

آؤ قرآن پڑھیں

آسان طریقے سے تجوید کے ساتھ

LKG

ورک بک کے ساتھ

حروف تہجی سیکھیے نظم اور TPI کے ذریعہ

ف و ب م

تألیف
ڈاکٹر عبدالعزیز عبد الرحیم
بانی وڈائیکٹر: اندر راسینڈ لرنر آن آئیڈی

خ ذ خ

عمرہ اور معیاری ویڈیو، ای بک، پوسٹرز، فلیش کارڈز، پاور پوائنٹس وغیرہ کی تیاری
کے لیے ہمیں آپ کا تعادن درکار ہے۔ اگر یہ سخن آپ کو بلا قیمت موصول ہوا ہو اور آپ اس کی قیمت ادا کرنے ناچاہتے ہوں
تو براہ کرم یہاں

کلک کریں

یا اس کو ڈکوا سکیں کریں:



قرآن مجید کو آسانی کے ساتھ سیکھنے اور سمجھنے کے کام کو آسان بنانے کے لیے
ہماری مدد کرنے پر ہم دل کی گہرائیوں سے آپ کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔

حروف سے ملتی جملتی شکلیں



ف



و



ب



م



ظ



ذ



ث



ط



د



ت

ح

س



ص

س



ر



ن



ل

*ان تصاویر سے متعلق تفصیلات صفحہ: 43-44 پر ملاحظہ فرمائیں۔

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْءَانَ وَعَلَمَهُ

تم میں سے بہترین وہ ہے جو قرآن سیکھے اور سکھائے (بخاری: 5027)

آدِ قرآن پر طہیں

آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ

ورک بک کے ساتھ

LKG

تألیف

ڈاکٹر عبدالعزیز عبد الرحیم

بانی وڈائریکٹر: انڈر اسٹینڈنڈ القرآن آکیڈمی



© جملہ حقوق اشاعت برائے Edusuite Solutions Private Limited محفوظ ہیں۔

اس کتاب کے کسی بھی حصہ کی بغیر اجازت کاپی، تقسیم
اور کسی بھی ویب سائٹ پر الپوڈ کرنا منوع ہے۔

آؤ قرآن پڑھیں

نام کتاب آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ LKG



ریسرچ و ڈیولپمنٹ ٹیم

محسن صدیقی، محمد فرقان فلاجی

عامر ارشاد فیضی، عبد القدوس عمری

ارشاد عالم ندوی، عبد الرہب خرم قریشی

ڈاکٹر زریش تبسم مومنانی، اسماعیل صالح

ایڈوائزرس

خورشید انور ندوی۔ فاضل، دارالعلوم ندوۃ العلماء

وکمال، جامعہ نظامیہ حیدر آباد، دکن

معاونین

ڈاکٹر عبد القادر فضلائی، خواجہ نظام الدین احسن

عبد الرحیم نعیم الدین، محمد یوس جامی

متجمین

مجاہد اللہ غان

عربی فونٹ ڈیزائنرس

شکیل احمد مرحوم (اللہ ان کی قبر کو نور سے بھر دے)، عائشہ فوزیہ

گرافک ڈیزائنرس

کفیل احمد فیضی

قرآنی (الفاظ) اعداد و شمار

طارق عزیز، مجتبی شریف

www.corpus.quran.com

آؤ قرآن پڑھیں

آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ LKG

ڈاکٹر عبد العزیز عبد الرحیم

بانی و ذا فیکٹر: انٹر اسٹینٹ القرآن اکیڈمی

تالیف

ناشر

جنوری: 2020 تعداد: 3000

صفحات 44

Publisher



Plot No. 13-6-434/B/41, 2nd Floor, Omnagar,
Langar House, Hyderabad - 500 008.
Telangana - INDIA

Ph.: +91- 9652 430 971 / +91-40-23511371

Website: www.understandquran.com

Email: info@understandquran.com

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

میں شروع کرتا ہوں اللہ کے نام سے، جو بڑا مہربان، نہایت رحم کرنے والا ہے

فہرست اسباق

صفحہ نمبر	سبق کا نام	سبق نمبر
IV		پیش لفظ
V		اکیڈمی کا تعارف
VI		اس کتاب کو کیسے استعمال کریں
VII		ہدایات برائے اسباق کی منصوبہ بندی
VIII		تعارفِ خارج
IX		عربی حروف بنانے کی لکیریں
حضرہ اول - حروف تہجی		
10	میم - باء	01
12	واو - فاء	02
14	ثاء - ذال - ظاء	03
16	تاء - دال - طاء	04
18	زاء - سین - صاد	05
20	لام - نون - راء	06
22	ھیم - شین - یاء	07
24	ضاد - کاف - قاف	08
26	ھمزہ - ہا	09
28	عین - حاء	10
30	غین - خاء	11
32	حروف تہجی	12
34	اسلامیات	

پیش لفظ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَالصَّلٰوٰةُ وَالسَّلٰامُ عَلٰى رَسُولِ اللّٰهِ، أَمَّا بَعْدُ!

اللّٰہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: ”تم میں بہتر شخص وہ ہے جو قرآن سکھئے اور سکھائے۔“ (بخاری)

قرآن کو صحیح طریقہ سے پڑھنا ہر مسلمان کی ذمہ داری ہے کیونکہ تلاوت قرآن کا بہت زیادہ ثواب ہے، حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللّٰہ عنہ فرماتے ہیں کہ اللّٰہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: جو شخص کتاب اللّٰہ کا ایک حرف پڑھے اس کے لیے اس حرف کے عوض ایک نیکی کا اجر دس نیکی کے برابر ملتا ہے۔ میں یہ نہیں کہتا کہ پورا ”الْمَ“ ایک حرف ہے بلکہ ”الف“ ایک حرف، ”لَام“ ایک حرف اور ”مِيم“ ایک حرف ہے۔ (ترمذی)

ایک اور حدیث میں حضرت عائشہ رضی اللّٰہ عنہا سے روایت ہے کہ اللّٰہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: قرآن کریم کا ہر مقرب فرشتوں کے ساتھ ہو گا، اور جو شخص قرآن مجید کو انکل کر پڑھتا ہے اور اس میں وقت اٹھاتا ہے اس کے لیے دہراً ثواب ملے گا۔ (متفق علیہ)

قرآن کے اس کورس کو تیار کرنے میں ہم نے اس بات کی بھر پور کوشش کی ہے کہ یہ پچوں اور بڑوں کے لیے آسان اور یکساں طور پر مفید ہو اور ان کے لیے قرآن کو پڑھنا آسان ہو جائے۔ ان شاء اللّٰہ آپ اس کورس کو آسان، دلچسپ، اور جدید تدریسی طریقہ پر منی پائیں گے، جو طلبہ کے ساتھ ساتھ اساتذہ کے لیے بھی یکساں طور پر آسان اور مفید ثابت ہو گا۔ اللّٰہ سے دعا ہے کہ وہ ہماری ان حقیر کوششوں کو قبول کرے۔

آپ سے یہ گزارش ہے کہ جہاں جہاں ہو سکے، اسکوں، مدرسہ، مسجد، محلہ اور خاندانوں میں اس کا تعارف کرائیں، تاکہ اس امت میں قرآن کو صحیح پڑھنے کا اور قرآن کو سمجھنے کا رواج عام ہو۔

ہم ان سب احباب کے تہبہ دل سے مشکور ہیں جنہوں نے اس کام کی تکمیل میں حصہ لیا، جیسے ریسرچ ڈاؤنپمنٹ ٹیم، ایڈ وائرر رس معاونین، متربین، فونٹ ڈیزائنرز، اسی طرح میں اپنے والدین، اہلیتہ تابندہ تحسین، فرزند ان سلیمان، اسامہ اور دختر سماح کا بھی ممنون ہوں جنہوں نے ہر مرحلہ میں میرا ساتھ دیا اور میری مدد کی، اللّٰہ سے دعا ہے کہ وہ ان سب کو اجر عظیم سے نوازے۔ آئیں

اب یہ آپ کی ذمہ داری ہے کہ حیثیت اسکوں انتظامیہ، ناظم، اساتذہ اور والدین جہاں جہاں ہو سکے، مسجدوں مخلوں اور خاندانوں میں اس کا تعارف کرائیں؛ تاکہ نسل اس نسل سے بھر پور فائدہ حاصل کرے اور اس امت میں قرآن کو صحیح پڑھنے اور سمجھنے کا رواج عام ہو۔ اللّٰہ سے دعا ہے کہ یہ میں غلطیوں سے محفوظ رکھے اور اگر ہو گئی ہوں تو معاف فرمائے۔ اگر آپ اس میں کوئی غلطی دیکھیں تو براہ کرم ضرور مطلع فرمائیں تاکہ اگلے ایڈیشن میں اس کی تصحیح ہو سکے۔ ساتھ ہی ساتھ اپنے مشوروں سے بھی نوازیں تاکہ ان کو بھی اگلے ایڈیشن میں شامل کیا جاسکے۔ جو بھی طالب علم آپ کے دیے ہوئے مشورے کی روشنی میں آسانی پائے گا، اس کا جر انشاء اللّٰہ آپ کو بھی ملے گا۔ اس لیے مشورے دینے میں ہر گز پیچھے نہ ہٹیں۔ حَمْدُ اللّٰهِ حَمْدًا

عبد العزیز عبد الرحیم

info@understandquran.com



اکیڈمی کاتعارف

...

