



50%
വുർആൻ
പദ്ധതി

മനസ്ത്വക്ക് വുർആനും നമസ്കാരവും

ഡോ. അബ്ദുൾ അസീസ് അബ്ദുൾഹീം
ധയറക്കുർ, അഞ്ചല്ലുണ്ട് ഉൽ വുർആൻ അകാദമി
www.understandquran.com

സാധാരണഗതിയിൽ നാം പാരായണം ചെയ്യുന്ന സുന്നത്തുൽ ഫാതിഹ ആശീർവ്വാദം ചെയ്യുന്നതുകൾ, നമസ്കാരത്തിലെ പ്രാർത്ഥന ഭാഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ വുർആനിൽ 40000 തവണയോളം വരുന്ന 125 പ്രധാന പദ്ധതി പറിപ്പിക്കുന്നു



വുർആനിൽ
5000
തവണയോളം

"We need support to produce high quality videos, e books,
posters, flash cards, ppts etc.

**If you have received this file for free and you would like to pay,
please**

Click Here

or scan



We will be sincerely thankful to you for helping us to make
the learning and understanding of Quran easy

فِعْلٌ مُضَارِعٌ

فِعْلٌ مَاضٍ

نَهْيٌ	أَمْرٌ	يَفْعُلُونَ	فَعَلَ
نَهْيٌ لَا تَفْعَلْ! لَا تَفْعَلُوا	أَمْرٌ افْعَلْ! افْعَلُوا	أَوْلَادُ أَوْلَادُونَ تَفْعَلُونَ	أَوْلَادُ أَوْلَادُونَ فَعَلُوا
فَاعِلٌ : كَارِبٌ :	مَفْعُولٌ : كَارِبٌ :	أَفْعَلُونَ تَفْعَلُونَ	فَعَلَتْ فَعَلْتُمْ
فِعْلٌ : كَارِبٌ :	فِعْلٌ	تَفْعَلُونَ أَفْعَلُونَ	فَعَلَتْ فَعَلْنَا
		أَفْعَلُونَ تَفْعَلُونَ	فَعَلَتْ فَعَلَتْ

(أَفْعَالُ ثُلَاثِيٍّ مُحَرَّدٍ)

ضَالٌ	أَوْلَادُ أَوْلَادُونَ	وَعْدٌ	فَاتِحٌ	فَتَحَ	فَشَحَ
صَلَالَةٌ	صَلَالَةٌ	يَعْدُ	مَفْتُوحٌ	مَفْتُوحٌ	يَفْتَحُ
فَتَحَ	أَفْتَحَ	يَعْدُ	فَاتِحٌ	فَتَحَ	فَشَحَ
أَفْتَحَ	فَتَحَ	عَدٌ	فَتَحَ	فَتَحَ	فَشَحَ
فَشَحَ	فَشَحَ	فَتَحَ	فَشَحَ	فَشَحَ	فَشَحَ
نَصْرٌ	أَنْصَرٌ	نَصْرٌ	نَصْرٌ	نَصْرٌ	نَصْرٌ
يَنْصُرُ	أَنْصُرُ	مَنْصُورٌ	نَاصِرٌ	نَاصِرٌ	نَاصِرٌ
أَنْصُرٌ	أَنْصُرٌ	أَنْصُرٌ	أَنْصُرٌ	أَنْصُرٌ	أَنْصُرٌ
ضَرَبٌ	إِضْرِبٌ	ضَرَبٌ	ضَرَبٌ	ضَرَبٌ	ضَرَبٌ
يَضْرِبُ	إِضْرِبُ	ضَرَبٌ	ضَرَبٌ	ضَرَبٌ	ضَرَبٌ
إِضْرِبٌ	إِضْرِبٌ	إِضْرِبٌ	إِضْرِبٌ	إِضْرِبٌ	إِضْرِبٌ
سَمْعٌ	إِسْمَعٌ	سَمْعٌ	سَمْعٌ	سَمْعٌ	سَمْعٌ
يَسْمَعُ	إِسْمَعُ	سَمْعٌ	سَمْعٌ	سَمْعٌ	سَمْعٌ
إِسْمَعٌ	إِسْمَعٌ	إِسْمَعٌ	إِسْمَعٌ	إِسْمَعٌ	إِسْمَعٌ

ശ്രദ്ധ കർത്താവിനെപറി: 25 വർഷത്തെ പഠനവേഷണത്തിനുംഗമം യോ. അബ്ദുൽ അസീസ് റിഡ് അൽ വുർആൻ - ഒരു മുഴുവൻ വെ, അഞ്ചെംബർഡാന്റെ ഉൽ വുർആൻ ദി ഖാസി വെ എന്നീ സംരംഭങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചുകുണ്ട്. 200 ലോറ്റ് കലാലയങ്ങളിൽ ഉൾ ഇപ്പോൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. മുതിർന്നവർക്കും ഇത്തരം പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പത്രികയിൽ രാജുണ്ണാളിൽ ഇപ്പോൾ ഇത് കോഴ്സ് സംഘടിപ്പിച്ചുകുണ്ട്. അന്താരാഷ്ട്ര ടെലിവിഷൻ ചാനലുകളിൽ ഇപ്പോത്തിന്റെ പരിപാടി വരാറുണ്ട്. പതിനേഴിലധികം ഭാഷകളിലേക്ക് ഇപ്പോത്തിന്റെ പുസ്തകങ്ങൾ തർജ്ജം ചെയ്യുന്നതുണ്ട്.



		വ്യാകരണം	പേജ്
	പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ		2
	അത് ബുർജ്ജൻ അക്കാദമി		3
	ആമുഖം		5
1.	കോഴ്സ് പരിചയം	هُوَ، هُمْ، ...	8
2.	സുറത്തുൽ ധാതിഹ (സുക്തം 1 – 3)	هُوَ مُسْلِم، هُمْ مُسْلِمُون، ...	12
3.	സുറത്തുൽ ധാതിഹ (സുക്തം 4 & 5)	رَبُّهُ،... رَبُّهُمْ	17
4.	സുറത്തുൽ ധാതിഹ (സുക്തം 6 & 7)	دِيْنُهُ،... كِتَابُهُ،... هِيَ، رَبُّهَا...هِيَ، رَبُّهَا...	21
5.	ബുർജ്ജിന്റെ അവതരണ ലക്ഷ്യം	لِ، مِنْ، عَنْ، مَعْ	26
6.	ബുർജ്ജിന്റെ ലളിതം	بِ، فِي، عَلَى، إِلَى	32
7.	ബുർജ്ജിന്റെ ഏഞ്ചേന പരിക്കാം	هَذَا، هُؤُلَاءِ، ذَلِكَ، أُولَئِكَ	37
8.	സുറത്തുൽ അസ്വർ	فَعَلَ، فَعَلُوا، فَعَلْتُ، فَعَلْتُمْ، فَعَلْتُمْ، فَعَلْنَا	43
9.	സുറത്തുനസ്വർ	يَفْعَلُ، يَفْعَلُونَ، تَفْعَلُ، تَفْعَلُونَ، أَفْعَلُ، نَفْعَلُ	49
10.	സുറത്തുൽ ഇവ്ലാസ്യ	أَفْعَلُ، إِفْعَلُوا، لَا تَفْعَلُ، لَا تَفْعَلُوا	56
11.	സുറത്തുൽ ധലവ്	فَاعِلٌ، مَفْعُولٌ، فِعْلٌ	61
12.	സുറത്തുനാസ്യ	فَتْحٌ، جَعْلٌ	66
13.	സുറത്തുൽ കാഫിരുന്ന്	نَصَرَ، خَلَقَ، رَزَقَ، ذَكَرَ	71
14.	ബാകും വുളുവും	عَبْدٌ، دَخْلٌ، كَفَرٌ	79
15.	നമസ്കാരത്തിന്റെ തുടക്കം, റൂകുഅം, സുജുദ്ദ്	صَرَبٌ، ظَلَمٌ، صَبَرٌ، غَفَرٌ	88
16.	തശഹ്വഹും	سَمِعَ، عَلِمَ، عَمِلَ، رَحِمَ	96
17.	നമ്പി(സ)ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പാർമ്മന	وَعَدَ، وَجَدَ، وَلَدَ	103
18.	അവസാനത്തെ പ്രാർമ്മന	قَالَ، قَامَ	111
19.	സലാമിന് ശേഷമുള്ള പ്രാർമ്മന	كَانَ، تَابَ	116

പ്രധാന മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ

ഈ കോഴ്സ് ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തണമെക്കിൽ താങ്കൾക്ക് വുർആൻ വായിക്കാൻ അറിയണം. കൊടുക്കുന്നു:

- ഈ കോഴ്സ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തണമെക്കിൽ താങ്കൾക്ക് വുർആൻ വായിക്കാൻ അറിയണം.
- ഈ പുസ്തകമായും ഒരു പ്രതിപ്രവർത്തക കോഴ്സാണ്. അതിനാൽ നിങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതും പരിക്കുന്നതും പ്രാവർത്തികമാക്കുക.
- താങ്കൾ തെറുവരുത്തുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അത് പ്രശ്നമാക്കേണ്ടതില്ല. തുടക്കത്തിൽ തെറുവരുത്താതെ ആരും പരിക്കുന്നില്ല.
- തെറുകൾ വരുത്തിയാലും കുടുതൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നവർ കുടുതൽ പരിക്കും.
- ഈ സുപ്രധാന തത്തം ഓർമ്മക്കുക (ഞാൻ ശ്രവിക്കുന്നു, ഞാൻ മറക്കുന്നു, ഞാൻ ഓർക്കുന്നു, ഞാൻ അഭ്യസിക്കുന്നു, ഞാൻ പരിക്കുന്നു, ഞാൻ ബൈദ്യം നേടുന്നു).
- പഠനത്തിന് മുന്ന് തലങ്ങളുണ്ട്:
 1. അശ്രദ്ധമായി കേൾക്കുക. വെറും ഒച്ചയും ബഹളവുമായിരിക്കും അപ്പോൾ കേൾക്കുന്നത്.
 2. സുക്ഷ്മമല്ലാതെയോ സംശയത്താടെയോ കേൾക്കുക. താങ്കളുടെ പഠനശേഷിയെ കൂടിച്ചു വിശദപ്പെടുത്തുകയാണ്.
 3. പ്രതിപ്രവർത്തക രീതിയിൽ കേൾക്കുക. പ്രധാന കാര്യങ്ങളോട് പെട്ടെന്ന് തന്നെ പ്രതികരിച്ചുകൊണ്ട് ഹൃദയസാനിയുത്തോടെ കേൾക്കുക.
- ഓരോ അധ്യായങ്ങൾക്കും അനുബന്ധമായി വ്യാകരണങ്ങളുണ്ട്. വ്യാകരണത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കത്തിന് പ്രധാന അധ്യായവുമായി നേരിട്ട് ബന്ധമില്ല. കാരണം അങ്ങനെ ചെയ്താൽ ഈ കോഴ്സ് കുടുതൽ സകീരണമാവും. നാാം സുരത്തുകൾ പരിച്ചു തുടങ്ങുന്നതിന് മുമ്പ് വ്യാകരണം പ്രത്യേകമായി പരിക്കേണ്ടി വന്നേക്കാം. വ്യാകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗം, പ്രധാന അധ്യായത്തിൽ നിന്ന് കുറെ പരാജയൾ പരിക്കുന്നതോടൊപ്പം നിങ്ങളുടെ അഭിഭാവി വ്യാകരണ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഏതാനും അധ്യായങ്ങൾ വിനിട്ടാൽ, സുരത്തുകളോ പ്രാർമ്മനകളോ പരിക്കുന്നോൾ വ്യാകരണം അഭിയുന്നതുകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനം നിങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കാം.

താഴെ പറയുന്ന ഏഴ് ശൃംഗപാഠങ്ങൾ ചെയ്യാൻ മറക്കരുത്; ഇവയിൽ;

രണ്ടുണ്ണം വുർആൻ പാരായണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്.

1. ചുരുങ്ങിയത് അഞ്ച് മിനുട്ടക്കിലും വുർആൻ പാരായണം ചെയ്യുക
2. നടക്കുന്നോഴ്ചാ പാചകം ചെയ്യുന്നോഴ്ചാ മറ്റൊരു മനഃപാദമുള്ളതിൽ നിന്ന് അഞ്ച് മിനുട്ട് പാരായണം ചെയ്യുക.

അതുപോലെ ഇവയിൽ രണ്ടുണ്ണം പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്:

3. തുടക്കക്കാർ ചുരുങ്ങിയത് പത്ര മിനുട്ടക്കിലും ഈ പുസ്തകക്കും പരിക്കുക.
4. പദസന്ധത്തിന്റെ പുസ്തകമോ പേജേജോ നമസ്കാരങ്ങൾക്ക് മുന്നോ ശേഷമോ അല്ലെങ്കിൽ അനുഭ്യോജ്യമായ മറ്റൊരെങ്കിലും സന്ദർഭങ്ങളിലോ ചുരുങ്ങിയത് 30 സെക്കന്റുക്കിലും പരിക്കുക. ഈ കോഴ്സ് വുർത്തിയാക്കുന്നതുവരെ പദസന്ധത്തിന്റെ പുസ്തകക്കും എപ്പോഴും കൂടെ കരുതുമെന്ന് അല്ലാഹുവോട് പ്രതിജ്ഞ ചെയ്യുക.

അപകാരം തന്നെ ഇവയിൽ രണ്ടുണ്ണം ശ്രദ്ധിച്ച കേൾക്കൽ, മറ്റൊള്ളവരോട് സംസാരിക്കൽ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്.

5. വുർആന്റെ പദാനുപദ അർധം അടങ്കിയിട്ടുള്ള പാരായണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ചുകേൾക്കുക . കാറിലിരിക്കുന്നോഴ്ചാ വീടുജോലികൾ ചെയ്യുന്നോഴ്ചാമല്ലാം നിങ്ങൾക്കൽ ശ്രദ്ധിക്കാം. ഈ കോഴ്സിന്റെ ഉള്ളടക്കങ്ങൾ രേഖക്കാർഡ് ചെയ്ത് ആവർത്തിച്ചു കേൾക്കുകയുമാവാം.

6. നിങ്ങൾ പറിച്ച് അധ്യായത്തെ കുറിച്ച് എല്ലാ ഭിവസവും ഒരു മിനുട്ടക്കിലും കൂടുംബാംഗങ്ങളുമായോ സുഹൃത്തുകളുമായോ സഹപ്രവർത്തകരുമായോ സംസാരിക്കുക.
7. ഇത് പ്രതിദിന ഉപയോഗത്തിനുള്ളതാണ്: സുന്നത് നമസ്കാരങ്ങളിൽ അവസാനത്തെ 10 സുറത്തുകൾ ആവർത്തനക്രമത്തിൽ പാരായണം ചെയ്യുക. ദിനേന്നയുള്ള നമസ്കാരങ്ങളിൽ ഒരേ സുറത്തുകൾ ആവർത്തിക്കുന്നത് ഒഴിവാക്കാൻ വേണ്ടിയാണിത്.

ഈവയ്യോടൊപ്പം രണ്ട് നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂടി സമർപ്പിക്കുകയാണ്. ഈ കേവലം പ്രാർഥനകളാണ്.

1. സ്വന്തത്തിനായി, ‘നാമാ എനിക്ക് വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിച്ചു തരേണമേ’ (رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا) എന്ന പ്രാർഥനിക്കുക.
 2. സുഹൃത്തുകൾക്കായി, ‘വൃഥാതുൻ പരികാൻ അല്ലാഹു നമ്മുടും അവരെയും സഹായിക്കു’ എന്ന പ്രാർഥനിക്കുക.
- പരികാനുള്ള ഏറ്റവും നല്ല വഴി പറിപ്പിക്കലാണ്. ഒരാളെ പരിപ്പിക്കാനുള്ള ഏറ്റവും നല്ല വഴി അവനെ ഒരു അധ്യാപകനാക്കി മാറ്റലാണ്.

അൽബുർആൻ അക്കാദമിയെ പരിചയപ്പെടുക

ലക്ഷ്യം

- മുസ്ലിംകളെ ബുർആനിലേക്ക് തിരിച്ചുകൊണ്ടുവരികയും ബുർആൻ പാരായണം ചെയ്യുകയും മനസിലാക്കുകയും പ്രാവർത്തികമാക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക. ബുർആനിക പണ്ഡിതന്മാരെ വാർത്തയെടുക്കലെല്ലാം ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ നിരവധി സ്ഥാപനങ്ങൾ ഇരു ദിവസം നിർവ്വഹിക്കുന്നുണ്ട്. സാധാരണക്കാരായ മുസ്ലിംകൾക്ക് ബുർആനിന്റെ അടിസ്ഥാന സന്ദേശം മനസിലാക്കിക്കൊടുക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഈ പ്രക്രിയയിൽ ഹദീസും പരിപ്പിക്കപ്പെടുന്നതാണ്; ഇൻഡാ അല്ലാഹ്.
- പറഞ്ഞ ലളിതവും സരളവുമാക്കിത്തീർക്കാൻ എല്ലാ നൂതന അധ്യായയെ സങ്കേതങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാൻ തുടങ്ങി ശ്രമിക്കുന്നതാണ്.
- ബുർആനെ കൂടുതൽ താല്പര്യ ജനകവും ഭേദനംഡിന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഇഹവര വിജയങ്ങൾക്കും അടിസ്ഥാനവുമായ ശന്മഹായി അവതരിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന രീതി

- ബുർആൻ എല്ലാപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ സഹായകമാവും വിധം അറബി ഭാഷ പരിപ്പിക്കുക. മുൻ വ്യത്യസ്ത രീതികളാണ് ഇതിന് വേണ്ടി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്. 1. കൂട്ടിക്കൾക്ക്, 2. യുവജനങ്ങൾക്ക്, 3. മുതിർന്നവർക്ക്.
- മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനായുള്ള വിഭവങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുക.

എന്തുകൊണ്ട് അൽബുർആൻ അക്കാദമി

എക്കദേശം 90% അറബി മുസ്ലിംകളും ബുർആന്റെ ഒരു പേജ് പോലും മനസിലാക്കാത്തവരാണ്. ഏതാനും വാക്കുകളുടെ അർമ്മം അവർക്ക് അറിയാമെങ്കിലും വാചകത്തിന്റെ ആശയം മനസിലാക്കാനാകുന്നില്ല. ലോകവ്യാപകമായി ഏറ്റവും കൂടുതൽ വായിക്കപ്പെടുന്ന ശന്മഹായി അല്ലാഹുവും ഏറ്റവും കുറച്ച് മാത്രം മനസിലാക്കപ്പെടുന്ന ശന്മഹായി അത് അവഗേശിക്കുകയാണ്.

രണ്ട് കാരണങ്ങളാൽ ആധുനിക ജനത്കൽ മനസിലാക്കുന്ന രീതിയിൽ ബുർആൻ പരിപ്പിക്കപ്പെടുക അത്യാന്താപേക്ഷിതമാണ്. 1. മീഡിയ വഴിയുള്ള ഭൗതികവാദത്തിന്റെയും അശ്വിലതയുടെയും തളളിക്കയറ്റും. 2. ഇൻഡാമിനും ബുർആനിനും പ്രവാചകനുമെതിരെയുള്ള ആക്രമണങ്ങൾ.

