



عمدہ اور معیاری ویڈیوز، ای بک، پوسٹرز، فلیش کارڈز، پاور پوائنٹس وغیرہ کی تیاری کے لیے ہمیں آپ کا تعاون درکار ہے۔ اگر یہ نسخہ آپ کو بلا قیمت موصول ہو اور آپ اس کی قیمت ادا کرنا چاہتے ہوں تو براہ کرم یہاں

**کلک کریں**

یا اس کو ڈکوا سکین کریں:



قرآن مجید کو آسانی کے ساتھ سیکھنے اور سمجھنے کے کام کو آسان بنانے کے لیے ہماری مدد کرنے پر ہم دل کی گہرائیوں سے آپ کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔

حروف سے ملتی جلتی شکلیں



ف



و



ب



م



ظ



ذ



ث



ط



د



ث



ح



س



ز



ر



ن



ل

\* ان تصاویر سے متعلق تفصیلات صفحہ: 43-44 پر ملاحظہ فرمائیں۔

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

تم میں سے بہترین وہ ہے جو قرآن سیکھے اور سکھائے (بخاری: 5027)

# آد قرآن پڑھیں

آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ  
ورک بک کے ساتھ

UKG

تالیف

ڈاکٹر عبدالعزیز عبدالرحیم

بانی و ڈائریکٹر: انڈر اسٹینڈ القرآن اکیڈمی



[www.understandquran.com](http://www.understandquran.com)

© جملہ حقوقِ اشاعت برائے Edusuite Solutions Private Limited محفوظ ہیں۔

اس کتاب کے کسی بھی حصہ کی بغیر اجازت کاپی، تقسیم اور کسی بھی ویب سائٹ پر اپلوڈ کرنا ممنوع ہے۔

## ریسرچ و ڈیولپمنٹ ٹیم

محسن صدیقی، محمد فرقان فلاحی

عامر ارشاد فیضی، عبدالقدوس عمری

ارشاد عالم ندوی، عبدالرب خرم قریشی

ڈاکٹر زرش تبسم مومنائی، اسامہ صالحہ

## ایڈوائزرز

خورشید انور ندوی۔ فاضل، دارالعلوم ندوۃ العلماء

وکال، جامعہ نظامیہ حیدرآباد، دکن

## معاونین

ڈاکٹر عبدالقادر فضلائی، خواجہ نظام الدین احسن

عبدالرحیم نعیم الدین، محمد یونس جامعی

## مترجمین

مجاہد اللہ خان

## عربی فونٹ ڈیزائنرز

شکیل احمد مرحوم (اللہ ان کی قبر کونور سے بھر دے)، عائشہ فوزیہ

## گرافک ڈیزائنرز

کفیل احمد فیضی

## قرآنی الفاظ، اعداد و شمار

طارق عزیز، مجتبیٰ شریف www.corpus.quran.com

## آؤقرآن پڑھیں

آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ UKG

نام کتاب

ڈاکٹر عبدالعزیز عبدالرحیم

بانی و ڈائریکٹر: انٹر اسٹینڈ القرآن اکیڈمی

تالیف

 EduSuite  
Solutions Private Limited

ناشر

دسمبر 2019 تعداد: 4000

اشاعت ششم

44

صفحات

Publisher

 EduSuite  
Solutions Private Limited

Plot No. 13-6-434/B/41, 2nd Floor, Omnagar,  
Langar House, Hyderabad - 500 008.

Telangana - INDIA

Ph.: +91- 9652 430 971 / +91-40-23511371

Website: www.understandquran.com

Email: info@understandquran.com

## فہرست اسباق

صفحہ نمبر	سبق کا نام	سبق نمبر
IV	پیش لفظ	
V	اکڑمی کا تعارف	
VI	اس کتاب کو کیسے استعمال کریں	
VII	ہدایات برائے اسباق کی منصوبہ بندی	
VIII	تعارفِ مخارج	
IX	عربی حروف بنانے کی لکیریں	
<b>حصہ اول - حروف تہجی</b>		
10	میم - باء	01
12	واؤ - فاء	02
14	ثاء - ذال - ظاء	03
16	تاء - دال - طاء	04
18	زاء - سین - صاد	05
20	لام - نون - راء	06
22	جیم - شین - یاء	07
24	ضاد - کاف - قاف	08
26	ہمزہ - ہا	09
28	عین - حاء	10
30	غین - خاء	11
32	حروف تہجی	12
34	اسلامیات	

## پیش لفظ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، أَمَّا بَعْدُ!

اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: ”تم میں بہتر شخص وہ ہے جو قرآن سیکھے اور سکھائے۔“ (بخاری)

قرآن کو صحیح طریقہ سے پڑھنا ہر مسلمان کی ذمہ داری ہے کیونکہ تلاوت قرآن کا بہت زیادہ ثواب ہے، حضرت عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: ”جو شخص کتاب اللہ کا ایک حرف پڑھے اس کے لیے اس حرف کے عوض ایک نیکی ہے اور ایک نیکی کا اجر دس نیکی کے برابر ملتا ہے۔ میں یہ نہیں کہتا کہ پورا ”الہم“ ایک حرف ہے بلکہ ”الف“ ایک حرف، ”لام“ ایک حرف اور ”م“ ایک حرف ہے۔“ (ترمذی)

ایک اور حدیث میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے کہ اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: ”قرآن کریم کا ماہر مقرب فرشتوں کے ساتھ ہوگا، اور جو شخص قرآن مجید کو الٹا الٹا کر پڑھتا ہے اور اس میں دقت اٹھاتا ہے اس کے لیے دہرا ثواب ملے گا۔“ (متفق علیہ)

قرآن کے اس کورس کو تیار کرنے میں ہم نے اس بات کی بھرپور کوشش کی ہے کہ یہ بچوں اور بڑوں کے لیے آسان اور یکساں طور پر مفید ہو اور ان کے لیے قرآن کو پڑھنا آسان ہو جائے۔ ان شاء اللہ آپ اس کورس کو آسان، دلچسپ، اور جدید تدریسی طریقہ پر مبنی پائیں گے، جو طلبہ کے ساتھ ساتھ اساتذہ کے لیے بھی یکساں طور پر آسان اور مفید ثابت ہوگا۔ اللہ سے دعا ہے کہ وہ ہماری ان حقیر کوششوں کو قبول کرے۔

آپ سے یہ گزارش ہے کہ جہاں جہاں ہو سکے، اسکول، مدرسہ، مسجد، محلے اور خاندانوں میں اس کا تعارف کرائیں، تاکہ اس امت میں قرآن کو صحیح پڑھنے کا اور قرآن کو سمجھنے کا رواج عام ہو۔

ہم ان سب احباب کے تہہ دل سے مشکور ہیں جنہوں نے اس کام کی تکمیل میں حصہ لیا، جیسے ریسرچ و ڈیولپمنٹ ٹیم، ایڈوائزرز، معاونین، مترجمین، فونٹ ڈیزائنرز، اسی طرح میں اپنے والدین، اہلیہ تابندہ تحسین، فرزند ان سلیمان، اسامہ اور دختر سماح کا بھی ممنون ہوں جنہوں نے ہر مرحلہ میں میرا ساتھ دیا اور میری مدد کی، اللہ سے دعا ہے کہ وہ ان سب کو اجر عظیم سے نوازے۔ آمین

اب یہ آپ کی ذمہ داری ہے کہ بحیثیت اسکول انتظامیہ، ناظم، اساتذہ اور والدین جہاں جہاں ہو سکے، مسجدوں، محلوں اور خاندانوں میں اس کا تعارف کرائیں؛ تاکہ نئی نسل اس نصاب سے بھرپور فائدہ حاصل کرے اور اس امت میں قرآن کو صحیح پڑھنے اور سمجھنے کا رواج عام ہو۔

اللہ سے دعا ہے کہ ہمیں غلطیوں سے محفوظ رکھے اور اگر ہوگی ہوں تو معاف فرمائے۔ اگر آپ اس میں کوئی غلطی دیکھیں تو براہ کرم ضرور مطلع فرمائیں تاکہ اگلے ایڈیشن میں اس کی تصحیح ہو سکے۔ ساتھ ہی ساتھ اپنے مشوروں سے بھی نوازیں تاکہ ان کو بھی اگلے ایڈیشن میں شامل کیا جاسکے۔ جو بھی طالب علم آپ کے دیے ہوئے مشورے کی روشنی میں آسانی پائے گا، اس کا اجر ان شاء اللہ آپ کو بھی ملے گا۔ اس لیے مشورے دینے میں ہرگز پیچھے نہ ہٹیں۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عبدالعزیز عبدالرحیم

info@understandquran.com

# اکیڈمی کا تعارف

www.understandquran.com

**اکیڈمی کے مقاصد:** (۱) قرآن سے دوری کو دور کیا جائے اور ایسی نسل کی تیاری میں مدد کی جائے جو قرآن کو پڑھے، سمجھے، عمل کرے اور دوسروں تک اس کے پیغام کو پہنچائے (۲) قرآن کو سب سے دلچسپ، آسان، مؤثر اور روزانہ کی زندگی میں سب سے زیادہ کام آنے والی اور دنیا اور آخرت کی کامیابی کا راستہ دکھانے والی کتاب کے طور پر پیش کیا جائے (۳) رسول اللہ ﷺ کی محبت و عظمت پیدا کرنے کی نیت سے احادیث کی بنیادی تعلیم فراہم کی جائے کیونکہ آپ کی زندگی قرآن کا عملی نمونہ ہے۔ (۴) قرآن پاک کو آسان انداز میں تجوید کے ساتھ پڑھنا سکھایا جائے (۵) اسکولس، مدارس، مکاتب اور عام لوگوں کے لیے ضروری چیزیں (کتابیں، سی ڈیز، پوسٹرز وغیرہ) علماء کی نگرانی میں تیار کیے جائیں اور انہیں ایک نصاب کے طور پر پیش کیا جائے (۶) مشغول اور تجارت پیشہ افراد کے لیے مختصر مدتی کورس (شارٹ کورس) منعقد کیے جائیں (۷) سیکھنے سکھانے کے آسان اور نئے طریقوں کو استعمال کرتے ہوئے قرآن کے سیکھنے کو آسان بنایا جائے۔

واضح رہے کہ اس کا مقصد قرآنی علوم کے ماہرین کو تیار کرنا نہیں ہے کیوں کہ یہ کام ہاشاء اللہ دیگر مدارس اور ادارے کر رہے ہیں، بلکہ اس کا مقصد یہ ہے کہ عام مسلمان اور اسکول کے طلبہ قرآن کے بنیادی پیغام کو سمجھ سکیں۔