...



www.understandquran.com

اکیڈمی کے مقاصد: (۱) قرآن سے دوری کو دور کیا جائے اور ایسی نسل کی تیاری میں مدد کی جائے جو قرآن کو پڑھے، سمجھے، عمل کرے اور دوسروں تک اس کے پیغام کو پہنچائے (۲) قرآن کو سب سے لچکپ، آسان، مؤثر اور روزانہ کی زندگی میں سب سے زیادہ کام آنے والی اور دنیا اور آخرت کی کامیابی کا راستہ دکھانے والی کتاب کے طور پر پیش کیا جائے (۳) رسول اللہ ﷺ کی محبت و عظمت پیدا کرنے کی نیت سے احادیث کی بنیادی تعلیم فراہم کی جائے کیونکہ آپ کی زندگی قرآن کا عملی نمونہ ہے۔ (۴) قرآن پاک کو آسان انداز میں تجوید کے ساتھ پڑھنا سکھایا جائے (۵) اسکول، مدارس، مکاتب اور عام لوگوں کے لیے ضروری چیزیں (کتابیں، سی ڈیزین، پوسٹرس وغیرہ) علماء کی تگرانی میں تیار کیے جائیں اور انہیں ایک نصاب کے طور پر پیش کیا جائے (۶) مشغول اور تجارت پیشہ افراد کے لیے مختصر مدحتی کورس (شارٹ کورس) منعقد کیے جائیں (۷) سیکھنے سکھانے کے آسان اور منع طریقوں کو استعمال کرتے ہوئے قرآن کے سیکھنے کو آسان بنایا جائے۔ واضح ہے کہ اس کا مقصد قرآنی علم کے ماہرین کو تیار کرنا نہیں ہے کیوں کہ یہ کام ماشاء اللہ دیگر مدارس اور ادارے کر رہے ہیں، بلکہ اس کا مقصد یہ ہے کہ عام مسلمان اور اسکول کے طلبہ قرآن کے بنیادی پیغام کو سمجھ سکیں۔

یہ کام کیوں؟ : غیر عرب مسلمانوں کی اکثریت قرآن کو نہیں سمجھتی ہے۔ آج کی نسل کے لیے قرآن سے تعارف انتہائی ضروری ہے کیونکہ ایک طرف تو بھیان کا طوفان ہے جس میں کسی کی بات کا اشتراک نہیں ہو سکتا جتنا اللہ کے کلام کا ہو گا اور دوسری طرف تقریباً ہر طرف سے دین اسلام، محمد ﷺ کی ذاتِ اقدس اور قرآن کریم پر جملوں کا سلسلہ جاری ہے، پوری کوشش کی جا رہی ہے کہ مسلمانوں کا بیان قرآن سے ختم ہو جائے یا کمزور ہو جائے اور وہ اللہ و رسول سے غافل ہو جائیں۔ ان حالات میں ہمارے لیے ضروری ہے کہ ہم نی نسل کو قرآن سمجھائیں اور ان کو بنیادی اعتراضات کا مقابلہ کرنے کے قابل بھی نہیں، ان شاء اللہ جب وہ قرآن سمجھیں گے تو اپنی دنیا و آخرت میں کامیاب ہوں گے اور دوسروں کو بھی اس کی دعوت پیش کر سکیں گے۔

مختصر تاریخ: 1998ء میں www.understandquran.com بنائی گئی۔ الحمد للہ اس وقت سے قرآن مجید کو آسان اور مؤثر طریقوں کے ذریعہ سمجھنے اور سمجھانے کے لیے مختلف کتابوں کی تیاری یا ان کے تراجم پر کام کیا جا رہا ہے۔ قرآن فتحی کا پبلیک اورس (پیپاس فیصلہ قرآن الفاظ) تقریباً ۲۵۰ مختلف ممالک میں پڑھایا جا رہا ہے اور اس کا کم و میش ۲۰۰ عالی زبانوں میں ترجمہ بھی کیا جا رہا ہے۔ اس کے علاوہ یہ کو رس پاچ ملکی و عالمی وی وی چینیس پر بھی نشر کیا جا رہا ہے۔ اس وقت تقریباً 2000 سے زائد اسکول میں "آؤ قرآن پر صیحہ تجوید کے ساتھ" اور "آؤ قرآن تھجیں آسان طریقے سے" کے کورس جاری ہیں، الحمد للہ۔

اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا: "بَلَّغُوا عَيْنَيْ وَلَوَايَةً" (پہنچاد و بیری طرف سے اگرچہ ایک آیت ہی ہو)، تو آئیے ہم سب مل کر اس کام کو آگے بڑھائیں! آپ جہاں بھی ہوں، کوشش کریں کہ اس کو سمجھیں اور وہاں کی مسجد، محلے، اسکول، مدارس وغیرہ میں اس کا تعارف کرائیں اور بچوں اور بڑوں کو اس اہم کام سے جوڑیں۔ اللہ سے دعا ہے کہ وہاپنی عظیم الشان کتب کی خدمت میں کیے گئے ہمارے ان چھوٹے موٹے کاموں کو قبول کرے، ہمیں ریا کاری اور دوسرے تمام گناہوں سے بچائے اور غلطیوں سے محفوظ رکھے۔ آمین

**رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ، وَثُبَّ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ، وَاغْفِرْ لَنَا، إِنَّكَ أَنْتَ
الْغَفُورُ الرَّحِيمُ - وَجْزَاكُمُ اللَّهُ خَيْرًا -**

اس کتاب کو کیسے استعمال کریں

کتاب کے بارے میں:

”آؤ قرآن پڑھیں آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ“ نامی کتاب کی سیر یز نسری سے لے کر دوسرا کلاس تک پڑھائی جاتی ہے۔ ایل کے جی کے طلبہ کے لیے ”آؤ قرآن پڑھیں آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ“ (ایل کے جی) تیار کی گئی ہے۔ یہ کتاب آسان انداز میں تجوید سکھانے کے لیے انڈر اسٹینڈ قرآن کیڈی کے اسلوب پر تیار کی گئی ہے۔ اس کتاب کو اس طرح مرتب کیا گیا ہے کہ اسکو لو انصاب سے موافق رہے اور پورے تعلیمی سال میں اسے پڑھایا جاسکے، ضرورت پڑنے پر اسے بڑی کلاس کے طلبہ کو بھی پڑھایا جاسکتا ہے۔

ایل کے جی کی یہ کتاب دو حصوں پر مشتمل ہے:

• پہلے حصہ میں ”آؤ قرآن پڑھیں آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ“ موجود ہے۔

• دوسرے حصہ میں اسلامیات شامل ہے۔

حصہ اول: سبق نمبر: 1 سے سبق نمبر: 12 تک تمام حروف تجھی (مکمل شکل میں) موجود ہیں تاکہ ان حروف کی اشکال، ان کی آواز اور ان کو لکھنے کی مشق پر توجہ رہے۔ اباق میں موجود مشقوں کے ذریعہ طلبہ میں صوتی و بصری ذخیرہ الفاظ کو تیار کیا جاتا ہے، آخر میں اساتذہ کے لیے معافون موادر کھاکیا ہے کہ طلبہ کو کہانیوں اور دیگر سرگرمیوں کی مدد سے حروف کس طرح پڑھائے جائیں۔

نیز تجوید گاہ میں قرآن لیب کی سرگرمیاں بھی دی گئی ہیں۔ سبق کے اعتبار سے دی گئی سرگرمیاں سمجھنے ہوئے مضمون کو پختہ کرنے میں مدد گارا ثابت ہوتی ہیں، اسی طرح ان سرگرمیوں سے طلبہ سمجھنے کے عمل میں کتنا مشغول ہیں اس کا بھی پتہ چلتا ہے، جس کے نتیجے میں اعلیٰ درجہ کی تعلیم کا حصول ممکن ہوتا ہے۔

حصہ دوم: اس میں اسلامیات کے عنوان پر آسان اور سہل انداز میں سبق دیے گئے ہیں، ہر سبق میں یہ مضامین شامل ہیں: عقائد، دعا، حدیث، اخلاق، سیرت، قرآن۔ ان مضامین کا منتخب اس طرح کیا گیا ہے کہ طلبہ کو روزانہ کی زندگی سے ماؤں لگیں اور عمل کرنے اور سمجھنے کے اعتبار سے آسان محسوس ہوں۔ روزانہ پڑھی جانے والی سورتیں اور بعض آیات، دعائیں اور ادا کار زبانی یاد کروانے کا ہتمام کیا جائے۔

کورس کی ترتیب و تفصیل:

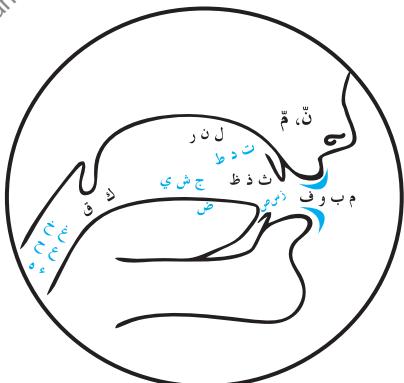
1. اس کورس کو ہفت انداز میں مکمل کرنے کے لیے ہفتہ بھر میں کم از کم چار دن رہی گئتے (پیر یڈ) مطلوب ہیں۔
 2. بہتر یہ ہے کہ انڈر اسٹینڈ قرآن کیڈی کی جانب سے سند یافتہ تجوید کی پورس پڑھائے، تجوید ٹریننگ کی سند کے تعلق سے ہماری ویب سائٹ ملاحظہ کی جاسکتی ہے۔
 3. یکوں اسماڑ کلاس روم میں پریزیشن اور ویڈیو کی مدد سے بھی پڑھایا جاسکتا ہے۔
 4. یکوں ٹیکسٹ بک، ورک بک، پریزیشن، ویڈیو، پوستر، فلیش کارڈز، گیمس اور تجوید گاہ میں پر مشتمل ہے۔
 5. سمجھنے کے عمل کو بڑھانے اور طلبہ کو شغوف رکھنے کے لیے قرآن لیب کی سرگرمیاں (activities) اس نصاب کا حصہ ہیں۔
 6. مزید تفصیلات کے لیے ویب سائٹ سے رجوع کیا جائے: www.understandquran.com/teacher_resources.html
- یہ تفصیل اس وقت ہے جب اس کورس کے لیے تیس ہفتے (3 پیر یڈ / ہر ہفتہ = 90 پیر یڈ مجموعی طور پر) مخصوص کیے جائیں۔ یہاں سالانہ شیڈول کا ایک نمونہ دیا جا رہا ہے۔
- سبق: 1 تا سبق: 12 میں ہر سبق کے لیے چار پیر یڈ مطلوب ہیں۔ پہلے پیر یڈ میں حروف کی تشریح اور مشق ہو جبکہ بقیہ پیر یڈ قرآن لیب کے لیے ہوں۔ اس میں ورک بک اور دیگر تعلیمی سرگرمیاں کروائی جائیں۔
- اسلامیات (8 اباق - ہر سبق کے لیے 2 پیر یڈ، اعادہ کے لیے ایک پیر یڈ)
- کوئی نہ، امتحان اور اعادہ
- مجموعی پیر یڈ: 48 پیر یڈ
مجموعی پیر یڈ: 24 پیر یڈ
مجموعی پیر یڈ: 18 پیر یڈ