- ഹദീസിന്റെയും നബിചരിതത്തിന്റെയും അക്കന്ധിയോടെ ബുർആൻ പരിപ്പിച്ചാൽ (ഇൻഡാ അല്ലാഹ്) ആധുനിക തലമുറയിൽ അത് താഴെ പറയുന്ന ശുണ്ണങ്ങൾ ഉള്ളവക്കും.
 1. തെറുകളിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിൽക്കാനും ജീവിതം പുന്നക്രമീകരിക്കാനും മുഴുവൻ മാനവരാഗിക്കും അവരുടെ സുകൂതങ്ങൾ മികച്ച മാതൃകയാവാനും അത് വഴിയൊരുക്കും.
 2. ഇൻഡാമിനെ കുറിച്ച് അബൈ ധാരണകളെ ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ അഭിമുഖീകരിക്കാനും, യുക്തിയോടെയും സദുപദ്ധതേതാടെയും ജനങ്ങളെ നിന്റെ നാമങ്ങൾ സരണിയിലേക്ക് വിളിച്ചുകൊണ്ടുവരിക എന്ന ബുർആനിക നിർദ്ദേശം പ്രാവർത്തികമാക്കാനും സാധിക്കും.

അക്കാദമിയുടെ പദ്ധതികൾ:

1.3 ബില്യൺ വരുന്ന അറബി മുസ്ലിംകൾ വഴി ബുർആനിക സന്ദേശം ലോകജനത്കൽ എത്തിച്ചുകൊടുക്കുക എന്നതാണ് തുടങ്ങുന്ന ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. ‘Understand Quran Courses’ ലോകത്തെ പത്ത് പ്രമുഖ ഭാഷകളിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഇപ്പോഴത്തെ പദ്ധതി.

അധ്യായന രീതി

എത്ത് വിജ്ഞാനവും മറ്റൊള്ളവർക്ക് പകർന്നുനൽകുന്നതിൽ സുപ്രധാനമായ രണ്ട് ഘടകങ്ങളുണ്ട്. പ്രോത്സാഹനവും ക്രമാനുകൾ പദ്ധതിയുമാണെ. ഇതിൽ പിരുംഗികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നവിധി വുർആൻ ചടന്നങ്ങളും ഹദീസുകളും ഉദാഹരണങ്ങളുമൂലം ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ, പവർഫോയിംഗ് സൈഡുകൾ, സുഗമമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ടെക്നോളജി ബുക്കുകൾ, വർക്ക് ബുക്കുകൾ, പോസ്റ്റ്‌റൂകൾ, ശൈമുകൾ, വകാബുലറി കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാകി, ആകർഷകവും ഫലപ്രദവുമായ രീതിയിലാണ് വുർആനിക സന്ദേശം, അബ്ദി വ്യാകരണ സഹിതം പറിപ്പിക്കപ്പെടുന്നത്. എൻ.എൽ.പി പോലുള്ള നൃതനാശയങ്ങളും ഇതിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.

വുർആൻ പറിക്കാൻ രണ്ട് ഘട്ടങ്ങൾ

വുർആൻ മനസിലാക്കാൻ രണ്ട് കോഴ്സുകളാണ് തങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവെക്കുന്നത്:

1. കോഴ്സ് 1: ഇതിൽ, വുർആനിൽ 40000 ലധികം തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള 125 വാക്കുകൾ താങ്കൾ പറിക്കും.
 2. കോഴ്സ് 2: ഇതിൽ, വുർആനിൽ 15000 ലധികം തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള 125 വാക്കുകൾ കൂടി താങ്കൾ പറിക്കും.
- പത്ത് മൺിക്കൂർ കൊണ്ട് ഓരോ കോഴ്സും പറിച്ഛേടുക്കാവുന്നതാണ്. അങ്ങനെ, 20 മൺിക്കൂർ കൊണ്ട് വുർആനിലെ 70% വാക്കുകളും അർമ്മസഹിതം പറിക്കാം. അത് പൂർത്തിയാക്കിയാൽ വുർആൻ പഠനം തികച്ചും ലളിതമായ ഒന്നായി അനുഭവപ്പെടും. മിക്കപ്പോഴും, ഒരു സുക്തത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ പുതിയ പദങ്ങൾ മാത്രമേ അറിയേണ്ടതായി വരും.

പരിത്ര പദ്ധതികൾ

1990: പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു.

1996: Easy Dictionary of the Qur'an എന്ന പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. (ഉർദുവിൽ നിന്ന് പരിഭാഷപ്പെടുത്തിയത്)

1998: www.understandquran.com എന്ന വെബ്സൈറ്റ് ആരംഭിച്ചു.

2000: വുർആനിലെ 80% പദങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ബുക്കലെറ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. വുർആനിൽ പ്രയോഗിച്ചു, ഏതാനും തെരഞ്ഞെടുത്ത ക്രിയകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ബുക്കലെറ്റ് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു

2004: Understand Qur'an - The Easy Way (Level-I) എന്ന പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു.

2005: കോഴ്സ് 1 ഉം കോഴ്സ് 2 ഉം പറിപ്പിക്കാൻ ആരംഭിച്ചു.

അഭ്യർപ്പന:

നബി(സ) പറഞ്ഞു: എന്നിൽ നിന്ന് നിങ്ങൾ ഒരു സുക്തമെക്കിലും മറ്റൊള്ളവർക്ക് ഏതെങ്കിലും കൊടുക്കുക. സാധ്യമായ രൂപത്തിൽ ഈ യത്കരണത്തിൽ പകാളിത്തം വഹിക്കണമെന്ന് തങ്ങൾ നിങ്ങളോട് അഭ്യർപ്പിക്കുകയാണ്. ഈ മഹനീയ ദിനത്തും നിർവ്വഹിക്കുന്നതിന് ശക്തമായ ഒരു സംഘടനയും നമുക്ക് കൈടിപ്പെടുക്കാം.

തങ്ങളുടെ ഈ ഏളിയ ശ്രമം സീക്രിക്കറ്റാമേ എന്നും കാപട്ടും, അവധിക്കാരം, പ്രകടനപരത തുടങ്ങിയ തിമുകളിൽ നിന്ന് തങ്ങളെ കാത്തുരക്ഷിക്കണമേ എന്നും തങ്ങൾ അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

ആര്മുഖം

അല്ലാഹുവിന് സർവസ്തുതിയും അവന്റെ ഭൂതനായ മുഹമ്മദിന്റെ മേൽ സമാധാനവും അനുഗ്രഹവും വർഷിക്കുമാറാക്കും.

നബി(സ) പറഞ്ഞു: നിങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ഉത്തമൻ ബുർജുന് പരിക്കുകയും പരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനാണ്. പ്രവാചകന്റെ ഈ ഉൽഖോധനവും പ്രശാസനയുംബന്ധായിട്ടും തൊല്ലും ശത്രാനത്തിലയിക്കം അനിബി മുസ്ലിംകളും ബുർജുനിന്റെ ഒരു പേജ് പോലും മനസിലാക്കാൻ കഴിയാത്തവരായി അവശേഷിക്കുകയാണ്. നല്ല രീതിയിൽ ബുർജുന് പാരാധാരം ചെയ്യാനും ബുർജുന് പറന്തതിന് സഹാധകരമാവുംവിധം അബി വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങളും പരിക്കാൻ ഈ കോഴ്സ് അവർക്ക് സഹാധകമാവും. ഈ ശാ അല്ലാഹ്.

ബൈബിളിന് ജീവിതത്തിൽ പൊതുവായി ഉപയോഗിക്കാറുള്ള സുറത്തുകളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു എന്നതാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ഏറ്റവും ആകർഷകമായ സവിശേഷത. അവ ഉപയോഗിച്ച് അബി അധ്യാപനം ആരംഭിക്കുക എന്നതും സാഭാവികമാണ്. ഈ രീതിക്ക് നിരവധി പ്രയോജനങ്ങളുണ്ട്.

- ഒരു മുസ്ലിം ദിനംപെതി നമസ്കാരങ്ങളിൽ 150 മുതൽ 200 വരെ വാക്കുകളേം അനുത്തോ ആവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. അവയുടെ ആശയം മനസിലാക്കിയാൽ തന്നെ, പ്രത്യേക പരിശേഷങ്ങളോനും കൂടാതെ അബി ഭാഷയുടെ ഘടന പരിചയപ്പെടാൻ സാധിക്കും.
- അല്ലാഹുവുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തി അത് പരിശീലിക്കാനുള്ള സുവാർണ്ണാവസരവും വിശ്വാസിക്ക് ലഭിക്കും.
- ഓന്നാമത്തെ അധ്യാത്മത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ ഇതിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ മനസിലാക്കിത്തുടങ്ങും.
- നമസ്കാരത്തിൽ ശ്രദ്ധയുടെയും ഏകാഗ്രതയുടെയും അല്ലാഹുവുമായുള്ള അടുപ്പത്തിന്റെയും നിലവാരയും പുരോഗതിയും പെട്ടുന്ന് തന്നെ അനുഭവിച്ച് തുടങ്ങും.

അബി വ്യാകരണം പതിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ രീതിയാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ മറ്റൊരു സവിശേഷത. പരിശേഷയിലൂടെ ബുർജുന് മനസിലാക്കാൻ സഹാധിക്കലാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്നതിനാൽ, തസ്വീരീഹിന് (അടിസ്ഥാന പദ്ധതിൽ നിന്ന് മറ്റൊരുജോലിയിൽനിന്നും) ഇത് കോഴ്സിൽ പ്രത്യേക പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കുറയകളുടെയും നാമങ്ങളുടെയും സർവനാമങ്ങളും വിവിധ രൂപങ്ങൾ പതിപ്പിക്കുന്നതിനായി, ലളിതവും അതേസമയം ശക്തവുമായ **TPI (Total Physical Interaction/മുഴുവൻ പ്രതിപ്രവർത്തനം)** സാങ്കേതിക വിദ്യ രൂപപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ഇതോടു പ്രാഥമിക കോഴ്സ് മാത്രമാണെന്നും തീർച്ചയായും പിന്നീടുള്ള അവസരങ്ങളിൽ കൂടുതൽ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള അബി വ്യാകരണ പുസ്തകങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് വായിക്കാൻ കഴിയുമെന്നും പ്രത്യേകം മനസിലാക്കുക.

ഈ കോഴ്സ് പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ, ബുർജുനിൽ ഏകദേശം 40000ലധികം തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള **125** പദ്ധതി നിങ്ങൾ പരിക്കുന്നതാണ്. അമുഖം, ഈ പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ നിങ്ങൾ ബുർജുനിലെ ഏകദേശം 50% ശതമാനം പദ്ധതി പരിക്കുമെന്നർമ്മം. അതേസമയം ബുർജുനിന്റെ **50%** ശതമാനം ഇതുവഴി മനസിലാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് തെറ്റിവരിക്കരുത്. കാരണം, ഓരോ സുക്രതത്തിലും നിങ്ങൾ ഇതുവരെ പരിച്ചിട്ടില്ലാത്ത പുതിയ വാക്കുകൾ ഉണ്ടാകാം. എന്നായാലും ഈ കോഴ്സ് പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ ബുർജുന് മനസിലാക്കുക എന്നത് കൂടുതൽ എളുപ്പമികും.

താഴെ പറയുന്ന രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ ഡോ. അബ്ദുൽ അസൈസ് ഈ കോഴ്സ് പതിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

- ഇന്ത്യ: ഫെഡറേറബാർട്ട്, ചെന്നൈ, മുംബൈ, ബാംഗ്ലാറൂ, ഡൽഹി, പുരുഷ, ഐറംഗബാർട്ട്, അഞ്ചിസംഗ്രാം, ബൈലി, ബിംബാർ തുടങ്ങി പ്രമുഖ നഗരങ്ങൾ
- സൗത്താഫ്രിക്ക: മക്ക, ജിറ്റ, റിയാർട്ട്, ദമ്മാം, അർക്കോബാർ, കാഫ്ജി, അബഹ
- ബഹറബെറീൻ, ദുബായി, കുവൈത്ത്
- ഇംഗ്ലണ്ട്: ലണ്ടൻ, ലൈബ്രറി, മാൺസ്റ്റൂർ, ബർമ്മിംഗ് ഹാം, എഡിൻബർഘ
- ദക്ഷിണാഫ്രിക്ക: ഡർബൻ, ശൈല്പ അഫ്മർട്ട് ദീഓം സിറ്റി, പ്രിട്ടോറിയ

അരതോടൊപ്പം ഡോ. അബ്ദുൽ അസീസ് അബ്ദുൽ റഹീം വഴിയോ സ്വന്തമായോ പറിച്ചവർ മറ്റു പല രാജ്യങ്ങളിലും ഇത് പതിപ്പിക്കുന്നുണ്ട്. കന്യാ, യു.കെ, പാകിസ്താൻ, സീയൻ, ഐവറി കോസ്റ്റ്, മലേഷ്യ, ഇന്തോനേഷ്യ, ജർമ്മൻ, ഫ്രാൻസ് തുടങ്ങിയ രാജ്യങ്ങൾ അതിൽ പെടുന്നു.

കോഴ്സിന്റെ പരിഭ്രാഷ്ടര്: ഈ കോഴ്സ് ഉർദു, ബംഗാളി, ധർക്കിഷ്, ഹൈം, സ്പാനിഷ്, ഇന്തോനേഷ്യൻ, ചെന്റീസ്, ബോസ്നിയൻ, പോർചുഗീസ്, ഹിന്ദി, മലയാളം, തമിഴ്, തലുക്ക് ഭാഷകളിലേക്ക് പരിഭ്രാഷ്ടൃത്തിയിട്ടുണ്ട്.

കെലിവിഷനിൽ: പീം ടി.വി ഫ്ലാബർ നേറ്റ്വർക്ക് ചാനലിലും, ഇന്ത്രീ നാഷണൽ ഇ.ടി.വി ഉർദു ചാനലിലും ഈ കോഴ്സ് സംപ്രേഷണം ചെയ്യുകയുണ്ടായി.

കെലിവിഷനിൽ ചാനൽ 4 പോലുള്ള പ്രാദേശിക കെലിവിഷൻ ചാനലുകളിലും ഈ കോഴ്സ് സംപ്രേഷണം ചെയ്തിരുന്നു.

വെബ് സേസ്: www.understandquran.com

Abdulazeez Abdulraheem (abdulazeez@understandquran.com)
November 24, 2010.

ഒരു അധ്യായം
പുർണ്ണിയാക്കുന്നതോടെ വുർആൻിൽ
1295 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഏ
പദങ്ങൾ നിങ്ങൾ പറിക്കും

*Imagine
Feel
Ask*

അധ്യായം 1

ഈ കോഴ്സിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വുർആൻ പഠനം എളുപ്പമാക്കുക.
- ഫലപ്രദമായി നമസ്കാരം നിർവഹിക്കുകയും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ അതിന്റെ ഫലങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.
- വുർആൻ ആശയം മനസ്സിലാക്കി വീണ്ടും വീണ്ടും പാരായണം ചെയ്യാൻ പ്രചോദനം നൽകുക.
- വുർആനുമായി ആശയവിനിമയം നടത്തി അത് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് പകർത്താൻ സഹായിക്കുക.
- നമകൾ വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കുക.

വുർആൻ ശഹികല്ലേം അവബി ഭാഷ പറികല്ലേം

ഈ കോഴ്സിന് മുന്ന് പ്രത്യേക വശങ്ങളുണ്ട്.

1: നമസ്കാരം മുതലാണ് നാം ആരംഭിക്കുന്നത്. കാരണം, അഞ്ച് നേരത്തെ നമസ്കാരങ്ങൾക്കായി നാം ദിവസവും ഒരു മണിക്കൂറേക്കിലും ചെലവഴിക്കുന്നുണ്ടോള്ളോ.

2: കേൾക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതിലാണ് നാം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത്. കാരണം ദിവസവും നാം വുർആൻ പാരായണം ചെയ്യുകയും കേൾക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടോള്ളോ.

3: പദാവലിയിൽ നാം കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കുന്നു. കാരണം അതൊരു പ്രകൃതിപരമായ സമീപനമാണ്. ഒരു കൂട്ടി പഠനമാരംഭിക്കുന്നത് അങ്ങനെയാണോള്ളോ.

പ്രാക്കരണം:

ഈ അധ്യായത്തിൽ നാം 6 പദങ്ങൾ പറിക്കും. ഹ്, മ്, അം, അം, ന്, നി എന്നിവയാണവ. ഈ ആറ് പദങ്ങൾ വുർആനിൽ 1295 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. **TPI (Total Physical Interaction)** രീതിയിൽ ഇവ പറിക്കുക. അമവാ, കേൾക്കുക, കാണുക, ചിന്തിക്കുക, പറയുക, ആംഗ്രൂം കാണിക്കുക. ഇവയെയാനും അവഗണിക്കുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. പരിപൂർണ്ണ ശ്രദ്ധയോടും താല്പര്യത്തോടും കൂടി ഇവ പറിശീലിക്കുക.

1. **ഹ്** (അവൻ) എന്ന് നീ പറയുമ്പോൾ നിന്റെ വലതുവശത്ത് ഒരാൾ ഇരിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് സങ്കർപ്പിച്ച് വലതുകൈയിലെ ചുണ്ടുവിരൽ ആ ദിശയിലേക്ക് ചുണ്ടുകുക. **മ്** (അവർ) എന്ന് പറയുമ്പോൾ വലതുകൈയിലെ നാല് വിരലുകൾ വലതുവശത്തെക്ക് ചുണ്ടുകുക. ഒരു ക്ലാസിലെ അധ്യാപകനും വിദ്യാർഥികളും ഒന്നിച്ച് ഇത് പറിശീലിക്കുക.
2. **അം** (നീ) എന്ന് നീ പറയുമ്പോൾ നിന്റെ മുന്നിൽ ഇരിക്കുന്ന ആരുടെയോ നേരെ വിരൽ ചുണ്ടും പോലെ വലതുകൈയിലെ ചുണ്ടുവിരൽ മുൻവശത്തെക്ക് ചുണ്ടുകുക. **അം** (നിങ്ങൾ) എന്ന് നീ പറയുമ്പോൾ വലതുകൈയിലെ നാല് വിരലുകൾ മുൻവശത്തെക്ക് ചുണ്ടുകുക. ക്ലാസിലായിരിക്കുമ്പോൾ അധ്യാപകൻ വിദ്യാർഥികളുടെ നേരയും വിദ്യാർഥികൾ അധ്യാപകൻ്റെ നേരയും വിരൽ ചുണ്ടുകുക.
3. **പ്** (ഞാൻ) എന്ന് നീ പറയുമ്പോൾ വലതുകൈയിലെ ചുണ്ടുവിൽ സന്തതിലേക്ക് ചുണ്ടുകുക. **ന്** (ഞങ്ങൾ) എന്ന് നീ പറയുമ്പോൾ വലതുകൈയിലെ നാല് വിരലുകൾ സന്തതതിന് നേര ചുണ്ടുകുക.

സ്വത്രന്ത സർവനാമം	No.	Person
അവൻ هُوَ 481	എ.വ	പ്രഥമ പുരുഷൻ (Third person)
അവർ هُمْ 444	ബ.വ	
നീ أَنَا 81	എ.വ	മധ്യമ പുരുഷൻ (Second person)
നിങ്ങൾ أَنْتُمْ 135	ബ.വ	
ഞാൻ أَنَا 68	എ.വ	
നാം/ نَحْنُ 86	ദി.വ ബ.വ	ഉത്തമ പുരുഷൻ (First person)

അഥവായം 1: ആമുഖം

ചോദ്യം 1: വൃർത്തനിൽ എത്ര പദങ്ങളും അടിസ്ഥാന പദങ്ങളും ഉണ്ട്.

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 2: ഈ കോഴ്സിന്റെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 3: ഈ കോഴ്സ് നമസ്കാരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള നേടങ്ങളെന്തെല്ലാം?