**یہ کام کیوں؟:** غیر عرب مسلمانوں کی اکثریت قرآن کو نہیں سمجھتی ہے۔ آج کی نسل کے لیے قرآن سے تعارف انتہائی ضروری ہے کیوں کہ ایک طرف تو بے حیائی کا طوفان ہے جس میں کسی کی بات کا اثر اتنا نہیں ہو سکتا جتنا اللہ کے کلام کا ہو گا، اور دوسری طرف تقریباً ہر طرف سے دین اسلام، محمد ﷺ کی ذات اقدس اور قرآن کریم پر حملوں کا سلسلہ جاری ہے، پوری کوشش کی جا رہی ہے کہ مسلمانوں کا ایمان قرآن سے ختم ہو جائے یا کمزور ہو جائے اور وہ اللہ و رسول سے غافل ہو جائیں۔ ان حالات میں ہمارے لیے ضروری ہے کہ ہم نئی نسل کو قرآن سمجھائیں اور ان کو بنیادی اعتراضات کا مقابلہ کرنے کے قابل بھی بنائیں، ان شاء اللہ جب وہ قرآن سمجھیں گے تو اپنی دنیا و آخرت میں کامیاب ہوں گے اور دوسروں کو بھی اس کی دعوت پیش کر سکیں گے۔

**مختصر تاریخ:** 1998 میں www.understandquran.com بنائی گئی۔ الحمد للہ اس وقت سے قرآن مجید کو آسان اور مؤثر طریقوں کے ذریعے سمجھنے اور سمجھانے کے لیے مختلف کتابوں کی تیاری یا ان کے تراجم پر کام کیا جا رہا ہے۔ قرآن فہمی کا پہلا کورس (پچاس فیصد قرآنی الفاظ) تقریباً ۲۵ مختلف ممالک میں پڑھایا جا رہا ہے اور اس کا کم و بیش ۲۰ عالمی زبانوں میں ترجمہ بھی کیا جا چکا ہے۔ اس کے علاوہ یہ کورس پانچ ملکی و عالمی ٹی وی چینلس پر بھی نشر کیا جا چکا ہے۔ اس وقت تقریباً 2000 سے زائد اسکولس میں ”آؤ قرآن پڑھیں تجوید کے ساتھ“ اور ”آؤ قرآن سمجھیں آسان طریقے سے“ کے کورس جاری ہیں، الحمد للہ۔

اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: ”بَلِّغُوا عَنِّي وَاَلَوْ آتَيْتُكُمْ بِشَيْءٍ مِّنْهُ لَأَكْتُبَنَّ لَهُ كِتَابًا“ (پہنچا دو میری طرف سے اگرچہ ایک آیت ہی ہو)، تو آئیے ہم سب مل کر اس کام کو آگے بڑھائیں! آپ جہاں بھی ہوں، کوشش کریں کہ اس کورس کو سیکھیں اور وہاں کی مسجد، محلے، اسکول، مدرسہ وغیرہ میں اس کا تعارف کرائیں اور بچوں اور بڑوں کو اس اہم کام سے جوڑیں۔ اللہ سے دعا ہے کہ وہ اپنی عظیم الشان کتاب کی خدمت میں کیے گئے ہمارے ان چھوٹے موٹے کاموں کو قبول کرے، ہمیں ریا کاری اور دوسرے تمام گناہوں سے بچائے اور غلطیوں سے محفوظ رکھے۔ آمین

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ، وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ، وَاعْفُ رَنَا، إِنَّكَ أَنْتَ الْعَفُورُ الرَّحِيمُ - وَجَزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا -

## اس کتاب کو کیسے استعمال کریں

کتاب کے بارے میں:

”آؤ قرآن پڑھیں آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ“ نامی کتاب کی سیریز زمری سے لے کر دوسری کلاس تک پڑھائی جاتی ہے۔ یو کے جی کے طلبہ کے لیے ”آؤ قرآن پڑھیں آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ“ (یو کے جی) تیار کی گئی ہے۔ یہ کتاب آسان انداز میں تجوید سکھانے کے لیے انڈرا سٹینڈ قرآن اکیڈمی کے اسلوب پر تیار کی گئی ہے۔ اس کتاب کو اس طرح مرتب کیا گیا ہے کہ اسکولی نصاب سے موافقت رہے اور پورے تعلیمی سال میں اسے پڑھایا جاسکے، ضرورت پڑنے پر اسے بڑی کلاس کے طلبہ کو بھی پڑھایا جاسکتا ہے۔

یو کے جی کی یہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے:

- پہلے حصہ میں ”آؤ قرآن پڑھیں آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ“ موجود ہے۔
- دوسرے حصہ میں اسلامیات شامل ہے۔

**حصہ اول:** سبق نمبر: 1 سے سبق نمبر: 12 تک تمام حروف تہجی (مکمل اور مختصر شکل میں) موجود ہیں تاکہ ان حروف کی اشکال، ان کی آواز اور ان کو لکھنے کی مشق پر توجہ رہے۔ اسباق میں موجود مشقوں کے ذریعہ طلبہ میں صوتی و بصری ذخیرہ الفاظ کو تیار کیا جاتا ہے، آخر میں اساتذہ کے لیے معاون مواد رکھا گیا ہے کہ طلبہ کو کہانیوں اور دیگر سرگرمیوں کی مدد سے حروف کس طرح پڑھائے جائیں۔

نیو ٹیچر گائڈ میں قرآن لیب کی سرگرمیاں بھی دی گئی ہیں۔ سبق کے اعتبار سے دی گئی سرگرمیاں سیکھے ہوئے مضمون کو پختہ کرنے میں مددگار ثابت ہوتی ہیں، اسی طرح ان سرگرمیوں سے طلبہ سیکھنے کے عمل میں کتنا مشغول ہیں اس کا بھی پتہ چلتا ہے، جس کے نتیجے میں اعلیٰ درجہ کی تعلیم کا حصول ممکن ہوتا ہے۔

**حصہ دوم:** اس میں اسلامیات کے عنوان پر آسان اور سہل انداز میں اسباق دیے گئے ہیں، ہر سبق میں یہ مضامین شامل ہیں: عقائد، دعا، حدیث، اخلاق، سیرت، قرآن۔ ان مضامین کا انتخاب اس طرح کیا گیا ہے کہ طلبہ کو روزانہ کی زندگی سے مانوس لگیں اور عمل کرنے اور سمجھنے کے اعتبار سے آسان محسوس ہوں۔ روزانہ پڑھی جانے والی سورتیں اور بعض آیات، دعائیں اور اذکار زبانی یاد کروانے کا اہتمام کیا جائے۔

کورس کی ترتیب و تنظیم:

1. اس کورس کو بہتر انداز میں مکمل کرنے کے لیے ہفتہ بھر میں کم از کم چار تدریسی گھنٹے (پیریڈ) مطلوب ہیں۔
2. بہتر یہ ہے کہ انڈرا سٹینڈ قرآن اکیڈمی کی جانب سے سند یافتہ ٹیچر یہ کورس پڑھائے، ٹیچر ٹریننگ کی سند کے تعلق سے ہماری ویب سائٹ ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔
3. یہ کورس اسمارٹ کلاس روم میں پریزنٹیشن اور ویڈیو کی مدد سے بھی پڑھایا جاسکتا ہے۔
4. یہ کورس ٹیکسٹ بک، ورک بک، پریزنٹیشن، ویڈیوز، پوسٹرز، فلڈیش کارڈز، گیمس اور ٹیچر گائڈ پر مشتمل ہے۔
5. سیکھنے کے عمل کو بڑھانے اور طلبہ کو مشغول رکھنے کے لیے قرآن لیب کی سرگرمیاں (activities) اس نصاب کا حصہ ہیں۔
6. مزید تفصیلات کے لیے ویب سائٹ سے رجوع کیا جائے: [www.understandquran.com/teacher\\_resources.html](http://www.understandquran.com/teacher_resources.html)

یہ تفصیل اس وقت ہے جب اس کورس کے لیے تیس ہفتے (3 پیریڈ/ہر ہفتہ = 90 پیریڈ مجموعی طور پر) مخصوص کیے جائیں۔ یہاں سالانہ شیڈول کا ایک نمونہ دیا جا رہا ہے۔ سبق: 1 تا سبق: 12 میں ہر سبق کے لیے چار پیریڈ مطلوب ہیں۔ پہلے پیریڈ میں حروف کی تشریح اور مشق ہو جبکہ بقیہ پیریڈ قرآن لیب کے لیے ہوں۔ اس میں ورک بک اور دیگر تعلیمی سرگرمیاں کروائی جائیں۔

مجموعی پیریڈ: 48 پیریڈ

مجموعی پیریڈ: 24 پیریڈ

مجموعی پیریڈ: 18 پیریڈ

اسلامیات (8 اسباق - ہر سبق کے لیے 2 پیریڈ، ایک پیریڈ اعادہ کے لیے)

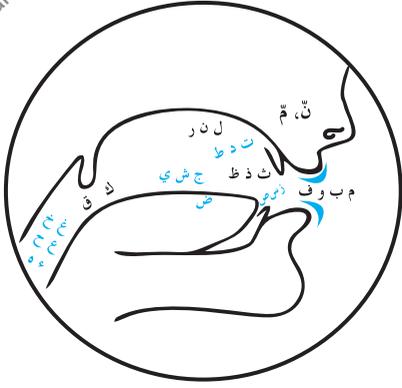
کوئز، امتحان اور اعادہ

## ہدایات برائے اسباق کی منصوبہ بندی

نیچے لیسن پلان کے اجزاء متعینہ وقت کے ساتھ ذکر کیے گئے ہیں، اسناد اپنی ضرورت کے لحاظ سے انہیں لے سکتا ہے۔ مزید تفصیلات کے لیے اس لنک سے استفادہ کریں:

[www.understandquran.com/teacher\\_resources.html](http://www.understandquran.com/teacher_resources.html)