ہدایات برائے اساق کی منصوبہ بندی

یچ لیسن پلان کے اجزاء متعین و قوت کے ساتھ ذکر کیے گئے ہیں، استاد اپنی ضرورت کے لحاظ سے انہیں لے سکتا ہے مزید تفصیلات کے لیے اس لئے سے استفادہ کریں:

www.understandquran.com/teacher_resources.html

نمبر شمار	عنوان	وقت (منٹ)
1	ابتداء / سلام (تفصیلی فہرست کے لیے ٹیکسٹ کا گانڈیکھیں)	1
	<p>کلاس میں استاد کی آمد نہیں پر جو ش اور بہتر انداز میں اور مسکراہٹ بھرے چڑے کے ساتھ ہو!</p> <ul style="list-style-type: none"> استاد تمام طلبہ کی جانب دیکھ رہے اور خونگوار طبلے یقینے سے آئی اور اس میں سلام کرنے کے قابل طلبہ بن سکتے۔ ابتدائی پانچ منٹ میں اپنا سامان مرتب کرنے یا خاصی لینے کا کام نہ کر سب نہیں طلبہ کو کسی دوسروے کام میں لگائیں۔ طلبہ سے ثابت اور شوق دلانے والا نکتہ ہے، درگاہ میں خوشی اور شبہت ماحول پیدا کرنے کی غرض سے طلبہ کو احساس دلائیں کہ آپ بہت اچھے مودے میں ہیں۔ طلبہ میں موجود خامیوں یا کوئی اور غمی بات کا یاد نہیں ہے اس کے لئے پہلو ویز پر تصریح کریں۔ طلبہ سے پوچھیں: ”کیف حائلکُم“ اور انہیں جواب میں مکراتے ہوئے ”الحمد لله“ کہنا سکھائیں۔ 	
2	ترکیب: (الله کا ذکر)	2
	<p>کسی ذکر یا دعا کو تخت کریں اور اسے لفظی ترجمہ کے ساتھ تین مرتبہ بڑاں، پھر اس کے بعد دعا یا ذکر کو دعا یا ذکر اور اس کا ترتیب زبانی یاد کرنے میں مدد ہو۔ ایک ایک دعا غافٹہ بھریں جو اس سے زیادہ پڑھائی جائیں۔</p>	
3	تہیت / زندگی میں کام آنے والی مہارتیں: (اسلام پر روزانہ کی زندگی میں مدد کرنے کے لیے رہنمائی کرنا)	3
	<p>طلبہ میں زندگی میں کام آنے والی مہارتیں پیدا کرنا اور انہیں اپنے خالق سے آئاتہ کرنا تسلیم کا کام اور جیادی حصہ ہے۔</p> <ul style="list-style-type: none"> روزانہ طلبہ کو قرآن مجید اور سنت رسول ﷺ کی روشنی میں حاصل ہونے والی مہارتیوں سے آگاہ کرے تریں۔ مثال کے طور پر مسکراہ، خصوصی پر اپنانہ، والدین کو خوش رکھنا، سلام کرنا، دوسروں کی غلطیوں کو معاف کرنا، خود کی غلطی پر معافی مانگ لینا غیرہ۔ یہ تمام چیزیں سیرت رسول ﷺ، صحابہ کرام اور نبیک لوگوں کے اقتات کی مدد سے سکھائی جائیں۔ 	
4	طلبہ کے دعاء:	4
	<p>استاد و شاگرد کے درمیان ایک چھاؤ و فیضی طبق پیدا کرنے کے لیے بہت ضروری ہے کہ استاد پڑھنے طلبہ کے حق میں خیر خواہ ہو۔ اس کا آسان طریقہ یہ ہے کہ وہ روزانہ طلبہ کو کوئی نہ کوئی دعا دیتا ہے۔ مثال کے طور پر استاد اپنے شاگرد کو دعا دیتے ہوئے کہے: اللہ تعالیٰ آپ کو دنیا میں بھی کامیابی عطا فرمائے اور آخرت میں جنت سے نوکرے۔</p>	
5	اسلامی تعلیمات (اسلامیات): اس حصہ میں اسلامیات کے مضامین مختصر انداز میں شامل یکے گئے ہیں۔	5
6	سورتوں کی مشق (حفظ اور تجوید میں مہارت): طلبہ استاد کے پڑھنے کے بعد وہ انہیں اور اس دوران استاد تجوید میں ہونے والی عام غلطیوں کی نشاندہی کر لے۔	6
7	اعادہ: سچن کی ابتدائی سے پہلے گرشتہ سچن کا اعادہ کریا جائے، اس سے گرشتہ سچن میں پڑھنے گئے مواد کو ہن میں تازہ رکھنا آسان ہوتا ہے۔ اساق کے اعادہ کے لیے ایک بخوبی خالک ٹیکسٹ کے تحت فراہم کیا گیا ہے۔	7
8	”آؤ قرآن پڑھیں“ سبق:	8
	<p>ہر سچن کو پڑھنے سے حاصل ہونے والے فائدہ متن کی فہرست بنائیں۔ میز منے سبق کی ابتدائی سے پہلے کچھ سوالات ضرور پڑھ جائیں۔</p> <p>وائی ہدایات: اس کے تحت عنوان، کسی قاعدہ یا حرف کی وضاحت یا استعمال کے لیے کچھ مثالیں دی گئیں (اگر ضرورت ہو تو)</p>	
9	مشق:	9
	<p>بصیری و خیریہ الفاظ پیدا کریں: یعنی طلبہ میں اسیں مہارت پیدا کی جائے کہ وہ کسی بھی کیاظن کو دیکھ کر ایک یکنہ میں اسے پہچان لیں۔ یہ اس وقت ممکن ہو گا کہ طلبہ مختلف الفاظ استاد کے پڑھانے کے بعد کوئی بارہ رہا۔ اس بات کو قینی بنائیں کہ طلبہ دیکھنے کے اندر الفاظ کو پڑھنے کے قابل ہوں۔</p> <p>صوتی و خیریہ الفاظ پیدا کریں: یعنی طلبہ اس قابل ہوں کہ استاد سے کچھ کوئی سچن کے بعد فوراً وہ اس لفظ کو دیگر ہو۔</p>	
10	قرآن ایڈ:	10
	<p>اس سچن کو قرآن ایڈ میں مختصر کیا جائے جیسا کہ اس میں حادثہ مسائل میں موجود ہوں، جیسے فیصل کا روز پوشرزہ بیت پر لکھنا بلاک پیلیاں اور گلریزی سر گرمیاں۔</p> <p>کوشش کریں کہ طلبہ شغوف رہیں اور معیاری تعلیم حاصل کریں، اس بات کو قینی بنائیں کہ طلبہ سچن میں کھنچتی محتذ کریں اور گروپ پس کے آپسی مقابلہ اور لکھنے کی مشق بھی ہو۔</p>	
11	طلبہ کا جائزہ:	11
	<ul style="list-style-type: none"> اجتنی جائزہ: استاد تمام طلبہ کا جموجموی طور پر امتحان لے کہ ان کی الفاظ کو سمجھنے، پیدا کرنے کی بصیری و صوتی صلاحیت کیسی ہے۔ افرادی جائزہ: جو طلبہ پڑھنے اور سچن کے مرحلہ میں مزدو رحموس ہوں ان کو مزید تجوید کا مطالعہ کرنے کے قابل ہو۔ 	
12	نظر ثانی اور سبق کا اختتام:	12
	<p>کلاس میں طلبہ نے جو کچھ پڑھا، مختصر طور پر اس کا خلاصہ پیش کیا جائے۔</p>	



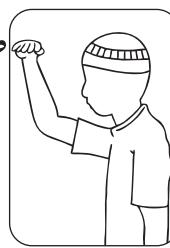
تعارفِ مخارج حروفِ تہجی

حروف کی آواز کے لئے کی جگہ کو مخرج کہتے ہیں، مخارج، مخرج کی جمع ہے، کسی حرف کا مخرج معلوم کرنا ہو تو اس کو ساکن کر دیں اور اس سے پہلے زبر والا الف (ا) یعنی ہمزہ لگا کر پڑھیں، جہاں آواز ختم ہو وہی اس حرف کا مخرج ہوگا، جیسے: آج، آم، آف وغیرہ۔ مخارج کو یاد رکھنے کے لیے ایک نظم دی جا رہی ہے، اس کو اچھی طرح یاد کر لیجیے، معلمین سے گزارش ہے کہ جب وہ نظم پڑھائیں تو ہر مخرج پر (خود کے چہرے پر) انگلی سے اشارہ کریں اور بچوں سے بھی کروائیں۔

حروفِ تہجی کی نظم

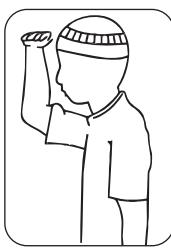
چار ہیں ہونٹوں سے: م ب و ف
زبان کی نوک سے ہیں بارہ:
ث ذ ظ، ت د ط، ز س ص، ل ن
زبان کے قیچ سے ہیں: ج ش ی
اور کناروں سے ہیں: ض ک ق
چھ ہیں علق سے: ع، ه، غ، خ
اور منھ کے خالی حصہ سے الف

ن +
ص +



بہت موٹا، اوپھا (إطباق)

ق غ خ
ع ه ف

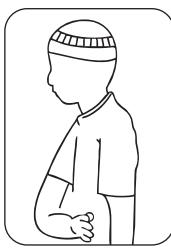


موٹا، اوپھا (استعلاء)

رَا رَزَرْ رُزْ
الله



موٹا (تفخیم)



نیچا (استفاله)

نوت: اس قاعدے میں مخارج کا لحاظ کر کے حروف کو ترتیب دیا گیا ہے، تاکہ حروف کے ساتھ آسانی سے مخارج بھی یاد ہو جائیں، آسانی کے لیے ہر حرف کے ساتھ اس کا تلفظ بھی دیا گیا ہے، بچوں کو اسی طرح حروف یاد کرائے جائیں۔
بچوں کے ذہنوں میں یہ بات بھادرنی چاہیے کہ ہر حرف کو عربی کے صحیح مخرج کے ساتھ ہی سیکھنا چاہیے۔