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 4: ഈ കോഴ്സിൽ വ്യാകരണത്തോക്കാൾ പദാവലിക്കാണ് ഉംനൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.
എന്തുകൊണ്ട്?

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 5: ഈ കോഴ്സിൽ വൃർത്തൻ പാരായണത്തിനും ശ്രവിക്കലിനുമാണോ അതല്ല എഴുത്തിനും
സംസാരത്തിനുമാണോ കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നത്? എന്തുകൊണ്ട്?

ഉത്തരം:

ഒന്നാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വിട്ടഭാഗം പൂർണ്ണികമുക. (മുന്ത് തവണ വീതം)

			അർഥം	എന്നും عدد	Person
			അവൻ	എ.വ واحد	പ്രമാ പൂർണ്ണ നേബ
			അവർ	ബ.വ جمع	മധ്യമ പൂർണ്ണ ഹാസ്റ്റ
			നീ	എ.വ واحد	മധ്യമ പൂർണ്ണ ഹാസ്റ്റ
			നിങ്ങൾ	ബ.വ جمع	ഉത്തമ പൂർണ്ണ നേക്ലം
			ഞാൻ	എ.വ واحد	ഉത്തമ പൂർണ്ണ നേക്ലം
			നാം / നിങ്ങൾ	ബ.വ جمع ദി.വ مثنى	ഉത്തമ പൂർണ്ണ നേക്ലം

ചോദ്യം 3: അംബിയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക

	അങ്ങനെ അവൻ
	നിങ്ങളും
	ഈനി മുതൽ തുങ്ങൾ
	അവനും
	ഈനി മുതൽ നീ

ചോദ്യം 2: പിതിച്ചുതി അർഥം വ്യക്തമാക്കുക
(**ف** = അങ്ങനെ, **و** = ഉം)

അങ്ങനെ അവൻ	فُهُرُ = ف + هُرُ
	فَأْنَتْ
	وَهُمْ
	فَأَنَّا
	وَنَحْنُ

അധ്യായം 2. സുറത്തുൽ ഹാതിഹ (സുക്തം: 1-3)

രണ്ട് അധ്യായങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ
വുർആനിൽ 4511 തവണ
പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള 14 പദങ്ങൾ താങ്കൾ
പറിക്കും

Imagine
Feel
Ask

താഴെ കാണുന്ന പട്ടികയിലെ ആദ്യ വർത്തിൽ വുർആൻ സുക്തം നൽകിയിരിക്കുന്നു. രണ്ടാമത്തെ വർത്തിൽ അതിന്റെ പദാനുപദ അർമം കാണാം. മുന്നാമത്തെ വർത്തിൽ ആ പദങ്ങളെ അല്ലപോലെ വിശദീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. നാലാമത്തെ വർത്തിൽ മുകളിൽ കൊടുത്ത വുർആനിക സുക്തത്തിന്റെ ആശയം രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. ആദ്യം വുർആൻ സുക്തം മുഴുവനായി പാരായണം ചെയ്യുക. ശേഷം ഓരോ പദവും അർമ്മസഹിതം വായിക്കുക. അവസാനം സുക്തത്തിന്റെ വുർണ്ണ ആശയം വായിക്കുക.

താഴെ കാണുന്ന വാചകം ഓതിക്കാണ്ടായിരിക്കണം വുർആന്റെ പാരായണം ആരംഭിക്കേണ്ടത്.

الرَّحِيم	مِنَ الشَّيْطَنِ	بِاللَّهِ	أَعُوذُ
88	2702		
ആട്ടിയോടിക്കപ്പെട്ട	പിശാചിൽ നിന്ന്	അല്ലാഹുവിൽ	ഞാൻ ആശയം തേടുന്നു
പിശാച് അല്ലാഹുവിൽന്റെ കരുണകൾ അർഹനാണോ? അല്ല. അവന്ത് നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അവൻ ഒരുക്കാരുണ്ടായിരുന്നിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.	...ൽ നിന്ന് : مِنْ ഇൽ വുർആനിൽ 3000ലധികം തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.	الله بِ	ആദ്യം സുരക്ഷ; സംരക്ഷണം നേടുക അല്ലാഹു ഇൽ
ആശയം: ആട്ടിയോടിക്കപ്പെട്ട പിശാചിൽ നിന്ന് ഞാൻ അല്ലാഹുവിൽ ആശയം തേടുന്നു.			

- പിശാചിന്റെ ആക്രമണത്തിൽ നിന്ന് നാം നാം സുരക്ഷിതരല്ലെന്ന ബോധം ആദ്യം നമുക്കുണ്ടാവണം. അല്ലാഹുവിനെ ധികരിക്കാൻ അവൻ നിരന്തരം നമൈ പ്രേരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- അല്ലാഹുവിനെ കുറിച്ച് കേൾക്കുന്നോൾ സന്തോഷവും പ്രതീക്ഷയും അതേസമയം ഭയവും ഉണ്ടാവണം.
- അല്ലാഹു നമ്മുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും സമീപത്തുതന്നെയുണ്ട്. നാം ചിന്തിക്കുന്നതുപോലും അവൻ അറിയുന്നു.
- പിശാചിന്റെയും സദാ നമ്മാടാപ്പമുള്ള മലകുകളുടെയും സാന്നിധ്യം തിരിച്ചറിയുക.
- പിശാചിനെ അടിക്കാനോ കൊല്ലാനോ നന്നാക്കാനോ നമുകൾ കഴിയില്ല. നമൈ അല്ലാഹുവിൽ നിന്ന് അകറ്റാൻ അവൻ എപ്പോഴും ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും. അതിനുള്ള ഏക പരിഹാരം മുകളിൽ കൊടുത്ത പ്രാർത്ഥനയാണ്.
- എന്തുകൊണ്ടാണ് പിശാചിനെ റജീം എന്ന് വിശേഷിപ്പിച്ചത്? പിശാചിനെ കുറിച്ച് തിരിച്ചിറിവുള്ളതുകൊണ്ടാണ്. അവൻ നമൈ അവൻറെ പ്രിയപ്പെട്ടവരും അനുയായികളുമാക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

ഉണ്ടായിട്ടുന്ന സുരത്തുൽ ഹാതിഹ ആരംഭിക്കാം.

الرَّحِيم	الرَّحْمَن	الله	بِسْمِ
182	57		39
കരുണാനിയി	പരമകാരുണിക്കൻ	അല്ലാഹു(വിന്റെ)	നാമത്തിൽ
ഈ രൂപത്തിലുള്ള പദങ്ങൾ നേരനേരയുതെ സുചിപ്പിക്കുന്നു. സുന്ദരം جميل	ഈ രൂപത്തിലുള്ള പദങ്ങൾ തീവ്രതയെ സുചിപ്പിക്കുന്നു. കരിന ഭാഹമുള്ളവൻ عظیمان	നമ്മുടെ സ്വഭാവിന്റെ പേര് അല്ലാഹു എന്നാകുന്നു. റഹീം, റഹി പോലുള്ള നാമങ്ങൾ അവൻറെ വിശേഷണങ്ങളാണ്.	അസ് بِ
മാനുസ് کریم	കരിനമായ ദേശ്യമുള്ളവൻ ضَطَّانَ	നാമം ഇൽ	
എപ്പോഴും കരുണയുള്ളവൻ	കരിനമായ വിശേഷുള്ളവൻ رَحْمَن		
ആശയം: പരമകാരുണിക്കനും കരുണാനിയുമായ അല്ലാഹുവിന്റെ നാമത്തിൽ (ഞാൻ ആരംഭിക്കുന്നു)			

- അല്ലാഹുവിന്റെ നാമം അനുഗ്രഹങ്ങളുടെ നിരക്കുടമാണ്. നാം അവെന്ന ഓർത്താൽ അവൻ നമ്മുടും ഓർക്കും. അവൻ നമൈ ഓർക്കും നാലുകൾ കുറിച്ച് നാം ആകുലപ്പെടേണ്ടി വരില്ല.

- നിനക്ക് അല്ലാഹു നൽകിയ അനുഗ്രഹങ്ങളും കാരുണ്യവും സ്വന്നഹവും ദയയുമെല്ലാം ഓർത്തുന്നോക്കുക.
- നീ ഉറങ്ങുകയാണെങ്കിൽ പോലും അല്ലാഹുവിൻ്റെ കാരുണ്യം നിന്നിൽ നിരന്തരം വർഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുവെന്ന് അറിയുക.
- എന്തെങ്കിലും കർമ്മത്തിന്റെ ആരംഭത്തിൽ ബിസ്മില്ലാഹ് എന്ന് പറയുന്നോൾ പുർണ്ണമായ ആത്മവിശ്വാസവും പ്രതീക്ഷയും നിന്നിൽ ഉണ്ടാവതെ. അങ്ങനെയെങ്കിൽ കരുണാനിധിയായ അല്ലാഹു നിന്നോടൊപ്പമുണ്ടാവുമെന്ന് മനസിലാക്കുക.

73				43			
٢ ﴿الْعَلَمِينَ﴾		رَبُّ		اللَّهُ		الْحَمْدُ	
ലോകങ്ങളുടെ		രക്ഷിതാവീ, നാമൻ		അല്ലാഹുവിനാകുന്നു		സർവസ്തുതിയും നന്ദിയും	
ലോകം	عَالَمٌ	നമ്മു		الله	ب	حمد എന്ന പദത്തിന് രണ്ട് അർമ്മങ്ങളുണ്ട്.	
ലോകങ്ങൾ	عَالَمِينَ	സംരക്ഷിക്കുകയും പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവൻ		അല്ലാഹു	ന് / വേണ്ടി	1. സ്തുതി, 2. നന്ദി	
ആശയം: സർവലോക രക്ഷിതാവായ അല്ലാഹുവിനാകുന്നു സർവസ്തുതിയും നന്ദിയും							

- ആത്മാർപ്പമായി അല്ലാഹുവിനെ പ്രകീർത്തിക്കുക. അവൻ എത്ര മഹാൻ, എത്ര കാരുണ്യവാൻ:
- അവൻ അനുഗ്രഹങ്ങൾക്ക് നന്ദിയുള്ളവനാകുക. അവന്നേ നിനക്ക് സംരക്ഷണം നൽകിയത്, നിനക്ക് ക്ഷേണം തന്നത്, അവനോട് പ്രാർഥിക്കാൻ പോലും അവസരമെക്കിയത്.
- അവൻ മഹതാത്ത കുറിച്ച് ആലോചിക്കുകയും ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുക. മനുഷ്യരുടെയും മലകുകളുടെയും ജീനുകളുടെയും ഗാലക്സികളുടെയുമെല്ലാം ഒപ്പ് അവനാണെല്ലാം.
- എത്ര തവണ ഞാൻ ഇഹലോകത്താൽ സ്വാധീനിക്കപ്പെടുകയും സർവസ്തുതിയും അല്ലാഹുവിനാണ് (الْحَمْدُ لِلَّهِ) എന്ന് പറയാൻ മറക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്? എത്ര തവണ ഞാൻ അവനെ ഓർക്കുകയും അവൻ നന്ദി പ്രകാശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്?

٣ ﴿الرَّحِيمُ﴾		الرَّحْمَنُ	
കരുണാനിധി		പരമകാരുണികന്ന്	
ആശയം: പരമകാരുണികനും കരുണാനിധിയുമായ			

- ഈ വാക്കുകൾ ബിസ്മില്ലാഹ് എന്നതിന്റെ വിശദീകരണത്തിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്.
- അല്ലാഹു അങ്ങേയറ്റം കരുണാമയനാണ്. അതോടൊപ്പം അവൻ കാരുണ്യം അനുസ്യൂതവുമാണ്.
- നമ്മിൽ ചിലർ അവനെ ധിക്കരിച്ചിട്ടും അവൻ നമ്മുടെ മേൽ കാരുണ്യം വർഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്ന ബോധ്യം നമുക്ക് ഉണ്ടാവണം.
- നിന്റെ കൂടുംബത്തോടും സുഹൃത്തുകളോടും അയൽക്കാരോടും സഹപ്രവർത്തകരോടും കാരുണ്യപൂർവ്വം പെരുമാറുക. ഈ സുക്രതം കേൾക്കുകയേം പാരായണം ചെയ്യുകയേം ചെയ്യുന്നോഴില്ലാം അപകാരം പ്രവർത്തിക്കുക. നബി(സ) പറഞ്ഞു: മറ്റുള്ളവരോട് കരുണ കാണിക്കാത്തവനോട് അല്ലാഹു കാരുണ്യം കാണിക്കുകയില്ല. (ബുവാറി).

വ്യാകരണം: അഡിബി ഭാഷയിൽ ഒരു പദം താഴെ കൊടുത്ത മുന്നിൽ എത്തെങ്കിലും ഓന്നായിരിക്കും:

1. اَسْمٌ (നാമം): നാമം (ഉദാഹരണം: **کِتَابٌ**, مَكَّةٌ) അല്ലെങ്കിൽ വിശേഷണം (ഉദാ: **مُسْلِمٌ**, مُؤْمِنٌ)
2. فَعْلٌ (ക്രിയ): ഉദാഹരണം: **فَتَحَ**, نَصَرُوا
3. حَرْفٌ (ദ്വോതകം): ഉദാഹരണം: **بِ, لِ, مِنْ, فِي, إِنْ**

നാമങ്ങളുടെ ബഹുവചനമുണ്ടാക്കുന്നത് ചില ഉദാഹരങ്ങളിലും നമുകൾ പറിക്കാം. എല്ലാ ഭാഷകളിലും ബഹുവചനം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് അവയുടെതായ രീതികളുണ്ട്. ഇന്ത്യൈഷിൽ ബഹുവചനമുണ്ടാക്കാൻ ഏകവചനത്തിന്റെ കുടെ നാം “S” ചേർക്കുന്നു. അഡിബിയിൽ പദത്തിന്റെ അവസാനത്തിൽ സു എന്നോ ചേർക്കുന്നു. ബഹുവചനമുണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയും ചില നിയമങ്ങൾ കൂടിയുണ്ട്. അവ നാം പിന്നീട് പറിക്കും. ഇൻഡാ അല്ലോട്.

താഴെ പറയുന്ന പദങ്ങൾ മുന്ന് തവണ വീതം നമുകൾ ഉച്ചത്തിൽ ചൊല്ലിപ്പിക്കാം.

ബഹുവചനം	എകവചനം
کَافِرُونَ, کَافِرِينَ	کَافِرٌ
مُشْرِكُونَ, مُشْرِكِينَ	مُشْرِكٌ
مُنَافِقُونَ, مُنَافِقِينَ ³²	مُنَافِقٌ

ബഹുവചനം	എകവചനം
مُسْلِمُونَ, مُسْلِمِينَ	مُسْلِمٌ
مُؤْمِنُونَ, مُؤْمِنِينَ	مُؤْمِنٌ
صَالِحُونَ, صَالِحِينَ	صَالِحٌ

കഴിഞ്ഞ പാഠത്തിൽ നാം പറിച്ചതും നാം (هُوَ, هُمْ, أَنَّتْ, أَنْتُمْ, أَنَّهُ, أَنْتُمْ تَخْ) നമുകൾ ഇവയുമായി ചേർത്ത് പറിശീലിക്കാം.

സർവനാമങ്ങൾ (ഉദാഹരണ സഹിതം)	എല്ലം	വ്യക്തി
അവൻ ഒരു മുസ്ലിം ആകുന്നു	هُوَ مُسْلِمٌ	എകവചനം
അവർ മുസ്ലിംകൾ ആകുന്നു	هُمْ مُسْلِمُونَ	ബഹുവചനം
നീഡാരു മുസ്ലിം ആകുന്നു	أَنَّتْ مُسْلِمٌ	എകവചനം
നീങ്ങൾ മുസ്ലിംകൾ ആകുന്നു	أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ	ബഹുവചനം
ഞാൻ ഒരു മുസ്ലിം ആകുന്നു	أَنَا مُسْلِمٌ	എകവചനം
നാം/ ഞങ്ങൾ മുസ്ലിംകളാകുന്നു	أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ	ദിവചനം; ബഹുവചനം

ആദ്യത്തെ മുന്ന് തവണ ഇത് ആർ രൂപങ്ങൾ അർമ്മസഹിതം ആംഗ്യത്തോടെ പറിശീലിക്കുക. പിന്നീട് ഓരോന്നും പരിഭ്രാംപൂട്ടുതേതണ്ടില്ല. കാരണം നിങ്ങളുടെ അംഗചലനത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ അത് മനസിലാക്കാം. രീതിയുടെ ഒരു പ്രധാന നേട്ടമാണ്.

പരിഭ്രാം കൂടാതെ മുകളിൽ പറഞ്ഞെങ്കിൽ പരിശീലിച്ചുനോക്കു. **TPI** ഉപയോഗിച്ച് അഞ്ച് മിനുട്ട് നിങ്ങൾ പരിശീലിച്ചാൽ തന്നെ ഇവയും സമാനമായ മറ്റൊളവയും പറിക്കുക എന്നത് വളരെ എളുപ്പമാവും.

സാങ്കേതിക പദങ്ങളെ കുറിച്ച് ആശങ്കപ്പെടുണ്ട്. ഈ ആർ വാചകങ്ങളിലും അവയുടെ അർമ്മത്തിലും മാത്രം ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കും.

അധ്യായം 2: സുറത്തുൽ ഫാതിഹ (1 -3)
ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക:

الرَّحِيم	مِنَ الشَّيْطَنِ	بِاللَّهِ	أَعُوذُ
-----------	------------------	-----------	---------

الرَّحِيم ۱	الرَّحْمَنِ	اللَّهِ	بِسْمِ
-------------	-------------	---------	--------

الرَّحِيم ۳	الرَّحْمَنِ ۲	الْعَلَمِينَ	رَبِّ	اللَّهِ	الْحَمْدُ
-------------	---------------	--------------	-------	---------	-----------

ചോദ്യം 2: “اَغْرِبْ بِاللَّهِ” എന്ന് പാരായണം ചെയ്യുന്നോൾ എന്ത് ബോധമാണ് നമുക്കുണ്ടാവേണ്ടത്.

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 3: നീ അല്ലാഹുവിനെ സ്തുതിക്കുന്നതിന്റെ ഏതാനും ഉദാഹരണങ്ങൾ പറയുക.

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 4: الرَّحِيم ، الرَّحْمَن : എനിവ തമിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 5: സർവലോകങ്ങളുടെയും നാമനാണ് അല്ലാഹു. മുൻ വ്യത്യസ്ത ലോകങ്ങൾ പറയാമോ?

ഉത്തരം :

രണ്ടാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

താഴെ കൊടുത്ത ഉദാഹരങ്ങളുടെ മാതൃകയിൽ വിട്ടഭാഗം പൂർണ്ണിക്കുക.

صَالِحٌ	مُؤْمِنٌ	مُسْلِمٌ	എണ്ണം	عدد	വ്യക്തി
		هُوَ مُسْلِمٌ	എ.വ	واحد	പ്രാഥമ പുരുഷൻ
		هُمْ مُسْلِمُونَ	ബ.വ	جمع	غائب
		أَنْتَ مُسْلِمٌ	എ.വ	واحد	മധ്യമ പുരുഷൻ
		أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ	ബ.വ	جمع	حاضر
		أَنَا مُسْلِمٌ	എ.വ	واحد	ഉത്തമ പുരുഷൻ
		نَحْنُ مُسْلِمُونَ	ബ.വ	جمع	متكلّم ഭി.വ

ചോദ്യം 3: അവലീകിയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക	
	അതിനാൽ അവർ മുസ്ലിംകൾ ആകുന്നു
	ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
	ഞാൻ അദ്ദേഹം തേടുകയും ചെയ്യുന്നു
	നിങ്ങൾ നല്ല മനുഷ്യരാകുന്നു
	അവൻ അല്ലാഹുവിൽ പങ്ക് ചേർക്കുന്നു.

