʹonga koʹra, shaytonga ergashish bu unga ibodat qilishdir [23:60]. Nega unga quloq tutdim? Yomon doʹstlar, televizor yoki internet sababidanmi?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| مِن شَرِّ | الْوَسْوَاسِ٪لا۟ | الْخَنَّاسِ ٪﴿4٪﴾ۙ |
| **Yomonligidan** | **Vasvasachi (ning)** | **Vasvasa solib, soʹng qochuvchi** |
|  | Qalbga pinhona shum soluvchi | To tirik ekanmiz, u hech taslim boʹlmaydi |
| ***Maʹnosi****: Vasvasa solib qochuvchining yomonligidan,* | | |

* Doimo biz bilan birga boʹluvchi farishtalaru ashaddiy dushmanimiz boʹlgan, shaytonni huzuringizda his eting.
* Shaytonning adovati va hiylalarini fahmlab yeting va Allohdan Ixlos ila panoh soʹrang.
* Allohni zikr qilishning muhimligi va ulugʹligini yodda tuting, chunki zirk shaytonni bizdan nari tutadi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | 44 |  |
| الَّذِي | يُوَسْوِسُ | | فِىْ صُدُوْرِ | النَّاسِ ٪﴿5٪﴾ۙ |
| **Uki** | **Vasvasa qiladi** | | **Koʹkraklarga** | **Insonlar (ning)** |
| Uki  **الَّذِيعَلَّمَبِالْقَلَم** | يُوَسْوِسُ | Vasvasa qiladi | صَدْر : koʹkrak  صُدُوْر : koʹkraklar |  |
| وَسْوَاس | Vasvasachi |
| ***Maʹnosi****: Insonlarning qalblariga vasvasa soluvchi* | | | | |

* Vasvasa qalbga biror shumlikni pinhona kiritishdir.
* Shayton inson koʹkragiga vasvasa yoʹllaydi, chunki yurak koʹkrakdadir. Xuddi oʹgʹri ham uyga ochiq tuynukdan kirganidek.
* Agar qalb Allohning zikri ila tirik va sogʹlom bolsa, vasvasalari samarasiz boʹlib, sayton xoʹrlangan holatda chekinadi. Aks holda, inson bir gunohga qoʹl uradi.
* Alloh sudhonahu va taolo Qurʹon haqida bunday deydi: شِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ (koʹkraklardagi narsaga shifodir). Qurʹon johillik, shubha, munofiqlik va nafs kabi kasalliklarning davosidir.

|  |  |
| --- | --- |
| 32\* |  |
| مِنَ الْجِنَّةِ | وَالنَّاسِ ٪﴿6٪﴾ۧ |
| **Jinlardan boʹlgan** | **Va insonlardan** |
| ***Maʹnosi****: Jin va insonlardan boʹlgan* | |

* Qurʹonning soʹnggi kalimasi (yomon) odamlardir, yaʹni bizni yaxshi jamoatni tutishga undamoqda.
* Rasululloh s.a.v. aytadilarki, bizga doimo hamrohlik qilguvchi shayton-jin bordir. U har fursatdan foydalanib, bizni doimo adashtirishga harakat qiladi.
* Insonlardan bolgan shaytonlar kimlar? Shaytonga bevosita yoki bilvosita xizmat qilib, bizni Alloh subhonahu va taoloning haq yoʹlidan ogʹdirmoqchi boʹladigan kimsalardir. Shular jumlasiga foydasiz va zararli maqolayu koʹrsatuvlarga liq toʹla bolgan ommaviy axborot vositalari hamda oʹzlarinig liboslari, amallari va nutqlari bilan shaytonga vositachilik qiluvchi erkak va ayollar ham kiradi. Axir, dunyoda bundaylar toʹlib-toshib yotibdi-ku! Bu suraning omonligimiz uchun naqadar muhimligini tushundingizmi?!
* Bunday yovuz kimsalardan Allohdan panoh soʹrang.
* **Reja qiling**: Salbiy dastur, matoh va oshnalardan yiroq boʹlib, vaqtingizni mazmunli sarflang. Allohdan nusrat soʹrash bilan birga, jamoat bolib salbiy taʹsirlardan xoli boʹlgan soʹglom muhit yaratishga harakat qiling.

**GRAMMATIKA**: فَتَحَ va جَعَلَning turli vaznlarini takrorlang. Puxta oʹzlashtiring. Avvalgi darsda koʹrsatilganidek, ishoralar bilan toʹrt bosqichda mashq qiling

فَتَحَ (ف) **Bu feʹlning turli vaznlari Qurʹonda 29 marta kelgan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فَتَحَ،يَفْتَحُ،اِفْتَحْ | | | | فِعْلمُضَارِع | | فِعْلمَاضِي | |
| U ochadi | **يَفْتَحُ** | U ochdi | ***فَتَحَ*** |
| نَهْي | | أمْر | | Ular ochadilar | **يَفْتَحُوْنَ** | Ular ochdilar | ***فَتَحُوْا*** |
| Ochma! | **لَاتَفْتَحْ** | Och! | **اِفْتَحْ** | Sen ochasan | **تَفْتَحُ** | Sen ochding | ***فَتَحْتَ*** |
| Ochmanglar | **لَاتَفْتَحُوْا** | Ochinglar! | **اِفْتَحُوْا** | Sizlar ochasizlar | **تَفْتَحُوْنَ** | Sizlar ochdingizlar | ***فَتَحْتُمْ*** |
| **فَاتِح**Ochuvchi : | | | | Men ochaman | **أَفْتَحُ** | Men ochdim | ***فَتَحْتُ*** |
| **مَفْتُوح**Ochilgan : | | | | Biz ochamiz | **نَفْتَحُ** | Biz ochdik | ***فَتَحْنَا*** |
| **فَتْح**:Ochmoq | | | | U (ayol) ochadi | **تَفْتَحُ** | U (ayol) ochdi | ***فَتَحَتْ*** |

**جَعَلَ** (ف)**Bu feʹlning turli vaznlari Qurʹonda 346 marta kelgan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جَعَلَ،يَجْعَلُ،اِجْعَلْ | | | | فِعْلمُضَارِع | | فِعْلمَاضِي | | |
| U bajaradi | **يَجْعَلُ** | | U bajardi | ***جَعَلَ*** |
| نَهْي | | أَمْر | | Ular bajaradilar | **يَجْعَلُوْنَ** | | Ular bajardilar | ***جَعَلُوْا*** |
| Bajarma! | **لَاتَجْعَلْ** | Bajar! | **اِجْعَلْ** | Sen bajarasan | **تَجْعَلُ** | | Sen bajarding | ***جَعَلْتَ*** |
| Bajarmanglar! | **لَاتَجْعَلُوْا** | Bajaringlar! | **اِجْعَلُوْا** | Sizlar bajarasizlar | **تَجْعَلُوْنَ** | | Sizlar bajardingizlar | ***جَعَلْتُمْ*** |
| **جَاعِل** :Bajaruvchi | | | | Men bajaraman | **أَجْعَلُ** | | Men bajardim | ***جَعَلْتُ*** |
| **مَجْعُول**:Bajarilgan | | | | Biz bajaramiz | **نَجْعَلُ** | | Biz bajardik | ***جَعَلْنَا*** |
| **جَعْل**:Bajarmoq | | | | U (ayol) bajaradi | **تَجْعَلُ** | | U (ayol) bajardi | ***جَعَلَتْ*** |

**12-dars: An-Nos surasi**

1-savol: Tarjima qiling

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| قُلْ اَعُوْذُ | بِرَبِّالنَّاسِ ٪﴿1٪﴾ۙ | | | | مَلِكِ النَّاسِ ٪﴿2٪﴾ۙ | | اِلهِ النَّاسِ ٪﴿3٪﴾ۙ | |
|  |  | | | |  | |  | |
| مِن شَرِّ | | الْوَسْوَاسِ٪لا۟ | | | | الْخَنَّاسِ ٪﴿4٪﴾ۙ | | |
|  | |  | | | |  | | |
| الَّذِي | | يُوَسْوِسُ | فِىْ صُدُوْرِ | | | | | النَّاسِ ٪﴿5٪﴾ۙ |
|  | |  |  | | | | |  |
| مِنَ الْجِنَّةِ | | | | وَالنَّاسِ ٪﴿6٪﴾ۧ | | | | |
|  | | | |  | | | | |

2-savol: “رب” soʹzining maʹnosini misollar bilan keltiring

Javob:

3-savol: " شَرّ " atamasini izohlab bering

Javob:

4-savol: Shayton qachon vasvasa qiladi?

Javob:

5-savol: Yovuz odamlar qanday qilib vasvasa qiladilar?

Jaovb:

**12-dars boʹyicha grammatikaga oid savollar**

1-savol: Quyidagi feʹllarning turli vaznlarini yozing.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq mayli:***فَتَحَ،* يَفْتَحُ ،اِفْتَحْ** | | | | | | Tarjima | فِعْل مُضَارِع | | Tarjima | فِعْل مَاضِي | |
| U ochadi | | **يَفْتَحُ** | U ochdi | | ***فَتَحَ*** |
| Tarjima | | نَهْي | Tarjima | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
| Ochivchi | | | | | |  | |  |  | |  |
| Ochiluvchi | | | | | |  | |  |  | |  |
| Ochmoq | | | | | |  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq mayli***جَعَلَ،*يَجْعَلُ،اِجْعَلْ** | | | | | | Tarjima | فِعْل مُضَارِع | | Tarjima | فِعْل مَاضِي | |
| U bajaradi | | **يَجْعَلُ** | U bajardi | | ***جَعَلَ*** |
| Tarjima | | نَهْي | Tarjima | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Soʹzlarni ajratib olib, maʹnolarini yozing | | |  | 3-savol: Quyidagini tarjima qiling | |
| جَعَلْنَاكُمْ |  |  | | Biz buni yaratdik |  |
| جَعَلْنَا |  |  | | Bas, Biz ularni yaratdik |  |
| وَاجْعَلْهُ |  |  | | U sizlarning hammangizni yaratdi |  |
| تَفْتَحُوْنَ |  |  | | Sen uni yaratding |  |
| يَفْتَحُ |  |  | | Biz ochdik |  |

**13. AL-Kafirun surasi** (109-sura)

**13** ta darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng

Qurʹonda **30854** marta kelgan**76** ta yangi soʹzni oʹrgangan boʹlasiz

Koʹplab odamlar botil dinlarini tark etib, Islomga kirayotgani Makka mushriklarini xavotirga soldi va ular buning oldini olish uchun bir taklif bilan chiqdilar: Ular Rasululloh sollallohu alayhi vasallamga biz bir yili Allohga ibodat qilamiz, keyingi yili esa sen Alloh bilan birga bizning butlarimizga ibodat qilasan, deyishdi. Bunga javoban Alloh subhonahu va taolo ushbu surani nozil qildi.

Surada bir muhim xabar bor - imon arkonlarida muzokaraga oʹrin yoqdir.

* Bu va Al-Ixlos suralarini bomdod va shom sunnat namozlarida oʹqib yurish Rasululloh s.a.v.ning sunnatlaridir (Imom Ahmad, Termiziy, Nasoiy va Ibn Moja ”Musnad”lari)
* Paygʹambarimiz alayhissalom sahobalariga bu surani uyqudan avval oʹqishni maslahat berganlar: "Al-Kafirun surasini oʹqing, u shirkdan poklaydi" [ Imom Abu Dovud].

أَعُوْذُبِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِبِسْمِ اللّٰهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِيْمِ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| قُلْ | يٰۤاَيُّهَا | الْكٰفِرُوْنَ ٪﴿1٪﴾ۙ |
| **Ayt** | **hoy!** | **Kofirlar!** |
|  | يَا، أيُّهَا، يَا أَيُّهَا : Hoy!  Bu kalimalar Qurʹonda 511 marta kelgan. | كَافِر: birlik  كَافِرُون، كَافِرِين: koʹplik |
| ***Maʹnosi****: Ayt: ”Hoy kofirlar!”* | | |

* Har bir gʹayri musulmon ham kofir emasdir! Risolani eshitib, anglab turib ham soʹngra uni inkor etgan kofirdir. Qurʹon nomusulmonlarga ياايُّهَا النّاس iborasi bilan xitob qiladi.
* Yoshlik chogʹingizda otangiz birortangizdan gʹazablansa, u kishining bunday holatidan boshqa aka-ukalaringiz ham sergak tortib, xavotirga tusharmidilar? Bu yerda esa Alloh taolo Rasululloh huzuriga kelgan kofirlardan gʹazabdadir. Ular nafaqat kufr keltirdilar, balki Rasululloh sollallohu alayhi vasallamni ham shirkka chaqirdilar. Allohning "Hoy kofirlar" degan xitobi bizni Unga osiy boʹlishdan va kofir qavmga biror amalda taqlid qilishdan sergak torttirishi lozim.
* Kofirlarning asl kasali nimada edi? Ular haqni tanisalar-da, nafs, xudbinlik, boylik va amal sababli uni inkor qildilar.
* **Duo**: Yo Alloh! Hudbinligi, nafsi va amali ortidan haqni inkor qiluvchilardan qilma bizni.
* **Oʹylab koʹring**: Necha bor men haqni inkor qildim yoʹki kelgan zahotiyoq qabul qilmadim, deya.
* **Reja qiling:** Allohning buyukligini tafakkur etish va doimo haqni tutishga niyat qiling.

**Tashviqot qiling**: Xudbinlik va ota-bobolarining yoʹllariga koʹr-koʹrona ergashishning xatarli oqibatlari haqida odamlarni bohabar qiling.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| لَاۤ اَعْبُدُ | مَا | تَعْبُدُوْنَ ٪﴿2٪﴾ۙ |
| **Ibodat qilmayman** | **Narsa** | **Ibodat qilasizlar** |
| أَشْهَدُ : Guvohlik beraman; أَعُوذُ : Panoh istayman |  | تَفْعَلُون : Sizlar qilasizlar |
| ***Maʹnosi****: Men sizlar ibodat qilgan narsaga ibodat qilmayman.* | | |

* Ibodatning uch manosi bor: (1) ibodat qilish; (2) itoat; (3) qullik. Bularning hech birida murosa yoʹqdir. Barchasi holis Alloh uchundir.
* Bugun baʹzi nomusulmonlar Islomni mazah qilishga urinmoqdalar. Bunday muhitda siz oʹzingizni zaif sanamagan holda Islomga amal qilmogʹingiz lozim. Siz imoningizda sobit boʹlib Alloh subhonahu va taologa bergan hidoyati uchun hamd aytmogʹingiz matlubdir.
* Islomga adovat qilayotgan kimsalarni soʹqirlar va oʹz nafsini halokatga tashlayotganlar deb hisoblang.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |
| وَلَاۤ اَنْتُمْ | | | عٰبِدُوْنَ | مَاۤ | اَعْبُدُ ٪﴿3٪﴾ۚ |
| **Va sizlar ham emas** | | | **Ibodat qiluvchilar** | **Narsa (ga)** | **Ibodat qilaman** |
| وَ | لَاۤ | اَنْتُمْ | عَابِد : birlik  عَابِدُوْنَ، عَابِدِيْنَ : koʹplik |  | أَشْهَدُ : Guvohlik beraman  أَعُوْذُ : Panoh istayman |
| va | emas | sizlar |
| ***Maʹnosi****: Va sizlar ham men ibodat qiladiganga ibodat qiluvchimassizlar.* | | | | | |

* Ularni ham Allohga ibodat qiluvchilar degan yanglish xayolda bolmang. Shirk aralashgan ibodatni Alloh taolo hech ham qabul etmas.
* Barcha dinlar bir emas. Biz Islomni hikmat bilan, chiroyli uslubda tanitmogʹimiz lozim.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |  |  |
| وَلَاۤ اَنَا | | | عَابِدٌ | مَّا | عَبَدْتُّمْ ٪﴿4٪﴾ۙ |
| **Men ham boʹlmayman** | | | **Ibodat qiluvchi** | **narsa** | **Ibodat qildingiz** |
| و | لَاۤ | اَنَا | فَاعِل : qiluvchi  عَابِد : obid |  | فَعَلْتُمْ : hammangiz qildingiz  عَبَدْتُّمْ : hammangiz ibodat qildingiz |
| va | emas | men |
| ***Maʹnosi****: Va men sizlar ibodat qilgan narsaga ibodat qiluvchimasman.* | | | | | |

Bu oyat takrorga oʹxshaydi, lekin unday emas. Bu ikki oyatda turli xitoblar bor.