عربی حروف بنانے کی لکیریں (سڑکوں)

عربی زبان لکھنے کے لیے تین تین لکیروں کے چاریے مجموعے تیار کیے گئے ہیں جو لحاظ سکھانے کو انتہائی آسان اور دلچسپ کر دیتے ہیں، مثلاً میں لکھنا ہو تو بجائے ہم یہ لکیریں کہ اس طرح لکھو، ہم لکھیں گے چھوٹا کپ، چھوٹا کپ اور بڑا کپ۔



کھڑی لکیر (۔۔۔)، آڑی لکیر (۔۔۔)، ٹیڑھی لکیر (۔۔۔)، پاؤ دائرہ (۔۔۔)، آدھادائرہ (۔۔۔)، پورادائرہ (۔۔۔)

منی بوٹ (۔۔۔۔۔)، چھوٹا کپ (۔۔۔)، بڑا کپ (۔۔۔۔۔)، زبان (۔۔۔۔۔)، چھوٹا ہنگ (۔۔۔)، بڑا ہنگ (۔۔۔۔۔)

اب ان لکیروں سے ہم سارے حروف کچھ اس طرح لکھ سکتے ہیں

ج: آڑی لکیر، بڑا ہنگ، اندر نقطہ	ز: پاؤ دائرہ پر نقطہ	م: دائرہ، ٹیڑھی لکیر، کھڑی لکیر
ش: چھوٹا کپ، چھوٹا کپ، بڑا کپ، اوپر تین نقطے	س: چھوٹا کپ، چھوٹا کپ، بڑا کپ	ب: منی بوٹ کے نیچے نقطہ
ی: چھوٹا ہنگ، بڑا کپ	ص: زبان، بڑا کپ	و: چھوٹا دائرہ، آدھادائرہ
ض: زبان پر نقطہ، بڑا کپ	ل: کھڑی لکیر، بڑا کپ	ف: چھوٹا دائرہ، منی بوٹ اور نقطہ
ک: کھڑی لکیر، منی بوٹ	ن: بڑے کپ میں نقطہ	ث: منی بوٹ پر تین نقطے
ق: پورادائرہ، بڑا کپ، دو نقطے	ر: پاؤ دائرہ	ذ: آدھادائرہ، نقطہ
غ: چھوٹے ہنگ پر نقطہ، بڑا ہنگ	ع: چھوٹا ہنگ، بڑا ہنگ	ظ: زبان، کھڑی لکیر، نقطہ
خ: آڑی لکیر پر نقطہ، بڑا ہنگ	ح: آڑی لکیر، بڑا ہنگ	ت: منی بوٹ پر دو نقطے
پورادائرہ	پورادائرہ	د: آدھادائرہ
ط: زبان، کھڑی لکیر		

مَبْ وَفْ ثَذَظْ زَسَصْ لَنَرْ جَشَى صَكَقْ ءَهْ غَحْ خَأْ

ميم - باء

سبق
01

ب

م

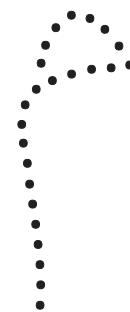
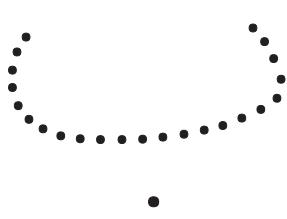
لکھنے کی مشق

ورک بک: سبق - 01

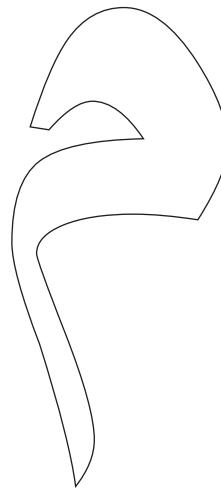
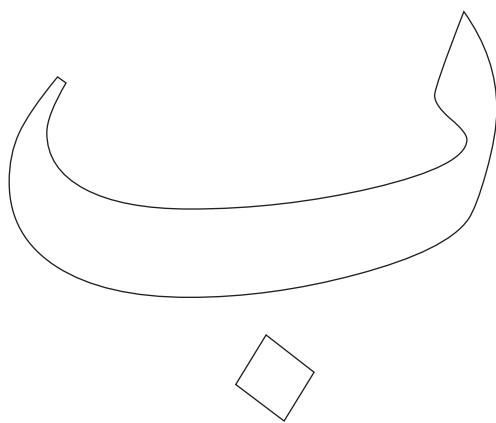
نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھرائیں:

ب

م



نیچے دیے گئے حروف میں رنگ بھریں:



ہدایت برائے اساتذہ طلبہ کو "علم بالقلم" کی روشنی میں لکھنے کی فضیلت و اہمیت بتاتے ہوئے ورک بک کا حصہ مکمل کرائیں۔

م ب و ف ث ذ ظ ت د ط ز س ص ل ن ر ج ش ي ض ك ق ء ه ع ح غ خ

واؤ - فاء

سبق
02

ف

و

لکھنے کی مشق

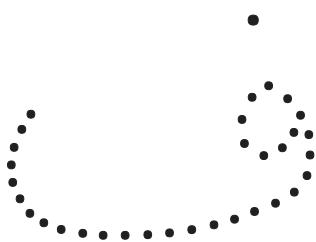
و	و	و	و	و
و	و	و	و	و
و	و	و	و	و
و	و	و	و	و

ورک بک: سبق - 02

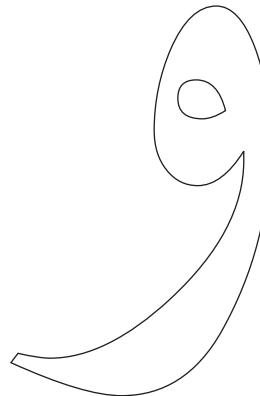
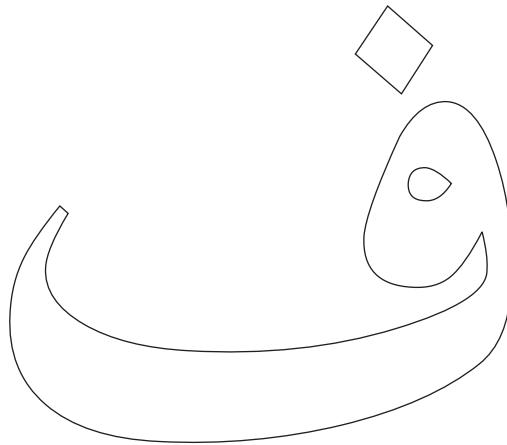
نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھرائیں:

ف

و



نیچے دیے گئے حروف میں رنگ بھریں:



ہدایت برائے اساتذہ طلبہ کو "علم بالقلم" کی روشنی میں لکھنے کی فضیلت و اہمیت بتاتے ہوئے ورک بک کا حصہ مکمل کرائیں۔

مَبْ وَفْ ثَذَظْ زَسَصْ لَنَرْ جَشَى صَكَقْ ءَهَ غَحَغْ خَأْ

ثاء - ذال - ظاء

سبق
03

ظ

ذ

ث

لکھنے کی مشق

ظ	ث	ظ	ذ	ث
ذ	ث	ف	ف	ف
ف	ظ	ذ	ث	ف
ف	ف	ث	ذ	ذ

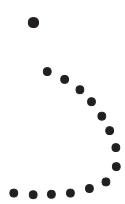
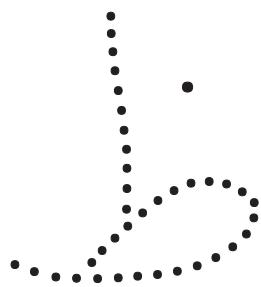
ورک بک: سبق - 03

نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھرائیں:

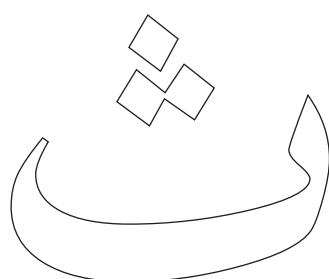
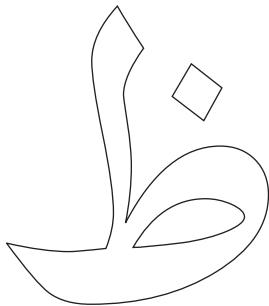
خ

ذ

ث



نیچے دیے گئے حروف میں رنگ بھریں:



ہدایت برائے اساتذہ طلبہ کو "علّم بِالْقَلْمِ" کی روشنی میں لکھنے کی فضیلت و اہمیت بتاتے ہوئے ورک بک کا حصہ مکمل کرائیں۔

مَبْ وَفْ ثَذَظْ ثَدَطْ زَسَصْ لَنَرْ جَشَى صَكَقْ ءَهْ غَحْ خَأْ

تاء - دال - طاء

سبق
04

ط

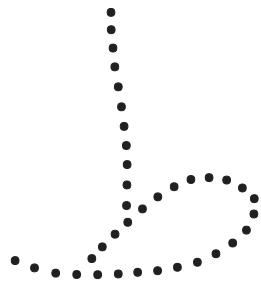
د

ت

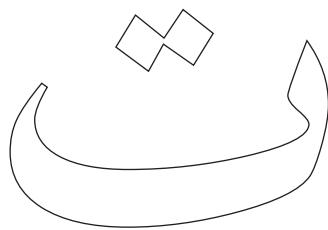
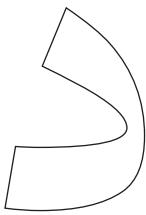
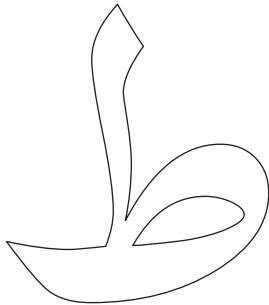
لکھنے کی مشق

ورک بک: سبق - 04

نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھرائیں:



نیچے دیے گئے حروف میں رنگ بھریں:



ہدایت برائے اساتذہ طلبہ کو "علم بالقلم" کی روشنی میں لکھنے کی فضیلت و اہمیت بتاتے ہوئے ورک بک کا حصہ مکمل کرائیں۔

مَبْ وَفْ ثَذَظْ زَسَصْ لَنَرْ جَشَى صَكَقْ ءَهْ غَحْ خَا

زاء - سين - صاد

سبق
05

ص س ن

لکھنے کی مشق

ث	ظ	س	ج	ن
ف	ب	ط	و	ل
ي	ل	م	د	ط
ت	ف	ن	ز	ب

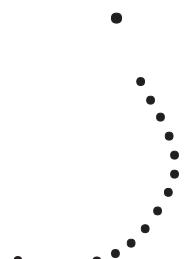
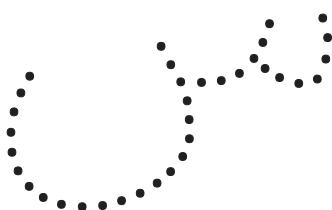
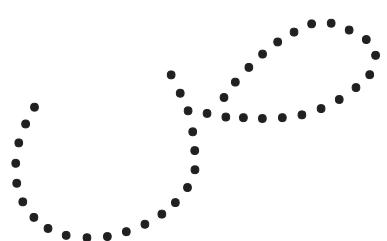
ورک بک: سبق - 05

نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھرائیں:

ح

ف

ر



نیچے دیے گئے حروف میں رنگ بھریں:

ح

ف

ر

ہدایت برائے اساتذہ طلبہ کو "علم بالقلم" کی روشنی میں لکھنے کی فضیلت و اہمیت بتاتے ہوئے ورک بک کا حصہ مکمل کرائیں۔

مَبْ وَفْ ثَذَظْ زَسْصَ لَنْرَ جَشَى صَكَقْ ءَهَ عَحَ غَخَ

لَمْ - نَونْ - رَاءْ

سبق
06

د

ن

ل

لکھنے کی مشق

.	ث	ل	.	ن
.	ف	ظ	.	ب
و	ت	ي	س	ت
.	ب	ط	ل	ث

ورک بک: سبق - 06

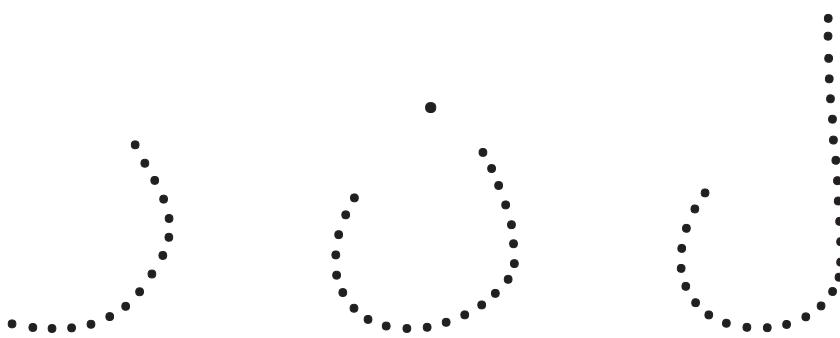
نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھرائیں:



ر

ن

ل



نیچے دیے گئے حروف میں رنگ بھریں:



ر

ن

ل

ہدایت برائے اساتذہ طلبہ کو "علم بالقلم" کی روشنی میں لکھنے کی فضیلت و اہمیت بتاتے ہوئے ورک بک کا حصہ مکمل کرائیں۔

مَبْ وَفْ ثَذَظْ زَسَصْ لَنَرْ جَشَى صَكَقْ ءَهْ حَغَخْ |

جيم - شين - ياء

سبق
07

ي

ش

ج

لکھنے کی مشق

و	ف	ش	ي	ظ
ز	و	ي	س	ن
ل	ي	ث	ك	س
و	ج	ظ	ش	ط

ورک بک: سبق - 07

نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھرائیں:

ي

ش

ح

ك

ل

ز

نیچے دیے گئے حروف میں رنگ بھریں:

ہدایت برائے اساتذہ طلبہ کو "علم بالقلم" کی روشنی میں لکھنے کی فضیلت و اہمیت بتاتے ہوئے ورک بک کا حصہ مکمل کرائیں۔

مَبْ وَفْ ثَذَظْ زَسَصْ لَنَرْ جَشَى صَكَقْ ءَهَ عَحَغَخَ

سبق
ضاد - کاف - قاف

08

ف

ل

ض

لکھنے کی مشق

و	ش	ض	ل	ف
ن	س	ظ	ل	ف
ت	ک	ظ	ن	ب
ز	ر	ط	ق	ل

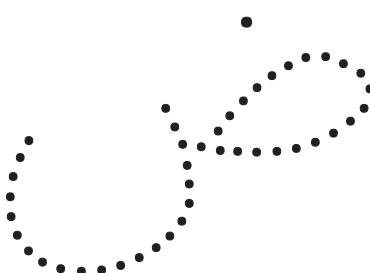
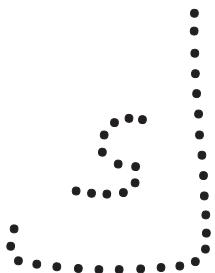
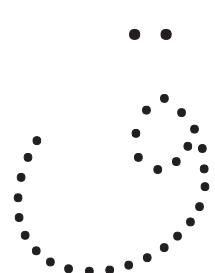
ورک بک: سبق - 08

نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھرائیں:

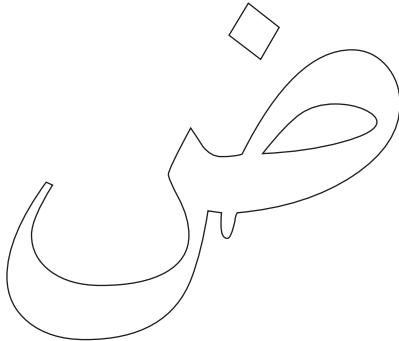
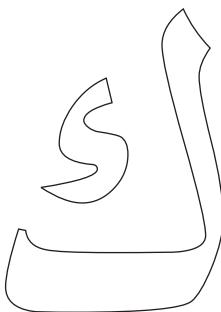
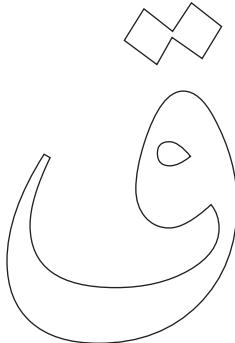
ق

ل

ض



نیچے دیے گئے حروف میں رنگ بھریں:



ہدایت برائے اساتذہ طلبہ کو "علم بالقلم" کی روشنی میں لکھنے کی فضیلت و اہمیت بتاتے ہوئے ورک بک کا حصہ مکمل کرائیں۔

مَبْ وَفْ ثَذَظْ تَذَطْ زَسَصْ لَنَرْ جَشَى صَكَقْ ءَهْ حَغَخْ

حلق کے حروف - (ہمزہ - ہاء)

سبق
09

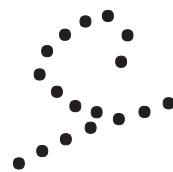


لکھنے کی مشق

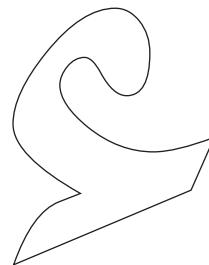
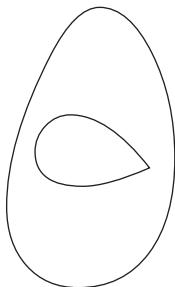
ھ	ھ	ی	و	ء
ی	ء	ف	ذ	ی
و	و	ب	ء	ج
ء	ع	ث	د	و

ورک بک: سبق - 09

نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھرائیں:



نیچے دیے گئے حروف میں رنگ بھریں:

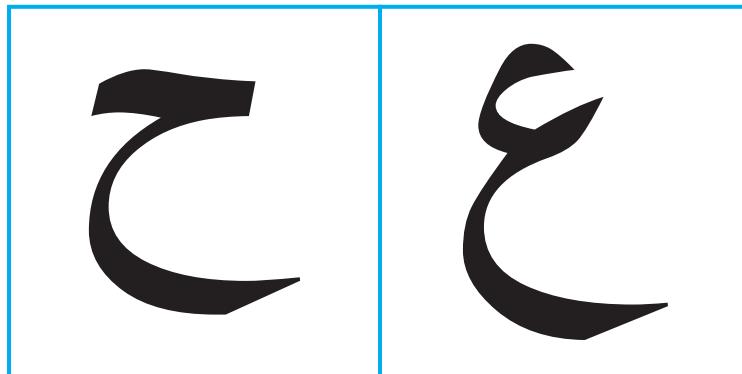


ہدایت برائے اساتذہ طلبہ کو "علم بالقلم" کی روشنی میں لکھنے کی فضیلت و اہمیت بتاتے ہوئے ورک بک کا حصہ مکمل کرائیں۔

م ب و ف ث ذ ظ ت د ط ز س ص ل ن ر ج ش ی ص ک ق ء ه ع ح غ خ

حلق کے حروف - (عین - حاء)

سبق
10

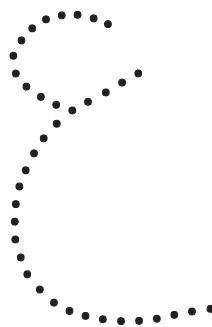
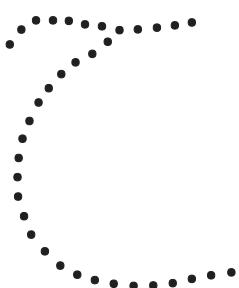


لکھنے کی مشق

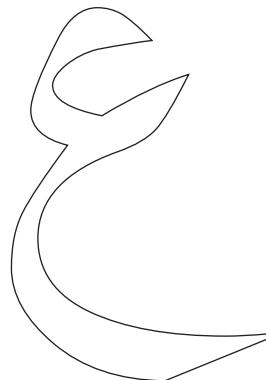
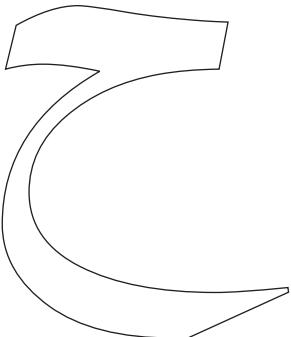
ح	ع	ج	ج	ع
ح	ع	ج	ج	ع
ح	ع	ج	ج	ع
ح	ع	ج	ج	ع