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുക (ف = അങ്ങനെ/അപോദാർ/അതിനാൽ, و = ഉം)	
അല്ലാഹുവിൽ നിന്ന്	مِنَ اللهِ
	هُوَ رَبٌّ
	فَهُوَ مُؤْمِنٌ
	فَاللهُ
	فَلَلَّهُ

3. സുറിയുൽ ഫാത്തിഹ (സുക്തം 4-5)

മുന്ന് അധ്യായങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നതോടെ
വൃത്താന്തിൽ 5990 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ട്
18 പദങ്ങൾ താങ്കൾ പരിക്കുന്നു.

Imagine
Feel
Ask

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيمِ ﴿بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ﴾

٤ الدِّين	يَوْمٌ	مِلِكٌ
വിധിനിർണ്ണയ	ദിവസം(ത്തിന്റെ)	ഉടമസ്ഥൻ
ഓൺ എന്നതിന് രണ്ട് അർമ്മങ്ങളുണ്ട് 1. ജീവിത രീതി/ജീവിത പലവർഷം 2. വിധിനിർണ്ണയ	يَوْمُ الْجُمْعَةِ، يَوْمُ الْقِيَامَةِ അമുല്ലാ ബഹുവചനം അയാم	ملك : ഉടമസ്ഥൻ ملک (ملائكة) : മാലാവ് ملک : രാജാവ്
ആശയം: വിധിനിർണ്ണയ ദിനത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥനായ		

- എല്ലാ വസ്തുകളുടെയും ഉടമസ്ഥൻ അല്ലാഹുവാകുന്നു. അതേസമയം ഇഹലോകത്ത് ചില വസ്തുകളുടെ താൽക്കാലിക കൈവശാവകാശം അവൻ നമുക്ക് നൽകിയിരിക്കുന്നു. വിധിനിർണ്ണയനാളിൽ ആർക്കും ഒരു ശക്തിയും അധികാരവും ഉണ്ടായിരിക്കുകയില്ല.
- ആ ദിവസം ഓരോരുത്തരും തങ്ങളുടെ സഹോദരൻ, പിതാവ്, മാതാവ്, ഇണ, മകൾ തുടങ്ങിയവർബ�ൽ നിന്നുണ്ടാം ഓട്ടിയകല്ലും എന്ന് സുന്നതു അഭ്യസായിൽ അല്ലാഹു പിയുന്നു. സഹോദരം, ഒന്നോർത്തു നോക്കു.... പാപികൾക്ക് എന്തുമാത്രം ദയാനകമായിരിക്കും ആ ദിവസമെന്ന്.
- വിധിനിർണ്ണയ നാൾ നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലെ സുപ്രധാനമായ ദിനങ്ങളിലെപാനാണ്. ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തിൽ പരീക്ഷാഫലം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന ദിവസം ഒരു വിദ്യാർഥിക്ക് എത്ര മാത്രം പ്രധാനപ്പെട്ടതായിരിക്കുമെന്ന് പരിയേണ്ടതില്ലല്ലോ. അതിനേക്കാൾ പതിനുടൻ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണ് നമ്മുടെ ജീവിത പരീക്ഷയുടെ ഫലം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന ദിവസം.
- നാം ആവശ്യപ്പെട്ടില്ല അല്ലാഹു നമ്മുടെ നാമേ മുസ്ലിംകളാക്കിയത്. മരിച്ച അവൻ്റെ കാര്യങ്ങൾ കൊണ്ട് മാത്രമാണെന്ന്. ഇപ്പോൾ നാം അവനോട് സർഗ്ഗം നൽകണമെ എന്ന് പ്രാർഥിക്കുന്നു. അത് സഹായാവുമെന്ന് നാം പ്രതീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതേസമയം, ഈ സുക്തം കേൾക്കുന്നോൾ നാം ആകാംക്ഷാഭരിതരാകണം.
- അതേസമയം, ഈ വാക്കുകൾ ഉരുവിട്ടുനേബാൾ, നമ്മുടെ പാപങ്ങൾ നമ്മുടെ ദയവിഹാലരാക്കുകയും ജീവിതം മാറ്റിപ്പണിയാൻ അത് പ്രചോദനമാവുകയും വേണം.

٥ نَسْتَعِينُ	وَإِيَّاكَ	عَبْدُ	إِيَّاكَ
തങ്ങൾ സഹായം തേടുകയും ചെയ്യുന്നു	നിന്നോട് മാത്രം	തങ്ങൾ ഇബാദത്ത് ചെയ്യുന്നു	നിനക്ക് മാത്രം
എത്ര പ്രവൃത്തി ചെയ്യാനും നമുക്ക് അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായം ആവശ്യമാണ്.	كَ إِيَّاكَ وَ	عِبَادَة إِلَهًا عَابِدٌ مُغْبُودٌ	كَ إِيَّاكَ
ആശയം: നിനക്ക് മാത്രം തങ്ങൾ ഇബാദത്ത് ചെയ്യുകയും നിന്നോട് മാത്രം തങ്ങൾ സഹായം തേടുകയും ചെയ്യുന്നു.			

- ഒരു മുസ്ലിമിന്റെ ഭാത്യമാണ് ഇവിടെ വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ടുന്നത്. അല്ലാഹുവിന് ഇബാദത്ത് ചെയ്യാനാണ് നാം സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്. അല്ലാഹു പിയുന്നു: ജിന്നകളെയും മനുഷ്യരെയും നാം സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നത് എനിക്ക് ഇബാദത്ത് ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്. (51:56)
- അങ്ങനെയെങ്കിൽ എന്താണ് ഇബാദത്ത്? നമസ്കാരം, നോവ്, സകാത്, ഹജ്ജ്, മുസ്ലാമിക പ്രഭോധന, സദൃപദ്ധേശം നൽകൽ, ഇസ്ലാം വിരോധിച്ച കാര്യങ്ങൾക്കെതിരെ പോരാട്ടകൂടുതുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഇബാദത്താബന്നനിയമമല്ലോ. അതുപോലെ പഠനവും ധനസ്വന്ധനവും പരസ്പരായവുമെല്ലാം ഇബാദത്തായിത്തീരും; നാം അത് അല്ലാഹുവിന്റെ പീതി മാത്രം ആഗ്രഹിച്ചു ചെയ്യുന്നതാണെങ്കിൽ.
- ഇബാദത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്നത് നമസ്കാരണമാണ്. നമസ്കാരിക്കാത്തവർ തന്റെ ദീനിനെ തകർക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. ദിനേന്നയുള്ള നിർബന്ധ നമസ്കാരങ്ങൾ

നിർവ്വഹിക്കാതവെന അല്ലാഹുവോ പ്രവാചകനോ മുസ്ലിമായി കണക്കാക്കിയിട്ടില്ല. നാം അങ്ങനേയാണോ?

- അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായമില്ലക്കിൽ ഭാഗം ശമിസ്ത്രിക്കാൻ പോലും കഴിയാതവിധം നിസ്സഹായരാണ് നാം. അങ്ങനേയകിൽ അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായമില്ലക്കിൽ നമുക്കങ്ങളെന്ന ഇബാദത്ത് ചെയ്യാനാവും?
- അല്ലാഹുവേ, ഈ നമസ്കാരത്തിലും തുടർന്ന് എന്ന് ചെയ്യുന്ന കർമ്മങ്ങളിലും നീ എന്ന സഹായിക്കേണമേ. ഇത് നാം ആവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.
- ‘എറുവും മികച്ച രൂപത്തിൽ നിന്നും ഇബാദത്ത് ചെയ്യാൻ എന്റെ സഹായിക്കേണമേ’ എന്ന് മനസ്സുതുറിന്ന് അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

വ്യാകരണം: കഴിഞ്ഞ അധ്യായത്തിൽ അവൻ, അവർ, നീ, നിങ്ങൾ, എന്ന്, എങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അറബി പദങ്ങൾ പരിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ അധ്യായത്തിൽ അവൻ്റെ അവരുടെ, നിന്റെ, നിങ്ങളുടെ, എന്റെ, എങ്ങളുടെ എന്നിവയുടെ അറബി പദങ്ങൾ നാം പറിക്കും. യഥാർമ്മത്തിൽ അറബി ഭാഷയിൽ അവ സത്രം പദങ്ങളാണ്. മരിച്ച അവ അനുബന്ധ സർവനാമങ്ങളാണ്. നാമം, ക്രിയ, ദ്രോതകം എന്നിവയോടൊപ്പമെല്ലാം അവ ചേർന്നുവരും. ഒരു എന്ന നാമത്തോട് ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഇപ്പോൾ നാം അവ പറിച്ചുതുടങ്ങുന്നത്.

ഈ അനുബന്ധ സർവനാമങ്ങൾ ഖുർആനിൽ പതിനായിരത്തിലധികം തവണ വന്നിട്ടുണ്ട് എന്നത് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുക. അതിനാൽ അവ പറിക്കൽ വളരെ പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്നതാണ്. അവ നന്നായി പതിശീലിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഒരു എന്ന പദം ഖുർആനിൽ 970 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

... + رَبْ	അനുബന്ധ സർവനാമം	എന്നും	വ്യക്തി
അവൻ്റെ റബ്ബ്	رَبُّهُ	هُوَ	എകവചനം
അവരുടെ റബ്ബ്	رَبُّهُمْ	هُمْ	ബഹുവചനം
നിന്റെ റബ്ബ്	رَبُّكُ	كُ	എകവചനം
നിങ്ങളുടെ റബ്ബ്	رَبُّكُمْ	كُمْ	ബഹുവചനം
എൻ്റെ റബ്ബ്	رَبِّي	يُ	എകവചനം
നമ്മുടെ/ തണ്ണുടെ റബ്ബ്	رَبْتَا	تَ	ദിവചനഃ; ബഹുവചനം

കുറിപ്പ്: വ്യാകരണ പാഠങ്ങൾ നിങ്ങൾ പറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സുരിത്തുകളുമായി നേരിട്ട് ബന്ധമുള്ളവയല്ല. ശാമൽ നിയമങ്ങൾ പറിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് സുരിത്തുകളുടെ വ്യാകരണവശം പിശകലം ചെയ്യുന്നത് പഠനം പ്രയാസകമാക്കും. ഓരോ സുരിത്തുകളിലെയല്ലോ പദങ്ങൾ പറിക്കുന്നതോടൊപ്പം, ലളിതമായ ചില വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ മാത്രം പതിചയപ്പെടുത്താനേ തുടക്കത്തിൽ നാം ശ്രമിക്കുന്നുള്ളൂ. മുന്നോട്ട് പോകും തോറും ഈ നിയമങ്ങൾ അറബി ഭാഷയിൽ എങ്ങനേയാണ് പ്രയോഗിക്കുന്നത് എന്ന് കാണാൻ കഴിയും.

അധ്യായം 3 സുറത്തുൽ ഹാത്തിഹ (4-5)
ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

٤	الدِّينُ	يَوْمٌ	مُلِكٌ	
٥	نَسْتَعِينُ	وَإِيَّاكَ	نَعْبُدُ	إِيَّاكَ

ചോദ്യം 2: വിധിനിർണ്ണയ ദിനത്തിന് വേണ്ടി നാം എങ്ങനെന്നയാണ് തയ്യാറാക്കേണ്ടത്?
ഉത്തരം:
ചോദ്യം 3: ദീൻ എന്നതിന്റെ വിവക്ഷയെന്ത്?

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 4: നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമെന്ത്?

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 5: എന്തിനാണ് നാം അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായം തേടുന്നത്?

ഉത്തരം:

മുന്നാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: താഴെ കൊടുത്ത ഉദാഹരങ്ങളുടെ മാതൃകയിൽ വിട്ടലാശം പുതിയിക്കുക.

آيات	دین	كتاب	رب	എണ്ണം ددد	വ്യക്തി
			هُنَّا، رَبُّهُمْ	എകവചനം واحد	പ്രമാ പുരുഷൻ
			هُنُّمُ، رَبُّهُمْ	ബഹുവചനം جمع	غائب
			لَكَ، رَبُّكَ	എകവചനം واحد	മധു പുരുഷൻ
			كُمْ، رَبُّكُمْ	ബഹുവചനം جمع	حاضر
			سِي، رَبِّي	എകവചനം واحد	ഉത്തമ പുരുഷൻ
			سَنَا، رَبُّنَا	ബ.വ. جمع ഓ.വ منى	متكلّم

ചോദ്യം 3: അറബിയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക	
	അവരുടെ ഭീന്യം
	നമ്മുടെ റഖ്യും അവനാകുന്നു
	നീയാകുന്നു എൻ്റെ റഖ്യ്
	നിഞ്ഞേ റഖ്യ് ദയാനിയിയാകുന്നു
	ഞങ്ങൾ സഹായം തേടുന്നു

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർമ്മം വ്യക്തമാക്കുക.	
	اسْمَهُ
	اللهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ
	يَوْمَهُمْ
	فَرَبُّكَ
	مِنْ رَبِّهِمْ

4. സുറത്തുൽ ഫാതിഹ (സുക്തം 6-7)

നാല് അധ്യായങ്ങൾ
പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ വുർആൻിൽ
9118 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ട 24
പദങ്ങൾ താഴെ പറിക്കുന്നു.

Imagine
Feel
Ask

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيمِ ﴿٦﴾ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

37	46	اَهْدَنَا
الْمُسْتَقِيمَ	الصِّرَاطَ	
നേരായ	വഴിയിൽ	
വളവില്ലാത്ത	പാത	اَهْ
		നീ നയിക്കുക
ആശയം: ഞങ്ങളെ നീ നേർവചിയില്ലെട നയിക്കേണമെ.		

- മുസ്ലിം ആവുക എന്നതാണ് മാർഗ്ഗദർശനത്തിന്റെ ആദ്യപടി. ജീവിതത്തിന്റെ സകല മേഖലകളിലും ഇന്റലാമിന്റെ മാർഗ്ഗദർശനം പിന്തുടരാൻ സഹായിക്കേണമെ എന്നാണ് ഈ പ്രാർധന കൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത്.
- വുർആനും സുന്നതുമാണ് മാർഗ്ഗദർശനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ദ്രോതസുകൾ. അവ നാം പറിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, നാം നമ്മുടെ നമസ്കാരത്തിൽ ആത്മാർത്ഥ്യത്തുള്ളവരാണ് എന്ന് പറയാമോ? വുർആൻ പറിക്കൽ ആവശ്യം മാത്രമല്ല, അടിയന്തിരാവശ്യമാണ് എന്ന് ഓരോ നമസ്കാരവും നമ്മുടെ അഭ്യർത്ഥനയാണ്.
- അല്ലാഹുവേ, ഏറ്റവും ശരിയായ രൂപത്തിൽ നമസ്കാരം നിർവ്വഹിക്കാൻ എന്നെ സഹായിക്കേണമെ.
- അല്ലാഹുവേ, ജീവിതകാലം മുഴുവൻ ഞാൻ ചെയ്യുന്ന കാര്യങ്ങളിലെല്ലാം എന്നിക്ക് ശരിയായ മാർഗ്ഗദർശനം നൽകേണമെ.
- അല്ലാഹുവേ, നമസ്കാരശേഷം ഞാൻ ഓഫീസിലേക്കോ വീട്ടിലേക്കോ അങ്ങാടിലേക്കോ മറ്റൊക്കെക്കുള്ളം സ്ഥലങ്ങളിലേക്കോ പോകുകയാണെങ്കിൽ സത്യദീനിന്റെ അധ്യാപനങ്ങളിൽ നിന്ന് വ്യതിചാലിക്കാതിരിക്കാൻ എന്നെ സഹായിക്കേണമെ.

عَلَيْهِمْ	أَنْعَمْتَ	الَّذِينَ	صِرَاطَ
അവരുടെ മേൽ	നീ അനുഗ്രഹം ചൊരിഞ്ഞിരിക്കുന്നു	യാതൊരുത്തരുടെ	പാത
ہُمْ അവർ	انعام അനുഗ്രഹിക്കൽ	الَّذِينَ എന്ന പദം 1080 തവണ വുർആനിൽ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു	الصِّرَاطُ الْمُسْتَقِيمُ നേരായ പാത
ആശയം: നീ അനുഗ്രഹിച്ചവരുടെ വഴിയിൽ			

- ആർക്കാണ് അല്ലാഹു അനുഗ്രഹം ചൊരിഞ്ഞ് നൽകിയത്? പ്രവാചകന്മാർ, സത്യസ്ഥാർ, രക്തസാക്ഷികൾ, സച്ചിത്ര തുടങ്ങിയവരാണ് അവർ. സമാർഗ്ഗം പിന്തുടരുന്ന എന്നതാണ് അവരെ അതിന് അർഹരാക്കിയത്.
- സമാർഗ്ഗം എന്നതിന്റെ പരിധിയിൽ എന്നൊക്കെയാണ് പെടുക:
 - (1) കർമങ്ങൾ: വിശ്വാസം, ആത്മാർത്ഥ, അല്ലാഹുവിനോടുള്ള സ്വന്നഹം തുടങ്ങിയ ആത്മീയ കർമങ്ങളും, നമസ്കാരം, നോന്ന്, സകാരത്, ഹജ്ജ്, ജനസേവനം പോലുള്ള ശാരീരിക കർമങ്ങളും ഇതിൽ പെടുന്നു.
 - (2) ഇസ്ലാമിക പ്രശ്നങ്ങൾ.
 - (3) സംസ്കരണം: ആത്മാവ്, ശരീരം, കുടുംബം, സമൂഹം തുടങ്ങിയവ വ്യക്തിപരമായും സംഘടിതമായും വികല വിശ്വാസങ്ങളിൽ നിന്നും ആചാരങ്ങളിൽ നിന്നും ചിന്തകളിൽ നിന്നും ശുഖ്യകരിച്ചെടുക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ വിവക്ഷ.
 - (4) ഇസ്ലാമിനെ സമൂഹത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും, നമ്മുടെ എല്ലാ വോദാഖ്യങ്ങളും പടർന്നു പത്തലിച്ച പുത്തുലഞ്ച് നിർക്കാനും തിരയുടെ അടിവേറ്റുക്കാനും സാധ്യമായ സേവനങ്ങൾ അർപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- അല്ലാഹുവേ, സച്ചിത്രരായ ആളുകൾ ജീവിച്ച പോലെ ജീവിക്കാൻ എന്നിക്കും തൊഫീബ് നൽകേണമെ.

- വിലയിരുത്തുക: ഏത് പാതയിലും ദയാശ നാം മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്: അല്ലാഹുവിന്റെ പാതയിലും ദയാശ ആൽഹാഫിന്റെ പാതയിലും ദയാശ?
- ജീവിതത്തിന്റെ സകല മേഖലകളിലും അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗ്ഗർശനമനുസരിച്ച് മുന്നോട്ടുപോകാൻ പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കരിക്കുക.