* Men ularga hozir ham ibodat qilmayman (لا أعبد), kelajakda ham ibodat qilmayman (ولا أنا عابد).
* Sizlarning hozirgi butlaringizga ham ibodat qilmayman (ما تعبدون), avvalgi butlaringizga ham ibodat qilmayman (ما عبدتّم).
* Imon masalasida murosaga oʹrin yoʹqdir. Bu kibr emas, balki biz Allohning gʹazabidan qoʹrqamiz.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| وَلَاۤ اَنْتُمْ | عٰبِدُوْنَ | مَاۤ | اَعْبُدُ ٪﴿5٪﴾ |
| **Sizlar ham emas** | **Ibodat qiluvchi** | **Narsa (ga)** | **Ibodat qilmaysiz** |
| ***Maʹnosi****: Va siz ham men ibodat qilganga ibodat qiluvchimassiz.* | | | |

* Bir qarashda bu oyat takrorga oʹxshaydi, lekin u boshqacharoq maʹnoda. Yaʹni: Kibringiz sababli xolis Allohga ibodat qilishingizga koʹz yetmaydi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| لَكُمْ | دِينُكُمْ | وَلِىَ | دِيْنِ ٪﴿6٪﴾ۧ |
| **Sizga** | **oʹz diningiz** | **va menga** | **oʹz dinim** |
| ***Maʹnosi****: Sizga oʹz diningiz, menga oʹz dinim.* | | | |

* Bu barcha dinlar bir yoki teng degan manoni anglatmaydi. Bu Islom diniga daʹvatni ham toʹxtatsak boʹlaverar ekan, degani ham emas. Ushbu oyatlar nozil boʹlganidan soʹng Rasululloh s.a.v. daʹvat ishlarini toʹxtatdilarmi? Yoq! Bu oyat mushriklarning murosa masalasidagi takliflariga javob oʹlaroq nozil boʹlgandir.
* Men Islomni qadrlay olyapmanmi? Men Islomga amal qilishga va uni boshqalarga yetkazishga vaqtimni va kuch-gʹayratimni sarflayapmanmi?

**GRAMMATIKA:نَصَرَ , خَلَقَ** va **رَزَقَ** ning 21 shaklini mashq qiling

Diqqat etingki, ushbu feʹllar **ن (نَصَرَبَاب)** turiga kiradi. Bunday tasniflashdan qoʹrqmang, ular ushbu sinflardagi juda ham kichik farqlardir. Bu yerdagi kichkina tafovut shundaki,ينْصَرُ، َيَنْصَرُوْن oʹrnida ... tugallanmagan zamonda, bizda يَنْصُرُ، يَنْصُرُونَ**...** bor, shuning uchun ”a” tovushi oʹrnida bizda ”u” tovushi kelgan. Shunga oʹxshash kichkina oʹzgarishlar buyruq shaklida ham borligini yodda tuting. Arab feʹllari asosan نَصَر turda.

**Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda 92 marta kelgan**(ن)نَصَرَ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نَصَرَ،يَنْصُرُ،اُنْصُرْ | | | | فِعْلمُضَارِع | | فِعْلمَاضِي | |
| U yordam beradi, yordam berajak | يَنْصُرُ | U yordam berdi | **نَصَرَ** |
| نَهْي | | أمْر | | Ular yordam beradi, Berajak | يَنْصُرُوْنَ | Ular yordam berdilar | ***نَصَرُوْا*** |
| Yordam berma! | لَا تَنْصُرْ | Yordam ber! | **اُنْصُرْ** | Sen yordam berasan, Berajaksan | تَنْصُرُ | Sen yordam berding | ***نَصَرْتَ*** |
| Yordam berma! | لَا تَنْصُرُوْا | Yordam beringlar! | **اُنْصُرُوْا** | Sizlar yordam berasizlar, Berajaksizlar | تَنْصُرُوْنَ | Sizlar yordam berdingizlar | ***نَصَرْتُمْ*** |
| نَاصِر:Yordamchi | | | | Men yordam beraman, Berajakman | أَنْصُرُ | Men yordam berdim | ***نَصَرْتُ*** |
| مَنْصُوْر:Yordam bergan | | | | Biz yordam beramiz, berajakmiz | نَنْصُرُ | Biz yordam berdik | ***نَصَرْنَا*** |
| نَصْر : Yordam, yordam bermoq | | | | U (ayol) yordam beradi (berajak) | تَنْصُرُ | U (ayol) yordam berdi | ***نَصَرَتْ*** |

**Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda 248 marta kelgan**(ن)خَلَقَ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| خَلَقَ،يَخْلُقُ،اُخْلُقْ | | | | فِعْلمُضَارِع | | فِعْلمَاضِي | | |
| U yaratadi,  yaratajak | يَخْلُقُ | U yaratdi | | ***خَلَقَ*** |
| نَهْي | | أمْر | | Ular yaratdilar,  Yaratajaklar | يَخْلُقُوْنَ | Ular yaratdilar | | ***خَلَقُوا*** |
| Yaratma! | **لَاتَخْلُقْ** | Yarat! | **اُخْلُقْ** | Sen yaratasan,  Yaratajaksan | تَخْلُقُ | Sen yaratding | | ***خَلَقْتَ*** |
| Yordam bermanglar! | **لَاتَخْلُقُوْا** | Yaratinglar! | **اُخْلُقُوْا** | Sizlar yaratasizlar,  Yaratajaksizlar | تَخْلُقُوْنَ | Sizlar yaratdingizlar | | ***خَلَقْتُمْ*** |
| خَالِق: Yaratuvchi | | | | Men yarataman,  yaratajakman | أَخْلُقُ | Men yaratdim | | ***خَلَقْتُ*** |
| مَخْلُوق:Yaratgan | | | | Biz yaratamiz  Yaratajakmiz | نَخْلُقُ | Biz yaratdik | | ***خَلَقْنَا*** |
| خَلْق:Yaratilish, yaratmoq | | | | U (ayol)yaratadi  yaratajak | تَخْلُقُ | U (ayol) yaratdi | ***خَلَقَت*** | |

**Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda 122 marta kelgan** (ن)رَزَقَ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| رَزَقَ،يَرْزُقُ،اُرْزُقْ | | | | فِعْلمُضَارِع | | فِعْلمَاضِي | |
| U rizq beradi,  rizq berajak | يَرْزُقُ | U rizq berdi | ***رَزَقَ*** |
| نَهْي | | أمْر | | Ular rizq beradilar,  risq berajak | يَرْزُقُونَ | Ular rizq berdilar | *رَزَقُوْا* |
| Rizq berma! | لَا تَرْزُقْ | Rizq ber! | اُرْزُقْ | Sen rizq berasan,  rizq berajaksan | تَرْزُقُ | Sen  rizq berding | ***رَزَقْتَ*** |
| Rizqlantirmang!  (Sizlar) | لَا تَرْزُقُوْا | Rizqlantiring!  (Sizlar) | اُرْزُقُوْا | Sizlar rizq berasiz,  rizq berajaksiz | تَرْزُقُونَ | Sizlar rizq berdingiz | ***رَزَقْتُمْ*** |
| رَازِق:Rizq beruvchi | | | | Men rizq beraman,  rizq berajakman | أَرْزُقُ | Men rizq berdim | ***رَزَقْتُ*** |
| مَرْزُوق:Rizq bergan | | | | Biz rizq beramiz,  rizq berajakmiz | نَرْزُقُ | Biz rizq berdik | ***رَزَقْنَا*** |
| رِزْق:Rizq bermoq, rizq | | | | U (ayol) rizq beradi,  rizq berajak | تَرْزُقُ | U (ayol)rizq berdi | ***رَزَقَتْ*** |

**Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda 163 marta kelgan**(ن) ذَكَرَ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ذَكَرَ،يَذْكُرُ،اُذْكُرْ | | | | فِعْلمُضَارِع | | فِعْلمَاضِي | |
| U zikr etadi,  zirk etajak | يَذْكُرُ | U zikr etdi | ***ذَكرَ*** |
| نَهْي | | أمْر | | Ular zikr etadilar,  zikr etajaklar | يَذْكُرُوْنَ | Ular zikr etdilar | ***ذَكَرُوْا*** |
| Zikr etma! | لَا تَذْكُرْ | Zikr et! | اُذْكُرْ | Sen zikr etasan,  zikr etajaksan | تَذْكُرُ | Sen zikr etding | ***ذَكَرْتَ*** |
| Zikr etmang!  (Sizlar) | لَا تَذْكُرُوْا | Zikr eting!  (Sizlar) | اُذْكُرُوْا | Sizlar zikr etasizlr, zikr etajaksizlar | تَذْكُرُوْنَ | Sizlar zikr etdingizlar | ***ذَكَرْتُمْ*** |
| ذَاكِر:Zikr etuvchi | | | | Men zikr etaman, zikr etajakman | أَذْكُرُ | Men zikr etdim | ***ذَكَرْتُ*** |
| مَذْكُوْر:Zikr etgan(shaxs) | | | | Biz zikr etamiz,  zikr etajakmiz | نَذْكُرُ | Biz zikr etdik | ***ذَكَرْنَا*** |
| ذِكْر: Zikr etmoq, zikr | | | | U (ayol)zikr etadi,  zikr etajak | تَذْكُرُ | U (ayol)zikr etdi | ***ذَكَرَتْ*** |

**13-dars: Al-Kafirun surasi** (109-sura)

1-savol: Quyidagilarni tarjima qiling.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| قُلْ | | | | يٰۤاَيُّهَا | | | | | | | | الْكٰفِرُوْنَ ﴿١﴾ۙ | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | |
| لَاۤ اَعْبُدُ | | | | | | مَا | | | | | | | تَعْبُدُوْنَ ﴿٢﴾ۙ | |
|  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| وَلَاۤ اَنْتُمْ | | | | | عٰبِدُوْنَ | | | | مَاۤ | | | | | اَعْبُدُ ﴿٣﴾ۚ |
|  | | | | |  | | | |  | | | | |  |
| وَلَاۤ اَنَا | | | عَابِدٌ | | | | | مَّا | | | عَبَدْتُّمْ ﴿٤﴾ۙ | | | |
|  | | |  | | | | |  | | |  | | | |
| وَلَاۤ اَنْتُمْ | | عٰبِدُوْنَ | | | | | | | | مَاۤ | | | اَعْبُدُ ﴿٥﴾ | |
|  | |  | | | | | | | |  | | |  | |
| لَكُمْ | دِينُكُمْ | | | | | | وَلِيَ | | | | | | دِيْنِ ﴿٦﴾ع | |
|  |  | | | | | |  | | | | | |  | |

2-savol: Har bir nomusulmon imonsizmi? Imonsizlar kimlar?

Javob:

3-savol: Paygʹambarimiz s.a.v. qaysi namozda shu surani oʹqir edilar?

Javob:

4-savol: Ushbu surani tunda oʹqib turishning fazilati nimada?

Javob:

13-dars boʹyicha grammatikaga oid savollar

**1-savol: Quyidagi feʹllarning turli shakllarini yozing.**

**Yordam bermoq** نَصر نَصَرَ (ن) 92

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakllari ***نَصَرَ،***يَنْصُر،**اُنْصُرْ** | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

خَلَق248(ن) **Yaratmoq**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakllari **خَلَقَ،**يَخْلُقُ، **اُخْلُقْ** | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

**ذكر :Zikr etmoq** 163 ذَكَرَ (ن)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakllari ***ذَكَرَ،*** يَذْكُرُ،اُذْكُرْ | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

رَزَقَ122 (ن) **رزق**: **Rizq bermoq**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakllari **رَزَقَ**،يَرْزُقُ، اُرْزُقْ | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Arabcha soʹzlarni boʹling va maʹnosini yozing. | |  | 3-savol: Quyidagilarni arabchaga tajima qiling. | | |
| خَلَقَكُمْ وَ رَزَقَكُمْ |  |  | | Sen menga yordam berding |  |
| وَلَقَدْ نَصَرَ كُمُ اللهُ |  |  | | Men senga yordam berdim |  |
| مَنْ يَنْصُرُنِيْ |  |  | | U meni zikr etdi |  |
| فَاذْكُرُوْنِيْ |  |  | | Men uni zikr etdim |  |
| اَذْكُرُكُمْ |  |  | | Bizga yordam bersin |  |

**14. Azon va tahorat**

Keling, avvaliga azondan boshlaylik:

|  |  |
| --- | --- |
| **23** |  |
| اَللهُأَكْبَرُاَللهُأَكْبَرُ | اَللهُأَكْبَرُاَللهُأَكْبَرُ. |
| **Alloh buyukdir** | **Alloh buyukdir** |

* Alloh kuch-qudratda, ulugʹlikda, sharafda, mehribonlikda va barcha boshqa yaxshi sifatlarda Buyukdir.
* **Soʹrang:** Yo Alloh! Seni hayotimdagi eng buyuk Zot deb qabul qilishga boshlagin meni. Boshqacha aytganda, koʹnglim, oilam, soxta yoʹlboshchilar, yoki urf-odatlardan koʹra faqat Senga itoat etishimga yordam ber.
* Bomdod namoziga chaqirilgan azonni eshitsam-da, uxlashda davom qilsam, men kimga itoat etgan boʹlaman? Allohgami yoki koʹnglimgami? Boshqa jihatlarni ham tekshirib koʹrishingiz mumkin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **576** |  |  |  |
| أَشْهَدُ | أَنْ | لَّا | إِلٰهَ | إِلَّااللهُ(2 marta) |
| **Guvohlik beraman** | **Deya** | **Yoʹq** | **Iloh** | **Allohdan boshqa** |
| أَفْعَلُ : Qilaman  أَعْبُدُ : Ibodat qilaman |  | مَا: yoʹq  لَمْ: -ma;لَنْ: -ma | اِلٰه koʹplik shakli آلِهَةٌ | **إِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا**  **وَعَمِلُوْا الصَّالِحَات** |
| **Tarjimasi:** Allohdan boshqa iloh yoʹq deya guvohlik beraman. | | | | |

إلهsoʹzining turli maʹnolari bor: 1) ibodat qilinadigan Zot; 2) ehtiyojlarimizni qondiradigan Zot; 3) itoat etiladigan Zot. Uchala maʹnoda ham Allohdan oʹzga Iloh yoʹqdir. Guvohlik beramanki – maʹnosi; mening gaplarim va amallarim, uy ichidami yoki tashqarida, idoradami yoki bozorda boʹlsin, men:

* Allohni boshqa har kimdan koʹra koʹproq sevaman.
* Allohni mening yaratguvchim, sultonim, butun olamlar ustidan Boshqaruvchi sifatida qabul qilaman.
* Hayotimning barcha jabhalarida koʹnglim istaklariga yoki boshqalarga emas, Uning oʹzigagina ibodat va itoat qilaman.
* Yolgʹiz Uning Oʹzidangina yordam soʹrayman va yolgʹiz Uning oʹzigagina ishonaman.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 363 |  | 236\* |
| أَشْهَدُ | أَنَّ | مُحَمَّدًا | رَّسُولُاللهِ(2 marta) |
| **Guvohlik beraman(ki)** | **Deya (-ki)** | **Muhammad s.a.v.** | **Allohning rasuli(elchisi).** |
|  | أَنْ : deya\deb;  أَنَّ : (-ki) | مُحَمَّدًا: nomi koʹp marta taʹriflangan zot | رَسُول: rasul  رُسُل : rasullar (Qurʹonda 96 marta kelgan) |
| **Tarjimasi:** *Guvohlik beramanki, Muhammad s.a.v. Allohning rasuli.* | | | |

Guvohlik beramanki - maʹnosi; mening gaplarim va amallarim, uy ichidami yoki tashqarida, idoradami yoki bozorda boʹlsin men:

* Allohni va Uning rasuli s.a.v.ni boshqa har kimdan koʹra koʹproq sevaman.
* Paygʹambarimiz s.a.v.ning oʹrgatganlarini qabul qilaman va soʹroqsiz itoat qilaman;
* Qurʹon va sunnatni haq va nohaq oʹrtasidagi mezon deb xisoblayman;
* Menga Paygʹambarimiz s.a.v.ning oʹrgatganlariga rioya qilish uchun biron boshqa dalil-isbotga hojat yoʹq;
* Mening xush koʹradigan va yoqtirmaydigan narsalarim Paygʹambarimiz s.a.v. xush koʹradigan va yoqtirmaydigan narsalariga muvofiqdir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 83 |  | |  |
| حَيَّعَلَى | | الصَّلَوٰةِ(2 marta) | حَيَّعَلَى | | الْفَلاَحِ(2 marta) |
| **-ga keling** | | **namoz** | **-ga keling** | | **najot** |
| حَيَّ | عَلَى |  | حَيَّ | عَلَى | **فَلاح**  Muvafaqqiyat/ Najot |
| keling | -ga | keling | -ga |
| **Tarjimasi:** *Namozga keling.* | | | **Tarjimasi:** *Najotga keling.* | | |

* Soʹzlar ”Namozga keling” va ”Qaerda boʹlsangiz ham, namozga taklif qiling” emas, balki masjidga keling. Qurʹon bizdan namozni imom boshchiligida va boshqa musulmonlar jamoasida ado etishni soʹraydi.
* Biz namozni ado etsak, soʹng Alloh bizga barcha turdagi muvafaqqiyat va farovonlikni beradi.
* Namoz ruhiy va maʹnaviy xotirjamlik bagʹishlaydi.
* Shuningdek, namoz, bir qancha jismoniy foydalar beradi, jumladan, erta uxlab, erta bomdod namoziga uygʹonish va eʹtiborli boʹlish odatini rivojlantiradi.
* Ijtimoiy tomondan foydalari shundaki, namoz musulmonlarni doʹstlar, qoʹshnilar va qarindoshlar sifatida birga bogʹlaydi.
* Eng muhimi, oxiratda abadiy baxtga erishamiz, Inshaalloh.

Bunday baxtga erishishni eslatishdan maqsad kishini namozga kelishdan toʹsadigan sabab uning ishi bilan bogʹliqdir, yaʹni agar namoz oʹqishga masjidga kelsam, erishgan dunyoviy narsalarimni yoʹqotaman, deb oʹylaydi. U baʹzida oʹzini xuddi haqiqatga qarama-qarshi yoʹlga qarayotgan ahmoqdek tutadi.

|  |  |
| --- | --- |
| اَللهُأَكْبَرُاَللهُأَكْبَرُ. | لَاإِلٰهَإِلَّااللهُ. |
| **Alloh buyukdir. Alloh buyukdir.** | **Allohdan boshqa iloh yoʹq.** |

* Azon boshida kelgan soʹzlarni takrorlash bilan tugaydi.
* Boshida kelgan xabar: “Allohning buyukligini yodda saqlagan holda namozga keling”.
* Oxirida kelgan xabar esa: “Agar namozga kelmasangiz, oʹzingizga zulm qilganlardan boʹlasiz. Alloh Buyuk va ibodat qilishga loyiq yagona Zotdir. Agar kelsangiz, Buyuk va Haq Allohning roziligiga erishasiz, haqiqiy najotga etishish shuday boʹladi”.

**Tahorat qilishdan oldin aytiladigan duo: بِسْمِ**اللهِ

**Tahorat olib boʹlgandan keyin aytiladigan duo:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 40 |  |
| أَشْهَدُأَنْلَّاإِلٰهَإِلَّااللهُ | وَحْدَهٗ | لَا شَرِيكَ | لَهٗ |
| **Guvohlik beramanki, Allohdan boshqa iloh yoʹq** | **U yolgʹiz,** | **Sherigi yoq** | **Uning** |
|  | وَاحِد ، أَحَد ، تَوْحِيْد | شِرْك : Allohga sherik qilish: مُشْرِك –shirk keltiruvchilar | Uning uchun, unga |
| **Tarjimasi:** *Guvohlik beramanki, Allohdan boshqa iloh yoʹq.U yolgʹiz; Uning sherigi yoʹq.* | | | |

* Bu yerda Allohning ahadligi (birligi) Uning biror sherigi yoʹqligini tan olish bilan qaytarilib kelmoqda. Ushbu taʹkid juda muhimdir, chunki Alloh shirk keltirganlarni, yaʹni Allohga sherik qilganlarni hech qachon kechirmaydi.
* Buni shirkning dahshatli oqibatlarini yodda tutgan holda oʹqing.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 126\* |  | | |
| وَأَشْهَدُ | أَنَّ | مُحَمَّدًا | عَبْدُهٗ | وَرَسُولُهٗ | | |
| **Guvohlik beraman** | **deya** | **Muhammad s.a.v.** | **Uning quli** | **Va Uning rasuli.** | | |
| Ushbu misollarni eslang:  أَنْ : أَشْهَدُ أَنْ لَّا إلهَ إلَّا الله  أَنَّ : أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُولُ الله | | | عَبْدُ الله :Allohning quli | وَ | رَسُولُ | هٗ |
| va | Rasuli | Uning |
| **Tarjimasi:** *Guvohlik beramanki, Muhammad s.a.v. Allohning quli va rasulidir.* | | | | | | |

* Bu yerda ”qul” soʹzi qoʹshilgan. Oʹtmishdagi qavmlar, jumladan, nasorolar oʹzlarining paygʹambarlarini (Iso alayhissalomni) Allohning oʹgʹli deb, Xudo darajasiga koʹtarganlar. Alloh va Uning rasuli, Paygʹambarimiz Muhammad s.a.v. bizni bunday shirkdan saqlanishimizni istaydi. Shuning uchun ushbu kalimalarni namozda takrorlashimiz buyurilgan.
* Alloh bizni yaratdi va biz Unga qaytajakmiz. U bizning Egamiz va hamma narsaning Egasidir. Biz barchamiz Uning bandasimiz va haqiqy bandadek yashashimiz lozim. Allohning eng yaxshi bandasi Paygʹambarimiz Muhammad alayhissallomdir. U biz uchun haqiqiy banda qanday boʹlishiga oʹrnakdir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اَللّٰهُمَّ | اجْعَلْنِي | | مِنَ | التَّوَّابِينَ | وَاجْعَلْنِي | | | مِنَ | الْمُتَطَهِّرِينَ |
| **Yo Alloh!** | **qil meni** | | **-lardan /orasidan** | **Tavba qiluvchilar** | **Va qil meni** | | | **-lardan /orasidan** | **Oʹzini pok tutuvchilar** |
|  | اِجْعَلْ | نِي | تَوَّاب ← تَوَّابُون، تَوَّابِين | | وَ | اِجْعَلْ | نِي | مُتَطَهِّر← مُتَطَهِّرُون مُتَطَهِّرِينَ | |
| qil | meni | va | qil | meni |
| **Tarjimasi:** *Yo Alloh! Meni tavba qiluvchilardan qil va oʹzini pok tutuvchilardan ayla.* | | | | | | | | | |

* Biz insonlar qayta-qayta xato qilguvchilardanmiz. Biz lozim boʹlgan koʹp narsalarni qilmaymiz, agar qilsak-da, mukammal darajada bajara olmaymiz. Shuning uchun ham biz qayta-qayta tavba qilishimiz lozim.
* YO Alloh! Bizlarning imonimiz, fikrlarimiz, tanamiz, kiyimlarimizni va makonimizni pok qil.

**Grammatika:** كَفَرَ,دَخَلَ,va عَبَدَ kalimalarining quyidagi 21 shaklini mashq qiling.

كَفَرَ(ن) feʹlning turli shakllari Qurʹonda **461 marta** kelgan.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| كَفَرَ،يَكْفُرُ،اُكْفُرْ | | | | فِعْلمُضَارِع | | فِعْلمَاضِي | |
| U kufr keltiradi,  keltirajak | يَكْفُرُ | U kufr keltirdi | كَفَرَ |
| نَهْي | | أمْر | | Ular kufr keltiradilar,  keltirajaklar | يَكْفُرُوْنَ | Ular kufr  keltirdilar | كَفَرُوْا |
| Kufr keltirma! | لَا تَكْفُرْ | Kufr keltir! | اُكْفُرْ | Sen kufr keltirasan,  keltirajaksan | تَكْفُرُ | Sen kufr keltirding | كَفَرْتَ |
| Kufr keltirmanglar! | لَا تَكْفُرُوْا | Kufr keltiringlar! | اُكْفُرُوْا | Sizlar kufr keltirasizlar,  keltirajaksizlar | تَكْفُرُوْنَ | Sizlar kufr keltirdingizlar | كَفَرْتُمْ |
| كَافِر:Kofir | | | | Men kufr keltiraman,  keltirajakman | أَكْفُرُ | Men kufr keltirdim | كَفَرْتُ |
| مَكْفُوْر:Kufr keltirgan | | | | Biz kufr keltiramiz,  keltirajakmiz | نَكْفُرُ | Biz kufr keltirdik | كَفَرْنَا |
| كُفْر: Kufr keltirish, kufr keltirmoq | | | | U (ayol) kufr keltiradi,  keltirajak | تَكْفُرُ | U(ayol) kufr keltirdi | كَفَرَتْ |

Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **78 marta** kelganدَخَلَ (ن)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| دَخَلَ،يَدْخُلُ،اُدْخُلْ | | | | فِعْلمُضَارِع | | | | فِعْلمَاضِي | | |
| U kiradi,  kirajak | | | يَدْخُلُ | U kirdi | | *دَخَلَ* |
| نَهْي | | أمْر | | Ular kiradilar, kirajaklar | | يَدْخُلُوْنَ | | Ular kirdilar | | *دَخَلُوْا* |
| Kirma! | لَا تَدْخُلْ | Kir! | اُدْخُلْ | Sen kirasan,  kirajaksan | تَدْخُلُ | | | Sen kirding | *دَخَلْتَ* | |
| Kirmanglar! | لَا تَدْخُلُوْا | Kiringlar! | اُدْخُلُوا | Sizlar kirasizlar | تَدْخُلُوْنَ | | | Sizlar kirdingizlar | *دَخَلْتُمْ* | |
| **دَاخِل :** Kiruvchi | | | | Men kiraman | أَدْخُلُ | | | Men kirdim | *دَخَلْت* | |
| **مَدْخُول :** Kirgan | | | | Biz kiramiz | نَدْخُلُ | | | Biz kirdik | *دَخَلْنَا* | |
| دُخُوْل :kirmoq, kirish | | | | U (ayol) kiradi | تَدْخُلُ | | | U (ayol) kirdi | دَخَلَتْ | |

Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **143 marta** kelgan عَبَدَ 143(ن)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عَبَدَ،يَعْبُدُ،اُعْبُدْ | | | | | فِعْلمُضَارِع | | فِعْلمَاضِي | | |
| U ibodat qiladi | يَعْبُدُ | U ibodat qildi | | *عَبَدَ* |
| نَهْي | | أمْر | | | Ular ibodat qiladilar | يَعْبُدُوْنَ | Ular ibodat qildilar | | *عَبَدُوْا* |
| Ibodat qilma! | لَا تَعْبُدْ | Ibodat qil! | | اُعْبُدْ | Sen ibodat qilasan | تَعْبُدُ | You worshipped  Sen ibodat qilding | | *عَبَدْتَّ* |
| Ibodat qilmanglar! | لَا تَعْبُدُوْا | Ibodat qilinglar! | اُعْبُدُوْا | | Sizlar ibodat qilasizlar | تَعْبُدُوْنَ | You all worshipped  Sizlar barchangiz ibodat qildingiz | | *عَبَدْتُّمْ* |
| عَابِد: Ibodat qiluvchi | | | | | Men ibodat qilaman | أَعْبُدُ | I worshipped  Men ibodat qildim | | *عَبَدْتُّ* |
| مَعْبُوْد:Ibodat qilgan | | | | | Biz ibodat qilamiz | نَعْبُدُ | We worshipped  Men ibodat qildim | | *عَبَدْنَا* |
| عِبَادَة:Ibodat qilish, ibodat qilmoq | | | | | U (ayol) ibodat qiladi | تَعْبُدُ | She worshipped  U (ayol) ibodat qildi | عَبَدَتْ | |

**14-dars: Azon va tahorat ibodatlari**

1-savol: Quyidagilarni tarjima qiling.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اَللهُأَكْبَرُاَللهُأَكْبَرُ | | | | | | | | | اَللهُأَكْبَرُاَللهُأَكْبَرُ | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | | | | | |
| أَشْهَدُ | أَنْ | | لَّا | | | | | إِلٰهَ | | | إِلَّا | | اللهُ | |
|  |  | |  | | | | |  | | |  | |  | |
| أَشْهَدُ | | | | أَنَّ | | | مُحَمَّدًا | | | رَّسُولُاللهِ | | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  | | | | |
| حَيَّعَلَى | | الصَّلَوٰةِ | | | | | | | حَيَّعَلَى | | | الْفَلاَحِ | | |
|  | |  | | | |  | | |  | | |  | |  |
| اَللهُأَكْبَرُاَللهُأَكْبَرُ | | | | | لاَإِلٰهَإِلَّااللهُ ( | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | |

Tahorat olib boʹlgandan keyin oʹqiladigan duo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أَشْهَدُ | | أَنْ | | | | | لَّا | | إِلٰهَ | | إلَّا | اللهُ |
|  | |  | | | | |  | |  | |  |  |
| وَحْدَهٗ | | | | لَاشَرِيكَ | | | | | | | لَهٗ | |
|  | | | |  | | | | | | |  | |
| وَأَشْهَدُ | | | أَنَّ | | | مُحَمَّدًا | | | عَبْدُهٗ | وَرَسُولُهٗ | | |
|  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| اَللّٰهُمَّ | اجْعَلْنِي | | | | مِنَالتَّوَّابِينَ | | | وَاجْعَلْنِي | | | مِنَالْمُتَطَهِّرِينَ | |
|  |  | | | |  | | |  | | |  | |

2-savol: Shahodat (guvohlik berish)ning maʹnosi nima?