نمبر شمار	عنوان	وقت (منٹ)
1	ابتداء / سلام (تفصیلی فہرست کے لیے شیجر گائڈ دیکھیں)	1
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• کلاس میں اسناد کی آمد نہایت پر جوش اور بہتر انداز میں اور مسکراہٹ بھرے چہرے کے ساتھ ہو!</li> <li>• اسناد تمام طلبہ کی جانب دیکھتا رہے اور خوشگوار طریقے سے آئی آواز میں سلام کرے کہ تمام طلبہ سن سکیں۔</li> <li>• ابتدائی پانچ منٹ میں اپنا سلام مرتب کرنے یا حاضری لینے کا کام نہ کریں نہ ہی طلبہ کو کسی دوسرے کام میں لگائیں۔</li> <li>• طلبہ سے مثبت اور شوق دلانے والا نکتہ نہیں، دو رنگ گاہ میں خوشی اور مثبت ماحول پیدا کرنے کی غرض سے طلبہ کو احساس دلائیں کہ آج آپ بہت اچھے موڈ میں ہیں۔ طلبہ میں موجود خامیوں یا کوئی اور منفی بات کا یا نظام یا موسم وغیرہ کے منفی پہلوؤں پر تبصرہ نہ کریں۔</li> <li>• طلبہ سے پوچھیں: ”کیف حالکم؟“ اور انہیں جواب میں مسکراتے ہوئے ”ألْحَمْدُ لِلّٰہ“ کہنا سکھائیں۔</li> </ul>	
2	ترکیب: (اللہ کا ذکر)	2
1	کسی ذکر یا دعا کو منتخب کریں اور اسے لفظی ترجمہ کے ساتھ تین مرتبہ دہرائیں، پھر اس کے بعد دعا یا ذکر کی صرف عربی عبارت اس مقصد سے دہرائیں کہ طلبہ کو وہ دعا یا ذکر اور اس کا ترجمہ زبانی یاد کرنے میں مدد ہو۔ ایک ہی دعا وقت بھر یا اس سے زیادہ پڑھائی جاسکتی ہے۔	
3	ترتیب / زندگی میں کام آنے والی مہارتیں: (اسلام پر روزانہ کی زندگی میں عمل کرنے کے لیے رہنمائی کرنا)	3
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• طلبہ میں زندگی میں کام آنے والی مہارتیں پیدا کرنا اور انہیں اچھے اخلاق سے آراستہ کرنا تدریس کا ایک اہم اور بنیادی حصہ ہے۔</li> <li>• روزانہ طلبہ کو قرآن مجید اور سنت رسول ﷺ کی روشنی میں حاصل ہونے والی مہارتوں سے آگاہ کرتے رہیں۔</li> <li>• مثال کے طور پر مسکراتا، غصہ پر قابو آنا، والدین کو خوش رکھنا، سلام کرنا، دوسروں کی غلطیوں کو معاف کرنا، خود کی غلطی پر معافی مانگ لینا وغیرہ۔ یہ تمام چیزیں سیرت رسول ﷺ، صحابہ کرام اور نیک لوگوں کے واقعات کی مدد سے سکھائی جائیں۔</li> </ul>	
4	طلبہ کے لیے دعا:	4
½	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اسناد و شاگرد کے درمیان ایک سچا اور مفید تعلق پیدا کرنے کے لیے یہ بہت ضروری ہے کہ اسناد اپنے طلبہ کے حق میں خیر خواہ ہو۔ اس کا آسان طریقہ یہ ہے کہ وہ روزانہ طلبہ کو کوئی نہ کوئی دعا دیتا رہے۔ مثال کے طور پر اسناد اپنے شاگرد کو دعا دیتے ہوئے کہے: اللہ تعالیٰ آپ کو دنیا میں بھی کامیابی عطا فرمائے اور آخرت میں جنت سے نوازے۔</li> </ul>	
5	اسلامی تعلیمات (اسلامیات): اس حصہ میں اسلامیات کے مضامین مختصر انداز میں شامل کیے گئے ہیں۔	5
6	سورتوں کی مشق (حفظ اور تجوید میں مہارت): طلبہ اسناد کے پڑھنے کے بعد دہرائیں اور اس دوران اسناد تجوید میں ہونے والی عام غلطیوں کی نشاندہی کر لے۔	2
7	اعادہ: نئے سبق کی ابتدا کرنے سے پہلے گزشتہ سبق کا اعادہ کر لیا جائے، اس سے گزشتہ اسباق میں پڑھے گئے مواد کو ذہن میں تازہ رکھنا آسان ہوتا ہے۔ اسباق کے اعادہ کے لیے ایک مجوزہ خاکہ نیچے فراہم کیا گیا ہے۔	3
8	”آؤ قرآن پڑھیں“ سبق:	8
10	ہر سبق کو پڑھنے سے حاصل ہونے والے فوائد و نتائج کی فہرست بنائیں۔ نیز نئے سبق کی ابتدا کرنے سے پہلے کچھ سوالات ضرور پوچھے جائیں۔ واضح ہدایات: اس کے تحت عنوان، کسی قاعدہ یا حرف کی وضاحت یا استعمال کے لیے کچھ مثالیں دی گئی ہیں (اگر ضرورت ہو تو)	10
9	مشق:	9
8	بصری و تجزیہ الفاظ پیدا کریں: یعنی طلبہ میں ایسی مہارت پیدا کی جائے کہ وہ کسی بھی لفظ کو دیکھ کر ایک سیکنڈ میں اسے پہچان لیں۔ یہ اس وقت ممکن ہو گا کہ طلبہ مختلف الفاظ اسناد کے پڑھانے کے بعد کئی بار دہرائیں، اس بات کو یقینی بنائیں کہ طلبہ دو سیکنڈ کے اندر الفاظ کو پڑھنے کے قابل بن جائیں۔ صوتی تجزیہ الفاظ پیدا کریں: یعنی طلبہ اس قابل ہوں کہ اسناد سے سنتے کے بعد فوراً وہ اس لفظ کو دہرائیں۔	
10	قرآن لیب: اس سبق کو قرآن لیب میں منعقد کیا جائے جہاں قرآن کی زبان کھینچنے میں معاون وسائل موجود ہوں، جیسے فلمیں، کلارڈ، پوسٹر، زبیرت پر لکھنا، ٹیبلٹ، ہیبیلیاں اور دیگر تعلیمی سرگرمیاں۔ کوشش کریں کہ طلبہ مشغول رہیں اور معیاری تعلیم حاصل کریں، اس بات کو یقینی بنائیں کہ طلبہ سخت محنت کریں اور کروپس کے آپسی مقابلے اور لکھنے کی مشق بھی ہو۔	30
11	طلبہ کا جائزہ:	11
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اجتماعی جائزہ: اسناد تمام طلبہ کا مجموعی طور پر امتحان لے کہ ان کی الفاظ کو سمجھنے، یاد کرنے کی بصری و صوتی صلاحیت کیسی ہے۔</li> <li>• انفرادی جائزہ: جو طلبہ پڑھنے اور کھینچنے کے مرحلے میں کمزور محسوس ہوں ان کو مزید توجہ اور اصلاح کی غرض سے اضافی کلاس میں بھیجیں۔ خلاصہ یہ کہ طالب علم پڑھنے، لکھنے قرآنی الفاظ کو درست ادا کرنے اور تلاوت کے دوران قواعد تجوید کا اطلاق کرنے کے قابل ہو جائے۔</li> </ul>	
12	نظر ثانی اور سبق کا اختتام: کلاس میں طلبہ نے جو کچھ پڑھا، مختصر طور پر اس کا خلاصہ پیش کیا جائے۔	2



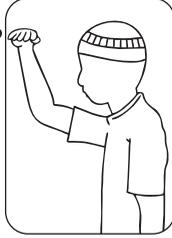
## تعارفِ مخارجِ حروفِ تہجی

حروف کی آواز کے نکلنے کی جگہ کو مخارج کہتے ہیں، مخارج، مخارج کی جمع ہے، کسی حرف کا مخارج معلوم کرنا ہو تو اس کو ساکن کر دیں اور اس سے پہلے زبر والا الف (ا) یعنی ہمزہ لگا کر پڑھیں، جہاں آواز ختم ہو وہی اس حرف کا مخارج ہوگا، جیسے: آج، ام، آق وغیرہ۔  
مخارج کو یاد رکھنے کے لیے ایک نظم دی جا رہی ہے، اس کو اچھی طرح یاد کر لیجیے، معلمین سے گزارش ہے کہ جب وہ نظم پڑھائیں تو ہر مخارج پر (خود کے چہرے پر) انگلی سے اشارہ کریں اور بچوں سے بھی کروائیں۔

### حروف تہجی کی نظم

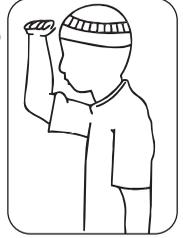
چار ہیں ہونٹوں سے: م ب و ف  
زبان کی نوک سے ہیں بارہ:  
ث ذ ظ، ت د ط، ز س ص، ل ن ر  
زبان کے بیچ سے ہیں: ج ش ی  
اور کناروں سے ہیں: ض ك ق  
چھ ہیں حلق سے: ہ، ع، ح، غ، خ  
اور منہ کے خالی حصہ سے الف

+ ن  
ص ض ط ظ  
+ ہ



بہت موٹا، اونچا (إطباق)

+ ن  
ق غ خ  
+ ہ



موٹا، اونچا (استعلاء)

ء اللہ  
رَا رُ مُرُّ



موٹا (تفخیم)



نیچا (استفاله)

**نوٹ:** اس قاعدے میں مخارج کا لحاظ کر کے حروف کو ترتیب دیا گیا ہے، تاکہ حروف کے ساتھ آسانی سے مخارج بھی یاد ہو جائیں، آسانی کے لیے ہر حرف کے ساتھ اس کا تلفظ بھی دیا گیا ہے، بچوں کو اسی طرح حروف یاد کرائے جائیں۔  
بچوں کے ذہنوں میں یہ بات بٹھا دینی چاہیے کہ ہر حرف کو عربی کے صحیح مخارج کے ساتھ ہی دیکھنا چاہیے۔

## عربی حروف بنانے کی لکیریں (سٹروکس)

عربی زبان لکھنے کے لیے تین تین لکیروں کے چار ایسے مجموعے تیار کیے گئے ہیں جو لکھاؤٹ سکھانے کو انتہائی آسان اور دلچسپ کر دیتے ہیں، مثلاً: بس لکھنا ہو تو بجائے ہم یہ کہیں کہ اس طرح اس طرح لکھو، ہم کہیں گے چھوٹا کپ، چھوٹا کپ اور بڑا کپ۔



کھڑی لکیر ( م )، آڑی لکیر ( و )، ٹیڑھی لکیر ( م )، پاؤ دائرہ ( ن )، آدھا دائرہ ( ب )، پورا دائرہ ( و )، منی بوٹ ( م )، چھوٹا کپ ( ف )، بڑا کپ ( ث )، زبان ( ذ )، چھوٹا ہٹ ( ظ )، بڑا ہٹ ( ت )

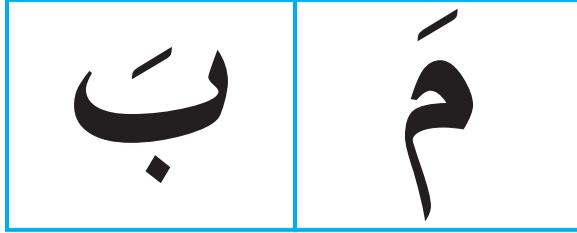
اب ان لکیروں سے ہم سارے حروف کچھ اس طرح لکھ سکتے ہیں