ورک بک: سبق - 10

نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھرائیں:



نیچے دیے گئے حروف میں رنگ بھریں:



ہدایت برائے اساتذہ طلبہ کو "علم بالقلم" کی روشنی میں لکھنے کی فضیلت و اہمیت بتاتے ہوئے ورک بک کا حصہ مکمل کرائیں۔

م ب و ف | ث ذ ظ | ت د ط | ز س ص | ل ن ر | ج ش ي | ض ك ق | ء ه | ع ح غ خ |

حلوکے حروف - (غین - خاء)

سبق
11

خ

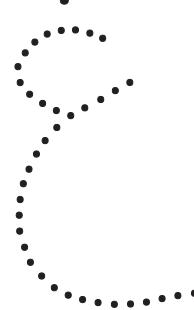
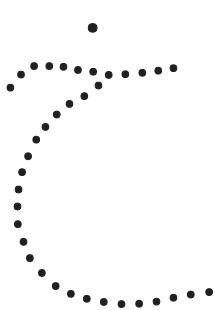
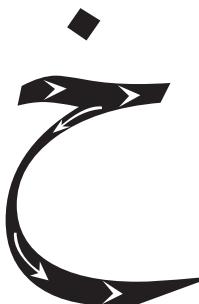
غ

لکھنے کی مشق

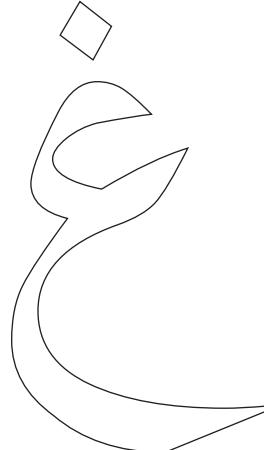
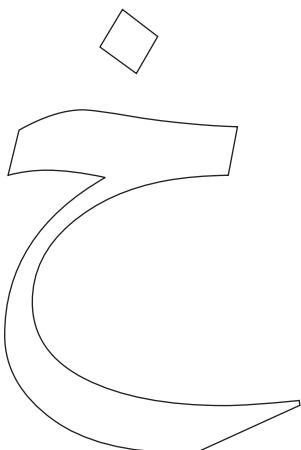
ج	ي	س	چ	ع
ن	ش	و	ڻ	ڻ
ڙ	ڦ	ڏ	ڙ	ڦ
ڢ	ڻ	ڙ	ڦ	ڦ

ورک بک: سبق - 11

نیچے دیے گئے حروف پر پنسل کی مدد سے ہاتھ پھرائیں:



نیچے دیے گئے حروف میں رنگ بھریں:



ہدایت برائے اساتذہ طلبہ کو "عَلَمٌ بِالْقَلْمِ" کی روشنی میں لکھنے کی فضیلت و اہمیت بتاتے ہوئے ورک بک کا حصہ مکمل کرائیں۔

م ب و ف ث ذ ظ ت د ط ز س ص ل ن ر ج ش ی ص ک ق ء ه ع ح غ خ

سبق
12

حروف تہجی (خارج کی ترتیب سے)

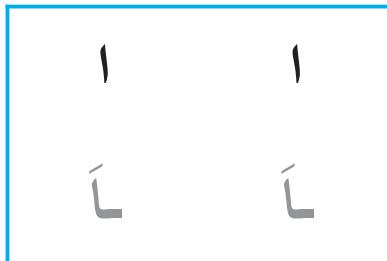
(1)		ف	و	ب	م
ط	د	ت	ظ	ذ	ث
ر	ن	ل	ص	س	ز
ق	ک	ض	ی	ش	ج
خ	غ	ح	ع	ه	ء

حروف تہجی (راجح ترتیب)

ا	ب	ت	ج	ح	س	ع	م
خ	د	ذ	ر	ز	س		
ش	ص	ض	ط	ظ	ط		
غ	ف	ق	ل	ک	ل		
ن	و	ه	ء	ی			

مشق

الف کی مختصر شکل نہیں ہے، الف کے اوپر فتح یا کوئی دوسری حرکت ہو تو سمجھ لیں کہ وہ ہمز ہے۔



اس سبق میں پڑھے گئے حرف کی مشق کیجیے



ورک بک: سبق - 12

نیچے دیے گئے خالی خانوں کو مناسب حرف لکھ کر پر کبھی:

(۱)		و		م
د	ط		ذ	ث
ل	ص		ش	ز
ک	ع		ه	ء
غ				

اسلامیات

عقائد

قرآن

اخلاق و آداب

حدیث

سیرت رسول ﷺ

دعا

سبق - 1

سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ
وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ.

عقائد

پوری سورہ فاتحہ کا اعادہ کروایا جائے اور ترجمہ بھی یاد کروانے کی کوشش ہو۔

قرآن

حدیث → اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

اللَّهُمَّ بَارِكْ لِأُمَّتِي فِي بُكُورِهَا (ابوداؤد: ۲۶۰۶)

ترجمہ: اے اللہ! میری امت کے لیے صبح کے وقت میں برکت عطا فرماء۔

دعا

گھر سے باہر نکلتے وقت یہ دعا پڑھیں:

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ (ابوداؤد: ۵۰۵۹)

سیرت رسول ﷺ: ہمارے نبی ﷺ نے تریسٹھ (63) سال کی عمر میں وفات پائی، آپ نے اپنی زندگی کے تریین (53) سال

مکہ میں اور دس (10) سال مدینہ میں گزارے۔

اخلاق و آداب

پانی پینے کے آداب: (اشاروں کے ذریعہ طبلاء میں دلچسپی پیدا کرتے ہوئے یاد لوائیے)۔

1. دلکشیں ہاتھ سے پانی پینا۔ (مسلم: ۲۰۲۰)

2. پیٹھ کر پینا۔ (مسلم: ۲۰۲۳)

3. دلکھ کر پینا۔ (ترمذی: ۱۸۸)

سبق - 2

**سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ
وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيمِ.**

عقائد

ترجمہ: پاک ہے اللہ تعالیٰ اور تمام تعریفیں اللہ کے لئے ہیں، اللہ کے سوا کوئی معبد نہیں اور اللہ بہت بڑا ہے۔ گناہوں سے بچنے کی طاقت اور نیک کام کرنے کی قوت اللہ کی کی طرف سے ہے جو بلند مرتبہ اور عظمت والا ہے۔

نوٹ: اس مہینہ میں کلمہ کا اعادہ ہوا اور اس کا ترجمہ بھی یاد کروایا جائے۔

**إِنَّمَا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۖ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ ۗ
إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۗ**

قرآن

ترجمہ: (اے نبی) ہم نے آپ کو کوثر عطا کر دیا، پس آپ اپنے رب کیلئے نماز پڑھو اور قربانی کرو، بے شک آپ کا دشمن ہی جڑ کٹا ہے۔

نوٹ: سورہ کوثر پہلے پڑھادی گئی ہے، اس بار اس کا اعادہ کروایا جائے اور ترجمہ بھی یاد کروایا جائے۔

حدیث **اللَّهُ كَرِسْوَلُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ نَفْرَمَا يَا: خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ** (بخاری: ۵۰۲)

ترجمہ: تم سے سب بہترین وہ ہے جو قرآن کو سیکھے اور سکھائے۔

دعا **كھر سے باہر نکلتے وقت یہ دعا پڑھیں:**

بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ، لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ (ابوداؤد: ۵۰۵۹)

ترجمہ: اللہ کے نام سے، میں نے اللہ پر بھروسہ کیا، نہیں کوئی قدرت اور نہیں کوئی طاقت سوائے اللہ کے۔

نوٹ: اس مہینہ میں دعا کا اعادہ ہوا اور اس کا ترجمہ بھی یاد کروایا جائے۔

سیرت رسول ﷺ پر پورا قرآن تینیس (23) سال کی مدت میں تھوڑا تھوڑا ہو کر نازل ہوا۔

اخلاق و آداب **پانی پینے کے آداب:** (اشاروں کے ذریعہ طلباء میں دلچسپی پیدا کرتے ہوئے یاد دلوائیے)۔

4. **بِسْمِ اللَّهِ پُرِّه** کر پینا۔ (بخاری: ۶۳۵۲)۔ 5. تین سانس میں پینا۔ (مسلم: ۲۰۲۸)

6. پینے کے بعد **الْحَمْدُ لِلَّهِ** کہنا۔ (مسلم: ۲۷۳۳)

سبق - 3

عقائد

أَمْنُتُ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْقَدْرِ خَيْرٌ وَشَرٌّ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالْبَعْثَ بَعْدَ الْمَوْتِ

قرآن ➤ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَوِيلٌ (زم: ۲۳)

ترجمہ: اللہ ہی ہر چیز کو پیدا کرنے والا ہے اور وہ ہر چیز پر نگہبان ہے۔
نوٹ: آیت اور ترجمہ دونوں یاد کروایا جائے۔

حدیث

اللَّهُ كَرِيمٌ نَّعِيَّمَ نَفْرَمَايَا:

إِنَّ أَصْدَقَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ (نسائی: ۱۵۷)

ترجمہ: بے شک سب سے صحیح بات اللہ کی کتاب ہے۔

دعا

رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا (اطا: ۱۱۳)

ترجمہ: اے میرے رب اب مجھے علم کے اعتبار سے بڑھائیے۔
(نوٹ: دعا اور اس کا ترجمہ دونوں یاد کروایا جائے۔)

سیرت رسول ﷺ ➤ جب ہمارے نبی ﷺ کے دادا کا انتقال ہوا تو پھر آپ اپنے چچا "ابو طالب" کی پروردش میں رہنے لگے۔ ابو طالب آپ ﷺ کے والد کے بڑے بھائی تھے اور وہ آپ ﷺ کو بہت چاہتے تھے اور آپ کا خوب خیال رکھتے تھے۔

اخلاق و آداب ➤ پانی پینے کی دعا اور آداب کا اعادہ کروایا جائے، نیز یہ باتیں بھی سکھائی جائیں:

- ❖ رات کے وقت کھانے یا پانی کے برتن کو کھلانہ رکھا جائے بلکہ ڈھانپ کر رکھا جائے۔
- ❖ پانی پینے سے پہلے گلاس غیرہ کو اچھے سے ھولیا جائے۔
- ❖ جب کھیل کر آئیں تو فوراً اپانی نہ پیا جائے، بلکہ تھوڑا کر پیا جائے۔

سبق - 4

امْنَتْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
وَالْقَدْرِ خَيْرٌ وَشَرٌّ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَالْبَعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ

عقائد

ترجمہ: میں ایمان لایا اللہ پر، فرشتوں پر، کتابوں پر، رسولوں پر، آخرت کے دن پر اور اچھی اور بُری تقدیر پر کہ وہ اللہ تھی کی طرف سے ہے اور موت کے بعد دوبارہ اٹھائے جانے پر۔

نوٹ: دعا کا اعادہ ہوا اور ترجمہ یاد کروایا جائے۔

قرآن سورة العصر زبانی یاد کروائی جائے۔

حدیث اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

وَأَحَسَنَ الْهَدِيٰ هَدِيٰ مُحَمَّدٌ ﷺ (نسائی: ۱۵۷۸)

ترجمہ: اور بہترین طریقہ حضرت محمد ﷺ کا طریقہ ہے۔

دعا جب کسی کو چھینک آئے تو الْحَمْدُ لِلَّهِ کہے، اور اس کے جواب میں سننے والا "یَرْحُمَكَ اللَّهُ" کہے پھر چھینکنے والا اس کے جواب میں یہ کہے: يَهْدِيْكُمُ اللَّهُ وَ يُصْلِحُ بَالَّكُمْ (بخاری: ۶۲۲۳)

سیرت رسول ﷺ ہمارے نبی ﷺ پر سب سے پہلے جو وحی نازل ہوئی وہ یہ تھی:

إِقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (علق: ۱)

ترجمہ: پڑھیے اپنے اس رب کے نام سے وہ جس نے پیدا کیا

اخلاق و آداب بیت الحلاء کے آداب:

1. چپل جو تاوغیرہ پہن کر جانا۔
2. سرڈھانک کر جانا۔
3. اندر جانے سے پہلے دعاء پڑھنا۔
4. پہلے بایاں پیر اندر رکھنا۔

سبق - 5

عقائد دین اسلام سب سے سچا اور آخری دین ہے، اب اس کے علاوہ کوئی دوسرا دین اللہ کے یہاں قبول نہیں کیا جائے گا۔

قرآن سورۃ العصر کا ترجمہ یاد کروایا جائے۔

حدیث اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:
الدِّيْنُ النَّصِيْحَةُ (مسلم: ۵۵)

ترجمہ: دین سراسر خیر خواہی کا نام ہے۔

دعا کوئی بری خبر سیں تو یہ دعا پڑھیں:

إِنَّ اللَّهَ وَرَأَتَا إِلَيْهِ رِجُعُونَ (بقرۃ: ۱۵۶)

ترجمہ: بے شک ہم سب اللہ تی کے لیے ہیں اور ہم سب اُسی کی طرف لوٹنے والے ہیں۔

جب بھی حضرت محمد ﷺ کا نام لیا جائے تو "صلی اللہ علیہ وسلم" بولنا چاہیے، اس طرح کرنے سے ہمیں اللہ کی رحمتیں نصیب ہوتی ہیں۔

سیرت رسول ﷺ

اخلاق و آداب بیت الخلاء کے آداب:

5. قبلہ کی طرف منہ اور پیٹھ نہ کرنا۔ (بخاری: ۳۹۳)

6. غیر ضروری باتیں نہ کرنا۔ (ابوداؤد: ۱۵)

7. کھڑے ہو کر پیشاب نہ کرنا۔ (ترمذی: ۱۲)

8. باعیں ہاتھ سے استخجاء کرنا۔ (ابوداؤد: ۳۳)

سبق - 6

جو لوگ اللہ کی فرماں برداری کرتے ہیں اللہ ان سے خوش ہوتا ہے اور جو اللہ کی نافرمانی کرتے ہیں اللہ ان سے ناراض ہوتا ہے۔

عقائد

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (بقرة: ١٥٣)

ترجمہ: بے شک اللہ صبر کرنے والوں کے ساتھ ہے۔

قرآن

اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

حدیث

أَفْسُحُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ (مسلم: ٥٣)

ترجمہ: آپس میں سلام کو عام کرو۔

دعا

رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (اعراف: ٢٧)

ترجمہ: اے ہمارے رب! آپ ہمیں ظالم لوگوں کے ساتھ شامل نہ فرمائیے۔

سیرت رسول ﷺ

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ تمام لوگوں میں سب سے اچھے اخلاق والے تھے۔

اخلاق و آداب

بیت الخلاء کے آداب کا اعادہ کرو ایا جائے، نیز یہ باتیں بھی سکھائی جائیں:

- ❖ استخاء سے فارغ ہونے کے بعد صابن وغیرہ سے ہاتھ دھوئے جائیں۔

- ❖ بیت الخلاء سے نکلتے وقت پہلے دایاں پیر باہر نکالیں۔

- ❖ بیت الخلاء سے نکلنے کے بعد یہ دعا پڑھیں:

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنِ الْأَذْى وَعَافَانِي (ابن ماجہ: ٣٠)

سبق - 7

اللہ تعالیٰ نے اپنے فرماں بردار بندوں کے لیے جنت بنائی ہے جس میں ان کو ہر وہ چیز دی جائے گی جس کی وہ خواہش کریں گے۔

عقائد

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ (الم شرح ۵، ۶: ۲)

قرآن

ترجمہ: بے شک تکلیف کے ساتھ آسانی ہے، بے شک تکلیف کے ساتھ آسانی ہے۔

اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

حدیث

الْمُسْلِمُ أَخْوُ الْمُسْلِمِ (مسلم: ۲۵۸۰)

ترجمہ: ہر مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے۔

دعا

رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّحْمَنِينَ (مؤمنون: ۱۱۸)

ترجمہ: اے میرے رب! آپ بخشن دیجیے اور رحم فرمائیے اور آپ ہی سب سے بہترین رحم کرنے والے ہیں۔

رسول اللہ ﷺ نے ساری زندگی اس طرح گزاری کہ اپنی جانب سے کسی پر نہ کبھی

سیرت رسول ﷺ

زیادتی ہونے والے کسی کا حق دیا۔

اخلاق و آداب

بیت الخلاء کے آداب کا اعادہ کروایا جائے، نیز یہ باتیں بھی سکھائی جائیں:

- ❖ بیت الخلاء میں بغیر ضرورت بات نہ کریں۔
- ❖ ضرورت سے زیادہ پانی خرچ نہ کریں۔
- ❖ اپنی ضرورت خود اپنے ہاتھ سے پورا کرنا سیکھیں۔

سبق - 8

نافرمان بندوں کے لیے اللہ تعالیٰ نے جہنم بنائی ہے جہاں ان کی نافرمانی کی وجہ سے ان کو سخت سے سخت عذاب دیا جائے گا۔

عقائد

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ (احزاب: ٢١)

ترجمہ: یقیناً تمہارے لیے اللہ کے رسول میں بہترین نمونہ ہے۔

قرآن

اللہ کے رسول ﷺ نے فرمایا:

حدیث

الْخَالَةُ بِمَنْزِلَةِ الْأُمِّ (بخاری: ٢٦٩٩)

ترجمہ: خالہ کا درجہ ماں کے برابر ہے۔

دعا

رَبِّ انِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي (قصص: ١٢)

ترجمہ: اے میرے رب! میں نے اپنے آپ پر زیادتی کی پس آپ مجھ کو معاف فرمائیے۔

رسول اللہ ﷺ کی زندگی میں ہمارے لیے بہترین نمونہ ہے، ہمیں اپنی زندگی کے ہزوڑ پر

سیرت رسول ﷺ

رسول اللہ ﷺ کی اتباع کرنا چاہیے۔

استنباء کے آداب کا اعادہ ہو اور جو اس عمل کر رہا ہواں کی بہت افسوسی کی جائے اور جو عمل نہ کرتا ہوا سے عمل کرنے پر ابھارا جائے۔

اخلاق و آداب

ہدایات برائے اساتذہ - حروف کی تعلیم

اس کتاب میں طلبہ کو حروف تجھی آسان اور دلچسپ انداز میں سکھانے کے لیے کچھ شکلوں اور شالوں کا سہارا لیا گیا ہے، آپ جب بھی کوئی حرف سکھائیں تو اس وقت اس حرف کے لیے ٹائل کے اندر رونی صفات پر دی گئی تصویروں اور مندرجہ ذیل کہانیوں کو خاص طور پر استعمال کریں، ان شاء اللہ اس طرح سے بچوں میں دلچسپی بھی پیدا ہو گی اور وہ حروف کی شناخت بھی اپنائی کر سکیں گے۔

سبق : ۱ م ماں کی شکل میم کے جیسی ہی ہے، ماں کی شکل یاد ہو جائے گی تو میم کی شکل بھی یاد ہو جائے گی۔ ماں میم، ماں میم، ماں میم۔

ب بال اور بیٹ، دونوں باء کی آواز سے شروع ہوتے ہیں اور دونوں مل کر ”ب“ بناتے ہیں۔ بار بار دہراتے ہیں: بال اور بیٹ، بال اور بیٹ۔

سبق : ۲ و کیا آپ بول سکتے ہیں ”واو“، ”واو! بہت اچھا“۔ اب منځ کی طرف دیکھیے کہ یہ گول ہے، واو کا حرف بھی گول ہے اور اس کی دم بھی ہے۔ کیا آپ بول سکتے ہیں: ”واو، واو۔“

ف ”ف“ فون کے رسیور کی طرح ہے جس سے آواز بہر آری ہے۔ یہ مڑی ہوئی انگلی کی طرح بھی لگتا ہے، یہ چاہتا ہے کہ اُس کے سر پر پھول ہو، دیکھیے آپ کے اطراف میں ”ف“ جیسی کوئی چیز نظر آری ہے؟