Javob:

3-savol: Namozning bu dunyoda va oxiratdagi foydalari nimalardan iborat?

Javob:

5-savol: Tahorat olib boʹlgandan keyin oʹqiladigan duoning savobi qanday?

Javob:

**14–dars boʹyicha grammatikaga oid savollar**

1-savol: Quyidagi feʹlning turli shakllarini yozing.

Rad etmoq: **كُفر**461 (ن)كَفَرَ َ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakllari ***كَفَرَ،*** يَكْفُرُ، اُكْفُرْ | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

Kirmoq: دخل78(ن)دَخَلَ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakllari *دَخَلَ ،* يَدْخُلُ، اُدْخُلْ | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

عَبَدَ143(ن) عبد: Ibodat qilmoq

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakllari *عَبَد،* يَعْبُدُ، اُعْبُدْ | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Arabcha soʹzlarni boʹling va maʹnolarini yozing. | | |  | | 3-savol: Quyidagilarni arabchaga tarjima qiling. | | |
| فَاعْبُدُوْهُ | |  |  | | Biz senga ibodat qilyapmiz  qilamiz | |  |
| فَاعْبُدْهُ | |  |  | | Sen kirding va men kirdim | |  |
| وَلَاتَكْفُرُوْا | |  |  | | Men ibodat qildim va kufr keltirmadim keltirmadim keltirmaqdi\m keltirmadim | |  |
| وَقَدْ كَفَرْتُمْ | |  |  | | U kufr keltirdi va ibodat qilmadi | |  |
| وَمَنْ كَفَرَ | |  |  | | Men kiraman,kiryapman | |  |

**15. OCHUVCHI, RUKU VA SAJDA DUOLARI**

15 ta darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng Qurʹonda **33812** marta kelgan

**95** ta yangi soʹzlni oʹrgangan boʹlasiz.

Namozning ochuvchi duosini oʹrganamiz:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 41\* |  |  | | |  |  |
| سُبْحٰنَكَ | اللّٰهُمَّ | وَبِحَمْدِكَ | | | وَتَبَارَكَ | اسْمُكَ |
| **Maqtovlar Sengadir** | **YO Alloh!** | **Va Senga hamd ila** | | | **Va tabarruk** | **Sening noming** |
| سُبْحٰنَ الله : Alloh maqtovlarga loyiq  سُبْحٰنَكَ : Sen maqtovlarga loyiqsan |  | وَ | بِ | حَمْدِ كَ | بَارَكَ : U barokatli  تَبَارَكَ : U tabarruk | اِسْم : nom/ism |
| va | ila | Sening hamding |
| **Tarjimasi:** Yo Alloh! Maqtovlar va hamdlar Senga va Sening noming muborakdir. | | | | | | |

- سُبْحٰنَكَ ning asosiy maʹnolari: Sen Poksan. Sen har qanday nuqson, kamchilikdan yoki xatodan xolisan.

- سُبْحٰنَكَ اللّهُمَّ ning maʹnosi: Yo Alloh! Sen hech qanday sherikka muhtoj emassan. Sen zaif emassan. Sen hech kimdan qoʹrqmaysan. Seni charchoq tutmaydi. Sen zolim emassan. Sen hech kimning yordamiga muhtoj emassan.

- سُبْحٰنَكَ اللّهُمَّ shuningdek, ushbu maʹnolarni beradi: Menga ato qilganing hayotdagi har qanday sinovingga roziman. Senga qarshi hech qanday noroziligim yoʹq (Sendan nolimayman). Agar biz ushbu tuygʹuni mustahkamlasak, qatʹiy ijobiy tasavvurga ega boʹlamiz.

- حَمْد: Allohni ulugʹlash va Unga shukr qilish Islomning asosiy ustunlaridan biridir. Haqiqiy tasbeh keltirmaguncha, Allohni chinakamiga ulugʹlay olmaysiz. Agar Allohni zaif va sizga yetarlicha neʹmat bermagan deb oylasangiz, unda qanday qilib Unga haqiqiy ibodat qila olasiz.

- حَمْد haqiqiy hamd xayrli hayotning asosi va yana bir muhim jihatidir.

- تَبَارَكَ اسْمُكَ siz qanchalar “yaxshi ish” deya takrorlamang, ish yaxshilanib qolmaydi. Ammo ishni Allohning nomi bilan boshlasangiz U sizga yordam va baraka beradi.

- Faqat Uning nomini tilga olgan kishilargina oxiratda yutuqqa erishadilar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23 |  |  |  |
| وَتَعَالٰى | جَدُّكَ | وَلَا إِلٰهَ | غَيْرُكَ |
| **va Ulugvʹʹ** | **Sening shon-sharafing;** | **va yoʹq Iloh** | **Sendan oʹzga** |
| **Tarjimasi:** Va Sening shon-sharafing ulugʹdir va Sendan oʹzga iloh yoʹqdir. | | | |

- Azamatli Zot eng buyukdir. Bu dunyoda hech kim, qanchalik qudratli boʹlmasin, bu dunyoning boshqaruvchisi yoki podshohi boʹlishidan qatʹi nazar, Sening oldingda u hech narsa emas, yo Alloh!

- Uning yagonaligini va sherigi yoʹqligini takrorlamoq juda ham muhimdir. Alloh shirkni hech qachon kechirmaydi. Bu oyatlarni oʹqir ekansiz, shirkning xavfli oqibatlarini yodda tuting.

**Rukuga ketayotib aytiladigan kalimalar (رُكُوع):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 107 |
| سُبْحٰنَ | رَبِّيَ | الْعَظِيْم۞ |
| **Maqtovlarga loyiq** | **Rabbim** | **Azim** |
| **Tarjimasi:** Azim Rabbim maqtovlarga loyiqdir. | | |

Bu yerda taʹkidlangan toʹrt jihatni tasavvur va his etib koʹring:

- Alloh Subhon (Subhanaka haqida avvalroq berilgan tushuntirishlarni oʹqing).

- U Rab, bizga va atrofimizdagi barcha narsaga gʹamxoʹrlik qiluvchi. U saqlovchi, … va bizni ehtiyojimizga kerakli barcha narsa bilan taʹminlovchi Zotdir. U har qaysimizni va 100 milliard hujayramizning har birini hayotimizning har soniyasida nazorat etuvchidir.

- Allohga: “Yo Rabbim, – deya murojaat qilasiz. – Agar onamiz yonimizda “mening oʹgʹlim juda yaxshi bola” yoki “qizim juda yaxshi qiz”, – desa, bu nimani anglatadi? Bu uning bizga boʹlgan sevgi-muhabbatini anglatadi! Buni tasbeh va rukuda muhabbat bilan ayting.

- U Azim. عَظْم soʹzi arab tilida suyak maʹnosida keladi va kuch-quvvatni ifodalaydi. عَظِيم buyuk va qudratli zot degan maʹnoni beradi. Biz buni Uning Buyuklik va Qudrat egasi ekaninii tan olgan holda egilayotib (rukuga borayotib) aytamiz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |
| سَمِعَاللهُ | لِمَنْ | | حَمِدَهٗ ۞ | |
| **Alloh eshitgan** | **Zotga** | | **Unga hamd** | |
|  | لِ | مَنْ | حَمدَ | هٗ |
| -ga | zot | hamd | Unga |
| **Tarjimasi:** Alloh Unga hamd aytadiganlarni eshitadigan Zotdir. | | | | |

* Alloh barchani eshitadi. Bu Alloh Uni madh etgan bandasiga alohida eʹtibor beradi degan maʹnoni anglatadi.
* Alloh bizning maqtovimizga muhtoj emas. Unga buning hech qanday foydasi yoʹq. Agar maqtamasak, U biron narsa yoʹqotmaydi. Uni maqtashdan faqatgina biz foyda olamiz.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رَبَّنَا | وَلَكَ | الْحَمْدُ۞ |
| **Rabbimiz!** | **Va Senga** | **Barcha hamdlar boʹlsin.** |
| **Tarjimasi:** Rabbimiz, barcha hamdlar Senga boʹlsin. | | |

* Hamd ikki maʹnoni ifodalaydi: maqtov va shukr qilish.
* Uning eng yaxshi sifatlarini tasavvur eting va his qilib koʹring: Yo Alloh! Sen eng Mehribon, eng Qudratli, Yaratuvchi, Musavvir va boshqa sifatlarga ega Zotsan. Soʹngra Uni chin qalbdan madh eting.
* Unga samimiy shukronalik bildirish uchun Uning sizga bergan neʹmatlarini tasavvur qiling va his eting.

**Sajda qilayotganda aytiladigan kalimalar (سَجْدَة):**سَجَدَ feʹli Qurʹonda 49 marta turli shakllarda kelgan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| سُبْحٰنَ | رَبِّيَ | الْأَعْلٰى ۞ |
| **Maqtovlar boʹlsin** | **Rabbim** | **Yuksak/Buyuk** |
|  |  | كَبِيْر(katta) أكْبَر (kattaroq) الْأَكْبَر (eng katta)  صَغِيْر (kichik) أَصْغَر (kichikroq) الْأَصْغَر (eng kichik)  عَلِيّ (ulugʹ) أَعْلٰى (ulugʹroq) الْأَعْلٰى (eng ulugʹ) |
| **Tarjimasi:** Buyuk Rabbimga maqtovlar boʹlsin. | | |

Sajda Allohga toʹliq boʹysunishni ifodalaydi. Bu yerda taʹkidlangan toʹrt narsani tasavvur va his etib koʹring. Ushbu kalimalar rukuda aytiladigan kalimalar bilan bir xil, faqat (Aʹlo, Eng Yuqori) deyiladi. Men yer yuzida eng past darajadaman, Rabbim esa Oʹzining kursisida eng yuqoridadir.

**Tasbehni hayotingizga tatbiq etib koʹring:**

**Soʹrang:** Yo Alloh! Menga hayotimda har bir sinovingni qabul qilishga va Sengan norozi boʹlmasligimga yordam ber. Hecha qachon: “Nega menga bunday boʹldi?” – deb aytmasligim kerak.

**Tafakkur qiling:** Nechi marta rangim, burnim, yuzim, ruhiyatim, oilam, havo, davlatim va boshqa jihatlar haqida nolidim?

**Reja:** Alloh nima qilsa ham, mukammal qiladi. Bizning vaziyatimiz bizga kelgan sinov yoki gunohlarimiz evazidir. Biz Allohga qanday vaziyatda boʹlmasin, toʹgʹri tadbir qilishga yoki yaxshi yoʹl bilan oʹzgartirishga yordam berishini soʹrab duo qilishimiz lozim.

**Daʹvat qiling:** Haq habarini tarqating va odamlarga doim Allohni maqtashlariga va Unga shukr qilishlariga yordam bering.

**GRAMMATIKA:** Quyidagi feʹllarning 21 shaklini mashq qiling:

Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **58 marta** kelgan ضَرَبَ(ض)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ضَرَبَ،يَضْرِبُ،**اِضْرِبْ** | | | | فِعْلمُضَارِع | | فِعْلمَاضِي | |
| U uradi,  urajak | **يَضْرِبُ** | U urdi. | ***ضَرَبَ*** |
| نَهْي | | أمْر | | Ular uradilar,  urajaklar. | **يَضْرِبُوْنَ** | Ular urdilar. | ***ضَرَبُوْا*** |
| Urma! | **لَاتَضْرِبْ** | Ur! | **اِضْرِبْ** | Sen urasan,  urajaksan. | **تَضْرِبُ** | Sen urding. | ***ضَرَبْتَ*** |
| Urmanglar! | **لَاتَضْرِبُوْا** | Uringlar! | **اِضْرِبُوْا** | Sizlar urasizlar,  urajaksizlar. | **تَضْرِبُوْنَ** | Sizlar urdingizlar | ***ضَرَبْتُمْ*** |
| **ضَارِب**:Uruvchi  **مَضْرُوب**:Urilgan  **ضَرْب**:Urmoq, urish | | | | Men uraman,  urajakman. | **أَضْرِبُ** | Men urdim. | ***ضَرَبْتُ*** |
| Biz uramiz,  urajakmiz. | **نَضْرِبُ** | Biz urdik. | ***ضَرَبْنَا*** |
| U(ayol) uradi,  urajak. | **تَضْرِبُ** | U(ayol) urdi. | ***ضَرَبَتْ*** |

Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **266 marta** kelgan ظَلَمَ(ض)

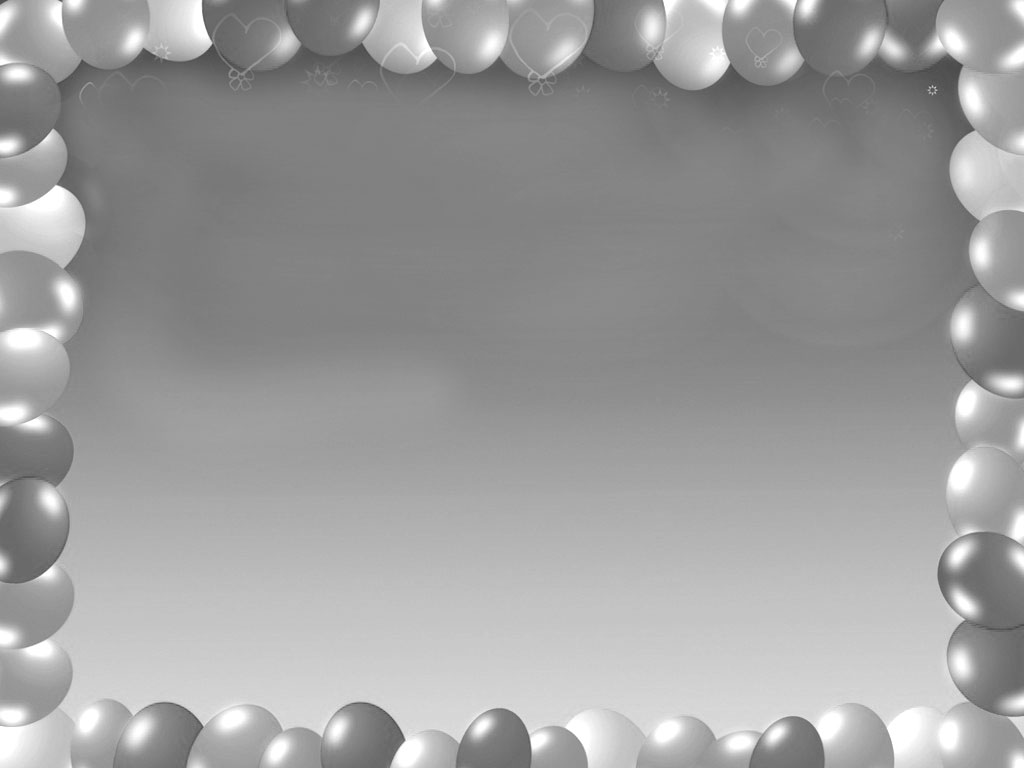
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ظَلَمَ،*يَظْلِمُ،**اِظْلِمْ** | | | | فِعْلمُضَارِع | | فِعْلمَاضِي | |
| U zulm qiladi,  qilajak. | **يَظْلِم** | U zulm qildi. | ***ظَلَمَ*** |
| نَهْي | | أمْر | | Ular zulm qiladilar,  qilajaklar. | **يَظْلِمُوْنَ** | Ular zulm qildilar. | ***ظَلَمُوْا*** |
| Zulm qilma! | **لَاتَظلِمْ** | Zulm qil! | **اِظْلِمْ** | Sen zulm qilasan,  qilajaksan. | **تَظْلِمُ** | Sen zulm qilding. | ***ظَلَمْتَ*** |
| Zulm qilmanglar! | **لَاتَظلِمُوْا** | Zulm qilinglar! | **اِظْلِمُوْا** | Sizlar zulm qilasizlar,  qilajaksizlar. | **تَظْلِمُوْنَ** | Sizlar zulm qildingizlar. | ***ظَلَمْتُمْ*** |
| **ظَالِم**:Zulm qiluvchi  **مَظْلُوم**(mazlum) Zulm qilingan  **ظُلم**:Zulm qilmoq | | | | Men zulm qilaman,  qilajakman. | **أَظْلِمُ** | Men zulm qildim. | ***ظَلَمْتُ*** |
| Biz zulm qilamiz  qilajakmiz. | **نَظْلِمُ** | Biz zulm qildik. | ***ظَلَمْنَا*** |
| U(ayol) zulm qiladi.  qilajak. | **تَظْلِمُ** | U(ayol)zulm qildi. | ***ظَلَمَتْ*** |

Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **53 marta** kelgan صَبَرَ(ض)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *صَبَرَ،يَصْبِرُ،***اِصْبِرْ** | | | | فِعْلمُضَارِع | | فِعْلماضِي | |
| U sabr qiladi,  qilajak. | **يَصْبِرُ** | U sabr qildi. | ***صَبَرَ*** |
| نَهْي | | أمر | | Ular sabr qiladilar,  qilajaklar. | **يَصْبِرُوْنَ** | Ular sabr qildilar. | ***صَبَرُوْا*** |
| Sabr qilma! | **لَاتَصْبِرْ** | Sabr qil! | **اِصْبِرْ** | Sen sabr qilasan,  qilajaksan. | **تَصْبِرُ** | Sen sabr qilding. | ***صَبَرْتَ*** |
| Sabr qilmanglar! | **لَاتَصْبِرُوْا** | Sabr qilinglar! | **اِصْبِرُوْا** | Sizlar sabr qilasizlar,  qilajaksizlar. | **تَصْبِرُوْنَ** | Sizlar sabr qildingizlar. | ***صَبَرْتُمْ*** |
| **صَابِر**:Sabrli  **---**  Boshqa narsaga taʹsiri boʹlmagan feʹlning majhul nisbatdagi shakli mavjud emas  **صَبْر**:Sabr | | | | Men sabr qilaman,  qilajakman. | **أَصْبِرُ** | Men sabr qildim. | ***صَبَرْتُ*** |
| Biz sabr qilamiz,  qilajakmiz. | **نَصْبِرُ** | Biz sabr qildik | ***صَبَرْنَا*** |
| U(ayol) sabr qiladi.  qilajak. | **تَصْبِرُ** | U(ayol) sabr qildi. | ***صَبَرَتْ*** |

Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **95 marta** kelgan غَفَرَ(ض)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| غَفَرَ،يَغْفِرُ،**اِغْفِرْ** | | | | فِعْلمُضَارِع | | فِعْلماضِي | |
| U kechiradi.  will forgive. | **يَغْفِرُ** | He forgave.  U kechirdi. | ***غَفَرَ*** |
| نَهْي | | أمْر | | They forgive.  Ular kechiryaptilar.  will forgive. | **يَغْفِرُوْنَ** | They forgave.  Ular kechirdilar. | ***غَفَرُوْا*** |
| Kechirma! | **لَاتَغْفِرْ** | Kechir! | **اِغْفِرْ** | You forgive.  will forgive.  Ular kechiradilar. | **تَغْفِرُ** | You forgave.  Sen kechirding. | ***غَفَرْتَ*** |
| Kechirmanglar! | **لَاتَغْفِرُوْا** | Kechiring! | **اِغْفِرُوْا** | You all forgive.  Siz bachangiz kechiryapsizlar.  will forgive.  Kechiraszlar. | **تَغْفِرُوْنَ** | You all forgave.  Sizlar barchangiz kechirdingizlar. | ***غَفَرْتُمْ*** |
| **غَافِر**:Kechiruvchi  **مَغْفُور**:Kechirilgan  **مَغْفِرَة**:Kechirmoq, kechirish | | | | I forgive.  Men kechiryapman.  will forgive.  Kechiraman. | **أَغْفِرُ** | I forgave.  Men kechirdim. | ***غَفَرْتُ*** |
| We forgive.  Biz kechiryapmiz.  will forgive.  kechiramiz | **نَغْفِرُ** | We forgave.  Biz kechirdik. | ***غَفَرْنَا*** |
| She forgives.  U (ayol) kechryapti.  will forgive.  Kechiradi. | **تَغْفِرُ** | She forgave.  U (ayol) kechirdi. | ***غَفَرَتْ*** |



سُبْحٰنَكَ اللّٰهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ

وَتَعَالٰى جَدُّكَ وَلَا اِلهَ غَيْرُكَ

سُبْحٰنَ رَبِّيَ الْعَظِيْمسَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهٗ

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ سُبْحٰنَ رَبِّيَ الْاَعْلٰى

**C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\OFFICE12\Lines\BD14710_.gifC:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\OFFICE12\Lines\BD14710_.gif**

**15-dars: Ochuvchi, ruku va sajda duolari**

1 savol: Quyidagilarni tarjima qiling.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Sano\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | | | | | | | |
| سُبْحٰنَكَ | اللّٰهُمَّ | | وَبِحَمْدِكَ | | وَتَبَارَكَ | | اسْمُكَ |
|  |  | |  | |  | |  |
| وَتَعَالٰى | | جَدُّكَ | | وَلَاإِلٰهَ | | غَيْرُكَ | |
|  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*\*\*\*\* \*\*\*\*\* \*\*\*\*\* Ruku \*\*\*\*\* \*\*\*\*\* \*\*\*\*\* | | |
| سُبْحٰنَ | رَبِّيَ | الْعَظِيم |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \*\*\*\*\* \*\*\*\*\* \*\*\*\*\* Sajda \*\*\*\*\* \*\*\*\*\* \*\*\*\*\* | | |
| سُبْحٰنَ | رَبِّيَ | الْأَعْلٰى |
|  |  |  |

2 savol: ”Allohning ismi muborakdir” jumlasining maʹnosi nima?

Javob:

3 savol: Ruku qilayotib Allohga nechta kalimani aytamiz?

Javob:

4 savol: Sajda qilayotib Allohga nechta kalimani aytamiz?

Javob:

5 savol: سُبْحٰن ning maʹnolari nima?

Javob:

**15-dars boʹyicha grammatikaga oid savollar**

1 savol: Quyidagi feʹlning turli shakllarini yozing.

ضَرَبَ58(ض)ضَرَبَ: U uradiضَرَبَ مَثَلاً: Misol bering

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakllari *ضَرَبَ،* يَضْرِبُ*،* **اِضْرِبْ** | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

ظَلَمَ266(ض) ظَلَمَ :U zulm qildi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakllari *ظَلَمَ،* يَظْلِمُ*،* **اِظْلِمْ** | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

صَبَرَ53(ض) صَبَرَ: U sabr qildi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakllari *صَبَرَ،* يَصْبِرُ*،* **اِصْبِرْ** | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

غَفَرَ95(ض) غَفَرَ: U kechirdi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakllari *غَفَرَ،* يَغْفِرُ، **اِغْفِرْ** | | | | | |  |  |  |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Arabcha soʹzlarni boʹling va maʹnolarini yozing. | | |  | 3-savol: Quyidagilarni arabchaga tarjima qiling | |
| فَاضْرِبُوْا |  |  | | Zulm qilma! |  |
| صَبَرْتُمْ |  |  | | U uni kaltaklab, zulm qildi |  |
| فَغَفَرْنَا |  |  | | Sabrli boʹlinglar! |  |
| وَمَاظَلَمْنَاهُمْ |  |  | | Ular zulm qildilar |  |
| وَمَاظَلَمُوْنَا |  |  | | Sabrli boʹl! |  |

**16. TASHAHHUD**

16 ta darsni oʹzlashtirganingdan soʹng Qurʹonda **35199** marta kelgan

**103** ta yangi soʹzni oʹrgangan boʹ lasiz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | 46 |
| اَلتَّحِيَّاتُ | لِلهِ | | وَالصَّلَوَاتُ | وَالطَّيِّبَاتُ |
| **Ogʹzaki bajariladigan barcha ibodatlar** | **Alloh uchun** | | **Va badan bilan bajariladigan barcha ibodatlar** | **Va mol sarflab qilinadiagan barcha ibodatlar** |
| تَحِيَّة(Birlik)  تَحِيَّات (Koʹplik) | لِ | اﷲ | صَلٰوةِ(Birlik)  صَلَوَات(Koʹplik) | طَيِّبَة(Birlik)  طَيِّبَات(Koʹplik) |
| uchun | Alloh |
| **Tarjimasi:** Til, tana bilan va mol sarflab bajariladigan barcha ibodatlar Alloh uchundir.  **Boshqa tarjimasi:** Barcha maqtovlar va ibodatlar hamda barcha samimiy soʹzlar Allohgadir. | | | | |

Bir kuni Paygʹambarimiz sollalohu alayhi vasalam: Yetmish ming kishi jannatga soʹroqsiz va azobsiz kiradi”,– deb aytdilar. Keyin ularning sifatlarini taʹrifladilar. Boshqa narsalar bilan birga aytdilarki, ular Rabbilari (Alloh) ga ishonchlarini saqlaydilar. Buni eshitgan Ukasha bin Mihson roziyallohu anhu turib: “Ulardan biri boʹlishim uchun Allohga duo qiling”, – deb soʹradilar. Rasululloh alayhissalom dedilar: “Sen ulardan birisan”. Soʹng boshqa kishi ham turib shuni soʹradi. Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vasallam javob berdilar: “Ukasha sendan oldin aytib ulgurdi” (Imom Buhoriy va Muslim).

* Hadisdan oladiganimiz shuki, biron yaxshi xabarni eshitgan vaqtiimizda Allohdan shuni soʹrashimiz lozim yoki boshqa kimdir bu imkoniyatdan foydalanib ulguradi.
* Soʹrang: “Yo Alloh! Quyida taʹkidlangan uchala ibodatni bajarishda yordam ber!”
* Tafakkur qiling: “Tilimdan qanday foydalanyapman, miyam, ongim va eng muhimi, boyligimni nimaga sarflayapman?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 |  | 75 |  | | |  | | |
| اَلسَّلَامُ | عَلَيْكَ | أَيُّهَاالنَّبِيُّ | وَرَحْمَتُاللهِ | | | وَبَرَكَاتُهٗ | | |
| **Salom/tinchlik** | **Senga boʹlsin** | **Yo Paygʹambar** | **Va Allohning Rahmi** | | | **Va Uning barakasi** | | |
| Asosiy qoʹllanilishi: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ |  | نَبِيُّون، نَبِيِّين، اَنْبِيَآء  Paygʹambarlar | وَ | رَحْمَتُ | اﷲ | وَ | بَرَكَاتُ | هٗ |
| va | rahm | Alloh | va | barakasi | Uning |
|  | رَحِيم : Rahim | | | بَرَكَة -ning koʹplik shakli بَرَكَات | | |
| **Tarjimasi:** Yo Paygʹambar, senga Allohning salomi, rahmati va barakoti boʹlsin. | | | | | | | | |

Kim uchala ibodatni ham mukammal bajargan (til, tana va mol-dunyoni sarflash)? Albatta, Paygʹambarimiz Muhammad alayhissalomdirlar. U zot bizga nimalarni va qanday bajarish kerakligini oʹrgatganlar. Shuning uchun biz u zot uchun uch narsani: Allohning salomi, rahmi va barakotini soʹrab duo qilamiz.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 |  | |  | |  | 140\* |
| اَلسَّلَامُ | عَلَيْنَا | | وَعَلٰى | | عِبَادِاللهِ | الصَّالِحِيْنَ |
| **Salom** | **Bizga boʹlsin** | | **Va -ga** | | **Allohning bandalari** | **Solihlar** |
|  | عَلَى | نَا | وَ | عَلٰى | عَبْدُ الله : Allohning bandasi  عِبَادُ الله : Allohning bandalari | صَالِح ←صَالِحُون، صَالِحِين |
| -ga | bizga | va | -ga |
| **Tarjimasi:** Bizga va Allohning barcha solih bandalariga salom boʹlsin. | | | | | | |

* Kimlar Allohning roziligiga erishgan? 1. Paygʹambarlar. 2. Siddiqlar. 3. Shahidlar. 4. Solihlar.
* Avvaliga Rasululloh alayhissalomga, keyin oʹzimizga va soʹnra solih kishilarga tinchlik (salom) tilab duo qilish. Paygʹambarlar va solihlarning duolariga, Inshaalloh, albatta javob beriladi. Bizlar duoda ikkala guruh oʹrtasidamiz va Alloh bizga ham tinchlik nasib etishiga umid qilamiz.
* Yodda tutingki, Alloh solih kishilarga oʹxshab yaxshilik qilgan va Uning rahmini tilab iltijo etgan bandalariga rahm qiladi.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| أَشْهَدُ | أَنْ | لَّاإِلٰهَ | إِلَّا | اللهُ |
| **Guvohlik beraman** | **deya** | **Boshqa iloh yoʹq** | **qabul qilsin** | **Alloh** |
| **Tarjimasi:** Allohdan boshqa iloh yoʹq, deya guvohlik beraman. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| وَأَشْهَدُ | أَنَّ | مُحَمَّدًا | عَبْدُهٗ | وَرَسُولُهٗ |
| **Va guvohlik beraman** | **deya** | **Muhammad** | **Uning quli** | **Va Uning Rasuli** |
| **Tarjimasi:** Va men Muhammad sollallohu alayhi vasllamni Allohning quli va Rasuli, deya guvohlik beraman. | | | | |

* Yuqoridagi jadvalda keltirilganlarning maʹnolari azon haqidagi 14-darsda tushuntirilgan.
* Alloh bizni yaratgan va biz Unga qaytamiz. U bizning va barcha narsaning sohibidir. Biz barchamiz Allohning bandalarimiz va haqiqiy banda kabi yashamogʹimiz lozim. Allohning eng yaxshi bandasi Paygʹambarimiz Muhammad alayhissalomdir. Ular bizga haqiqiy banda qanday boʹlmogʹi lozimligiga bir oʹrnakdir.