م: دائرہ، ٹیڑھی لکیر، کھڑی لکیر	ز: پاؤ دائرہ پر نقطہ	ج: آڑی لکیر، بڑا ہٹ، اندر نقطہ
ب: منی بوٹ کے نیچے نقطہ	س: چھوٹا کپ، چھوٹا کپ، بڑا کپ	ش: چھوٹا کپ، چھوٹا کپ، بڑا کپ، اوپر تین نقطے
و: چھوٹا دائرہ، آدھا دائرہ	ص: زبان، بڑا کپ	ی: چھوٹا ہٹ، بڑا کپ
ف: چھوٹا دائرہ، منی بوٹ اور نقطہ	ل: کھڑی لکیر، بڑا کپ	ض: زبان پر نقطہ، بڑا کپ
ث: منی بوٹ پر تین نقطے	ن: بڑے کپ میں نقطہ	ك: کھڑی لکیر، منی بوٹ
ذ: آدھا دائرہ، نقطہ	ر: پاؤ دائرہ	ق: پورا دائرہ، بڑا کپ، دو نقطے
ظ: زبان، کھڑی لکیر، نقطہ		
ت: منی بوٹ پر دو نقطے		
د: آدھا دائرہ	ء: چھوٹا ہٹ، ٹیڑھی لکیر	غ: چھوٹے ہٹ پر نقطہ، بڑا ہٹ
ط: زبان، کھڑی لکیر	ه: پورا دائرہ	ح: آڑی لکیر، بڑا ہٹ

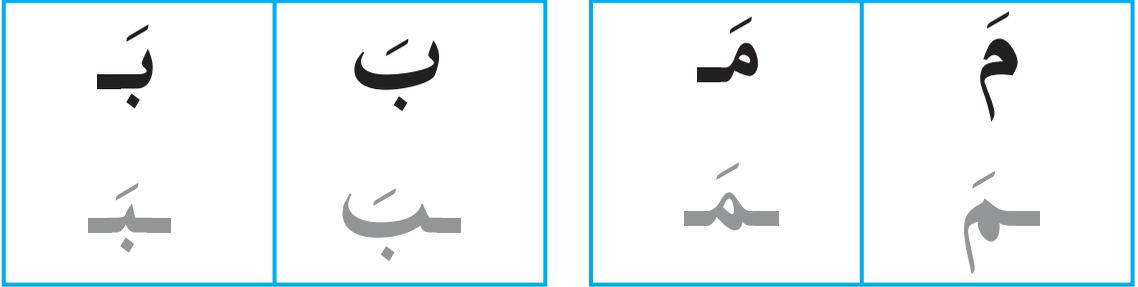
مَبَّ وَفَ ثَذْطَ ت دَطَ زَسَ صَ لَنَ رَ جَشَى ضَ ذَقَ ءَ هَ عَ حَ غَ خَ ا

میم - باء

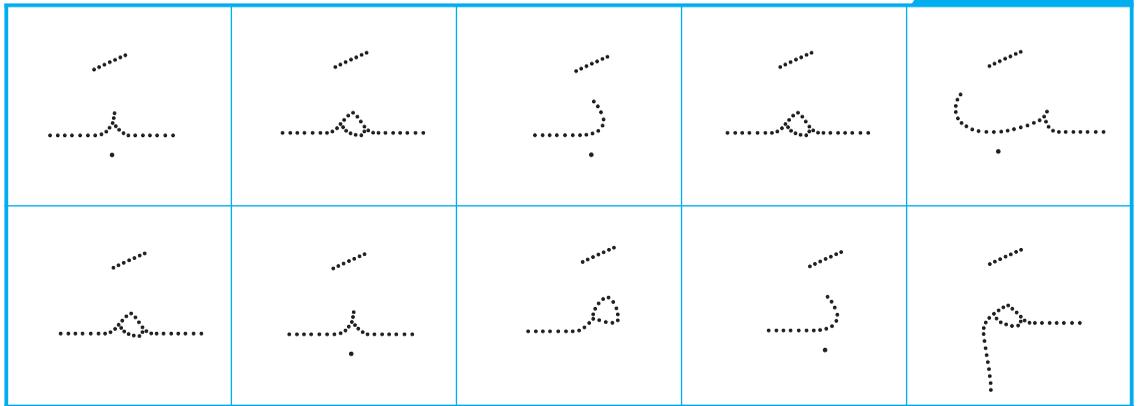
سبق  
01



پہلی لائن میں میم اور بباء کی پوری اور مختصر شکل دی گئی ہے، اس کے نیچے اسی کی وہی شکل دی گئی ہے مگر اس کے ساتھ ایک لائن جڑی ہوئی ہے۔



لکھنے کی مشق



ہدایت برائے اساتذہ حروف کو فتح (ے) کے ساتھ پڑھایا گیا ہے جس کو زبر بھی کہا جاتا ہے، زبر بہت آسانی سے ادا ہوتا ہے۔

حروف کی پوری اور مختصر شکل کی پہچان کرنا ضروری ہے، تاکہ آئندہ ان حروف سے مل کر بننے والے الفاظ کو پڑھنے میں کوئی پریشانی نہ ہو۔

ورک بک: سبق-01

نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھیریں: 

بَ بِ بٍ

مَ مِ مٍ

بَ بِ بٍ

مَ مِ مٍ

نیچے دیے گئے الفاظ میں م اور ب کو تلاش کیجیے اور ان پر دائرہ لگائیے: 

مُبِين

بَلَد

مُسْلِم

قَلْب

مُسْلِمَة

ظَلَم

ہدایت برائے اساتذہ استاذ اوپر دیئے گئے الفاظ کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھے، پھر ہر لفظ کے بعد طلبہ سے "م" یا "ب" پر دائرہ بنانے کے لیے کہے۔

مَبَّ وَفَ ثَذْظَ تَدَطَّ زَسَّصَّ لَنَّ رَجَشِي ضَذَقَّ ءَهَّ عَحَّ غَّحَّ ا

واؤ - فاء

سبق  
02

وَ فَا

پہلی لائن میں واؤ اور فاء کی پوری اور مختصر شکل دی گئی ہے، اس کے نیچے اسی کی وہی شکل دی گئی ہے مگر اس کے ساتھ ایک لائن جڑی ہوئی ہے۔  
**نوٹ:** واؤ بہت دہلا ہے اس لئے اس کی مختصر شکل نہیں ہے، اس کا مطلب یہ نہیں کہ یہ دوسرے حروف کے ساتھ مل کر نہیں آتا، اس کے پہلے کوئی حرف مل کر آسکتا ہے۔

وَ	وَ	فَا	فَا
وَ	وَ	فَا	فَا

لکھنے کی مشق

وَ	وَ	فَا	فَا	فَا
وَ	وَ	فَا	فَا	فَا

پچھلے اسباق میں پڑھے گئے حروف کی مشق کیجیے

بَب	مَم	بَب	مَم	بَب
مَم	بَب	مَم	بَب	مَم

ورک بک: سبق-02

نیچے دیے گئے حروف پر پینسل کی مدد سے ہاتھ پھیریں: 

ف ف ف

و و و

ف ف ف

و و و

نیچے دیے گئے الفاظ میں و اور ف کو تلاش کیجیے اور ان پر دائرہ لگائیے: 

نَفْس

وَسْوَاس

فَلَقَ

قَالُوا

وَعَدَ

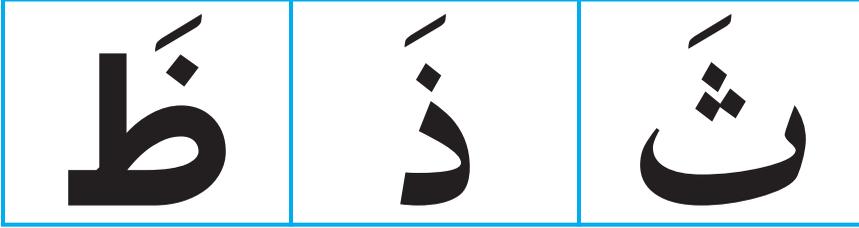
خَوْفَ

ہدایت برائے اساتذہ استاذ او پر دیئے گئے الفاظ کو ٹھہر کر پڑھے، پھر ہر لفظ کے بعد طلبہ سے "و" یا "ف" پر دائرہ بنانے کے لیے کہے۔

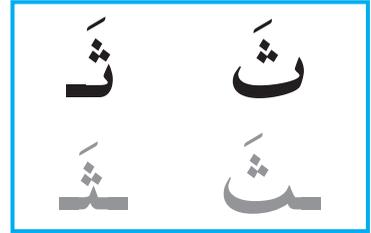
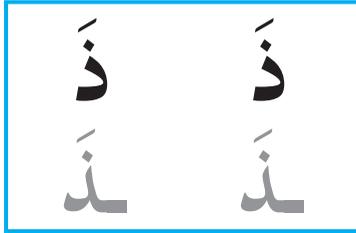
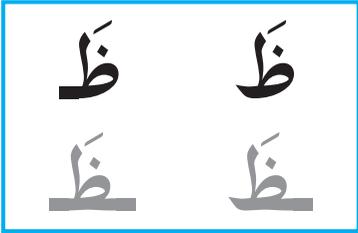
مَبَّ وَفَ ثَ ذَ ظَ تَ دَ ظَ زَ سَ صَ لَ نَ رَ جَ شَ يَ ضَ ذَ قَ ءَ هَ عَ حَ غَ خَ ا

سبق  
03

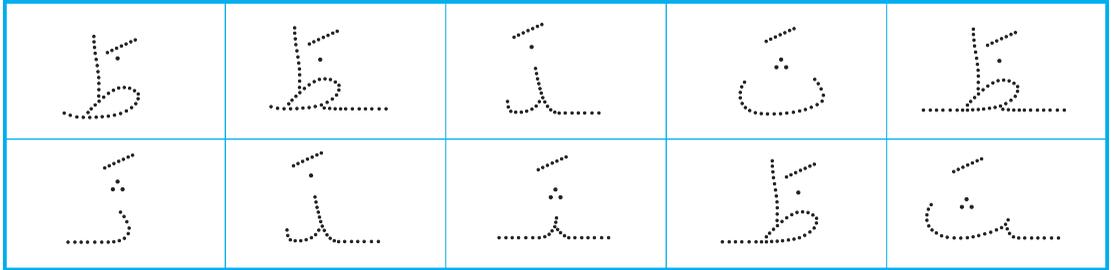
ثاء - ذال - ظاء



پہلی لائن میں ثاء، ذال اور ظاء کی پوری اور مختصر شکل دی گئی ہے۔ اس کے نیچے اسی کی وہی شکل دی گئی ہے مگر اس کے ساتھ ایک لائن جڑی ہوئی ہے۔  
نوٹ: ذال بہت دہلا ہے اس لئے اس کی مختصر شکل نہیں ہے، اس کا مطلب یہ نہیں کہ یہ دوسرے حروف کے ساتھ مل کر نہیں آتا، اس کے پہلے کوئی حرف مل کر آسکتا ہے۔



لکھنے کی مشق



پچھلے سبق میں پڑھے گئے حروف کی مشق کیجیے



ورک بک: سبق-03

نیچے دیے گئے حروف پر پینسل کی مدد سے ہاتھ پھیریں: 

ظ ظ ظ	ذ ذ	ث ث ث
-------	-----	-------

ث ث ث ذ ذ ظ ظ ظ

نیچے دیے گئے الفاظ میں ث، ذ اور ظ کو تلاش کیجیے اور ان پر دائرہ لگائیے: 