سبق : ۳ ث ”ث“ کو پھل کھانا بہت پسند ہے، وہ ہمیشہ تین پھل (ثلاثۃ ثمر) اپنے اوپر لے کر چلتا ہے۔

ذ یہ ہے کمھی، اس کو عربی میں ”ذباب“ کہتے ہیں۔ ذال کی آواز پر غور کیجیے، ”ذباب“ نہیں ”ذباب“۔ آپ اگلے سبق میں پڑھیں گے کہ ”ذ“ درانتی سے بنا تھا، ”ذباب“ ذذذ کرتے ہوئے ذال پر بیٹھی جس سے ”ذ“ ”ذ“ بن گئی۔ ”ذباب“ سے ذال۔

ظ ظ سے طبی (ہر ان) ظہیشہ اپنے اوپر طبی (ہر ان) کو بٹھائے رہتا ہے اس لیے طبی سے ”ظ۔“

سبق : ۴ ت ”ت“ تربوز کو بہت پسند کرتا ہے، جی ہاں! یہی وجہ ہے کہ اگر تم تربوز کا نہیں تو ”ت“ نہ کرتا ہے۔

د ”د“ تربوز کو کاتا تو ”ت“ نکلا، تربوز کو ہم نے کس سے کاتا؟ درانتی سے کاتا، درانتی کو دیکھیے، یہ ”د“ کی طرح نظر آتی ہے، درانتی سے ”د۔“۔

ط اب اس کٹھے ہوئے تربوز کو ”ط“ نے کھایا تو قاتور بن گیا اور اس کی آواز ہو گئی موٹی: ”ط“، ”ط۔“۔

سبق : ۵ ز موز کی آواز اس طرح نکالیے کہ آخر کی ”ز“ کی آواز بھی اور زور دار ہو، اور پھر کہیے کہ موز کی شکل ”ز“ جیسی ہے۔

س سانپ کی شکل ”س“ جیسی ہے! یہاں پر آپ بچوں کا شوق بڑھانے کے لیے حضرت موسیٰ علیہ السلام کا مختصر قصہ بھی سنائیں گے، البتہ ضرور کہیں کہ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی لاٹھی سانپ بن جاتی تھی، مگر یہ سانپ نہیں۔

ص اس ”س“ کا سر بند کر دیا جائے تو وہ موٹا ہو جاتا ہے اور اس کی آواز بھی موٹی ہو جاتی ہے۔ ”ص“ کی آواز کو خوب دہرا کر بتائیے۔

سبق:- ۶ ل اللہ کا شکر ہے کہ اللہ نے ہمیں انگڑا نہیں بنایا، انگڑے کی لاٹھی کو اُن دیں (انگڑا، لاٹھی، اُنلنے پر زور دیں) تو عربی کا حرف ”ل“ بن جاتا ہے، انگڑا لاٹھی۔

ن ناریل میں نقطہ دیں تو وہ ”ن“ بن جاتا ہے۔

ر (اس حرف سے متعلق تصویر دکھار کر کہیں) اس جانور کو انگریزی میں (Rhino) کہتے ہیں۔ اس کو ”ر“ بہت پسند ہے، یہ ”ر“ کو اٹھائے پھرتا ہے۔ رائنو سے ”ر“ ”ر“ ”ر“۔

سبق:- ۷ ج کیا آپ کو ”جامن“ پسند ہے؟ ”ج“ کو بھی جامن بہت پسند ہے اس لیے وہ ہمیشہ اپنے پیٹ میں ایک جامن رکھتا ہے۔

ش سانپ پر بارش شش شش شش ش (ش) کو کھینچ کر زور سے ادا کیا جائے ہو تو وہ ”ش“ بن جاتا ہے۔

ی یاء کے لیے آپ خود اسی طرح کوئی آئیندہ یا یا کوئی کہانی سوچ سکتے ہیں۔

سبق:- ۸ ض (اس حرف سے متعلق تصویر بتا کر کہیں کہ) یہاں کالے خانے میں روشنی کو دیکھیے، عربی زبان میں روشنی کو ”ضفوا“ کہتے ہیں۔ یہ ”ضفوا“ ص پر پڑی تو وہ ض ہو گیا، ض سے ضفوا۔

ک (اس حرف سے متعلق تصویر بتا کر کہیں کہ) اس کرسی کو دیکھیے، یہ بالکل ”ک“ کی طرح ہے، ایک مرتبہ ”ک“ اپنے دستوں کے ساتھ کھیل کر بہت تھک گیا، اب وہ بیٹھ کر آرام کرنا چاہتا تھا، اسے ایک کرسی نظر آئی جو بالکل اسی کی طرح تھی، وہ کرسی کے یاں آ کر اس پر بیٹھ گیا اور اپنی ٹوپی اتار کر گود میں رکھ لی۔ اب کرسی بھی ”ک“ بن گئی، کرسی سے ”ک“، ”ک“، ”ک“۔

ق (اس حرف سے متعلق تصویر بتا کر کہیں کہ) یہ چاند! عربی میں چاند کو ”قمر“ کہتے ہیں، قمر نے فاء کو اکیلہ دیکھا تو بالکل چھوٹا ہے اس کے سر پر آ کر بیٹھ گیا، کون بیٹھا؟ قمر، قمر توف بن گیا۔ قمر کو بیٹھنے کے لیے ف گول ہو گیا۔ قمر سے ق، ق، ق۔

سبق:- ۹ ء ہمزہ کے لیے آپ خود کوئی کہانی، اشارہ یا تصویر بنا کر بچوں کو سمجھائیں۔

ه ہاتھ کی ہتھیلی کی شکل ”ه“ کے جیسی ہے (ہاتھ، ہتھیلی، باء کی آواز پر زور دیجیے) دونوں ہاتھوں کو ملا کر کیجیے کہ یہ بھی باء ہے مگر دو آنکھوں والا (ھ)

سبق:- ۱۰ ع کو عطر بہت پسند ہے، جب بھی وہ عطر کی شیشی کو دیکھتا ہے تو اس سے لپٹ جاتا ہے تاکہ اس کے سارے جسم میں خوشبو بھر جائے۔

تو یہ ہے ع! عطر سے ع، ع، ع۔

ح کیا آپ کو یاد ہے کہ ”ج“ ہمیشہ اپنے پیٹ میں جامن رکھا رکھتا تھا؟ جب وہ جامن ہضم ہو جائے تو وہ بن جاتا ہے ”ح“۔

سبق:- ۱۱ غ کو غسل دیں تو بنے گا ”ع“۔ ع کو غسل دینے کے لیے ایک قطرہ کافی ہے نا؟ غسل کی غ پر خوب دیجیے: غ، غ، غ۔

خ ”ح“ جب بھوکا ہو گیا تو وہ دوبارہ کھانا تلاش کرنے لگا، اسے ایک روٹی میں، عربی میں روٹی کو ”خبز“ کہتے ہیں۔ ح اس خبز کو

اپنے سر پر اٹھا کر گھر کی طرف بجا گا اور چلانے لگا: خبز ملی، خبز ملی، خبز ملی۔ خبز سے خ، خ۔

نوٹ: یہ چھ حروف حلق کے ہیں: ء، ھ، ع، ح، غ، خ۔ ان چھ حروف کو دو دو کی جوڑی بنا کر حلق کی طرف نیچے سے اوپر کی جانب اشارے کرتے ہوئے پڑھائیں اور طلبہ سے اشلدے کرواتے ہوئے خوب دھرائیں۔

ي

ي

ش

ش



ج



ق



ك



ض



ء

ء

ء



ح



ع



خ



غ

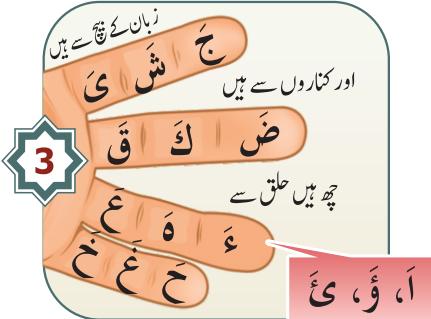
* ان تصاویر سے متعلق تفصیلات صفحہ 43-44 پر ملاحظہ فرمائیں۔

حروف کی نظم

مخارج اور صفات کے اشاروں کے ساتھ

چار ہیں ہونٹوں سے

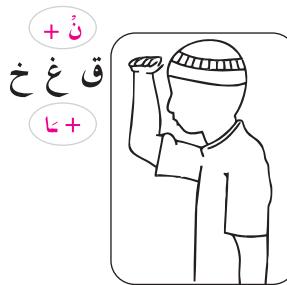
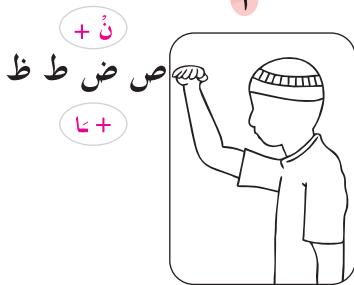
1



1

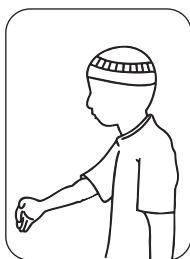


2



بہت موٹا، اوپچا (اطباق)

اوپچا (استعلاء)



موٹا (تفخیم)

بنچا (استفالہ)

کچھ مؤلف کے بارے میں

ڈاکٹر عبدالعزیز عبدالرحمیم نے اپنی تکمیل سال تحقیقات و تجویز کی بنیاد پر قرآن کے نصاب کی ایک سیریز "آدھر قرآن پر ہمیں آسان طریقے سے اور تجوید کے ساتھ" اور "آدھر قرآن تجھیں آسان طریقے سے" تیار کی ہے جو دنیا بھر کے متعدد اسکولوں میں داخل نصاب ہے۔ یہ کتاب ہر ہی عمر کے لوگوں کے معیار کے مطابق تھی تیار کی گئی ہے۔ انہوں نے ان کو یہ کتاب تک 10 لکھوں میں پیش کیا ہے اور ان کے پروگرام پیش و اپنی پیش فلسفی وی پر بھی شرکیے جاتے ہیں۔ ان کتابوں کا 20 سے زائد زبانوں میں ترجمہ کیا چاہکا ہے۔