**GRAMMATIKA:** Quyidagi سَمِعَ, عَلِمَ , عَمِلَ, va رَحِمَ kalimalarining 21 shaklini mashq qiling va foydalaning.

Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **100 marta** kelgan **سَمِعَ**(س)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سَمِعَ،يَسْمَعُ،**اِسْمَعْ** | | | | مَعْلمُضَارِع | | مَعْلماضِي | |
| U eshitadi,  eshitajak. | **يَسْمَعُ** | U eshitdi. | ***سَمِعَ*** |
| نَهْي | | أمْر | | Ular eshitadilar,  eshitajaklar. | **يَسْمَعُوْنَ** | Ular eshitdilar. | ***سَمِعُوْا*** |
| Eshitma! | **لَاتَسْمَعْ** | Eshit! | **اِسْمَعْ** | Sen eshitasan,  eshitajaksan. | **تَسْمَعُ** | Sen eshitding. | ***سَمِعْتَ*** |
| Eshitmanglar! | **لَاتَسْمَعُوْا** | Eshitinglar! | **اِسْمَعُوْا** | Sizlar eshitasizlar,  eshitajaksizlar. | **تَسْمَعُوْنَ** | Sizlar eshitdingizlar. | ***سَمِعْتُمْ*** |
| **سَامَع**:Eshituvchi  **مَسْمُوع**:Eshitgan  **سَمْع**:Eshitmoq | | | | Men eshitaman,  eshitajakman. | **أَسْمَعُ** | Men eshitdim. | ***سَمِعْتُ*** |
| Biz eshitamiz,  eshitajakmiz. | **نَسْمَعُ** | Biz eshitdik. | ***سَمِعْنَا*** |
| U(ayol) eshitadi.  eshitajak. | **تَسْمَعُ** | U(ayol) eshitdi. | ***سَمِعَتْ*** |

Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **518 marta** kelgan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *عَلِمَ،*يَعْلَمُ*،*اِعْلَمْ | | | | مَعْلمُضَارِع | | مَعْلماضِي | |
| U bilyapti, biladi. | يَعْلَمُ | U bildi. | *عَلِمَ* |
| نَهْي | | أمْر | | Ular bilyaptilar,biladilar. | يَعْلَمُونَ | Ular bildilar. | *عَلِمُوا* |
| Bilma! | **لَا**تَعْلَمْ | Bil! | اِعْلَمْ | Sen bilyapsan, bilasan. | تَعْلَمُ | Sen bilding. | *عَلِمْتَ* |
| Bilmanglar! | **لَا**تَعْلَمُوْا | Bilinglar! | اِعْلَمُوْا | Sizlar bilyapsilar,bilasizilar. | تَعْلَمُونَ | Sizlar bildiingizlar. | *عَلِمْتُمْ* |
| عَالِم:Biluvchi/Olim  مَعْلُوْم:maʹlum  عِلْم:Bilmoq, bilim | | | | Men bilyapman,bilaman. | أَعْلَمُ | Men bildim. | ***عَلِمْتُ*** |
| Biz bilyapmiz, bilamiz. | نَعْلَمُ | Biz bildik. | ***عَلِمْنَا*** |
| U (ayol) bilyapti, biladi. | تَعْلَمُ | U (ayol)bildi. | *عَلِمَتْ* |

عَمِلَ (س) Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **318 marta** kelgan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *عَمِلَ،*يَعْمَلُ،اِعمَلْ | | | | فعلمُضَارِع | | فعلماضِي | |
| U (amal) qilyapti, qiladi. | يَعْمَلُ | U (amal) qildi. | *عَمِلَ* |
| نَهْي | | أمْر | | Ular (amal) qilyaptilar, qiladilar. | يَعْمَلُونَ | Ular(amal) qildilar. | *عَمِلُوا* |
| (amal) qilma! | **لَا**تَعْمَلْ | (amal) qil! | اِعْمَلْ | Sen (amal) qilyapsan, qilasan. | تَعْمَلُ | Sen (amal) qilding. | *عَمِلْتَ* |
| (amal) qilmanglar! | **لَا**تَعْمَلُوْا | (amal) qilinglar! | اِعْمَلُوْا | Sizlar (amal) qilyapsizlar, qilasizlar. | تَعْمَلُونَ | Sizlar (amal) qildingizlar. | *عَمِلْتُمْ* |
| عَامِل:ishchi, amal qiluvchi  مَعْمُولnamal qilga  عَمَل: , ishlamoqAmal qilmoq, bajarmoq | | | | Men (amal) qilyapman, qilaman. | أَعْمَلُ | Men(amal) qildim. | ***عَمِلْتُ*** |
| Biz (amal) qilyapmiz, qilamiz. | نَعْمَلُ | Biz(amal) qildik. | ***عَمِلْنَا*** |
| U (ayol) (amal) qilyapti, qiladi. | تَعْمَلُ | U (ayol) (amal) qildi. | *عَمِلَتْ* |

رَحِمَ (س) Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **148 marta** kelgan

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *رَحِمَ،*يَرْحَمُ،اِرْحَمْ | | | | فعلمُضَارِع | | فعلماضِي | | |
| U rahm qilyapti, rahm qiladi. | يَرْحَمُ | U rahm qildi. | *رَحِمَ* | |
| نَهْي | | أمْر | | Ular rahm qilyaptilar, rahm qiladilar. | يَرْحَمُوْنَ | Ular rahm qildilar | *رَحِمُوْا* | |
| Rahm qilma! | **لَا**تَرْحَمْ | Rahm qil! | اِرْحَمْ | Sen rahm qilyapsan, rahm qilasan. | تَرْحَمُ | Sen rahm qilding. | *رَحِمْتَ* | |
| Rahm qilmanglar! | **لَا**تَرْحَمُوْا | Rahm qilinglar! | اِرْحَمُوْا | Sizlar rahm qilayapsizlar, rahm qilasizlar. | تَرْحَمُوْنَ | Sizlar rahm qildingizlar. | | *رَحِمْتُمْ* |
| رَاحِم:Rahim/Rahmli  مَرْحُوْم:Marhum,rahm qilingan  رَحْمَة:Rahm qilmoq, rahm | | | | Men rahm qilyapman, rahm qilaman. | أَرْحَمُ | Men rahm qildim. | ***رَحِمْتُ*** | |
| Biz rahm qilyapmiz, rahm qilamiz. | نَرْحَمُ | Biz rahm qildik. | ***رَحِمْنَا*** | |
| U (ayol) rahm qilyapti, rahm qiladi. | تَرْحَمُ | U (ayol) rahm qildi. | *رَحِمَتْ* | |

**16 -dars: TASHAHHUD**

1-savol: Quyidagilarni tarjima qiling.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اَلتَّحِيَّاتُ | | | لِلهِ | | | | | وَالصَّلَوَاتُ | | | | | | وَالطَّيِّبَاتُ | |
|  | | |  | | | | |  | | | | | |  | |
| اَلسَّلَامُ | عَلَيْكَ | | | | | أَيُّهَاالنَّبِيُّ | | | | | وَرَحْمَتُاللهِ | | | وَبَرَكَاتُهٗ | |
|  |  | | | | |  | | | | |  | | |  | |
| اَلسَّلَامُ | | عَلَيْنَا | | | | | وَعَلٰى | | | | | عِبَادِاللهِ | | | الصَّالِحِيْنَ |
|  | |  | | | | |  | | | | |  | | |  |
| أَشْهَدُ | | | | أَنْ | | | | | | لَّاإِلٰهَ | | | | | إِلَّااللهُ |
|  | | | |  | | | | | |  | | | | |  |
| وَأَشْهَدُأَنَّ | | | | | مُحَمَّدًا | | | | عَبْدُهٗ | | | | | | وَرَسُولُهٗ |
|  | | | | |  | | | |  | | | |  | | |

2-savol: Ukasha roziyallohu anhuning savollaridan nimani oʹrganamiz?

Javob:

3-savol: Allohdan Paygʹambarimiz sollallohu aiayhi vasallamga qanday yaxshiliklarni soʹraymiz?

Javob:

4-savol: ”Muhammad s.a.v. Uning rasuli, deya guvohlik beraman” jumlasining maʹnosi nima?

Javob:

5-savol: عَبْدُهٗ va رَسُولُهٗ soʹzlari nimani anglatadi?

Javob:

**16-dars boʹyicha grammatikaga oid savollar**

1-savol: Quyidagi feʹllarning turli shakllarini yozing.

**سَمِعَ**100(س) **سَمع**: eshitmoq

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakli *سَمِعَ،* يَسْمَعُ*،* **اِسْمَعْ** | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

عَلِمَ518(س) علم: bilmoq

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakli *عَلِمَ ،* يَعْلَمُ،اِعْلَمْ | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

عَمِلَ318(س) عَمِلَ: U ishladi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakli *عَمِلَ ،* يَعْمَلُ*،*اِعمَلْ | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

رَحِمَ148(س) رحم: Rahmli boʹlmoq

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakli *رَحِمَ ،* يَرْحَمُ،اِرْحَمْ | | | | | | Tarjimasi | فِعْل مُضَارِع | | Tarjimasi | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjimasi | | نَهْي | Tarjimasi | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Arabcha soʹzlarni boʹling va maʹnolarini yozing. | |  | 3-savol: Quyidagilarni Arabchaga tarjima qiling. | |
| سَمِعْتُمْ |  |  | Eshitdim, shuning uchun bildim |  |
| سَتَعْلَمُوْنَ |  |  | Bilganim uchun ishladim |  |
| يَعْلَمُهُمْ |  |  | Bunday tinglanglar! |  |
| يَسْمَعُوْنَكُمْ |  |  | Bilinglar va amal qilinglar! |  |
| تَسْمَعُوْنَهُمْ |  |  | Rahmli boʹlinglar! |  |

17 ta darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng Qurʹonda **35656** marta kelgan

**110** ta yangi soʹzni oʹrgangan boʹlasiz.

**17. PAYGʹAMBARIMIZ S.A.V.GA DUOLAR**

Islom xabarini tarqatish yoʹlida Paygʹambarimiz sollallohu vasallam qilgan fidokorliklarini eslang. Biz 1400 yil oʹtib, Makkadan uzoq joyda yashaganimiz holda, musulmon boʹlganimiz Allohning rahmatidandir va Paygʹambarimiz alayhissalomning fidoyiliklari evazigadir.

Keling, u zoti azizning hayotlaridan bir misolni keltiraylik. Bir kuni kun boʹyi daʹvat bilan shugʹullanib qattiq charchashlariga qaramasdan, kechqurun yana bir qabila huzuriga daʹvat qilish uchun bordilar. Islom menga, balki, oʹsha qabila orqali yetib kelgandir, deb oʹylashim kerak. Shunga oxshash voqealar silsilasida men oʹz hayotimda ularning fidoyiliklari taʹsirini his etaman.

Ushbu yaxshiliklariga javoban men nima qila olaman? Mehmonga taklif qilamanmi? Ularga hadya joʹnatamanmi? Hech narsa qilaolmayman! Faqatgina uning uchun duo qila olaman, xolos.

Men Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vassallam uchun duo qilsam-qilmasam-da, u zot Allohdan albatta ajru mukofotlar oladilar. Aslida, u kishi uchun duo qilish oʹzim uchun sharafdir. Zotan, biz u zot uchun duo qilishdan savoblar olamiz! Paygʹambarimiz alayhissalomga duo qilgan kishi Allohdan oʹn barobar savobga erishadi [ImomMuslim].

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اَللّٰهُمَّ | صَلِّ | عَلٰى مُحَمَّدٍ | | وَّعَلٰى | | اٰلِمُحَمَّدٍ |
| **Yo Alloh!** | **Salom yubor** | **Muhammadga** | | **Va -da** | | **Muhammadning oilasi;** |
|  | صَلِّ عَلٰى : salom yubor  صَلِّ: duo | عَلٰى | مُحَمَّدٍ | وَّ | عَلٰى | اٰل : Oila, izdoshlar  أَهْل : oila |
| -da | Muhammad (sav) | va | -da, ustida |
| **Tarjimasi:** Yo Alloh! Muhammad s.a.v.ga va uning oilasiga salom yubor. | | | | | | |

* صَلِّ عَلَى ning maʹnosi: Yo Alloh! Ul zotga rahmatingni yogʹdir, ismlari va darajalarini yuksak qil.
* Yo Alloh! Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vasallam bizga koʹp yaxshiliklar qildilar. Uning yaxshiliklarini qaytarishga bizning imkonimiz yoʹq. Faqat Sen Oʹzing uni eng yaxshi mukofotlaguvchidirsan.
* اٰل ning 2 ta maʹnosi bor: oila va izdoshlar. Agar ikkinchi maʹnosini olsak, ushbu duo biz izdoshlari uchun hamdir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 59 |  |  |  | | 70 26 |
| كَمَا | صَلَّيْتَ | عَلٰى إِبْرَاهِيمَ | وَعَلٰى | | اٰلِ إِبْرَاهِيمَ |
| **kabi** | **Salom yoborganing** | **Ibrohimga** | **Va -da** | | **Ibrohim oilasiga** |
| كَ، كَمَا : kabi | فَعَلْتَ: qilding  صَلَّيْتَ : sen salom yubording | Ibrohimga (as) | وَ | عَلٰى |  |
| va | -da, ustida |
| **Tarjimasi:** Ibrohimga va uning oilasiga salom yuborganing kabi | | | | | |

* Yo Alloh! Sen Ibrohim alayhissalomga shunday daraja va yoʹlboshchilik maqomini berdingki, uni barcha musulmonlar, nasoralar va yahudiylar ham paygʹambar deb tan oladilar.Yo Alloh! Paygʹambarimiz s.a.v.ga ham shunday mavqe nasib etginki, butun sayyoramiz ahli uni Sening oxirgi paygʹambaring deb qabul qilsin!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | 17 |  |
| إِنَّكَ | | حَمِيدٌ | مَّجِيدٌ . |
| **Albatta, Sensan** | | **Hamd-sanoga loyiq** | **Ulugʹlik va sharaf egasi** |
| إِنَّ | كَ | حَمْدُ : hamd-sano  حَمِيدٌ: Hamd-sanoga loyiq | **مَجْد** : Ulugʹlik, sharaf, shuhrat  **مَجِيد : Ulugʹlik va sharaf egasi** |
| Haqiqatdan, chindan ham | Sen |
| **Tarjimasi:** Albatta, Sen hamd-sanoga loyiq, ulugʹlik va sharaf egasidirsan! | | | |

* Yo Alloh! Sen bizga buyuk xayr-sahovat koʹrsatding. Sen bizga eng aʹlo Paygʹambarni yubording. Sen juda Mehribon va juda Rahmli Zotsan. Sen bizning baxtu saodatimiz uchun shunchalar qaygʹurasan. Albatta, Sen hamd-sanoga loyiq, ulugʹlik va sharaf egasidirsan!

Paygʹambarimiz sollallohu aiayhi vasallamga duo qilayotib, ularning fidoyiliklarini eslang. Shuningdek, ul zot bizga Qurʹon muallimi qilib yuborilganini ham xotirlang.

**Soʹrang:** Yo Alloh! Menga Paygʹambarimiz alayhissalomning izdoshi boʹlishimga, … Qurʹonni va hadislarni davomli ravishda oʹrganib borishimga yordam ber!

**Tafakkur eting:** Ushbu ikki narsani oʹrganishga qancha vaqt sarflayapman? “Men bandman va bularga vaqtim yoʹq”, – deb aytishim kerakmi? Paygʹambarimiz alayhissalomga izdosh boʹlishga vaqtim yoʹqmi!? Biz ularni haqiqatdan ham sevamizmi?