ظَهَرَ

ذُبَابٌ

ثَلَاثَةٌ

رَفَثٌ

يَلْفِظُ

كَثِيرٌ

يَظْلِمُ

يَذْبَحُ

نَفَذَ

ہدایت برائے اساتذہ استاذ اوپر دیئے گئے الفاظ کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھے، پھر ہر لفظ کے بعد طلبہ سے "ث"، "ذ" اور "ظ" پر دائرہ بنانے کے لیے کہے۔

مَبَّ وَفَ ثَذْطَ تَدَطَّ زَسَّصَ لَنَرَ جَشَى ضَاقَ ءَهَ عَخَّ عَخَّ

تاء - دال - طاء

سبق  
04

تَ دَ طَ

پہلی لائن میں تاء، دال اور طاء کی پوری اور مختصر شکل دی گئی ہے، اس کے نیچے اسی کی وہی شکل دی گئی ہے مگر اس کے ساتھ ایک لائن جڑی ہوئی ہے۔  
نوٹ: دال بہت دبا ہے اس لئے اس کی مختصر شکل نہیں ہے، اس کا مطلب یہ نہیں کہ یہ دوسرے حروف کے ساتھ مل کر نہیں آتا، اس کے پہلے کوئی حرف مل کر آسکتا ہے۔

ط	ط	د	د	ت	ت
ط	ط	د	د	ت	ت

لکھنے کی مشق

ط	ط	ت	ت	د	د
ط	ط	ت	ت	د	د

پچھلے اسباق میں پڑھے گئے حروف کی مشق کیجیے

م	ف	ب	ت	م
م	ب	ب	ط	د
ط	د	ط	ب	و
ط	م	ب	ت	ف

ورک بک: سبق-04

نیچے دیے گئے حروف پر پینسل کی مدد سے ہاتھ پھیریں: 

ط ط ط	د د	ت ت ت
-------	-----	-------

ت ت ت د د ط ط ط

نیچے دیے گئے الفاظ میں ت، د اور ط کو تلاش کیجیے اور ان پر دائرہ لگائیے: 

الْحَمْدُ

كِتَاب

طَيِّب

لَطِيف

تَبِعَ

دَفَعُ

أَنْعَمْتَ

بَدَّلَ

وَسَطَ

ہدایت برائے اساتذہ استاذ اوپر دیئے گئے الفاظ کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھے، پھر ہر لفظ کے بعد طلبہ سے "ت"، "د" اور "ط" پر دائرہ بنانے کے لیے کہے۔

مَب وَف ث ذ ظ ت د ط ز س ص ل ن ر ج ش ي ض ذ ق ء ه ع ح غ خ ا

زاء - سین - صاد

سبق  
05

زَ سَ صَ

پہلی لائن میں زاء، سین اور صاد کی پوری اور مختصر شکل دی گئی ہے، اس کے نیچے اس کی وہی شکل دی گئی ہے مگر اس کے ساتھ ایک لائن چڑی ہوئی ہے۔  
نوٹ: زاء بہت دبا ہے اس لئے اس کی مختصر شکل نہیں ہے، اس کا مطلب یہ نہیں کہ یہ دوسرے حروف کے ساتھ مل کر نہیں آتا، اس کے پہلے کوئی حرف مل کر آسکتا ہے۔

صَ صِ  
صَدَّ صَدَّ

سَ سِ  
سَدَّ سَدَّ

زَ زِ  
زَدَّ زَدَّ

لکھنے کی مشق

زَ	صَ	سَ	زَ	صَ
زِ	صِ	سِ	زِ	صِ
زَدَّ	صَدَّ	سَدَّ	زَدَّ	صَدَّ

پچھلے اسباق میں پڑھے گئے حروف کی مشق کیجیے

فَ	بَ	ثَ	دَ	طَ
مَ	وَ	بَ	دَ	طَ
تَ	ثَ	طَ	دَ	طَ
بَ	فَ	ظَ	وَ	فَ

ورک بک: سبق-05

نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھیریں: 

ص	س	ز
---	---	---

ز س ص

نیچے دیے گئے الفاظ میں ز، س اور ص کو تلاش کیجیے اور ان پر دائرہ لگائیے: 

اِنْس

زَاد

سَمِعَ

خَالِص

يَصُومُ

يَبْسُطُ

صَبَرَ

رَجَزَ

هُمَزَةٌ

ہدایت برائے اساتذہ استاذ اوپر دیئے گئے الفاظ کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھے، پھر ہر لفظ کے بعد طلبہ سے "ز"، "س" اور "ص" پر دائرہ بنانے کے لیے کہے۔

مَبَّ وَفَ ثَذْطَ تَدَطَّ زَسَّصَ لَنَرَ جَشَى ضَدَّقَ ءَهَّ عَخَّحَ ۱

سبق  
06  
لام - نون - راء

لَ نَ رَ

پہلی لائن میں لام، نون اور راء کی پوری اور مختصر شکل دی گئی ہے، اس کے نیچے اسی کی وہی شکل دی گئی ہے مگر اس کے ساتھ ایک لائن جڑی ہوئی ہے۔  
نوٹ: راء بہت دبا ہے اس لئے اس کی مختصر شکل نہیں ہے، اس کا مطلب یہ نہیں کہ یہ دوسرے حروف کے ساتھ مل کر نہیں آتا، اس کے پہلے کوئی حرف مل کر آسکتا ہے۔

رَ رَ  
رَ رَ

نَ نَ  
نَ نَ

لَ لَ  
لَ لَ

لکھنے کی مشق

نَ	لَ	رَ	نَ	رَ
نَ	لَ	رَ	نَ	رَ

پچھلے اسباق میں پڑھے گئے حروف کی مشق کیجیے

سَ	ثَ	تَ	مَ	بَ
فَ	ظَ	بَ	ثَ	تَ
زَ	صَ	سَ	دَ	طَ
وَ	بَ	مَ	ذَ	مَ

ورک بک: سبق-06

نیچے دیے گئے حروف پر پینسل کی مدد سے ہاتھ پھیریں: 

ر ر	ن ن ن	ل ل ل
-----	-------	-------

ل ل ل ن ن ن ر ر

نیچے دیے گئے الفاظ میں ل، ن اور ر کو تلاش کیجیے اور ان پر دائرہ لگائیے: 

رَحِمَ	جَنَّةَ	لَكُمْ
كَفَرَ	مَلِكَ	نَزَلَ
لَيْلٍ	ظَنَّ	بَرَقَ

ہدایت برائے اساتذہ استاذ اوپر دیئے گئے الفاظ کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھے، پھر ہر لفظ کے بعد طلبہ سے "ل"، "ن" اور "ر" پر دائرہ بنانے کے لیے کہے۔

مَبَّ وَفَ ثَ ذَظَّ تَ دَطَّ زَسَّ صَ لَنَ رَ جَشَى ضَ ذَقَّ ءَ هَ عَ حَ غَ خَ ا

سبق  
07

جیم - شین - یاء

ج ش ی

پہلی لائن میں جیم، شین اور یاء کی پوری اور مختصر شکل دی گئی ہے، اس کے نیچے اسی کی وہی شکل دی گئی ہے مگر اس کے ساتھ ایکٹ لائن چڑھی ہوئی ہے۔

ج	ج	ش	ش	ی	ی
ج	ج	ش	ش	ی	ی

لکھنے کی مشق

ج	ش	ی	ج	ش
ج	ش	ی	ج	ش

پچھلے اسباق میں پڑھے گئے حروف کی مشق کیجیے

ن	ت	ب	ل	ذ
س	م	ة	ف	ه
ط	ص	ص	ظ	س
ذ	ز	ر	د	و

ورک بک: سبق - 07

نیچے دیے گئے حروف پر پینسل کی مدد سے ہاتھ پھیریں: 

ی پ ی	ش ش ش	ج ج ج
-------	-------	-------

ج ج ج ش ش ش ی ی ی

نیچے دیے گئے الفاظ میں ج، ش اور ی کو تلاش کیجیے اور ان پر دائرہ لگائیے: 

يَعْلَمُ

شَاءَ

جَعَلَ

كَشَفَ

سَجَدَ

كَيْفَ

حَجَّ

فَوَاحِشَ

فِي

ہدایت برائے اساتذہ استاذ اوپر دیئے گئے الفاظ کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھے، پھر ہر لفظ کے بعد طلبہ سے "ج"، "ش" اور "ی" پر دائرہ بنانے کے لیے کہے۔

مَبَّ وَفَ ثَ ذَظَّ تَ دَطَّ زَسَّ لَنَرَ جَشَى ضَ كَقَ ءَ هَ عَ حَ غَ خَ ا

ضاد - كاف - قاف

سبق  
08

ضَ كَ قَ

پہلی لائن میں ضاد، کاف اور قاف کی پوری اور مختصر شکل دی گئی ہے، اس کے نیچے اسی کی وہی شکل دی گئی ہے مگر اس کے ساتھ ایک لائن چڑی ہوئی ہے۔

قَ	كَ	ضَ
قَ	كَ	ضَ

لکھنے کی مشق

كَ	ضَ	قَ	فَ	ضَ
ضَ	كَ	قَ	فَ	كَ

پچھلے اسباق میں پڑھے گئے حروف کی مشق کیجیے

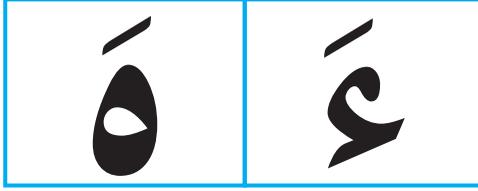
مَ	بَ	فَ	ثَ	تَ
تَ	سَ	صَ	ظَ	طَ
زَ	رَ	ذَ	دَ	وَ
جَ	شَ	حَ	لَ	نَ



مَبَّ وَفَ ثَذْظَ تَدَطَّ زَسَّ صَلَنَرَ جَشَى ضَذَقَ ءَهَ عَحَّ غَخَّ اِ

سبق  
09

حلق کے حروف - (ہمزہ - ہاء)



پہلی لائن میں ہمزہ اور ہاء کی پوری اور مختصر شکل دی گئی ہے، اس کے نیچے اسی کی وہی شکل دی گئی ہے مگر اس کے ساتھ ایک لائن جڑی ہوئی ہے۔

نوٹ: الف، واؤ اور یاء کبھی کبھی ہمزہ کی کرسی بنتے ہیں اور ہمزہ ان پر بیٹھ جاتا ہے جیسے: ا، ؤ، ى، البتہ ہندو پاک کے مصحف میں الف پر ہمزہ کی شکل (ء) نہیں لکھی جاتی۔

ه	ه	ء
ه	ه	ا و ؤ ى ء

لکھنے کی مشق

ه	ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه	ه

پچھلے اسباق میں پڑھے گئے حروف کی مشق کیجیے

ب	ت	ث	ن	س
د	ي	م	ظ	ج
ص	ض	ط	ظ	ج
و	ر	ز	د	ذ



مَبَّ وَفَ ثَذْظَ تَدَطَّ زَسَّصَ لَنَرَ جَشَّيَ ضَظَّقَ ءَهَ عَحَّغَّحَّ

سبق  
10

حلق کے حروف - (عین - حاء)