الصَّالِّينَ					وَلَا	عَلَيْهِمْ	الْمَغْضُوبُ	غَيْرِ	147
۷	ع	۱۷۳۲							
വഴിപിഴച്ചവർ	അല്ലാത്തതും	അവരുടെ മേൽ	കോപത്തിനിരയായവർ	അല്ലാത					
പാശ് : ചാൻ പാലിന് എന്നിവ ബഹുവചനങ്ങളാണ്. ബാഡ്, ദിന് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ബഹുവചനമുണ്ടാക്കാം.	لَ	وَ	هُمْ	عَلَى	مَظُلُومٌ :	അക്രമത്തിനിരയായവർ	مَغْضُوبٌ :	അല്ലാത്തത്/ഒഴി കെയുള്ളത്.	
	അല്ല	ഉം	അവർ	മേൽ					
ആശയം: കോപത്തിനിരയായവരുടെതും പിഴച്ചവരുടെതും മല്ലാത്ത (വഴിപിഴച്ച)									

ആദ്യത്തെ വിഭാഗം (ബൈബിക കോപത്തിനിരയായവർ):

- സത്യം മനസിലാക്കിയിട്ടും അതിനുസരിച്ച് ജീവിക്കാൻ തയ്യാറാകാതിരിക്കാണവർ. ഇഹലോകത്തും പരലോകത്തുമുള്ള അവരുടെ ഭയാനകമായ പരിണാതി സങ്കൽപിച്ചുനോക്കു.
- ഇന്നത്തെ പൈശാചിക മോധലുകളെയും ഹീറോകളെയും നേതാക്കൾമാരെയും കുറിച്ച് ഒന്ന് ആലോചിച്ചുനോക്കു. അവരെ അനുകരിക്കാതെ മുന്നോട്ട് പോകാൻ ആത്മാർമ്മായി അല്ലാഹുവിന്റെ സഹായം തേടുക.

രണ്ടാമത്തെ വിഭാഗം (വഴിപിഴച്ചവർ) :

- ഇന്നത്തെ നഷ്ടകാരികളായ ജീനതയെ കുറിച്ച് ആലോചിക്കുകയും അവരെപ്പോലെ ആകാതിരിക്കാൻ അല്ലാഹുവിനോട് മനംതുറിന്ന് പ്രാർമ്മികക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ബുർഝൻ മുന്നിലുണ്ടായിട്ടും അത് പഠിക്കാൻ സമയം കണ്ണെത്താത്ത നഷ്ടകാരികളിൽ പടാതിരിക്കാൻ നമുക്ക് ജാഗ്രത പൂലർത്താം.
- അറബി ഭാഷ അറിയില്ല എന്ന കാരണം കൊണ്ട് മാത്രം നാം ബുർഝനിൽ നിന്ന് അകന്ന് കഴിയുകയാണോ? ഇന്ന് ബുർഝനിക അറബി പാംബേഴ്സ് പഠിക്കുന്നതിൽ ഒരു അലസതയും കാണിക്കുകയില്ല എന്ന് ഇന്ന് തന്ന നമുക്ക് ദ്വാഷനിശ്ചയം ചെയ്യാം.

പ്രാർമ്മികകുക: അല്ലാഹുവേ, ഞങ്ങൾക്ക് അറിയുന്ന കാര്യങ്ങളിൽ സന്തോഷം പിന്തുടരാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നുമേ. ഞങ്ങൾക്ക് അറിയാതെ കാര്യങ്ങൾ ഞങ്ങൾക്ക് പഠിപ്പിച്ചുത്തരുന്നു.

പ്രാത്തിനി പാരായണം ചെയ്യുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിലെല്ലാം താഴെ പറയുന്ന ബുദ്ധിയായ ഫദീസ് ഓർക്കുക. അല്ലാഹു പറഞ്ഞതായി നബീ(സ) പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു: ഞാൻ നമ്മ് കാരം എന്നിക്കും എൻ്റെ ഔസന്നുമിടയിൽ പീതിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിൽ പകുതി എന്നിക്കും പകുതി അവനുമുള്ളതാണ്. അവൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നത് ഞാൻ നൽകും.

- ഭാസൻ **الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ** എന്നു പറയുന്നോൾ അല്ലാഹു പറയും: എൻ്റെ ഭാസൻ എന്ന സ്ഥുതിച്ചിരിക്കുന്നു.
- ഭാസൻ **الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ** എന്നു പറയുന്നോൾ അല്ലാഹു പറയും: എൻ്റെ ഭാസൻ എന്ന വാഴ്ത്തിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാസൻ **مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ** എന്നു പറയുന്നോൾ അല്ലാഹു പറയും: എൻ്റെ ഭാസൻ എന്ന മഹത്വപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.
- ഭാസൻ **إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ** എന്നു അവൻ പറയുന്നോൾ അല്ലാഹു പറയും: ഈത് ഞാനും എൻ്റെ ഔസനും തമിലുള്ള കരാറാണ്. അതിനാൽ അവൻ ചോദിക്കുന്നത് ഞാൻ നൽകും.
- **اَهْدَنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ . صِرَاطُ الدِّينِ اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرُ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الصَّالِّينَ** എന്നു അവൻ പറയുന്നോൾ അല്ലാഹു പറയും: അവൻ്റെ ഇന്ന് ആവശ്യം ഞാൻ അംഗീകരിക്കുന്നു. അവനെന്നത് ചോദിക്കുന്നുവോ അത് ഞാൻ നൽകും) (മുന്സ്തിം)

വ്യാകരണം: കഴിഞ്ഞ അധ്യായത്തിൽ നാം പറിച്ച നിയമങ്ങൾ ദിന എന്നും രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ സ്വീകൃതി പരിശീലിക്കാം.

... പുസ്തകം + കൃതം	ശിനം... + ദിന	Attached/Possessive	Number	Person
അവൻ്റ് പുസ്തകം	കൃതാബ്	അവൻ്റ് ദിനം	ഡിന്തോ	Third Person
അവരുടെ പുസ്തകം	കൃതാബുഹി	അവരുടെ ദിനം	ഡിന്തുഖി	
നിന്റെ പുസ്തകം	കൃതാബ്	നിന്റെ ദിനം	ഡിന്തോ	Second Person
നിങ്ങളുടെ പുസ്തകം	കൃതാബുക്കും	നിങ്ങളുടെ ദിനം	ഡിന്തുക്കും	
എൻ്റ് പുസ്തകം	കൃതാബി	എൻ്റ് ദിനം	ഡിന്തി	First Person
നമ്മുടെ/ തുങ്ങളുടെ പുസ്തകം	കൃതാബനാ	നമ്മുടെ/ തുങ്ങളുടെ ദിനം	ഡിന്തനാ	

ഈ ഇവക്ക് സമാനമായ സ്ത്രീലിംഗ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ടാം.

അവൾ: **هي** (ഈ) തുവനാ ബുർആനിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്

അവളുടെ പുസ്തകം , **کتابه** ، അവളുടെ ദിനം : **دینها** ، അവളുടെ റണ്ട് (നാമന്തി) : **رَبُّهَا**:

മിക്ക പദങ്ങളുടെയും സ്ത്രീലിംഗ രൂപം ഉണ്ടാക്കാൻ അവയുടെ അവസാനത്തിൽ **ة** ചേർത്താൽ മതി.

അവയുടെ ബഹുവചനമുണ്ടാക്കാൻ അവസാനത്തിലുള്ള പ്രസ്തുത **ة** കളണ്ടശേഷം **ات** ചേർത്താൽ മതി. താഴെ കൊടുത്ത ഉദാഹരങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വേരെയും ചില നിയമങ്ങൾ ഉണ്ട്. അവ നമുക്ക് പിന്നീട് പരിക്കാം.

സ്ത്രീലിംഗ ബഹുവചനം	സ്ത്രീലിംഗ ഏകവചനം		പുല്ലിംഗ ഏകവചനം
كَافِرات	كَافِرَة	←	كَافِر
مُشْرِكَات	مُشْرِكَة	←	مُشْرِك
مُنَافِقَات	مُنَافِقَة	←	مُنَافِق

സ്ത്രീലിംഗ ബഹുവചനം	സ്ത്രീലിംഗ ഏകവചനം		പുല്ലിംഗ ഏകവചനം
مُسْلِمَات	مُسْلِمَة	←	مُسْلِم
مُؤْمِنَات	مُؤْمِنَة	←	مُؤْمِن
صَالِحَات	صَالِحَة	←	صَالِح

അഥവായം 4: സുറത്തുൽ പാതിഹ (6-7)

ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക.

٦ **الْمُسْتَقِيمُ**

الصِّرَاطُ

اَهْدِنَا

--	--	--

٧ **عَلَيْهِمْ**

أَنْعَمْتَ

الَّذِينَ

صِرَاطُ

--	--	--	--

٨ **الضَّالِّينَ**

وَلَا

عَلَيْهِمْ

الْمَغْضُوبُ

غَيْرُ

--	--	--	--	--

ചോദ്യം 2: നമുക്ക് യഥാർത്ഥ മാർഗ്ഗദർശനം (ഹിഭായത്ത്) നൽകാൻ കഴിയുന്നത് ആർക്ക്?
ഉത്തരം:

ചോദ്യം 3: അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹം ലഭിക്കുന്ന ജനവിഭാഗം എത്ര്?
ഉത്തരം:

ചോദ്യം 4: ഏന്തിവ തമിലുള്ള വ്യത്യാസം വിശദമാക്കുക?
ഉത്തരം:

ചോദ്യം 5: **اَهْدِنَا** എന്തിലെ പ്രയോദ അർമ്മമെന്ത് ?
ഉത്തരം:

നാലാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

b: താഴെ കൊടുത്ത നാമങ്ങളുടെ സ്ത്രീലിംഗ രൂപവും അവയുടെ ബഹുവചനവും എഴുതുക	
ബഹുവചനം	സ്ത്രീ ലിംഗം
	مُسْلِمٌ
	كَافِرٌ
	مُشْرِكٌ
	عَابِدٌ
	صَالِحٌ
	مُنَافِقٌ

a: താഴെ കൊടുത്ത നാമങ്ങളുടെ കൂടെ ش ചേർക്കുക. (ഉദാഹരണത്തിൽ കാണുന്നതുപോലെ)	
ശ+നാമം	നാമം
رَبُّها	رَبٌ
	دِينٌ
	كِتابٌ
	آيات
	اسْمٌ
	صِرَاطٌ

ചോദ്യം 3: താഴെ കൊടുത്തവ അരിബിയിലേക്ക് പിവർത്തനം ചെയ്യുക.	
	നമ്മുടെ ദൈനും നമ്മുടെ പുസ്തകവും
	നിന്റെ റഖ്യും അവൻറെ പുസ്തകവും
	വുർആൻ നമ്മുടെ ശ്രദ്ധമാകുന്നു
	അവരുടെ ദൈനും അവരുടെ പുസ്തകവും
	എൻറെ റഖ്യും എൻറെ പുസ്തകവും

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർമ്മം വ്യക്തമാക്കുക	
	صَالِحٌ
	وَالَّذِينَ
	فَعَلَيْهِمْ
	رَبُّكُمْ وَ دِينُكُمْ
	وَ دِينُنَا

5 അധ്യായങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കു
നെതോടെ താഴീൾ, പുർജ്ജൂനിൽ **16296**
തവണ വനിച്ചുള്ള, 32 പുതിയ പദങ്ങൾ
പറിക്കും

Imagine
Feel
Ask

5. അവതരണ ലക്ഷ്യം

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ﴿بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ﴾

مُبَرَّكُ	إِلَيْكَ	أَنْزَلْنَاهُ	كِتَبٌ	261*
അനുഗ്രഹിതമായത്	താക്കർക്ക്	നാം അത് ഇരകിയിരിക്കുന്നു	(ഇതൊരു വേദ) (ഗ്രന്ഥമാക്കുന്നു)	
അനുഗ്രഹിതമാക്കുന്ന ഏന്ന് നാം പറയാറുണ്ട്. (ഈ പെരുനാൾ താക്കർക്കൊരു അനുഗ്രഹിതമാക്കുന്ന ഏന്നു സാരം)	كَ إِلَيْكَ	أَنْزَلْنَا	کِتابٌ	کِتابٌ
ആശയം: (ഈതാ) നാം നിന്ന് അവതരിപ്പിച്ചു തനിച്ചുള്ള ഒരു വേദഗ്രന്ഥം. അനുഗ്രഹിതമാണ് (അത്).				

- ഈത് അനുഗ്രഹിത ഗ്രന്ഥമാണെന്ന് അല്ലാഹു പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ അവതരണത്തിനുള്ള കാരണം തുടർന്ന് വ്യക്തമാക്കിയിട്ടുമുണ്ട്. ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ അനുഗ്രഹങ്ങൾ ലാഭിക്കാൻ നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെക്കിൽ, ഈ ഗ്രന്ഥം അവതീർണ്ണമായത് എത്തൊരു ലക്ഷ്യത്തിനാണോ അവ പ്രാവർത്തികമാക്കണം.

43		382*					لِيَدَبَرُوا	
أُولُوا الْأَلْبَابِ		وَلِيَتَذَكَّرُ					آيَاتُهُ	
(سورة ص)		(كعبٌ شَفِيْعٌ)					അവർ	
ബുദ്ധിമാനമാർ	ഉർബുദ്ധരാവുന്നതിനും	അതിന്റെ സൃഷ്ടങ്ങളെ	അവർ	അലോചിക്കുന്നത്	സൃഷ്ടി	അവർ	അലോചിക്കുന്നത്	ഒന്ന് വേണ്ടി
അല്ലാഹു	أُولُوا	يَتَذَكَّرُ	ل	وَ	هُ	آيات	يَدَبَرُوا	ل
ബുദ്ധി	ഉള്ളവർ	ഉർബുദ്ധരാവുന്നു	വേണ്ടി	ഉം	അതിന്റെ	സൃഷ്ടങ്ങൾ	അവർ	അലോചിക്കുന്നു
ബുദ്ധി	أَلْبَابٌ					ഡുഷ്ടാന്തം, സൃഷ്ടം	ഡുഷ്ടാന്തം	
ബുദ്ധി	ഉള്ളവർ					آیَةٌ	ഡുഷ്ടാന്തം	
ബുദ്ധി	أَلْبَابٌ					ഈ സൃഷ്ടം അവർ	ഡുഷ്ടാന്തം	
അതിന്റെ സൃഷ്ടങ്ങളെ കുറിച്ച് അവർ ചിന്തിക്കാനും ബുദ്ധിയുള്ളവർ ഉർബുദ്ധരാവാനും വേണ്ടിയതെത്തും.		ഡുഷ്ടാന്തം, സൃഷ്ടം					ഡുഷ്ടാന്തം	

- വുർജ്ജൂന് അവതീർണ്ണമായിരിക്കുന്നത് : (1) ചിന്തിക്കാൻ (2) അതിൽ നിന്ന് പാഠമുർക്കാളുണ്ടാൻ.
- ആലോചിക്കുക എന്നത് കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത് അതിലെ അർദ്ദ തലങ്ങളെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുകയും ആശയത്തിന്റെ ഉള്ളൂകളിലേക്ക് ഇരഞ്ഞിച്ചെല്ലാക്കയും ചെയ്യുക എന്നാണ്. ഒരു പത്രം വായിക്കുംവോൾ ചിന്തിക്കണം ആവശ്യമില്ല. ഒരു തവണ വായിച്ചുരു തന്നെ ആശയം മനസിലാവും. സയൻസ്, മാത്സ്, കൊമേഴ്സ് പോലുള്ള വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുംവോൾ പത്രവായനാ രീതി മതിയാവുമോ? ഇല്ല. ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ നിർത്തി, ആലോചിച്ച് മുന്നോട്ടുപോവേണ്ടി വരും.
- വുർജ്ജൂനു കുറിച്ച് ചിന്തിക്കണമെങ്കിൽ ആദ്യം അതിന്റെ ഉള്ളടക്കം മനസിലാക്കണം.
- പാഠമുർക്കാളുക എന്നതാണ് ഉർബുദ്ധരാവുക എന്നതിന്റെ വിവക്ഷ. അതിൽ കല്പിച്ച കാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിച്ചും നിരോധിച്ചും കാര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് വിട്ടുനിന്നുമാണ് അത് സാധ്യമാവുക.
- മെൽപണ്ണത രണ്ട് കാര്യങ്ങളും നാം പ്രാവർത്തികമാക്കുകയാണെങ്കിൽ, അല്ലാഹുവിന്റെ ഇഷ്ടാനുസാരം, ഇഹലോകത്തും പരലോകത്തും ഈ വുർജ്ജൂനു മുവേദ നമ്മൾ അനുഗ്രഹങ്ങൾ സമ്പാദിക്കാൻ കഴിയും.

വുർആനെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് വുർആനും നമ്മളും തമിലുള്ള ബന്ധം എന്നാണോന്ന് നമുക്ക് മനസിലാക്കാം. അതിന് നാല് വരെങ്ങളുണ്ട്.

1. നേർക്കുന്നേൻ	2. വ്യക്തിപരം	3. ആസൃതിതം	4. കാലിക പ്രസക്തം
<p>വുർആൻ അല്ലാഹുവിന്റെ പചനമാൻ. താക്കൾ അത് വായിക്കുകയോ കേൾക്കുകയോ ചെയ്യേംപാശല്ലാം അല്ലാഹു എന്നെന്ന നേരിട്ട് അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്യുകയാണെന്ന അനുഭവമുണ്ടാവും. അവൻറെ വാക്കുകളോട് ഞാൻ എങ്ങനെയാണ് പ്രതികരിക്കുന്നതെന്ന് അവൻ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു</p>	<p>വുർആനിലെ ഓരോ സുക്തവും എനിക്കുള്ളതാണ്. ഈ കാഫിന് അല്ലെങ്കിൽ മുശ്രിക്കിന് അല്ലെങ്കിൽ മുനാഫിവിന് ഉള്ളതാണെന്ന് പറയരുത്. അതിൽ എനിക്ക് വേണ്ടി എന്നാണുള്ളത് എന്ന് ഞാൻ കാണേണ്ടതുണ്ട്! എന്നുകൊണ്ടാണ് അല്ലാഹു ഈ എന്നോട് പറയുന്നത്?</p>	<p>ഓരോ ധാന്യമണിയും ആർക്കാക്കയോ തിനാൻ വിഡിക്കപ്പെട്ടതാണ്! അപകാരം എല്ലാ ഓരോ സുക്തവും ആർക്കാക്കയോ കേൾക്കാനും വായിക്കാനും നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടതാണ്. എല്ലാം വിഡിയുടെ ഭാഗമാണ്. ആകസ്മികമായി നന്നമില്ല.</p>	<p>വുർആൻ ഒരു ഉദ്ദേശ്യക്കനാണ്. അല്ലാഹുവിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം കാലികപ്രസക്തമല്ലാത്തതാവുമോ? ഞാൻ ചോദിക്കേണ്ട്: അല്ലാഹുവേ, ഈ ഇളം സുക്തങ്ങൾ എന്നെ കേൾപ്പിക്കുകയോ എന്നെ കൊണ്ട് ചെയ്യുന്നതെന്നുകൊണ്ടാണ്?</p>

വുർആൻ പചനങ്ങളെ കുറിച്ച് ചിന്ത ഉണ്ടായിരത്തീരാൻ അനിവാര്യമായ ചില നിബന്ധനകൾ താഴെ ചേർക്കുന്നു. അവ താകളിലുണ്ടാവണു.