**Reja qiling:** Har kuni Qurʹon va hadis oʹqishga vaqt ajrating .

**Daʹvat qiling:** Qurʹon va Sunnatni yoyishga bor kuch-quvvatingizni sarflang.

Keling, ikkinchi qismini oʹrganaylik, unda faqat yangi ikki soʹz bor: بَارِكْ va بَارَكْتَ .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اَللّٰهُمَّ | بَارِكْ | عَلٰى مُحَمَّدٍ | وَّعَلٰى | اٰلِ مُحَمَّدٍ |
| **Yo Alloh!** | **Barakotingni yubor** | **Muhammadga** | **Va -ga** | **Muhammadning oilasi;** |
| **Tarjimasi:** Yo Alloh! Muhammad s.a.v.ga va uning oilasiga barakotingni yubor! | | | | |

* Birinchi qismda صلّ على ning maʹnosini -بَرَكَة ham oʹz ichiga olgan edi. Biroq duolarda biz iltijolarimizni turli soʹzlar bilan takrorlab Paygʹambarimiz s.a.v. bilan bogʹliqligimizni ifodalaymiz.
* *Baraka,* shuningdek, davomli va oshuvchi barakot maʹnosini qamrab oladi.
* Amalda *baraka* – duo ularning qabul boʹlishini va ular uchun katta savoblarga erishilishini anglatadi.
* Oilada *baraka -* uning kattalashuvi, gullab-yahshnashi, kengayishi va avlodlar osha davom etishini anglatadi.
* *Baraka* soʹrab duo qilish, Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vassallamning oilalari va uning izdoshlari uchun hamdir. Alloh bizning Paygʹambarimiz Muhammad alahissalomning haqiqiy izdoshlaridan boʹlishimizni nasib etsin.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| كَمَا | بَارَكْتَ | عَلٰى إِبْرَاهِيمَ | وَعَلٰى | اٰلِ إِبْرَاهِيمَ |
| **kabi** | **Barakotingni yuborganing** | **Ibrohimga** | **Va -ga** | **Ibrohimning oilasi** |
| **Tarjimasi:** Ibrohim a.s. va uning oilasiga barakotingni yuborganing kabi. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| إِنَّكَ | حَمِيدٌ | مَّجِيدٌ |
| Albatta, Sen | hamd-sanoga loyiq | ulugʹlik va sharaf egasi |
| **Tarjimasi:** Albatta, Sen hamd-sanoga loyiq, ulugʹlik va sharaf egasidirsan! | | |

Paygʹambarimiz s.a.v.ning nasihatlarini yodda tutishga harakat qiling. Misol uchun, Qurʹon oʹqiyotib, bunday deganlar: “Mendan soʹng uni yoying, hatto (oʹzingiz bilgan) bir oyat boʹlsa-da”.

* Agar oʹzimiz tushunmasak, qanday qilib uni tarqatamiz? Shuning uchun butun Qurʹonni tushunish uchun jiddiy reja tuzing.
* Tasavvur qilingki, siz choʹlda adashib qoldingiz. Oziq-ovqatlaringiz va kerakli ashyolaringiz tugadi va siz oʹlimga yaqinlashmoqdasiz. Toʹsatdan bir kishi sizga oziq-ovqat va ichimlik olib keladi. Siz oziq-ovqatlardan bahra olib, kuch-quvvatga toʹlasiz va u kishiga minnatdorchilik bildira boshlaysiz. U sizdan boshqa “oʹlim yoqasidagi insonlarga” oziq-ovqat yetkazishda unga yordam berishingizni soʹraydi. Siz oʹsha yerda turib unga: “Sizga Allohning rahmati boʹlsin, Alloh sizdan rozi boʹlsin”, – deya qaytaraverasiz. Bu nonkoʹrlik kabi xunuk munosabat boʹlmaydimi? Ushbu misolni Paygʹambarimiz s.a.v.ga nisbatan qoʹllab koʹring-chi. Agar biz faqatgina u zot uchun duo qilish bilan chegaralanib, haq xabarini boshqalarga etkazmasak, Paygʹambarimiz alayhissalom bizdan mamnun boʹladilarmi?
* Biz qoʹlimizdan kelganicha Qurʹonni puxta oʹrganishga harakat qilishimiz lozim, shunda nomusulmonlarning yanglish aqidalari boʹyicha savollariga javob bera olamiz va odamlarni Islomga yoʹnaltiramiz, inshaalloh.
* Paygʹambarimiz s.a.v. hayotlaridagi bir misolni eslaylik. Bir nomusulmon ayol qoʹshnilari u muborak zotga zahmat yetkazish maqsadida uylarining oldiga axlat toʹkib yurardi. Bir kuni uylaridan chiqishlarida u ayolni koʹrmadilar, keyin xavotirlanib, uning uyiga holidan xabar olgani bordilar. Buni koʹrgan ayol shu zahoti Islomni qabul qildi. Agar shunga oxshash vaziyatga tushganimizda bosiqlik va olijanoblik bilan qilgan munosabatimiz sabab kimnidir Islomni qabul qilishga yaqinlashtirsak, qanday savoblarga erishishimizni tasavvur qilib koʹring!
* Paygʹambarimiz s.a.v. hayotlari haqida oʹqish va Sunnatga rioya qilish bilan u zotga muhabbatingizni oshirishga bor imkoniyatingizni sarflang.

**GRAMMATIKA:** Shu darsdan eʹtiboran uch feʹlni, yaʹni oʹzagi uch harfdan iborat feʹllarni oʹrganamiz. Birinchi boʹlib oʹzakdagi uch harfi zaif harflardan tashkil topgan feʹllardan boshlaymiz.

Zaif harflar:و، ي، ا. Ularning zaif yoki xasta deb nomlanishining sababi, xasta odam ogʹriq sezganida chiqaradigan tovushlarga oʹxshaganidir: ooo, eee, aaa! Zaif harflar tezda “charchchoq namoyon etrib”, feʹlning barcha shakllarida (oʹtgan zamon, tugallanmagan, buyruq va boshqa) yashab qolmaydi. Shuningdek, bu harf yo tushib qoladi, yoki boshqa zaif harfga oʹzgaradi! Yaxshiki, uchala zaif harf bir-birini qoʹllab, oʹz “zaifliklarini” yengishadi.

Keling, quyidagi feʹllarning 21 shaklini mashq qilaylik وَعَدَ, وَجَدَ , va وَلَدَ .

**وَعَدَ**(ض) Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **124 marta** kelgan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *وَعَدَ ،* يَعِدُ*،* عِدْ | | | | فعل مُضَارِع | | فعل ماضِي | |
| U vaʹda beryapti, beradi. | **يَعِدُ** | U vaʹda berdi. | ***وَعَدَ*** |
| نَهْي | | أمْر | | Ular vaʹda beryaptilar, berishadi. | **يَعِدُوْنَ** | Ular vaʹda berishdi. | ***وَعَدُوْا*** |
| Vaʹda berma! | **لَاتَعِدْ** | Vaʹda ber! | **عِدْ** | Sen vaʹda beryapsan, berasan. | **تَعِدُ** | Sen vaʹda berding. | ***وَعَدْتَّ*** |
| Vaʹda bermanglar! | **لَا تَعِدُوْا** | Vaʹda beringlar! | **عِدُوْا** | Sizlar vaʹda beryapsizlar, berasizlar. | **تَعِدُوْنَ** | Sizlar vaʹda berdingizlar. | ***وَعَدْتُّمْ*** |
| **وَاعِد**:vaʹda qiluvchi  **مَوْعُود**:Vaʹda qilingan narsa **وَعْد**:Vaʹda berish, vaʹda bermoq | | | | Men vaʹda beryapman, beraman. | **أَعِدُ** | Men vaʹda berdim. | ***وَعَدْتُّ*** |
| Biz vaʹda beryapmiz, beramiz. | **نَعِدُ** | Biz vaʹda berdik. | ***وَعَدْنَا*** |
| U (ayol) vaʹda beryapti, beradi. | **تَعِدُ** | U (ayol) vaʹda berdi. | ***وَعَدَتْ*** |

**وَجَدَ** (ض) Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **107 marta** kelgan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***وَجَدَ****،***يَجِدُ***،***جِدْ** | | | | فعلمُضَارِع | | فعلماضِي | |
| U topyapti, topadi | **يَجِدُ** | U topdi. | ***وَجَدَ*** |
| نَهْي | | أمْر | | Ular topyaptilar,topadilar. | **يَجِدُوْنَ** | Ular topdilar. | ***وَجَدُوْا*** |
| Topma! | **لَاتَجِدْ** | Top! | **جِدْ** | Sen topyapsan,topasan. | **تَجِدُ** | Sen topding. | ***وَجَدْتَّ*** |
| Topmanglar! | **لَاتَجِدُوْا** | Topinglar! | **جِدُوْا** | Sizlar topyapsizlar, topasizlar. | **تَجِدُوْنَ** | Sizlar topdingizlar. | ***وَجَدْتُّمْ*** |
| **وَاجِد**: Topuvchi  **مَوْجُود**:Topilgan  **وُجُود**:Topmoq | | | | Men topyapman, topaman. | **أَجِدُ** | Men topdim. | ***وَجَدْتُّ*** |
| Biz topyapmiz,topamiz. | **نَجِدُ** | Biz topdik. | ***وَجَدْنَا*** |
| U (ayol) topyapti,topadi. | **تَجِدُ** | U (ayol) topdi. | ***وَجَدَتْ*** |

**وَلَدَ**(ض) Quyidagi feʹlning turli shakllari Qurʹonda **54 marta** kelgan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***وَلَدَ****،***يَلِدُ***،***لِدْ** | | | | فعلمُضَارِع | | فعلماضِي | |
| U tugʹayapti, tugʹadi. | **يَلِدُ** | U tugʹdi. | ***وَلَدَ*** |
| نَهْي | | أمْر | | Ular tugʹyaptilar, tugʹadilar. | **يَلِدُوْنَ** | Ulat tugʹdilar. | ***وَلَدُوْا*** |
| Tugʹma! | **لَاتَلِدْ** | Tugʹ! | **لِدْ** | Sen tugʹayapsan, tugʹasan. | **تَلِدُ** | Sen tugʹding. | ***وَلَدْتَّ*** |
| Tugʹmanglar! | **لَاتَلِدُوْا** | Tugʹinglar! | **لِدُوْا** | Sizlar tugʹyapsizlar,tugʹasizlar. | **تَلِدُوْنَ** | Sizlar tugʹdingizlar. | ***وَلَدْتُّمْ*** |
| Tugʹuvchi, ota! **وَالِد**:  Tugʹilgan, goʹdak : **مَوْلُوْد**  Tugʹmoq : **وِلَادَة** | | | | Men tugʹyapman,tugʹaman. | **أَلِدُ** | Men tugʹdim. | ***وَلَدْتُّ*** |
| Biz tugʹyapmiz,tugʹamiz. | **نَلِدُ** | Biz tugʹdik. | ***وَلَدْنَا*** |
| U (ayol) tugʹyapti, tugʹadi. | **تَلِدُ** | U (ayol) tugʹdi. | ***وَلَدَتْ*** |

**17-dars: Payʹambarimiz s.a.v. ga duolar**

1-savol: Quyidagilarni tarjima qiling.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اَللّٰهُمَّ | صَلِّ | | | | عَلٰى مُحَمَّدٍ | | | وَّعَلٰىاٰلِ | | | مُحَمَّدٍ | |
|  |  | | | |  | | |  | | |  | |
| كَمَا | | صَلَّيْتَ | | | | عَلٰى إِبْرَاهِيمَ | | | وَعَلٰىاٰلِ | | | إِبْرَاهِيمَ |
|  | |  | | | |  | | |  | | |  |
| إِنَّكَ | | | حَمِيدٌ | | | | مَّجِيدٌ | | | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | | |
| بَارِكْ | | | | --- | | | | | | بَارَكْتَ | | |
|  | | | | --- | | | | | |  | | |

2-savol: Paygʹambarimiz sollallohu alayhi vassallmga salavotni mukammallashtirish uchun nimalarni yodda tutishimiz lozim?

Javob:

3-savol: Alloh Ibrohim alayhissalomga qanday marhamat koʹrsatgan?

Javob:

4-savol:صَلِّ عَلٰى va بَارِك عَلٰىning maʹnosi nima?

Javob:

5-savol: Namoz oxirida Allohni Hamid va Majid deb chaqirganimizda oʹzimizni qanday his qilishimiz kerak?

Javob:

**17-dars boʹyicha grammatikaga oid savollar**

1-savol: Jadvalni quyidagi feʹllarning turli shakllari bilan toʹldiring.

***وَعَدَ***107 (و) ***وَعَدَ***U vaʹda berdi :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakli *وَعَدَ ،* يَعِدُ*،*عِدْ | | | | | | Tarjima | فِعْل مُضَارِع | | Tarjima | فِعْل مَاضِي |
|  | |  |  |  |
| Tarjima | | نَهْي | Tarjima | | أمْر |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
|  | | | | | |  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
|  | |  |  |  |

***وَجَدَ***107(و) ***وَجَدَ***: U topdi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakli ***وَجَدَ****،* **يَجِدُ***،***جِدْ** | | | | | | Tarjima | فِعْل مُضَارِع | | Tarjima | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjima | | نَهْي | Tarjima | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

**وَلَدَ**54 (و) **وَلَد**َ: U tugʹdi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq shakli ***وَلَدَ****،* **يَلِدُ***،***لِدْ** | | | | | | Tarjima | فِعْل مُضَارِع | | Tarjima | فِعْل مَاضِي | |
|  | |  |  | |  |
| Tarjima | | نَهْي | Tarjima | | أمْر |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |
|  | | | | | |  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |
|  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Arabcha soʹzlarni oʹzagidan ajratib, maʹnosini yozing | |  | 3-savol: Arab tiliga tarjima qiling | |
| وَعَدَكُمُ اللهُ |  |  | Men uni topdim |  |
| وَعَدْتَّهُ |  |  | U meni topdi |  |
| وَعَدَكَ |  |  | U seni topadi |  |
| لَمْ يَلِدْ |  |  | Ular unga vaʹda berdilar |  |
| وَعَدْتُّكُمْ |  |  | Sizlar ularni topasizlar |  |

**18. NAMOZNI TUGATISH**

18 ta darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng

Qurʹonda **38122** marta kelgan **38** tayang**i** soʹzni oʹrgangan boʹlasiz

Quyidagi duoni Paygʹambarimiz sollallohu alayhi va sallav Abu Bakr Siddiq razyallohu anhuga oʹrgatganlar. Maʹnosini mulohaza qilib, bu duoni oʹqiganda odam nimalarni his etishi kerakligini oʹylab koʹring. Qolgan duolarni salomdan oldin oqilsa ham joizdir.