ع ح

پہلی لائن میں عین اور حاء کی پوری اور مختصر شکل دی گئی ہے، اس کے نیچے اسی کی وہی شکل دی گئی ہے مگر اس کے ساتھ ایک لائن جڑی ہوئی ہے۔

ع	ع
ع	ع

لکھنے کی مشق

ع	ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع	ع

پچھلے اسباق میں پڑھے گئے حروف کی مشق کیجیے

ث	ش	س	ب	ن
م	گ	ل	ت	ی
ق	ف	ه	و	ح
ء	ر	ز	د	ذ

ورک بک: سبق-10

نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھیریں: 

ح ح ح ح ح

ع ع ع ع ع

ح ح ح ح ح

ع ع ع ع ع

نیچے دیے گئے الفاظ میں ع اور ح کو تلاش کیجیے اور ان پر دائرہ لگائیے: 

يَحْسَبُ

حَرَم

عَهْدُ

مَعَ

وَعَدَ

فَتَحَ

جَمَعَ

نَحْنُ

تَعِبَ

ہدایت برائے اساتذہ استاذ اوپر دیئے گئے الفاظ کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھے، پھر ہر لفظ کے بعد طلبہ سے "ع" یا "ح" پر دائرہ بنانے کے لیے کہے۔

مَبَّ وَفَ ثَذْطَ تَدَطَّ زَسَّصَ لَنَرَ جَشَّيَ ضَدَّقَ ءَهَّ عَحَّغَّحَّ

حلق کے حروف - (غین - خاء)

سبق  
11

غ خ

پہلی لائن میں غین اور خاء کی پوری اور مختصر شکل دی گئی ہے، اس کے نیچے اسی کی وہی شکل دی گئی ہے مگر اس کے ساتھ ایک لائن جڑی ہوئی ہے۔

غ	↑	غ	↑
غ	↑	غ	↑

لکھنے کی مشق

غ	خ	غ	خ	غ	خ
غ	خ	غ	خ	غ	خ

پچھلے اسباق میں پڑھے گئے حروف کی مشق کیجیے

ب	ن	ث	ش	س
ت	ی	م	ك	ل
و	ئ	ء	ف	ق
ع	ح	ج	ر	ز

ورک بک: سبق - 11

نیچے دیے گئے حروف پر پینسل کی مدد سے ہاتھ پھیریں: 

خ خ خ خ

غ غ غ غ

خ خ خ خ غ غ غ غ

نیچے دیے گئے الفاظ میں غ اور خ کو تلاش کیجیے اور ان پر دائرہ لگائیے: 

نَفَخَ

خَتَمَ

غَيْرِ

خَلَقَ

يَغْفِرُ

بُخِيسَ

بَلَغَ

خَيْرِ

صَغِيرِ

ہدایت برائے اساتذہ استاذ اوپر دیئے گئے الفاظ کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھے، پھر ہر لفظ کے بعد طلبہ سے "غ" یا "خ" پر دائرہ بنانے کے لیے کہے۔

مَبَّ وَفَ ثَ ذَظَّ تَ دَظَّ زَسَّ صَ لَنَ رَ جَشَى ضَ ذَقَّ ءَ هَ عَ حَ غَ خَ ا

سبق  
12

حروفِ تہجی

حروفِ تہجی (مخارج کی ترتیب سے)

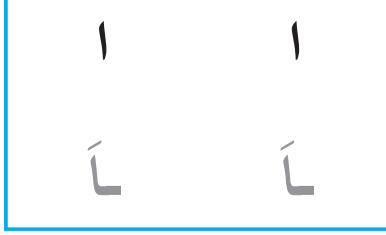
ا	ب	و	ف	م
ط	ذ	ظ	ث	ث
ر	س	ص	ل	ز
ق	ش	ح	ض	ج
ن	ہ	ع	ح	ہ

حروفِ تہجی (رانج ترتیب)

ا	ب	ت	ث	ج
س	د	ذ	ر	ز
ص	ظ	ض	ط	ظ
ح	ف	ق	ک	ل
ہ	و	ہ	ہ	ی

## مشق

الف کی مختصر شکل نہیں ہے، الف کے اوپر فتح یا کوئی دوسری حرکت ہو تو سمجھ لیں کہ وہ ہمزہ ہے



اس سبق میں پڑھے گئے حروف کی مشق کیجیے



### ورک بک: سبق-12

بَ	وَا	دَا	فَا	ثَا
مَ	ظَا	تَا	قَا	طَا
ضَا	زَا	ذَا	نَا	لَا
رَا	جَا	حَا	هَا	ضَا
كَا	سَا	بَا	عَا	بَا
اَا	عَا	شَا	فَا	خَا



## سبق - 1

**عقائد** اللہ تعالیٰ نے مختلف علاقوں میں الگ الگ قسم کی اور طرح طرح کی بے شمار مخلوقات پیدا فرمائی ہے۔ اس کی مخلوقات ہی میں فرشتے، انسان اور جنات بھی ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے جو فرشتے پیدا کیے ہیں ان میں سے چار مشہور اور طاقتور فرشتوں کے نام یہ ہیں: جبریل، میکائیل، اسرافیل، ملک الموت۔ فرشتے نور (روشنی) سے پیدا کیے گئے ہیں جب کہ انسان مٹی سے اور جنات آگ سے پیدا کیے گئے ہیں۔

**قرآن** سورہ فاتحہ، سورہ عصر اور سورہ کوثر کا ترجمہ کے ساتھ اعادہ کروایا جائے۔

**حدیث** اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

أَلْوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ (ترمذی: ۱۹۰۰)

ترجمہ: والد جنت کے دروازوں میں سے درمیان کا دروازہ ہے۔

**دعا** رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (بقرہ: ۲۰۱)

(نوٹ: اس دعا کے صرف الفاظ اچھی طرح سے یاد کروائے جائیں)

**سیرت رسول ﷺ** رسول اللہ ﷺ نے مکہ مکرمہ میں لوگوں کو دین کی طرف دعوت دینا شروع کیا، کچھ لوگوں نے آپ کی دعوت کو قبول کیا لیکن اکثر لوگوں نے دعوت کو نہ مانا؛ بلکہ رسول اللہ ﷺ کو تکلیفیں دینے لگے۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کو مکہ سے تقریباً 400 کلومیٹر دور واقع دوسرے شہر "مدینہ" میں جا کر رہنے کا حکم دیا۔ رسول اللہ ﷺ کا یہ سفر کرنا ہجرت کہلاتا ہے۔

**اخلاق و آداب** اللہ تعالیٰ نے ہمیں اپنے ماں باپ کا احترام کرنے اور ان کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیا ہے۔ ہمیں ان کا ادب کرنا چاہیے اور اچھے کام کر کے ان کو خوشی پہنچانا چاہیے۔ ہم جب چھوٹے تھے تب انہوں نے ہماری خاطر بہت ساری تکلیفیں برداشت کی ہیں۔

## سبق - 2

**عقائد** ہمارے ساتھ دو فرشتے ہر وقت موجود رہتے ہیں، ایک ہمارے نیک کاموں کو لکھتا رہتا ہے اور دوسرا ہمارے گناہوں کو لکھتا ہے، اس لیے ہمیں گناہ کے کاموں سے بچنا چاہیے۔

**قرآن** سورہ فلق یاد کروائی جائے:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ۝۱ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ۝۲ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا وَقَبَ ۝۳  
 وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثِۃِ فِی الْعُقَدِ ۝۴ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ۝۵

**حدیث** اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

الْمُؤْمِنُ مِرَاةُ الْمُؤْمِنِ (ابوداؤد: ۴۹۱۸)

ترجمہ: ایک مومن دوسرے مومن کا آئینہ ہو کرتا ہے۔

**دعا** رَبَّنَا اٰتِنَا فِی الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِی الْاٰخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (بقرہ: ۲۰۱)

ترجمہ: اے ہمارے رب! ہمیں دنیا میں اور آخرت میں بھلائی عطا فرما اور ہمیں آگ کے عذاب سے محفوظ فرما۔  
 (نوٹ: دعا کا اعادہ کروایا جائے اور اس کا ترجمہ بھی یاد کروایا جائے)

**سیرت رسول ﷺ** حضرت محمد ﷺ نبی بنائے جانے سے پہلے بھی مکہ کے قریب پہاڑی میں موجود "حرا" نامی ایک غار میں عبادت کے لیے جایا کرتے تھے۔ حضرت جبرئیل قرآن مجید کی پہلی وحی لے کر نبی ﷺ کے پاس غار حرا ہی میں آئے تھے۔

**اخلاق و آداب** رسول اللہ ﷺ نے ہمیں سکھایا کہ بڑوں کا احترام کرنا چاہیے اور چھوٹوں کے ساتھ نرمی سے پیش آنا چاہیے۔

## سبق - 3

**عقائد** اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی ہدایت کے لیے بہت ساری کتابیں نازل فرمائیں، ان میں سے چار مشہور کتابیں یہ ہیں: تورات، زبور، انجیل اور قرآن۔ یہ کتابیں الگ الگ زمانوں میں الگ الگ نبیوں پر نازل کی گئیں، ان میں سے قرآن آخری کتاب ہے۔

**قرآن** سورہ ناس یاد کروائی جائے:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
 قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ۱ مَلِكِ النَّاسِ ۲  
 اِلٰهِ النَّاسِ ۳ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ۴  
 الَّذِیْ یُوسِّسُ فِیْ صُدُوْرِ النَّاسِ ۵ مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ۶

**حدیث** اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

اِنَّ مِنْ خَیْرِکُمْ اَحْسَنَکُمْ اَخْلَاقًا (بخاری: ۳۵۵۹)

ترجمہ: تم میں سب سے بہترین وہ ہے جو اخلاق کے اعتبار سے سب سے اچھا ہو۔

**دعا** جب کوئی شخص کوئی چیز دے یا اچھائی کا معاملہ کرے تو: جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا (اللہ آپ کو بہتر بدلہ دے) کہنا چاہیے۔ (ترمذی: ۲۰۳۵)

**سیرت رسول ﷺ** رسول اللہ ﷺ کی دعوت پر سب سے پہلے ایمان لانے والوں میں آپ کی بیوی حضرت خدیجہ، آپ کے غلام حضرت زید بن حارثہ، آپ کے چچا زاد بھائی حضرت علی بن ابی طالب اور آپ کے ساتھی حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہم تھے۔

**اخلاق و آداب** اچھے لوگ اچھے اخلاق کے مالک ہوتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ان لوگوں کو پسند کرتا ہے جن کے اخلاق اچھے ہوتے ہیں۔