1. ഏകാഗ്രത	2. മനസിലാക്കൽ	3. ഭാവനയിൽ കാണൽ	4. അനുഭവിക്കൽ
<p>സുക്തം മുഴുവനായി മനസിലാക്കാൻ സാധിച്ചില്ലെങ്കിലും പുർണ്ണമായ ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കുക. മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന ഓരോ പദ്ധതി ഉൾക്കൊള്ളാൻ ശ്രമിക്കുക!</p>	<p>മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ അല്ലാഹുവിനോട് മാപ്പിരക്കുക. വുർആൻ പറിക്കാനുള്ള പ്രതിബലതകൾ ഉണ്ടോക്കുക.</p>	<p>സാധ്യമാവുന്നേടതെല്ലാം താകളുടെ ഭാവനാ ശേഷി ഉപയോഗിക്കുക. വിശിഷ്ടം, അല്ലാഹുവിന്റെ ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ, സ്ഫുളികൾ, ചരിത്രം, സർഗ്ഗം, നരകം തുടങ്ങിയവയെ കുറിച്ച് സുക്തങ്ങൾ കേൾക്കുന്നോൾ.</p>	<p>സ്നേഹം, ഭയം, ആദരവ്, കൃതജ്ഞത തുടങ്ങിയ വികാരങ്ങൾ പെക്കിപ്പിക്കുക; അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സുക്തങ്ങൾ കേൾക്കുന്നോൾ. ഉദാഹരണത്തിന്, സ്വർഗ്ഗത്തെ കുറിച്ച് കേൾക്കുന്നോൾ ആകാംക്ഷയും പ്രതീക്ഷയും ഉള്ളപനാകുക. നരകത്തെ കുറിച്ച് കേൾക്കുന്നോൾ ഭയചകിത്തനാവുകയും ചെയ്യുക.</p>

കൽപനകൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ അല്ലെങ്കിൽ ബുർആൻ ജീവിതത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ താങ്കളിലുണ്ടാവോ കാര്യങ്ങൾ:

1. (സഹായം) ചോദിക്കുക	2. വിലയിരുത്തുക	3. ആസൃതണം ചെയ്യുക	4. പ്രചരിപ്പിക്കുക
ബുർആനിലെ മുഴുവൻ സുക്തങ്ങളും നമ്മിൽ നിന്ന് ചിലത് ആവശ്യപ്പെടുന്നുണ്ട്. അത് പുർത്തീകരിക്കാൻ അല്ലാഹുവിനോട് സഹായം ചോദിക്കുക.	താങ്കൾ ചോദിച്ചതിന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ, കഴഞ്ഞ ചിവസാത്തയോ ആച്ചയിലെയോ താങ്കളുടെ കർമ്മങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക. താങ്കൾ നിലവിൽ അവ നിർവഹിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അല്ലാഹുവിന് നമ്മി പ്രകാരിപ്പിക്കുക. ഇല്ലായെങ്കിൽ അവനോട് മാപ്പിരിക്കുക.	പ്രസ്തുത കർമ്മങ്ങൾ അടുത്ത ദിവസമോ ആച്ചയിലോ നിർവഹിക്കാൻ ആവശ്യമായ ആസൃതണം ചെയ്യുക.	നബി(സ) പറഞ്ഞു: നിങ്ങൾ എന്നിൽ നിന്ന് ഒരു സുക്തമെക്കിലും മറ്റൊളവർക്കെത്തിച്ചു കൊടുക്കുക. താങ്കൾ പറിച്ചത് ഉചിതമായ രൂപത്തിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുക.

ഈ നാല് ഘട്ടങ്ങൾ ഓരോ അധ്യായത്തിന്റെയും ആരംഭത്തിൽ വലതുവരുത്ത് മുകളിൽ കാണിപ്പിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ അവ മറക്കരുത്. മധ്യത്തിൽ ‘സകർപിക്കേ’ലും ‘അനുഭവിക്കലു’മാൻ കൊടുത്തിട്ടുള്ളത്. ബുർആൻ പാരായണം ചെയ്യുകയോ കേൾക്കുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ അവക്കുള്ള പ്രാധാന്യം പരിഗണിച്ചാണ്.

ചുരുങ്ങിയത് സകർപിക്കുക, അനുഭവിക്കുക, (സഹായം) ചോദിക്കുക എന്നീ മുന്ന് കാര്യങ്ങളെക്കിലും ഓർക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. ഈ പോർമ്മുല (മാർഗ്ഗങ്ങൾ) എങ്ങനെ പ്രായോഗികമാക്കാമെന്ന് തുടർന്നുള്ള അധ്യായങ്ങളിൽ നിന്ന് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാം.

വ്യാകരണം: അറബി ഭാഷയിൽ ഒരു പദം താഴെ പറയും വിധം മുന്ന് ഇനങ്ങളിൽ എത്തക്കിലുമാനായിരിക്കും:

അസ് (നാമം): നാമം (ഉദാ: **كِتَابٌ**, **مُكَفَّهٌ**) അല്ലെങ്കിൽ വിശേഷണം (ഉദാ: **مُؤْمِنٌ**, **مُسْلِمٌ**)

ഫു് (ക്രിയ): പ്രവൃത്തിയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു (ഉദാ: **فَعَّ**, **تَصَرُّفٌ**)

ഫു് (ഹ്ര്ഫ്): (ഉദാ: **بِ**, **لِ**, **مِنْ**, **فِي**, **عَنْ**)

കഴിഞ്ഞ അധ്യായങ്ങളിൽ നാം എത്താനും നാമങ്ങൾ എടുത്ത് അവയുടെ ബഹുവചനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ അധ്യായത്തിൽ **عَنْ** എന്നീ ദോതകങ്ങളാണ് നാം പഠിക്കാൻ പോകുന്നത്. ഇവയിൽ **عَنْ**, **مِنْ**, **لِ** എന്നിവ prepositions ആണ്. താഴെ കൊടുത്ത ഉദാഹരണങ്ങളിലും അവയുടെ അർമ്മം മനസിലാക്കുക. ഈ ദോതകങ്ങളുടെ അർമ്മം ഓർമ്മിക്കാൻ ഈ ഉദാഹരണങ്ങൾ വളരെ മല്ലാദാണ്. താഴെ കൊടുത്ത ഉദാഹരണത്തിലുള്ള **بِ!** എന്ന പദം വുർആനിൽ 1532 തവണ വന്നിട്ടുണ്ട്.

ഉദാഹരണം	ദോതകം
നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ ദീനിൽ, എനിക്ക് എൻ്റെ ദീനിൽ	لِكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينٌ for (ക്ക്/ ന്/ വേണ്ടി)
പിശാചിൽ നിന്ന് തൊൻ അല്ലാഹുവിൽ അദ്ദേഹത്തെ തേടുന്നു	أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ from (ൽ നിന്ന്)
അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തെ കുറിച്ച് സംതുപ്തനാവട്ട	رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ with (കുറിച്ച്)
തീർച്ചയായും, അല്ലാഹു സഹനഗിലരോടൊപ്പമാണ്	إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ with(കുട) مَعَ

സന്ദർഭത്തിനുസരിച്ച് ഈ ദോതകങ്ങൾക്ക് മറ്റു ചില അർമ്മങ്ങൾ കൂടി ഉണ്ടാകും.

താഴെ കൊടുത്ത പട്ടികയിലുള്ള പദങ്ങൾ 4960 തവണയോ അല്ലെങ്കിൽ എക്കദേശം 5000 തവണയോ വുർആനിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്. TPI (വുർഖമായ ശാരീരിക ഇടപെടൽ) രീതി ഉപയോഗിക്കുക

with (കുട) مَعَ	with ..(കുറിച്ച്) عَنْ	from (ൽ നിന്ന്) مِنْ	for(ക്ക്/ ന്/വേണ്ടി) لِ
അവന്റെ കുടു	مَعَهُ	അവനെ കുറിച്ച് عَنْهُ	അവനിൽ നിന്ന് مِنْهُ
അവരുടെ കുടു	مَعَهُمْ	അവരെ കുറിച്ച് عَنْهُمْ	അവരിൽ നിന്ന് مِنْهُمْ
നിന്റെ കുടു	مَعَكَ	നിനെ കുറിച്ച് عَنْكَ	നിനിൽ നിന്ന് مِنْكَ
നിങ്ങളുടെ കുടു	مَعَكُمْ	നിങ്ങളെ കുറിച്ച് عَنْكُمْ	നിങ്ങൾക്ക് لِكُمْ
എൻ്റെ കുടു	مَعِي	എനെ കുറിച്ച് عَنِّي	എനിക്ക് لِي
നമ്മുടെ/ ഞങ്ങളുടെ കുടു	مَعَنَا	നമ്മു/ ഞങ്ങളെ കുറിച്ച് عَنَّا	നമ്മകൾ/ഞ ങ്ങൾക്ക് لَنَا
അവളുടെ കുടു	مَعَهَا	അവളെ കുറിച്ച് عَنْهَا	അവളിൽ നിന്ന് مِنْهَا

അധ്യായം 5: അവതരണ ലക്ഷ്യം

ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

مُبَرَّكٌ	إِلَيْكَ	أَنْزَلْنَاهُ	كِتْبٌ
۱۹	أُولُوا الْأَلْبَابِ	وَلِيَتَذَكَّرُ	لِيَدَبَّرُوا

ചോദ്യം 2: എന്നാണെന്ന് ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക.

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 3: എന്നതിന്റെ ആശയം ഉദാഹരണ സഹിതം വിശദമാക്കുക

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 4: ബുദ്ധാനുമായുള്ള നമ്മുടെ ബന്ധത്തിന്റെ നാല് വശങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 5: നൃം നൃം തുടർന്ന് അവസ്യമായ നാല് നിബന്ധനകൾ വിശദമാക്കുക.

ഉത്തരം:

അംഗവാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: ഏന്തെന്നിന് നൽകിയിട്ടുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ പിന്തുടർന്നുകൊണ്ട് വിചിത്രഭാഗങ്ങൾ മന, ഉൻ, മുൻ, എന്നിവക്ക് അനുയോജ്യമായി പൂർണ്ണമാക്കുക.

مَعْ	عَنْ	مِنْ	لَ	Number عدد	Person
			لَهُ	اُن. و. واحد	3 rd غائب
			لَهُمْ	بَع. و. جمع	
			لَكَ	اُن. و. واحد	2 nd حاضر
			لَكُمْ	بَع. و. جمع	
			لِي	اُن. و. واحد	1 st متكلّم
			لَنَا	بَع. و. جمع اثنی. و. مثنی	
			لَهَا	واحد مؤنث اُن. و. سُنْتُ	غائب

ചോദ്യം 3: അബീയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക	
	അല്ലാഹു താങ്കളെ കുറിച്ച് തുപ്പതിപ്പുടാട്ട്
	നിശ്ച പേര്
	നിന്നിൽ നിന്നും
	അവർക്ക് വേണ്ടിയും
	വൃർഥതയ്ക്ക് എന്നാടൊപ്പുമാണ്.

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുക	
	اللهُ مَعَنَا
	فَلَهُمْ
	وَلَنَا
	فَمِنْكُمْ
	فَلَهَا

6. ബുർആൻ പഠനം പ്രയാസ രഹിതം

ആര് അധ്യായങ്ങൾ
പുർണ്ണിയാക്കുന്നതോടെ, ബുർആനിൽ
23151 തവണ വന്നിട്ടുള്ള 44 പുതിയ
പദങ്ങൾ താഴെ പറിച്ചും

Imagine
Feel
Ask

സുക്തങ്ങളെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാനും അവ ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കാനുമാണ് അല്ലാഹു ബുർആൻ അവതരിപ്പിച്ചത് എന്ന് നാം കഴിഞ്ഞ അധ്യായത്തിൽ പറിച്ചു. ബുർആനിക സുക്തങ്ങൾ അറബി ഭാഷയിലാണുള്ളത്. ബുർആൻ പരിശോധപ്പെടുത്താൻ കഴിയില്ല. പിരിതനത്തിലും ബുർആനിന്റെ സന്ദേശം മാത്രമേ നമുക്കെ ലഭിക്കുകയുള്ളൂ. അറബിയിലുള്ള സുക്തങ്ങളെ കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ നാം അറബി ഭാഷ പരിക്കണം.

ബുർആൻ എല്ലാപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുംവിധമാക്കിയത് അല്ലാഹുവിഞ്ഞ് വലിയൊരു അനുഗ്രഹമാണ്. പ്രാമാഖ്യ ജ്ഞാനമുണ്ടാക്കിൽ, അതിലെ അറബി ഭാഷയും സരളമായിത്തീരും.

﴿أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيمِ ﴾ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

لِلَّٰهِ كُرْ (القمر - 17)		الْقُرْآن	يَسِّرْنَا	وَلَقَدْ
മനസിലാക്കാനും ഓർക്കാനും		ബുർആനിനെ	നാം എല്ലാപ്പുമാക്കിയിരിക്കുന്നു	തീർച്ചയായും
الْذِكْر	ل	നിരന്തരം പാരായണം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ത് എന്നാണ് ബുർആൻ എന്ന പരത്തിന്റെ അർദ്ദം	يُسْرٌ : എല്ലാപ്പും عُسْرٌ : പ്രയാസം يَسِّرْنَا : നാം എല്ലാപ്പുമാക്കി	فَلْ ل و مُعَوِّب تَهَانَ تَهِيشٌ وَ
(1) ഓർമ്മിക്കുക (2) മനസിലാക്കുകയും പാംമുർക്കാളുകയും ചെയ്യുക	വേണ്ടി			فَلَقَمَتِ الصلوة ^۱ നമസ്കാരം മുന്നോത്തന്നെ സ്ഥാപിതമായിരിക്കുന്നു
ആശയം: തീർച്ചയായും നാം ഈ ബുർആനിനെ എല്ലാപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാനും ഓർക്കാനും സാധിക്കുന്നതാക്കിയിരിക്കുന്നു.				

- ബുർആൻ സുക്തങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഫത്വവ നൽകാൻ ഏഴ് പണ്ഡിതനാരുടെ കീഴിൽ നിരവധി വർഷങ്ങൾ ചെലവഴിക്കേണ്ടി വരും. എന്നിരുന്നാലും ബുർആൻ മനസിലാക്കാനും നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനാവശ്യമായ പാംങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളാനും വളരെ എല്ലാപ്പുമാണ്.
- ബുർആനിനെ എല്ലാപ്പുത്തിൽ മനസിലാക്കാനും പാംമുർക്കാളുന്നും സാധിക്കും പിയം ലളിതമാക്കിയതിന് നാം അല്ലാഹുവിന് നന്ദി പ്രകാശിപ്പിക്കണം. സാധ്യമാവും വിധം വേഗത്തിൽ ബുർആനിന്റെ അറബി പരിക്കാൻ പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിക്കൊണ്ട് അല്ലാഹുവിന് നന്ദി പ്രകടിപ്പിക്കുക.
- ഒരിക്കലും ബുർആൻ പഠനം പ്രയാസകരമാണെന്ന് ചിന്തിക്കുകയേണ്ട പറയുകയേണ്ട അത്തരം അഭിപ്രായങ്ങൾ സീക്രിക്കൈറ്റുകയേണ്ട അരുത്. ഈ പ്രസ്താവനയെ നീ അംഗീകരിക്കാതിരിക്കുന്നുണ്ടോ? (അല്ലാഹു നമുക്ക് പൊറുത്തു തരട്ട്)
- ബുർആൻ പരിക്കാൻ എല്ലാപ്പുമാണ്. പക്ഷേ അത് ധാന്യത്തിന്റെ അല്ലാഹു അവനിലേക്ക് ഓടിച്ചേണ്ടുമെന്ന് നബി (സ) പറഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതിനാൽ ആദ്യം നമുക്ക് നടത്തം തുടങ്ങാം.
- മറ്റൊളവരെ ഉപദേശിക്കാനും ബുർആൻ ലളിതവും ഫലപ്രദവുമാണ്. അതിനാൽ ബുർആനിലെ ശൈലികളും സംവാദവും കമകളും ന്യായങ്ങളുമെല്ലാം നന്നായി മനസിലാക്കുക.

ഈ നമ്മുക്കാരു ഹാജിസ് പരിക്കാം.

وَعَلَمَهُ (بخارى)		تَعْلَمَ الْقُرْآن	مَنْ	خَيْرُكُمْ
അത് പരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു	ബുർആൻ പരിച്ചു	(രൂത്രനാകുന്നു) ആര്	നിങ്ങളിൽ ഉത്തമൻ	
ة عَلْم و	تَعْلَمَ	വബ്ദിലെ ആദ്യത്തെ	كُمْ	خَيْر
അത് പരിപ്പിച്ചു ഉം	പരിപ്പിച്ചു عَلْم	ചോദ്യം ഇതാണ് : ؟ رَبُّكَ مَنْ	നിങ്ങളിൽ തി	ഉത്തമം, ശ്രദ്ധം
ആശയം: നിങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ഉത്തമൻ ബുർആൻ പരിക്കുകയും പരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനാണ്.				

പ്രാക്കാരണം: അബീ ലൈഖയിൽ ഒരു പദം താഴെ പറയും വിധം മുന്ന് ഇനങ്ങളിൽ എത്തുകല്ലുമാനായിരിക്കുമെന്ന് നാം പറിച്ചുണ്ട്:

1. اَسْم (നാമം): നാമം (ഉഭാ: **كِتَاب**, **مَكْهَة**) അല്ലെങ്കിൽ വിശേഷണം (ഉഭാ: **مُسْلِمٌ**, **مُؤْمِنٌ**)
2. فَعْل (ക്രിയ): പ്രവൃത്തിയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു (ഉഭാ: **فَعْلٌ**, **فَعْلٌ**)
3. حَزْف (ദ്രോതകം): നാമങ്ങളുടെയോ കർമങ്ങളുടെയോ കുടെ വരുന്നു (ഉഭാ: **بِهِ**, **مِنْ**, **فِي**, **إِنْ**, **حَزْفٌ**)

ഈ അധ്യായത്തിൽ നാം പി, ഫി, ബി, മിന്, ഫി, ഇൻ, ഹജ്വ്, ക്രിയ, ദ്രോതകം എന്നിവയും **prepositions** ആണ്. താഴെ തന്നിരിക്കുന്ന ഉഭാഹരണങ്ങൾ ഈ ദ്രോതകങ്ങളുടെ ആശയം ഓർമ്മിക്കാൻ വളരെ പ്രയോജനകരമാണ്. താഴെ പറയുന്ന ഉഭാഹരണത്തിലുള്ള **سَبِيل** എന്ന പദം പുർജ്ജനിൽ 225 തവണ വന്നിട്ടുണ്ട്.

ഉഭാഹരണം	ദ്രോതകം
അല്ലാഹുവിന്റെ നാമത്താൽ/നാമം കൊണ്ട്	بِسْمِ اللَّهِ in (കൊണ്ട്/ ആൽ)
അല്ലാഹുവിന്റെ മാർഗത്തിൽ	فِي سَبِيلِ اللَّهِ in (ഇൽ) فِي
താക്കളുടെ മേൽ (അല്ലാഹുവിന്റെ) രക്ഷയുണ്ടാവെട്ട്	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ on(മേൽ) عَلَى
തീർച്ചയായും ഞങ്ങൾ അല്ലാഹുവിനുള്ളതാണ്. നിശ്വയം ഞങ്ങളല്ലാം അപകലേക്ക് മടങ്ങുന്നവരുമാണ്.	إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ to(ലേക്ക്) إِلَى

സന്ദർഭമനുസരിച്ച് മുകളിൽ കൊടുത്ത ഗൂലൈശഗോൾ കൾക്ക് മറ്റു ചില അർമ്മങ്ങൾ കൂടി ഉണ്ടാവുന്നതാണ്.

താഴെ കൊടുത്ത പട്ടികയിലുള്ള പദങ്ങൾ പുർജ്ജനിൽ 4327 തവണ വന്നിട്ടുണ്ട്. TPI റീതി ഉപയോഗിച്ച് നന്നായി പരിശീലിക്കുക.