Duoning maqsadi namozning oxirida toʹgʹri yoʹldan adashmaslik niyati ila Allohdan magʹfirat soʹrashdir. Namozdan-namozgacha yashashni rejalashtirish va namozlar orasidagi vaqt davomida ham Allohga bandalik qilishdir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 293\* | 74 |
| اَللّٰهُمَّ | إِنِّي | ظَلَمْتُ | نَفْسِي | ظُلْمًاكَثِيرًا |
| **Yo Alloh** | **Haqiqatdan ham men,** | **Zulm qildim** | **Oʹzimni** | **Koʹp yanglishlar bilan** |
| **Tarjima:** Yo Alloh! Batahqiq, men oʹz nafsimga koʹp zulm qildim; | | | | |

* Yo Alloh, men adashdim. Mening gunohlarimga hech kim javobgar emas.
* Sening buyruqlaringda nohaqlik yoki adolatsizlik yoq. Sening kamchiliging yoq.
* Bergan neʹmatlaringga qaramasdan, Senga itoat etmadim. Men qattiq pushaymon yeyman.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | 37\* |  | |
| وَّلَا | | يَغْفِرُ | الذُّنُوْبَ | إِلَّا | أَنْتَ |
| **Va hech kim** | | **Kechira biluvchi** | **gunohlar** | **boshqa** | **Sen** |
| وَ | لاَ | يَغْفِرُ | ذَنْبٌ←ذُنُوب  *Boʹlingan koʹplik* |  | |
| Va | Yoq/hech | kechiradi |
| **Tarjimasi:** Sendan boshqa gunohlarni kechira olmaydi; | | | | | |

* Menga hech kim yordam bera olmaydi. Gunohlarni sendan boshqa kechira olmaydi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فَاغْفِرْ | | لِي | مَغْفِرَةًمِّنْعِنْدِكَ | | وَارْحَمْنِي | | |
| **kechir** | | **meni** | **Magʹfiratingdan** | | **Menga rahm qilgin** | | |
| فَ | اغْفِرْ | لِيْ | مَغْفِرَةً | مِّنْ عِنْدِك | وَ | اِرْحَمْ | نِيْ |
| Shuning uchun | Afv et! | Menga | kechirish | Sendan | Va | Rahm qilmoq | Meni |
| **Tarjimasi:** Shuning uchun mening gunohlarimni magʹfirat qilgin va menga rahm etgin. | | | | | | | |

* غفر soʹzi berkitmoq maʹnosini bildiradi, masalan, gunohlarni berkitmoq.
* Bu dunyoda toʹgʹri yoʹlda boʹlish uchun Sening rahming kerak. Jannatga kirish uchun ham qiyomat kuni Sening rahming zarur. Gunohlarimni berkitganingda ham jannatga olib kiradigan amalim yoq. Sening rahmingsiz zarar koʹruvchilardan boʹlaman.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | 91 |  |
| إِنَّكَ | | أَنْتَ | الْغَفُوْرُ | الرَّحِيْمُ . |
| **Albatta, Sen** | | **Sen** | **Al-Gʹofur** | **Ar-Rohimdirsan** |
| إِنَّ | كَ |  | اِسْتِغْفَار : istigʹfor aytmoq  غَفُورُ: oʹta magʹfiratli | الرَّحِيمُ  Oʹta rahmli |
| batahqiq, albatta | Sen |
| **Manosi:** Albatta, Sen, faqat Sen, oʹta magʹfiratli va eng rahmlidirsan. | | | | |

* “Sen” olmoshi ikka marta takrorlanmoqda. Bunday uslub arab tilida urgʹuni anglatadi. ”Albatta, Sen”,”Faqat Sen” jumlalarini orada bir oz toʹxtalish bilan aytsangiz, buni his qilasiz!
* Shuncha osiyligim va gunohlarim uchun meni jazolashga shoshilmading. Albatta, Sen oʹta magʹfiratli va eng rahimlidirsan.

**Grammatika:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عِنْدَهٗ | U bilan; uning yonida | عِنْدَ kalimasining maʹnosini anglash uchun quyidagi misolni eslab qoling:  كَمْ رِيَالٍ عِنْدَكَ : “Yoningda qancha riyol bor?”,  Yoki; “Qancha riyoling bor?”  (Bu savolga javob berishni hech kim yoqtirmaydi!)  عِنْدَ kalimasi Qurʹonda 197 marta kelgan.  Bu soʹzni ishoralar bilan mashq qiling |
| عِنْدَهُمْ | Ular bilan; ularning yonida |
| عِنْدَكَ | Sen bilan; sening yoningda |
| عِنْدَكُمْ | Sizlar bilan; sizlarning yoningizda |
| عِنْدِي | Men bilan; mening yonimda |
| عِنْدَنَا | Biz bilan; bizning yonimizda |
| عِنْدَهَا | U (ayol) bilan; uning yonida |

Biz oʹzagida zaif harflari boʹlgan feʹllarni oʹrganmoqdamiz. Zaif harflar tez “charchaydi”, natijada bunday harflar feʹlning barcha vazn va koʹrinishlarida ham (oʹtgan zamon, kelasi zamon, buyruq mayli va hokazo) saqlanib turmaydi, balki tushub qoladi yoki boshqa zaif harfga almashadi! Lekin 3 zaif harf bir-birini quvvatlab keladi!

Bu darsda biz قَالَ va قَامَ feʹllarining turli vaznlarini oʹrganamiz. قَالَ feʹlinig oʹzak harflari (ق و ل) dir, قَامَ feʹliniki esa (ق و م). Ikki feʹlda ham ikkinchi oʹzak harf و zaif harfdir

قَالَ (ن) Bu feʹlning turli koʹrinishlari Qurʹonda **1719 marta** kelgan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *قَالَ،*يَقُولُ*،*قُلْ | | | | **فعلمُضَارِع** | | **فعلماضِي** | |
| U aytadi. | يَقُوْلُ | U aytdi. | *قَالَ* |
| نَهْي | | أمْر | | Ular aytadilar. | يَقُولُوْنَ | Ular aytdilar. | *قَالُوْا* |
| Aytma! | **لَا**تَقُلْ | Ayt! | قُلْ | Sen aytasan. | تَقُوْلُ | Sen aytding. | *قلْتَ* |
| Aytmanglar! | **لَا**تَقُوْلُوْا | Aytinglar! | قُولُوْا | Sizlar aytasizlar | تَقُولُوْنَ | Sizlar aytdingizlar. | *قلْتُمْ* |
| قَائِل:Gapiruvchi  مَقُوْلaytilgan narsa :  قَوْل : aytmoq, gap | | | | Men aytaman. | أَقُوْلُ | Men aytdim. | *قلْتُ* |
| Biz aytamiz. | نَقُوْلُ | Biz aytdik. | *قلْنَا* |
| U (ayol) aytadi. | تَقُوْلُ | U (ayol) aytdi. | *قَالَتْ* |

قَامَ (ن) Bu feʹlning turli koʹrinishlari Qurʹonda **55 marta** kelgan

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *قَامَ،*يَقُومُ،قُمْ | | | | **فعلمُضَارِع** | | **فعلماضِي** | |
| U turadi. | يَقُوْمُ | U turdi. | *قَامَ* |
| نَهْي | | أمْر | | Ular turadilar. | يَقُومُوْنَ | Ular turdilar. | *قَامُوا* |
| Turma! | **لَا**تقُمْ | Tur! | قُمْ | Sen turasan. | تَقُوْمُ | Sen turding. | *قُمْتَ* |
| Turmanglar! | **لَا**تَقُومُوْا | Turinglar! | قُومُوْا | Sizlar turasizlar. | تَقُومُوْنَ | Sizlar turdingizlar. | *قمْتُمْ* |
| قَائِمTuruvchi :  ---  Boshqaga taʹsiri yoʹq feʹlning majhul siygʹasi(مفعول) boʹlmaydi.  قِيَام:turmoq, turish | | | | Men turaman. | أَقُومُ | Men turdim. | *قمْتُ* |
| Biz turamiz. | نَقُوْمُ | Biz turdik. | *قمْنَا* |
| U (ayol) turadi. | تَقُوْمُ | U (ayol) turdi. | *قَامَتْ* |

**18-dars: Xotima duosi**

1-savol: Quyidagini tarjima qiling.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اَللّٰهُمَّ | إِنِّي | | ظَلَمْتُ | | | نَفْسِي | | ظُلْمًاكَثِيرًا | |
|  |  | |  | | |  | |  | |
| وَّلَايَغْفِرُ | | | | | الذُّنُوْبَ | | إِلَّا | | أَنْتَ |
|  | | | | |  | |  | |  |
| فَاغْفِرْلِي | | | | مَغْفِرَةًمِّنْعِنْدِكَ | | | وَارْحَمْنِي | | |
|  | | | |  | | |  | | |
| إِنَّكَأَنْتَ | | الْغَفُورُ | | | | | الرَّحِيمُ | | |
|  | |  | | | | |  | | |

2-savol: Bu duoni kim va kimga oʹrgatgan?

Javob:

3-savol: مَغْفِرَة kalimasining maʹnosi nima?

Javob:

4-savol: “Oʹz nafsimga zulm qildim” jumlasining maʹnosi nima?

Javob:

5-savol: Bu duodagi ikki munojot va Alloh subhonahu va taoloning ikki sifatini koʹrsating.

Javob:**18-dars boʹyicha grammatikaga oid savollar**

1-savol: Quyidagi feʹllarning turli koʹrinishlarini yozing. *قَالَ***1719**(ن) قَالَ: U dedi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq mayli *قَالَ،* يَقُوْلُ،قُلْ | | | | | |  |  |  |  |
| Tarjima | | نَهْي | Tarjima | | أمْر |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**قَامَ 55**(ن) قَامَ: U turdi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Buyruq mayli *قَامَ،* يَقُوْمُ*،*قُمْ | | | | | |  |  |  |  |
| Tarjima | | نَهْي | Tarjima | | أمْر |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-savol: Soʹzlarni ajratib olib, maʹnolarini yozing. | | |  | 3-savol: Quyidagilarni tarjima qiling. | |
| فَقَالَ لَهُ |  |  | | Bas, men senga aytaman |  |
| وَقُلْتُمْ لِيْ |  |  | | Va sen menga aytasan |  |
| فَيَقُوْلُوْنَ لَكُمْ |  |  | | Va sizlar ularga aytasizlar |  |
| قُلْتَ لَهْ |  |  | | Barchangiz turib ayting |  |
| قُلْتُ لَكَ |  |  | | Ular turib aytdilar |  |

**19. Namozdan soʹnggi duolar**

**19** darsni oʹzlashtirganingizdan soʹng Qurʹonda **40347** marta kelgan **125** ta yangi soʹz ni oʹrgangan boʹlasiz.

Koʹp duolar ”Robbana” (yo Rabbimiz!) kalimasi bilan boshlanadi. Rabb deb, bizni tarbiyat qiluvchi, vujudimizdagi barcha jarayonlarni isloh qilib turuvchi, har on ehtiyojlarimizni qondiruvchi va bizni oʹstiruvchi Zotni bilamiz.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | 115 | 31 |
| رَبَّنَاۤ | اٰتِنَا | | فِيالدُّنْيَا | حَسَنَةً |
| **Yo Rabbimiz!** | **Bizga bergin** | | **Bu dunyoda** | **Yaxshilik(ni)** |
|  | اٰتِ | نَا |  | حَسَن : yaxshilik (zakar ism)  : yaxshilik (ayol ism)حَسَنَة |
| Ber | bizga |
| **Maʹnosi:** Yo Rabbimiz! Bizga bu dunyoda yahshilikni bergin. | | | | |

Bu dunyodagi “yaxshilik” quyidagilardan iborat:

* Salomatlik, oilaviy tinchlik va baraka, farzandlar, doʹstlar, hurmat, obroʹ, boylik, kasb, tijorat va hokazo, yaʹni har kunlik ehtiyojlar.
* Alloh subhonahu va taologa ibodat qila olishimiz uchun tinchlik, omonlik va halovat.
* Oxiratda bizga manfaʹat beradigan ilm, sahih imon, solih amallar, Ixlos, goʹzal fazilatlar, tarbiya va hokazo.
* Agar oxiratimizni vayron qilsa, avvalda sanab oʹtilganlarning (salomatlik, oila, farzandlar, boylik va hokazo) hech biri “yaxshilik” emasdir.

**Oʹylab koʹring:** Men bu dunyoda ketidan quvib yurgan narsalar حَسَنَة hisoblanadimi oʹzi? Agar men bir dunyo matohini soʹrasam-u u menga berilmasa, men Alloh taoloning bunday taqdiridan rozi boʹlamanmi?

**Yetkazing:** Ushbu oyatning magʹzini boshqalarga yetkazing. حَسَنَة kalimasinging maʹnosini ularga tushuntiring.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 115 | 31 |
| وَّفِي | الْاٰخِرَةِ | حَسَنَةً |
| **Va (…da)** | **oxirat** | **yaxshilik** |
| وَ + فِي | : oxiri (zakar ism); اٰخِر، : oxiri (ayol ism)اٰخِرَةِ |  |
| **Maʹnosi:** va oxiratda ham yaxshilikni (bergin). | | |

Oxiratdagi “yaxshilik” quyidagilarni oʹz ichiga oladi:

* Alloh rizoligi;
* Jannat;
* Habimimiz Muhammad s.a.v. davrasida boʹlish.
* Paygʹambarlar, siddiqlar, shahidlar va solihlar davrasida boʹlish.
* Alloh subhonahu va taoloni koʹrish bu oxiratdagi eng katta “hasanah” dir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | 332 | 145 |
| وَّقِنَا | | | | عَذَابَ | النَّارِ |
| **Bizni asragin** | | | | **Azob (idan)** | **Olov (ning)** |
| وَ | قِ | | نَا |  | نَار : olov  النَّار : Olov (jahannam) |
| Va | saqla | | bizni |
| **Maʹnosi:** Va bizni jahannam azobidan saqlagin. | | | | | |

* Jannatga kirish doim ham jahannamdan omonlikni kafolatlayvermaydi. Ulamolar aytadilarki, agar bandaning gunohlari uning solih amallaridan ogʹirroq kelib qolsa, u banda to poklangunga qadar jahannamga tashlanadi.
* Gunohlarni oʹchirishning eng oson yoli imkon qadar koʹp istigʹfor aytishdir. Ogʹriq, musibat va qiyinchilik ham moʹminning gunohlariga kafforat boʹladi.
* Alloh subhonahu va taolo gunohlarimizni kechirsin, bizni solih amallar qilishga qodir va shijoatli qilsin va bizni jahannam azobidan asrasin.

**Namozdan soʹng qilinadigan juda ham muhim duo**

Muoz ibn Jabal roziyallohu anhu rivoyat qiladi: Rasululloh s.a.v. qoʹlimdan tutganlaricha dedilar: “Yo Muoz, Allohga qasamki, men seni yaxshi koʹraman va nasihat qilamanki, har bir namozdan keyin اَللّٰهُمَّ أَعِنِّي عَلٰى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادتِك deb duo qilishni unutma” [Imom Abu Dovud va Nasoiy].

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 63 |  |
| اَللّٰهُمَّ | أَعِنِّي | عَلٰى ذِكْرِكَ | وَشُكْرِكَ | وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ |
| **Yo Alloh** | **Menga madad ber** | **Seni zikr qilishga** | **Senga shukur qilishga** | **Va senga chiroyli ibodat qilishga** |
|  | أَعِنْ + نِي |  |  |  |
| **Manosi:** YO Allo! Menga Seni zikr etishga, (neʹmatlaring uchun) shukurda boʹlishga va Senga chiroyli ibodat qilishga madad ber. | | | | |

Bu duoning ahamiyatini qarang. Rasululloh s.a.v.ning bu duoni alohida taʹkid bilan uqtirganlariga eʹtibor bering. U zot avval Muoz roziyallohu anhuning qoʹlidan tutib, men seni yaxshi koʹraman, dedilar-da, soʹngra senga nasihat qilaman, deb aytdilar. Bu duoni quyidagi mulohazalar bilan qilish mumkin:

* Yo Alloh! Namozimni ado qilarkanman, uni Sen munosib koʹradigan darajada ado etolmadim. Keyingi namozlarimni yanada yaxshiroq ado etishimga yordam ber.
* Yo Alloh! Oʹzingga ibodat qilishdek ulugʹ neʹmating uchun shukur qilishimga koʹmaklash.
* Yo Alloh! Namozlarim soʹngida, hamda dunyo ishlariga gʹarq boʹlganimda ham zikrinda boʹlishliginga yordam ber. Dunyoviy kasbimda biror manfaat yetganida Senga shukrona aytuvchilardan boʹlishimga yordamlash.
* Hayotimni shunday yashayki, ibodating bilan toʹla boʹlsin. Shunday hayot kechirishimga yordam qil.