## سبق - 4

**عقائد** تورات حضرت موسیٰ علیہ السلام پر، زبور حضرت داود علیہ السلام پر، انجیل حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر نازل ہوئی اور قرآن مجید حضرت محمد ﷺ پر نازل کیا گیا۔

**قرآن** سورہ نصر یاد کروائی جائے:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ﴿۱﴾ وَرَآیْتَ النَّاسَ یَدْخُلُوْنَ فِیْ دِیْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًا ﴿۲﴾  
فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ ۗ اِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿۳﴾

**حدیث** اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

اِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (بیہقی: ۱۹۰۹۶)

ترجمہ: میں اسی لیے بھیجا گیا ہوں کہ اچھے اخلاق کو پورا کروں۔

**دعا** سواری پر سوار ہونے سے پہلے یہ دعا پڑھیں:

سُبْحٰنَ الَّذِیْ سَخَّرَ لَنَا هٰذَا وَمَا كُنَّا لَهٗ مُقْرِنِیْنَ ﴿۱۳﴾ وَاِنَّا اِلٰی رَبِّنَا  
لَمُنْقَلِبُوْنَ ﴿۱۴﴾ (زخرف: ۱۳، ۱۴)

**سیرت رسول ﷺ** رسول اللہ ﷺ اپنے گھر والوں کے ساتھ اور اپنے اطراف میں موجود لوگوں کے ساتھ بہت اچھا سلوک کرتے تھے۔ آپ ان کی ضرورتوں کا خیال کرتے اور ان کے کاموں میں ان کی مدد کرتے تھے۔

**اخلاق و آداب** سونے کے آداب:

(1) جلدی سونا۔ (2) سونے سے پہلے وضو کرنا۔

(3) سونے سے پہلے بستر اچھی طرح چھٹک لینا۔ (4) دائیں کروٹ پر سونا۔ (5) اوندھانہ سونا

## سبق - 5

**عقائد** قرآن مجید انسانوں کی ہدایت کے لیے آخری کتاب ہے۔ اب قرآن کے بعد کوئی کتاب نازل نہیں کی جائے گی؛ بلکہ اللہ تعالیٰ کے وعدہ کے مطابق قرآن مجید بغیر کسی تبدیلی کے قیامت تک باقی رہے گا۔

**قرآن** يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (بقرہ: ۱۵۳)  
ترجمہ: اے ایمان والو! مدد طلب کرو صبر اور نماز کے ذریعہ، بے شک اللہ صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے۔

**حدیث** اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

الْحَيَاءُ مِنَ الْإِيمَانِ (مسلم: ۳۶)

ترجمہ: حیاء ایمان کا جز ہے۔

**دعا** جب سفر سے لوٹیں تو یہ دعا پڑھیں:  
آيِبُونَ تَائِبُونَ، عَابِدُونَ، لِرَبِّنَا حَامِدُونَ (مسلم: ۱۳۴۵)

**سیرت رسول ﷺ** جب رسول اللہ ﷺ نے مکہ کے لوگوں کو ایک اللہ پر ایمان لانے کی دعوت دی تو تھوڑے ہی لوگوں نے اس دعوت کو قبول کیا جب کہ اکثر نے انکار کر دیا۔ ان انکار کرنے والوں میں آپ ﷺ کا چچا ابوہب بھی تھا جس نے رسول اللہ ﷺ کی مخالفت کی۔

**اخلاق و آداب** سونے کے آداب:

1. سونے سے پہلے دروازہ، لائٹ وغیرہ بند کر دینا اور برتنوں کو ڈھانپ دینا
2. سورہ اخلاص، سورہ فلق اور سورہ ناس پڑھنا
3. رسول اللہ ﷺ سے ثابت دعائیں پڑھنا
4. تین مرتبہ یہ دعا پڑھنا: اَللّٰهُمَّ قِنِي عَذَابَكَ يَوْمَ تَبْعَثُ عِبَادَكَ
5. سوکراٹھنے کے بعد جاگنے کے بعد کی دعا پڑھنا

## سبق - 6

**عقائد** قرآن اور حدیث ہمیں دنیا اور آخرت کی کامیابیوں کا راستہ دکھاتے ہیں۔ ہماری تمام مشکلوں اور پریشانیوں کا حل قرآن اور حدیث میں موجود ہے۔

**قرآن** **إِنَّا نَحْنُ نُحْيِي وَنُمِيتُ وَالْيَئِنَّا الْمَصِيرُ (ق: ۴۳)**  
ترجمہ: بے شک ہم ہی زندہ کرتے ہیں اور موت دیتے ہیں اور ہماری طرف ہی لوٹنا ہے۔

**حدیث** اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:  
**وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ (بخاری: ۲۹۸۹)**  
ترجمہ: اچھی بات کہنا بھی نیکی کا کام ہے۔

**دعا** مشکل کی گھڑی میں یہ دعا پڑھیں:  
**اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا، وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا**  
(ابن حبان: ۲۴۲۷)

**سیرت رسول ﷺ** رسول اللہ ﷺ لوگوں کو کبھی ان کے گھروں کو جا کر تو کبھی بانا روں میں جا کر اور کبھی کعبہ کے دامن میں اللہ کے دین کی طرف بلاتے تھے۔ آپ ﷺ نے اچھے اخلاق کے ساتھ اور بہتر سے بہتر طریقے استعمال کرتے ہوئے لوگوں کو دین کی دعوت دی۔

**اخلاق و آداب** جاگنے کے آداب:

1. جاگنے کے بعد نیند سے بیدار ہونے کی دعا پڑھنا
2. چہرہ سے نیند کے اثرات کو ختم کرنا، جیسے چہرہ کو ہاتھوں سے ملنا
3. برتن وغیرہ میں ہاتھ ڈالنے سے پہلے تین بار ہاتھ دھونا
4. مسواک کرنا

## سبق - 7

**عقائد** جو کچھ اس کائنات میں ہوتا ہے اللہ تعالیٰ کے پاس اس کا مکمل علم ہے۔ آسمان وزمین کی کوئی بات اور کوئی چیز اس سے چھپی ہوئی نہیں ہے۔

**قرآن** سورہ لہب یاد کروائی جائے:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تَبَّتْ یَدَا اَبِیْ لَهَبٍ وَتَبَّ ۙ (۱) مَا اَغْنٰی عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۙ (۲)

سَیَصْلٰی نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۙ (۳) وَامْرَاَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۙ (۴) فِی جِیْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ۙ (۵)

**حدیث** اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

الْمَرْءُ مَعَ مَنْ أَحَبَّ (بخاری: ۶۱۶۸)

ترجمہ: انسان اس کے ساتھ ہے جس سے وہ محبت کرتا ہے۔

**دعا** رسول اللہ ﷺ یہ دعا پڑھا کرتے تھے:

اللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَسْئَلُكَ عِلْمًا نَّافِعًا، وَرِزْقًا طَیِّبًا، وَعَمَلًا مُّتَقَبَّلًا (ابن ماجہ: ۹۳۵)

ترجمہ: اے اللہ! میں آپ سے فائدہ پہنچانے والا علم، پاکیزہ روزی اور قبول ہونے والا عمل مانگتا ہوں۔

**سیرت رسول ﷺ** مکہ والوں کی جانب سے سخت مخالفت کے باوجود رسول اللہ ﷺ نے دین کی دعوت کا کام جاری رکھا اور آہستہ آہستہ لوگ آپ کے ہاتھ پر ایمان قبول کرنے لگے۔

**اخلاق و آداب** گھر سے باہر نکلنے سے پہلے یہ کام کریں:

- (1) گھر والوں کو اطلاع کر کے جائیں۔
- (2) کہاں جا رہے ہیں بتا کر جائیں۔
- (3) راستہ کے کنارے سے چلیں۔
- (4) راستہ پار کرتے وقت گاڑیاں دیکھ کر راستہ پار کریں۔
- (5) جلد از جلد گھر لوٹنے کی فکر کریں۔

**عقائد** قرآن میں اللہ تعالیٰ نے کئی جگہ فرمایا ہے: "إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ" جس کا مطلب یہ ہے کہ اللہ ہر چیز پر قدرت رکھتا ہے۔

**قرآن** سورہ کافرون یاد کروائی جائے:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ﴿١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عِبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾  
وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عِبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿٦﴾

**حدیث** اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ (بخاری: ۱)

ترجمہ: اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے۔

**دعا** اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَىٰ وَالتُّقَىٰ وَالْعَفَافَ وَالْغِنَىٰ (مسلم: ۲۷۲۱)

ترجمہ: اے اللہ! میں آپ سے ہدایت، تقویٰ، پاک دامنی اور بے نیازی کا سوال کرتا ہوں۔

**سیرت رسول ﷺ** رسول اللہ ﷺ سب سے زیادہ مخلص اور سچے تھے، آپ نے دین کی خاطر بہت ساری تکلیفیں برداشت کی۔

جب آپ ﷺ لوگوں کو دین کی دعوت دینے جاتے تو لوگ آپ کو تکلیفیں دیتے تھے اور آپ کا مذاق اڑاتے تھے، لیکن آپ ﷺ نے ہمت نہ ہاری بلکہ اللہ کے دین کی خاطر تمام تکلیفوں کو برداشت کیا۔

**اخلاق و آداب** گھر میں داخل ہونے کے آداب:

- (1) دروازے کے بالکل سامنے نہ کھڑے ہونا۔
- (2) گھر میں داخل ہونے سے پہلے اجازت لینا۔
- (3) سلام کر کے گھر میں داخل ہونا۔
- (4) گھر میں داخل ہونے کی دعا پڑھنا۔

## ہدایات برائے اساتذہ - حروف کی تعلیم

اس کتاب میں طلبہ کو حروف تہجی آسان اور دلچسپ انداز میں سکھانے کے لیے کچھ شکلوں اور مثالوں کا سہارا لیا گیا ہے، آپ جب بھی کوئی حرف سکھائیں تو اس وقت اس حرف کے لیے ٹائٹل کے اندرونی صفحات پر دی گئی تصویروں اور مندرجہ ذیل کہانیوں کو خاص طور پر استعمال کریں، ان شاء اللہ اس طرح سے بچوں میں دلچسپی بھی پیدا ہوگی اور وہ حروف کی شناخت بھی آسانی کر سکیں گے۔

حرف کی مختصر شکل (Short Form) کو حرف کا چہرہ کہتے ہیں۔ اساتذہ اس بات کی کوشش کرے کہ طلبہ میں حرف کا چہرہ پہچاننے کی صلاحیت (Sight Vocabulary) پیدا ہو۔