(ലേക്ക്) to, toward: إِلَى	on (മേൽ): عَلَى	in (ഇൽ): فِي	in (കൊണ്ട്/ ആൽ): بِ
അവനിലേക്ക് إِلَيْهِ	അവന്റെമേൽ عَلَيْهِ	അവനിൽ فِيهِ	അവനെ കൊണ്ട് بِهِ
അവതിലേക്ക് إِلَيْهِمْ	അവരുടെൽ عَلَيْهِمْ	അവരിൽ فِيهِمْ	അവരെ കൊണ്ട് بِهِمْ
നിന്നിലേക്ക് إِلَيْكَ	നിന്റെ മേൽ عَلَيْكَ	നിനിൽ فِيكَ	നിനെ കൊണ്ട് بِكَ
നിങ്ങളിലേക്ക് إِلَيْكُمْ	നിങ്ങളുടെ മേൽ عَلَيْكُمْ	നിങ്ങളിൽ فِيكُمْ	നിങ്ങളെ കൊണ്ട് بِكُمْ
എന്നിലേക്ക് إِلَيَّ	എൻ്റെ മേൽ عَلَيَّ	എന്നിൽ فِيَّ	എനെ കൊണ്ട് بِيَ
നമ്മിലേക്ക്/ ഞങ്ങളിലേക്ക് إِلَيْنَا	നമ്മുടെ/ ഞങ്ങളുടെ മേൽ عَلَيْنَا	നമ്മിൽ/ഞ ങ്ങളിൽ فِينَا	നമെ/ ഞങ്ങളെ കൊണ്ട് بِنَا
അവളിലേക്ക് إِلَيْهَا	അവളുടെ മേൽ عَلَيْهَا	അവളിൽ فِيهَا	അവളെ കൊണ്ട് بِهَا

അധ്യായം 6: വുർആൻ പട്ടം പ്രയാസ രഹിതം
ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

لِلَّهِ كَرِ
الْقُرْآنَ
يَسَرْنَا
وَلَقَدْ

--	--	--	--

وَعَلَمَهُ (بخارى)
تَعْلِمَ الْقُرْآنَ
مَنْ
خَيْرُكُمْ

--	--	--	--

(بخارى)
بِالنِّيَاتِ
إِنَّمَا الْأَعْمَالُ

--	--	--

ചോദ്യം 2 : വുർആൻ പറിക്കാൻ ഒരാൾക്ക് ഉണ്ടാവേണ്ട നിയൂതൽ എന്താണ്?

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 3: വുർആൻ പറിക്കുക പ്രയാസമുള്ള കാര്യമാണോ? തെളിവെന്ത്?
ഉത്തരം:
ചോദ്യം 4: വുർആൻ പറിക്കാൻ നമുക്ക് എന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയും?
ഉത്തരം:
ചോദ്യം 5: എന്നിവയുടെ അർമ്മം ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.
ഉത്തരം:

ആരാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: പു എന്നതിന് നൽകിയിട്ടുള്ള ഉദാഹരണങ്ങൾ പിന്തുടർന്നുകൊണ്ട് വിചിലാഗങ്ങൾ എന്നിവക്ക് അനുയോജ്യമായി പുരിപ്പിക്കുക.

إِلٰى	عَلٰى	فِي	بِ	Number عدد	Person
			بِهِ	واحد. و. جم. و. جم.	3 rd غائب
			بِهِمْ	سب. و. جم. س. و. جم.	
			بِكُمْ	واحد. و. جم. و. جم.	2 nd حاضر
			بِي	واحد. و. جم. و. جم.	
			بِنَا	سب. و. جم. س. و. جم.	1 st متكلّم
			بِهَا	واحد مؤنث. و. جم. و. جم.	

ചോദ്യം 3: അവബിധിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക	
	അവബന്ധ മേലും എബന്ധ മേലും
	വുർആനിലേക്ക്
	നിങ്ങളുടെ മെൽ രക്ഷയുണ്ടാവെ
	വുർആനിൽ
	നിന്റെ മേലും അവളുടെ മേലും

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർമ്മം വ്യക്തമാക്കുക	
	وَفِيهِمْ
	فَعَلَيْهِ
	وَالَّيْكَ
	فِي كِتَابِكُمْ
	أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ

7. ബുർആൻ എങ്ങനെ പറിക്കാം.

എഴ് അധ്യായങ്ങൾ
പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ, ബുർആൻ പറിക്കാനുള്ള മികച്ച മാർഗം.
24446 തവണ വന്നിട്ടുള്ള 52 പുതിയ പദങ്ങൾ താങ്കൾ പറിക്കുന്നു.

Imagine
Feel
Ask

ഈ പാഠത്തിൽ പറയുന്ന മുന്ന് ചവിട്ടു പടികൾ പിന്നുടരലാണ് ബുർആൻ പറിക്കാനുള്ള മികച്ച മാർഗം. വിജ്ഞാനം നൽകാൻ അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർമ്മികകുകൾ എന്നതാണ് ആദ്യത്തെ ചവിട്ടു പടി.

عِلْمًا		زَدْنِي	رَبٌ
വിജ്ഞാനം	എനിക്ക് നീ വർദ്ധിപ്പിച്ച തരേണമെ	എന്റെ നാമാ	
علم : വിജ്ഞാനം	نَى	زَدِ	നമു സംരക്ഷിക്കുകയും വളരാൻ : റബ് സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
	എനിക്ക്	നീ വർദ്ധിപ്പിക്കുക	
ആശയം: എന്റെ നാമാ എനിക്ക് നീ വിജ്ഞാനം വർദ്ധിച്ച തരേണമെ			

- ബുർആൻ മരകാതിരിക്കാനും പറിക്കാനും വേണ്ടി സവിശേഷമായി അല്ലാഹു ഈ പ്രാർമ്മ പ്രവാചകനെ പറിപ്പിച്ചു. അതിനാൽ ആത്മാർമ്മതയോ നിരന്തരം നാം അപ്രകാരം പ്രാർമ്മികണം.
- പ്രാർമ്മനയോടൊപ്പം ബുർആൻ മനസിലാക്കാൻ നാം സമയം വിനിയോഗിക്കുകയും ചെയ്യണം. ഒരു വിദ്യാർമ്മ വിജയം നൽകാനായി എപ്പോഴും അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർമ്മികകുകയും അതേ സമയം അവൻ സ്കൂളിൽ പോവുകയോ ഒരു പുസ്തകകു പോലും തുറന്നു നോക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ലെങ്കിൽ, അവൻ ആത്മാർമ്മതയുണ്ടെന്ന് പറയാൻ കഴിയുമോ? നാം വിജ്ഞാനത്തിനായി പ്രാർമ്മികകുയും അതിനായി ഒരു ശ്രമവും നടത്താതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനർമ്മം നമ്മുടെ പ്രാർമ്മ വെറും കളിമാത്രമാണെന്നാണ്.
- എന്തിനാണ് അറിവ് നേടുന്നത്? ജീവിതത്തിലെ വ്യക്തിപരവും സാമൂഹ്യപരവുമായ തലങ്ങളിൽ അവ പ്രായോഗികമാക്കാനും മറ്റൊള്ളവർക്ക് പകർന്നു നൽകാനുമാണെന്ന്. ബുർആൻ പറിക്കാനും മനസിലാക്കാനും ജീവിതത്തിൽ പകർത്താനും അത് പ്രചരിപ്പിക്കാനുമുള്ള സഹായം ലഭിക്കാൻ അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർമ്മികകുക.
- എങ്ങനെന്നാണ് നീ പ്രാർമ്മികേണ്ടത്? രണ്ടോ മുന്നോട് ദിവസവും പട്ടിഞ്ഞി കിടന്ന് വലഞ്ഞവന്നേപ്പാലെ; അടുത്ത ദിവസം ഒരു ഹൃദയ ശസ്ത്രക്രിയക്ക് വിധേയനാബാൻ പോവുന്ന ഹൃദയോഗിയേപ്പാലെ; അയാൾ അല്ലാഹുവിനോട് ഏകക്കൽ മാത്രമാണോ പ്രാർമ്മികകുക? യാതൊരു വികാരങ്ങളുമില്ലാതെയാണോ അയാൾ പ്രാർമ്മികകുക?
- നമ്മുടെ വിജ്ഞാന ഭേദം ശമിപ്പിക്കാനും നമു ബാധിച്ച അജ്ഞത്തെ എന രോഗം സുവഹ്നുത്താനും അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർമ്മികകുക. അറിവിന്റെ അക്ഷയ വന്നിയാണ് ബുർആൻ. അതിലെ അറിവ് നേടാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ നാം നഷ്ടകാരികളിൽ പെട്ടുപോവും.

ബണ്ടാമത്തെ പടി : പേന പോലുള്ള വിജ്ഞാനത്തിന്റെ എല്ലാ ദ്രോജനസ്കളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

(سورة العلق)		بِالْقَلْمِ	عَلَمٌ	الَّذِي : 2
പേനക്കാണ്		പറിപ്പിച്ചു	(ഒരുവൻ) ആശ	
قَلْمِ	بِ	عَلَمٌ	യാതൊരുവൻ : ദീ	യാതൊരുത്തർ : ദീന്
പേന	ക്കാണ്	പറിപ്പിച്ചു		
ആശയം: പേനക്കാണ് പറിപ്പിച്ചവൻ				

- പേന ഉപയോഗിക്കുക എന്നതാണ് ബണ്ടാമത്തെ പടി. വേഗം പേനയെടുക്കുക! നീ കൈക്കാണ്ക് ലക്ഷക്കണക്കിന് വാക്കുകൾ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. ഇനി നീ ബുർആനിക അബ്ദി പറിക്കാനായി നിബന്ധിക്കു ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും അതോരു ശീലമാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- എവിടെ എഴുതും? ഒരു നോട്ടെബിൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. നീ പറിക്കുന്നത് രേഖപ്പെടുത്തി സുക്ഷിക്കുക. പുസ്തകങ്ങളുടെയും നോട്ടു പുസ്തകങ്ങളുടെയും ഒരു ചെറിയ ശന്മാലയം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക.
- നീ എഴുതും ഒരു ശീലമാക്കിയെടുക്കുകയാണെങ്കിൽ, തുടർന്ന് നീ കേൾക്കുകയും മനസിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രത്യേകം ശരം പതിപ്പിക്കണം.

- പുതിയ പദങ്ങളുടെ അർമ്മവും വ്യാകരണ രൂപങ്ങളും എഴുതാൻ ചുരുങ്ങിയത് അഭേദ്യം പത്രത്വം മിനുക്ക് ദിനേന ചെലവഴിക്കുമെന്ന് ഇന്ന് തന്നെ പ്രതിജ്ഞയെടുക്കുക. അതോറിക്കലും അലസമായി ചെയ്യുത്. മരിച്ച് അത്യുത്സാഹത്താടെയും ആത്മാർമ്മതയോടെയുമായിരിക്കണമത്.
- മുസ്ലിം സമൂഹത്തിന് ഏതെങ്കിലും വിജ്ഞാനത്തിന്റെ കുറവുണ്ടാക്കിൽ അത് പുർണ്ണമിക വിജ്ഞാനത്തിന്റെയാണ്. വായിക്കുക എന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണെല്ലാ അത് അവതരണം ആരംഭിച്ചത്. വായന നിന്റെ സവിശേഷ സ്വഭാവമാക്കുക. ചരിത്രം, ശാസ്ത്രം, കണക്ക്, സാഹിത്യം തുടങ്ങിയവയിൽ നല്ലതെല്ലാം വായിക്കുക.

മുന്നാമത്തെ പടി: മറുള്ളവരുമായി മർസിക്കുകയും എറ്റവും കുടുതൽമികവ് പുലർത്താൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുക

(الْمُلْكُ : 2)		عَمَلٌ	أَحْسَنُ	آيُّكُمْ : 3	
	كَرْمَةً	إِذْنَهُ	مِكْرُوهَةً	نِعْمَةً	أَنْوَاعُهُ
	عَمَلٌ	أَكْبَرٌ	كِبِيرٌ	فَلَعْتُ	كُمْ
	أَعْمَالٌ	أَصْغَرٌ	صَغِيرٌ	فَلَعْتُ	أَيْ
		أَخْسَنٌ	حَسَنٌ	نَلْعَتُ	نِعْمَةً (ആര്)
ആരശയം: നിങ്ങളിൽ ആരാൺ കർമങ്ങളിൽ എറ്റവും മികവ് പുലർത്തുന്നത്					

- ഇതാണ് മുന്നാമത്തെ പടി. ആരാൺ കർമങ്ങളിൽ മികവു പുലർത്തുന്നവൻ എന്ന് പരിശോധിക്കാനാണ് അല്ലാഹു നമ്മുൾപ്പെടെ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നത്. പാർമ്മനയിൽ/വീടിൽ/ ഓഫീസിൽ മികച്ചുനിൽക്കുന്നവൻ; നമസ്കാരം, നോമ്പ്, ദിക്ക് പോലുള്ള വ്യക്തിപരമായ കർമങ്ങളിൽ മികച്ചുനിൽക്കുന്നവൻ; പരസ്യാധികാരം, പ്രവേശാധികാരം, നല്ല കാര്യങ്ങളിലുള്ള സഹകരണം, തിരുമ്പയെ വെറുക്കൽ തുടങ്ങിയ സാമൂഹ്യകർമങ്ങളിൽ മികച്ചുനിൽക്കുന്നവൻ ആർ എന്ന് അല്ലാഹു പരിശോധിക്കുന്നു.
- അല്ലാഹു നമ്മുൾപ്പെടെ നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്; ആരാൺ ഇര കൂസിൽ നന്നായി ബുർജുന്ന പർക്കുന്നത് എന്ന്? അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രീതി മാത്രം കാംക്ഷിച്ച് മറുള്ളവരേക്കാൾ മികച്ചു നിൽക്കാൻ ശ്രമിക്കുക... മർസിക്കുചെയ്യുന്നു.
- പിശാച് രേഷ്യത്താൽ ഉറന്തുതുള്ളുകയാണ്. എതാണ് കാരണം? നീ ബുർജുന്ന പർക്കാനുള്ള ആദ്യ പടി ചവിട്ടിയിരിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്ന് നിന്നെന തകയാൻ അവൻ കഴിയുവിധിയം പരിശ്രമിക്കും. പിശാച് ഒരുപാട് അനുഭവസ്വത്തുള്ളവനാണ്. എന്നാൽ നീ അല്ലാഹുവിന്റെ പിന്തുണ ആസ്വരിക്കുക. പിശാച് തുടങ്ങിയിരിക്കുകയാണ്. മലക്കുകളും തയ്യാറായിരിക്കുന്നു. നിന്റെ കർമങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്താൻ അപരൂദ പേനകളും സജ്ജമായിരിക്കുന്നു. താക്കൾ സന്നദ്ധനാണോ?

വ്യാകരണം: Prepositions (വിഭക്ത്യുപസർഗം) നെ കുറിച്ച് മുന്ന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ

അവസാനത്തെ രണ്ട് അധ്യായങ്ങളിൽ നീ നിരവധി **prepositions** പറിച്ചു. സന്ദർഭാനുസ്ഥിതം അവയുടെ അർത്ഥങ്ങൾ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. താഴെ പറയുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ താങ്കൾ ഓർക്കുന്നുവെക്കിൽ, അവ എങ്ങനെ മനസിലാക്കാമെന്ന് താങ്കൾക്കരിയാം.

1. വിബിധ ഭാഷകളിൽ ഒരേ കാര്യം വ്യത്യസ്ത prepositions ഉപയോഗിച്ച് പറയാറുണ്ട്. ഉദാഹരണമായി:

مَنْتُ بِاللَّهِ I believed in Allah; میں اللہ پر ایمان لیا (in Urdu)

തൊൻ അല്ലാഹുവിൽ വിശ്വസിച്ചിരിക്കുന്നു

ഇവിടെ ഒരേ ആശയം മുന്ന് വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിൽ പ്രകടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ വാചകങ്ങളിലുള്ള **preposition** അടിസ്ഥാനാശയത്തിൽ (കൊണ്ട്, ഇൽ, മേൽ) നിന്നും ഭിന്നമായിട്ടാണ് ഓരോ ഭാഷയിലും പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്.

2. ഒരേ ഭാഷയിൽ തന്നെ, ഉപയോഗിക്കുന്ന ക്രിയക്കനുസരിച്ച് **preposition** ആവശ്യമാവുമ്പോൾ ആവശ്യമാവാതിരിക്കുകയോ ചെയ്യാം. ഉദാഹരണമായി: **I said to him; I told him.** ചിലപ്പോൾ അബൈഡിലുള്ള ഒരു **preposition**, അതേ ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷിലോ മറ്റൊരു ആവശ്യമില്ലാത്ത അവസ്ഥ വരും. ഉദാഹരണമായി:

അവർ അല്ലാഹുവിന്റെ ദീനിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു. (ഇവിടെ فِي എന്നത് പരിഭ്രാംപ്പെടുത്തേണ്ണെങ്കിൽ ആവശ്യമില്ല കാരണം ‘enter’ എന്നതിൽ തന്നെ ആ ആശയം അടങ്കിയിട്ടുണ്ട്.)	يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللهِ
എന്നിക്ക് പൊറുത്തുതരേണമേ (ഇവിടെ پ എന്നത് പരിഭ്രാംപ്പെടുത്തേണ്ണെങ്കിൽ ആവശ്യമില്ല)	أَغْزَلَني

ചിലപ്പോൾ അബൈഡിലുള്ള ഒരു **preposition**, അതേ ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷിലോ മറ്റൊരു ആവശ്യമായി വരുകയും ചെയ്യാം.

തൊൻ അല്ലാഹുവോട് മാപ്പ് തേടുന്നു. (ഇവിടെ ഇംഗ്ലീഷിൽ of ചേർക്കേണ്ണി വരുന്നു.) I ask forgiveness of Allah	أَسْتَغْفِرُ اللهَ
എന്നോട് കരുണ കാണിക്കുകയും ചെയ്യേണമേ (ഇവിടെ ഇംഗ്ലീഷിൽ on ചേർക്കേണ്ണി വരുന്നു) and have mercy on me	وَارْحَمْنِي

3. **preposition** നീ മാറ്റം ആശയമാറ്റത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. ഏതൊരു ഭാഷയെ സംബന്ധിച്ചിടതോളവും ഇതൊരു സത്യമാണ്. ഉദാഹരണമായി ഇംഗ്ലീഷിൽ **get; get in; get out; get off; get on** തുടങ്ങിയ വാക്കുകൾ കാണാം. ഇതിന് സമാനമായി അബൈഡിലുമുണ്ട്. നമുക്ക് രണ്ട് ഉദാഹരണങ്ങൾ നോക്കാം.

Pray to your Rabb (നിന്റെ നാമനുവേണ്ടി നമസ്കരിക്കുക)	صلَّى لِرَبِّكَ (صلٌّ + لِ)
Send peace on Muhammad (pbuh) (മുഹമ്മദ് നമ്പിക്ക് ശാന്തിയേക്കണമേ)	صلَّى عَلَى مُحَمَّدٍ (صلٌّ + عَلٰى)

പ്രത്യുക്ഷമായ സർവ നാമങ്ങൾ: നമുക്ക് വ്യക്തി, വസ്തു, കർമ്മം എന്നിവയെ സുചിപ്പിക്കുന്ന അബ്ദിയിലുള്ള നാല് പദങ്ങൾ പരിക്കാം. ഈ നാല് പദങ്ങൾ വ്യർദ്ധനിൽ 902 തവണ വന്നിട്ടുണ്ട്. താഴെ കൊടുത്ത കോളത്തിലുള്ളതുപോലെ അവ **TPI** പ്രകാരം പരിശീലിക്കുക.