**سبق: ۱- م** مانک کی شکل میم کے جیسی ہی ہے، مانک کی شکل یاد ہو جائے گی تو میم کی شکل بھی یاد ہو جائے گی۔ مانک میم، مانک میم، مانک میم۔  
**ب** بال اور بیٹ، دونوں باء کی آواز سے شروع ہوتے ہیں اور دونوں مل کر ”ب“ بنا رہے ہیں۔ بار بار دہرائیے: بال اور بیٹ، بال اور بیٹ۔  
**سبق: ۲- و** کیا آپ بول سکتے ہیں ”واؤ“، ”واؤ!“ بہت اچھا۔ اب منہ کی طرف دیکھیے کہ یہ گول ہے، واؤ! واؤ! واؤ! گول ہے اور اُس کی دُم بھی ہے۔ کیا آپ بول سکتے ہیں: ”واؤ، واؤ، واؤ۔“  
**ف** ”ف“ فون کے ریسیور کی طرح ہے جس سے آواز باہر آ رہی ہے۔ یہ مڑی ہوئی انگلی کی طرح بھی لگتا ہے، یہ چاہتا ہے کہ اُس کے سر پر بھول ہو، دیکھیے آپ کے اطراف میں ”ف“ جیسی کوئی چیز نظر آ رہی ہے؟

**سبق: ۳- ث** ”ث“ کو پھل کھانا بہت پسند ہے، وہ ہمیشہ تین پھل (ثَلَاثَةُ فَوَاحِشٍ) اپنے اوپر لے کر چلتا ہے۔  
**ذ** یہ ہے مکھی، اس کو عربی میں ”ذُبَاب“ کہتے ہیں۔ ذال کی آواز پر غور کیجیے، ”ذُبَاب“ نہیں ”ذُبَاب“۔ آپ اگلے سبق میں پڑھیں گے کہ ”ذ“ درانتی سے بنا تھا، ”ذُبَاب“ ذذذذ کرتے ہوئے دال پر بیٹھی جس سے ”ذ“ ”ذ“ بن گئی۔ ”ذُبَاب“ سے ذال۔  
**ظ** ظ سے ظبی (ہرن) ظ ہمیشہ اپنے اوپر ظبی (ہرن) کو بٹھائے رہتا ہے اس لیے ظبی سے ”ظ“۔

**سبق: ۴- ت** ”ت“ تریوز کو بہت پسند کرتا ہے، جی ہاں! یہی وجہ ہے کہ اگر ہم تریوز کا ٹیل تو ”ت“ نکلتا ہے۔  
**د** ”د“ تریوز کو کانا تو ”ت“ نکلا، تریوز کو ہم نے کس سے کانا؟ درانتی سے کانا، درانتی کو دیکھیے، یہ ”د“ کی طرح نظر آتی ہے، درانتی سے ”د“۔  
**ط** اب اس کٹے ہوئے تریوز کو ”ط“ نے کھایا تو طاقتور بن گیا اور اس کی آواز ہو گئی موٹی: ”ط“، ”ط“۔

**سبق: ۵- ز** موز کی آواز اس طرح نکالیے کہ آخر کی ”ز“ کی آواز لمبی اور زور دار ہو، اور پھر کہیے کہ موز کی شکل ”ز“ جیسی ہے۔  
**س** سانپ کی شکل ”س“ جیسی ہے! یہاں پر آپ بچوں کا شوق بڑھانے کے لیے حضرت موسیٰ علیہ السلام کا مختصر قصہ بھی سنا سکتے ہیں، البتہ بی ضرور کہیں کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی لاٹھی سانپ بن جاتی تھی، مگر یہ سانپ نہیں۔

**ص** اس ”ص“ کا سر بند کر دیا جائے تو وہ موٹا ہو جاتا ہے اور اس کی آواز بھی موٹی ہو جاتی ہے۔ ”ص“ کی آواز کو خوب دہرا کر بتائیے

سبق:- ۶- ل اللہ کا شکر ہے کہ اللہ نے ہمیں لنگڑا نہیں بنایا، لنگڑے کی لاشھی کو اُلٹ دیں (لنگڑا، لاشھی، اُلٹنے پر زور دیں) تو عربی کا حرف ”ل“ بن جاتا ہے، لنگڑا، لاشھی۔

ن ن ناریل میں نقطہ دیں تو وہ ”ن“ بن جاتا ہے۔

ر (اس حرف سے متعلق تصویر دکھا کر کہیں) اس جانور کو انگریزی میں (Rhino) کہتے ہیں۔ اس کو ”ر“ بہت پسند ہے، یہ ”ر“ کو اٹھائے پھرتا ہے۔ رائنو سے ”ر“ ”ر“ ”ر“۔

سبق:- ۷- ج کیا آپ کو ”جامن“ پسند ہے؟ ”ج“ کو بھی جامن بہت پسند ہے اس لیے وہ ہمیشہ اپنے پیٹ میں ایک جامن رکھتا ہے۔

ش سانپ پر بارش ششششش (ش کو کھینچ کر زور سے ادا کیا جائے) ہو تو وہ ”ش“ بن جاتا ہے۔

ی یاء کے لیے آپ خود اسی طرح کوئی آئیڈیا یا کوئی کہانی سوچ سکتے ہیں۔

سبق:- ۸- ض (اس حرف سے متعلق تصویر بنا کر کہیں کہ) یہاں کالے خانے میں روشنی کو دیکھیے، عربی زبان میں روشنی کو ”ضوء“ کہتے ہیں۔ یہ ”ضوء“ ص پر پڑی تو وہ ض ہو گیا، ض سے ضوء۔

ك (اس حرف سے متعلق تصویر بنا کر کہیں کہ) اس کرسی کو دیکھیے، یہ بالکل ”ك“ کی طرح ہے، ایک مرتبہ ”ك“ اپنے دوستوں کے ساتھ کھیل کر بہت تھک گیا، اب وہ بیٹھ کر آرام کرنا چاہتا تھا، اسے ایک کرسی نظر آئی جو بالکل اسی کی طرح تھی، وہ کرسی کے پاس آ کر اس پر بیٹھ گیا اور اپنی ٹوپی اتار کر گود میں رکھ لی۔ اب کرسی بھی ”ك“ بن گئی، کرسی سے ”ك“، ”ك“، ”ك“۔

ق (اس حرف سے متعلق تصویر بنا کر کہیں کہ) یہ ہے چاند! عربی میں چاند کو ”قمر“ کہتے ہیں، قمر نے فاء کو اکیلے دیکھا تو بالکل چھوٹا بن کر اس کے سر پر آ کر بیٹھ گیا، کون بیٹھا؟ قمر، قمر توف بن گیا، قمر کو پیلنس کرنے کے لیے ف گول ہو گیا۔ قمر سے ق، ق، ق۔

سبق:- ۹- ء ہمزہ کے لیے آپ خود کوئی کہانی، اشارہ یا تصویر بنا کر بچوں کو سمجھائیں۔

ہ ہاتھ کی ہتھیلی کی شکل ہ کے جیسی ہے (ہاتھ، ہتھیلی، ہاء کی آواز پر زور دیجیے) دونوں ہاتھوں کو ملا کر کہیے کہ یہ بھی ہاء ہے گردو آنکھوں والا (ہ)

سبق:- ۱۰- ع ع کو عطر بہت پسند ہے، جب بھی وہ عطر کی شیشی کو دیکھتا ہے تو اس سے لپٹ جاتا ہے تاکہ اس کے سارے جسم میں خوشبو بھر جائے۔ تو یہ ہے ع! عطر سے ع، ع، ع۔

ح کیا آپ کو یاد ہے کہ ”ج“ ہمیشہ اپنے پیٹ میں جامن رکھتا تھا؟ جب وہ جامن ہضم ہو جائے تو وہ بن جاتا ہے ”ح“۔

سبق:- ۱۱- غ ع کو غسل دیں تو بنے گا ”ع“۔ ع کو غسل دینے کے لیے ایک قطرہ کافی ہے نا؟ غسل کی غ پر خوب دیجیے: غ، غ، غ۔

خ ”ح“ جب بھوکا ہو گیا تو وہ دوبارہ کھانا تلاش کرنے لگا، اُسے ایک روٹی ملی، عربی میں روٹی کو ”خبز“ کہتے ہیں۔ ح اُس خبز کو اپنے سر پر اٹھا کر گھر کی طرف بھاگا اور چلانے لگا: خبز ملی، خبز ملی، خبز ملی۔ خبز سے خ، خ، خ۔

نوٹ: یہ چھ حروف حلق کے ہیں: ء، ہ، ع، ح، غ، خ۔ ان چھ حروف کو دو دو کی جوڑی بنا کر حلق کی طرف نیچے سے اوپر کی جانب اشارے کرتے ہوئے پڑھائیں اور طلبہ سے اشارے کرواتے ہوئے خوب دہرائیں۔

حروف سے ملتی جلتی شکلیں

پا	ش	ہ
پا	ش	ہ

ق	ک	ظ
ق	ک	ظ

ہ	ہ
ہ	ہ

ح	ع
ح	ع

خ	غ
خ	غ

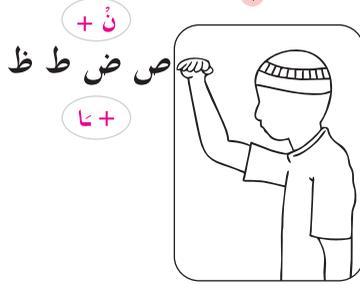
\* ان تصاویر سے متعلق تفصیلات صفحہ: 43-44 پر ملاحظہ فرمائیں۔

# حروف کی نظم

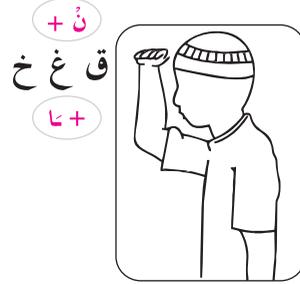
مخارج اور صفات کے اشاروں کے ساتھ



ا، و، ی



بہت موٹا، اونچا (اطباق)



اونچا (استعلاء)



موٹا (تفخیم)



نیچا (استفاله)

## کچھ مؤلف کے بارے میں

ڈاکٹر عبدالعزیز عبدالرحیم نے اپنی بیچیں سالہ تحقیقات و تجربات کی بنیاد پر قرآن کے نصاب کی ایک سیریز 'آؤ قرآن پڑھیں آسان طریقے سے اور توجید کے ساتھ' اور 'آؤ قرآن سمجھیں آسان طریقے سے' تیار کی ہے جو دنیا بھر کے متعدد اسکولوں میں داخل نصاب ہے۔ یہ کتاب بڑی عمر کے لوگوں کے معیار کے مطابق بھی تیار کی گئی ہے۔ انہوں نے ان کوریز کو اب تک 10 ملکوں میں پیش کیا ہے اور ان کے پروگرام نیشنل و انٹرنیشنل ٹی وی پر بھی نشر کیے جاتے ہیں۔ ان کتابوں کا 20 سے زائد زبانوں میں ترجمہ کیا جا چکا ہے۔

Plot No. 13-6-434/B/41, 2nd Floor, Omnagar, Langar House,  
Hyderabad - 500 008. Telangana - INDIA

Phone Nos: +91- 9652 430 971 /+91-40-2351 1371

Website: www.understandquran.com | Email: info@understandquran.com