Demonstrative Pronouns	
ഇത്/ഇവൻ	هَذَا
ഇവ്/ഇവർ	هُوَلُؤْءُ
അത്/അവൻ	ذَلِكَ
അവ്/അവർ	أُولَئِكَ

പരിശീലനത്തിനുള്ള മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ :

നിന്നു അടുത്തുള്ള പുസ്തകം പോലുള്ള എന്നെങ്കിലും വസ്തുവിന് നേരെ ഒരു വിരൽ ചുണ്ടുക. എന്നിൽ **هَذَا** എന്ന് പറയുക. അതേ ദിശയിൽ നാല് വിരലുകൾ ചുണ്ടിയ ശേഷം **هُوَلُؤْءُ** എന്നു പറയുക. അല്ലെങ്കിൽ അക്കലെയായി നിൽക്കുന്ന ആരുടെയെങ്കിലും നേരെ ഒരു വിരൽ ചുണ്ടി **ذَلِكَ** എന്നു പറയുക. ദിശ വലതേക്കാട്ടാ മുന്നിലേക്കോ ആവരുത്. മറിച്ച് രണ്ടിന്റെയും ഇടയിലായിരിക്കണം. അതേ ദിശയിൽ നാല് വിരലുകൾ ചുണ്ടി **أُولَئِكَ** എന്ന് പറയുക.

അധ്യായം 7: ബുർജുന് എങ്ങനെ പറിക്കാം

ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

(ഥ: ۱۱۴)	عَلِمًا (۱۱۴)	زَدْنِي	رَبٌ

(العلق: ۴)	بِالْقَلْمِ	عَلَمَ	الَّذِي

(الملك: ۲)	عَمَلًا	أَحْسَنُ	أَيْكُمْ

ചോദ്യം 2 : വിജ്ഞാനം വർധിപ്പിച്ച് തരാനുള്ള പ്രാർഥന അല്ലെങ്കുൽ ആരായാണ് പറിപ്പിച്ചത്?
ഉത്തരം :

ചോദ്യം 3 : അൻഡ് നർക്കാൻ അല്ലെങ്കുവിനോട് പ്രാർധിക്കുന്നതോടൊപ്പം നിനക്ക് എന്തല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയും?
ഉത്തരം:

ചോദ്യം 4 : preposition മാറുന്നതിനുസരിച്ച് പദത്തിന്റെ / ക്രിയയുടെ അർമ്മവും മാറും. ഉദാഹരണം?
ഉത്തരം:

ചോദ്യം 5 : അല്ലെങ്കു നമേഖാക്ക മൽസരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഈ മത്സരത്തിന്റെ അഞ്ച് പ്രധാന ഫേബകൾ എഴുതുക.

ഉത്തരം:

എഴാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1:

b. اَهْذَا هُنَّا
എന്നതിന് നൽകിയിരിക്കുന്ന ഉദാഹരണം ശ്രദ്ധിച്ച്,
താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മറ്റു സർവ നാമങ്ങൾ
വാക്യത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുക.

هَذَا كِتَابٌ	هَذَا
	هُنَّا
	ذَلِكَ
	أُولَئِكَ

a. അർദമെമ്പുതുക

	هُنَّا
	ذَلِكَ
	هَذَا
	أُولَئِكَ

ചോദ്യം 3: അവബിധിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക

	പറിക്കുകയും പറിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു
	പേന കൊണ്ട് പറിപ്പിക്കപ്പെട്ടു
	എന്നിക്ക് വിജ്ഞാനം വർധിപ്പിച്ചു തരേണമേ
	അങ്ങനെ നിങ്ങളെല്ലാം
	അവർക്കിടയിലും

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർദ്ദം വ്യക്തമാക്കുക

	فَمِنْهُمْ
	وَإِلَيْ
	وَفِيهَا
	وَمِنْكَ
	وَعَلَيْكُمْ

എൽ അയ്യായെങ്കിൽ
പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ പുർജ്ജനിൽ
25475 തവണ വനിച്ചുള്ള 56 പുതിയ
പദ്ധതിൾ താങ്കൾ പറിക്കും.

Imagine
Feel
Ask

8. സുറത്തുൽ അസ്മർ

ആമുഖം: ഈ ചെറിയ സുറത്ത് (അയ്യായം) മനുഷ്യവംശത്തിന് നഷ്ടം ഒഴിവാക്കാനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗം പറഞ്ഞതുതന്നു. ശരിയായ കർമ്മങ്ങളിലൂടെ എങ്ങനെ സയം രക്ഷപ്പെടാം

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

١ وَالْعَصْرِ	
കാലമാണ് സത്യം	
الْعَصْرِ	وَ
കാലം	وَ 9 രണ്ട് അർധങ്ങളുണ്ട്: (1) ഉം; (2) സത്യം

- വുർജ്ജനിൽ നിരവധി സുറത്തുകൾ ഇപെകാരം സത്യം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് ആരംഭിക്കുന്നത്. **ഉദാഹരണത്തിന് :** **وَالْفَخْرُ، وَالسَّمْسُ، وَاللَّبِيلُ، وَالْتَّخِيمُ، وَالسَّمَاءُ**
- അല്ലോഹു കാലത്തെ മുൻനിർത്തി സത്യം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഈ ശപമത്തിന് ശേഷം പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾക്ക് കാലം സാക്ഷിയാണെന്ന് സാരം.

51	65	إِنَّ
٢ خُسْرٌ	لَفِي	الْإِنْسَانَ
نَّ	فِي	مَنْ
نَّ	لِ	مَنْ : إِنْسَانٌ
	نَّ	مَنْ : إِنْسَانٌ : مَنْ هُوَ إِنْسَانٌ
ആശയം: തീർച്ചയായും മനുഷ്യവംശം നഷ്ടത്തിലാകുന്നു.		

- ഈ സുക്തത്തിൽ, വിഷയത്തിന്റെ ഗ്രാവം ബോധ്യപ്പെടുത്താനായി ഉന്നിപ്പിയുന്നതിന്റെ വ്യത്യസ്തമായ മുന്ന് രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. 1. ആദ്യം സത്യം ചെയ്തു. 2. **نَّ** ഉപയോഗിച്ചു. 3. **لِ** ഉപയോഗിച്ചു.
- അ! എന്തിന്റെ ഘടനയിൽ നാലാമതൊരു ഉള്ളൽ കൂടിയുണ്ട്. നൂറു വിഭ്യാർമ്മികളുള്ള ഒരു ക്ലാസിൽ 95 പേര് പരീക്ഷയിൽ തോറ്റാൽ, 95 പേരോഴിക്കെ എല്ലാവരും വിജയിച്ചു എന്ന് നാം പറയുമോ? ഇല്ല. മറിച്ചു, അഞ്ച് പേരോഴിക്കെ എല്ലാവരും തോറ്റു എന്നാണ് നാം പറയുക. ഭൂതിംഗം പേരും നഷ്ടത്തിലാണ് എന്നാണ് ആയത്തിന്റെ സൂചന.
- ഈ സുക്തം കേൾക്കുംവോഫല്ലാം നമ്മുടെ ജാഗ്രത വർദ്ധിക്കുകയും നഷ്ടം ഒഴിവാക്കാൻ നാം എന്താണ് ചെയ്യുന്നതെന്ന് ചിന്തിക്കുകയും വേണം.

الصِّلْحَتِ	وَعَمِلُوا	أَمْنُوا	الَّذِينَ	إِلَّا
سൽക്കർമ്മങ്ങൾ	അവർ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു	അവർ വിശ്വസിച്ചു	യാതൊരുവർ	ഒഴികെ
صَالِحُونَ، صَالِحِينَ ← صَالِحٌ	عَمِلُوا	وَ	صِرَاطُ الَّذِينَ	لَا إِلَهَ إِلَّا اللّٰهُ
صَالِحَة ← صَالِحَاتٍ	അവർ പ്രവർത്തിച്ചു	90	إِيمَانٌ വിശ്വാസം	أَنْعَمْتُ عَلَيْهِمْ
ആശയം: വിശ്വസിക്കുകയും സർക്കർമ്മങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തവർ ഒഴികെ				

- ഈവിടെ പ്രസ്താവിച്ച വിശ്വാസം, സർക്കർമ്മങ്ങൾ എന്നിവയെ കൂടിച്ചു നമുക്ക് ആദ്യം ചിന്തിക്കാം.
- അല്ലോഹുവേ, എനിക്ക് ശരിയും പുർണ്ണവും അടിയുറച്ചതുമായ വിശ്വാസം പ്രദാനം ചെയ്യേണമെ
- പിലയിരുത്തുക : ഞാൻ വിശ്വസിച്ചിരിക്കുന്നു. പകുശ എൻ്റെ വിശ്വാസത്തിന്റെ അവസ്ഥയെന്നാണ്? ഒരു ദിവസം ഞാൻ അല്ലോഹുവെക്കുചെയ്യും പരലോകത്തെ കൂറിച്ചും രണ്ട് മലക്കുകളെ കൂറിച്ചും

ദിവസം മുഴുവൻ എന്ന പിന്തുടരുന്ന പിശാചിനെ കുറിച്ചും ഞാൻ എത്ര തവണ ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ട്? വിധിയിലുള്ള എൻ്റെ വിശ്വാസം എത്രതേതാളം ശക്തമാണ്? എന്തുകൊണ്ട് എന്നിക്കിൽ സംഭവിച്ചു എന്ന് ഞാൻ ചോദിക്കണണോ? അതല്ല അല്ലാഹുവിന്റെ ഒരു പരീക്ഷണമായി അതിനെ കാണുകയും അതിനെ അതിജയിക്കാൻ എനിക്ക് സാധ്യമാവും വിധി പരിശമിക്കുകയും ചെയ്യണോ?

- അല്ലാഹുവിന്റെ ശ്രമത്തിലുള്ള എൻ്റെ വിശ്വാസത്തിന്റെ അവസ്ഥ എന്താണ്? കേവലമായ ഒരു വിശ്വാസമാണോ എനിക്കുള്ളത്, അതല്ല, അത് പരിക്കുകയും ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് അതുമായുള്ള എൻ്റെ ബന്ധം വികസിപ്പിക്കാൻ ഞാൻ ശ്രദ്ധ ചെലുത്തുന്നുണ്ടോ?
- നമ്മുടെ വിശ്വാസ കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ച വിശദാംശങ്ങൾ ഖുർആൻ ഏകകാര്യം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ആശയം ശ്രദ്ധിച്ചുകൊണ്ട് ഖുർആൻ പാരായണം ചെയ്തും ഹദീസുകൾ പറിച്ചും നമ്മുടെ വിശ്വാസം ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
- വിശ്വാസം കൊണ്ട് മാത്രം എനിക്ക് നഷ്ടത്തിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാനാവില്ല. അതോടൊപ്പം സർക്കർമ്മങ്ങളും വേണം. എൻ്റെ നമസ്കാരം, നോമ്പ്, സകാത്ത്, പെരുമാറ്റം, ധാരമിക്കത്, ഇടപാടുകൾ മുതലായവയുടെ നിലവാരം എന്താണ്?

247

٣) بالصبر		وَتَوَاصُوا		بِالْحَقِّ		وَتَوَاصُوا	
سഹനം കൊണ്ട്	പരസ്പരം ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്തു	സത്യം കൊണ്ട്		سത്യം	കൊണ്ട്	പരസ്പരം	ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്തു
صبر	تَوَاصُرًا	و		حق : سത്യം		تَوَاصُرًا	و
സഹനം	പരസ്പരം ഉപദേശിച്ചു	ഉം			പരസ്പരം ഉപദേശിച്ചു	ഉം	
ആശയം: സത്യവും സഹനവും പരസ്പരം ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്തു							

- വിശ്വാസവും സർക്കർമ്മങ്ങളും മാത്രം പോരാ. സത്യവും സഹനവും മറ്റൊളവരെ ഉപദേശിക്കുകയും വേണം.
- എവിടെയാണ് സത്യം കണ്ണെത്താനാവുക? ഖുർആനിലും സുന്നത്തിലുമാണ് അതുള്ളത്. ഖുർആനു മനസിലാക്കാൻ പോലും കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ എങ്ങനെന്നാണ് നാം സത്യം മറ്റൊളവർക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുക?
- ഖുർആനിലെ നിരവധി സുന്നത്തുകളിൽ, പ്രവാചകന്മാർ എങ്ങനെന്നാണ് സത്യവും സർക്കർമ്മവും സഹനവുമെല്ലാം ജനങ്ങളോട് ഉപദേശിച്ചത് എന്ന് അല്ലാഹു വിശദിക്കിക്കുന്നുണ്ട്. അതിനാൽ അതിനുള്ള മാർഗ്ഗം അവർത്തി നിന്ന് പറിക്കു.
- ഈ സുകത്തിൽ അല്ലാഹു ബഹുവചനരൂപത്തിലാണ് മനുഷ്യരെ അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്യുന്നത്. നാം ഒരു സംഘടിത ശക്തിയായി പ്രവർത്തിക്കണമെന്നും ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ രംഗത്തും അല്ലാഹുവിനെ അനുസരിക്കാൻ പരസ്പരം ഉപദേശിക്കണമെന്നും ഇത് സുചിപ്പിക്കുന്നു.
- ഈ കൂദാശയിൽ നിന്ന് ഒരു സുഹൃത്തിനെ കണ്ണെത്തുകയും ഖുർആൻ പുർണ്ണമായും പറിക്കുകയും ജീവിതത്തിൽ പകർത്തുകയും ചെയ്യാൻ പരസ്പരം ഉപദേശിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ പങ്കാളിയാശാൻ അവനോട് ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്തുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ തന്ന തുടങ്ങാം.
- സഹനം മുന്ന് വിധമുണ്ട്. 1)ഇസ്ലാമിക പ്രഭോധന ഉൾപ്പെടയുള്ള സർക്കർമ്മങ്ങളിൽ ഉറച്ചു നിന്നുകൊണ്ടുള്ള സഹനം. 2) തെരുകുറുങ്ങളിൽ നിന്ന് അകലം പാലിക്കാനുള്ള സഹനം. 3) ദോഗങ്ങൾ, പ്രയാസങ്ങൾ പോലുള്ളവ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നോളും സഹനം.
- നാം നമ്മുടെ മകനോട്/മകളോട് വിദ്യാസന്നത നേടാൻ പറയുമ്പോൾ, അവൻ്റെ/അവളുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ച് വിശദമായ ഒരു പ്ലാൻ നമുക്ക് ഉണ്ടാവും. ജനങ്ങളെ സത്യപാതയിലും നീങ്ങാൻ ഉപദേശിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ സമാനമായ ഒരു പ്ലാൻ നമുക്കുണ്ടോ?
- നബി (സ) പറഞ്ഞു: തനിക്ക് ഉണ്ടാവണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ തന്റെ സഹോദരനും ഉണ്ടാവണമെന്ന് ആഗ്രഹിക്കാത്ത കാലതേതാളം നിങ്ങളിലാരും യഥാർത്ഥ വിശ്വാസിയാവുകയില്ല. മനുഷ്യവംശം മുഴുവൻ ആദമും ഹയ്യയും വഴി നമ്മുടെ സഹോദരി സഹോദരന്മാരാണ്. അതിനാൽ ഇസ്ലാമിനെ കുറിച്ച് അൻവർ ഉൾപ്പെടെ, നമുക്ക് ഉണ്ടാവണമെന്ന് നാം ആഗ്രഹിക്കുന്ന നേടങ്ങൾ മുഴുവൻ മനുഷ്യർക്കും ലഭ്യമാക്കണമെന്ന് നാം അഭിലഷിക്കണം. ഇസ്ലാമിന്റെ സന്ദേശം പ്രചരിപ്പിക്കാൻ ആദ്യം നാം അപ മനസിലാക്കണം.

പ്രാക്രിണം : കഴിഞ്ഞ അധ്യായങ്ങളിൽ നാം നാമങ്ങളെയും ദോതകങ്ങളെയും കുറിച്ച് പറിച്ചു. ഈ അധ്യായം മുതൽ നാം ക്രിയയിലാണ് ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്നത്.

രാഗ പ്രവൃത്തിയെ കുറിക്കുന്ന പദമാണ് ക്രിയ. ഉദാ: **فَتَح** (അവൻ തുറന്നു), **نَصَر** (അവൻ സഹായിച്ചു), **يَشْرِب** (അവൻ കുടിക്കുന്നു/കുടിക്കും)

ക്രിയകളും നാമങ്ങളും അബ്ദി ഭാഷയിൽ പൊതുവെ മുൻ അക്ഷരങ്ങൾ കൊണ്ട് നിർമ്മിതമായതാണ്. ഉദാ: **فعل ماضٍ** / **فعل مضارٍ**. അബ്ദി ഭാഷയിൽ പ്രാമാഖ്യകമായി രണ്ട് തരം വാക്കുങ്ങൾ മാത്രമേ ഉള്ളൂ. **Perfect tense/പൂർണ്ണ ക്രിയ** (യും **فعل مضارع** / **अवृत्ते** ക്രിയ) ആണെങ്കിൽ അബ്ദി ഭാഷയിൽ നമുക്ക് യെ കുറിച്ച് പറിക്കാം. പ്രവൃത്തി പൂർത്തിയായിരിക്കുന്നു എന്നാണ് ആ ക്രിയ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്. TPI മുഖ്യമായി നമുക്ക് **فعل مضارٍ** യുടെ ആർ രൂപങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കാം. അതിന്റെ രീതിശാസ്ത്രം താഴെ വിവരിക്കുന്നു.

- **نَفِعَ** (അവൻ ചെയ്തു) എന്നു പറയുമ്പോൾ, നിന്റെ വലതു കൈയിലെ ചുണ്ടുവിരൽ വലതു വശത്തെക്കൽ ചുണ്ടുകയും അവിടെ ഒരാൾ ഇരിക്കുന്നതായി സകൽപിക്കുകയും ചെയ്യുക. മുൻകൈ നേമിനു സമാനരമായി തിരഞ്ഞീനമായി വെക്കുക. ഇനി **فعُلُوا** (അവർ ചെയ്തു) എന്നു പറയുമ്പോൾ അതെ ദിശയിൽ വലതു കൈയിലെ നാല് വിരലുകൾ ചുണ്ടുക.
- **فَعَلَ** (നീ ചെയ്തു) എന്നു പറയുമ്പോൾ വലതു കൈയിലെ ചുണ്ടുവിരൽ നിന്റെ മുൻ വശത്തെക്കൽ ചുണ്ടുക. **فَعَلْتُ** (നിങ്ങൾ ചെയ്തു) എന്നു പറയുമ്പോൾ വലതു കൈയിലെ നാല് വിരലുകൾ അതെ ദിശയിലേക്ക് ചുണ്ടുക. രാഗ കൂനിൽ അധ്യാപകൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിരലുകൾ കുടിക്കളുടെ നേരെ ചുണ്ടുകയും കുടിക്കൾ അവരുടെ വിരലുകൾ അധ്യാപകനു നേരെ ചുണ്ടുകയും ചെയ്യും.
- **فَعَلْتُ** (ഞാൻ ചെയ്തു) എന്നു പറയുമ്പോൾ, നിന്റെ വലതു കൈയിലെ ചുണ്ടുവിരൽ സ്വന്തത്തിലേക്ക് ചുണ്ടുക. **فَعَلْتُمْ** (ഞങ്ങൾ ചെയ്തു) എന്നു പറയുമ്പോൾ വലതു കൈയിലെ നാല് വിരലുകൾ സ്വന്തത്തിലേക്ക് ചുണ്ടുക.

ഓർക്കുക : വലതു കൈ പൂലിംഗത്തെയും ഇടതു കൈ സ്റ്റോലിംഗത്തെയും പ്രതിനിധീകരിക്കേണ്ടത്. **فعل مضارٍ** യിലെ എല്ലാ ദിശകൾക്കും മുൻകൈ തിരഞ്ഞീനമായിട്ടാണ് വെച്ചിരിക്കുന്നതെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

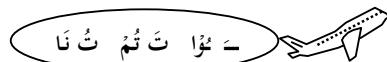
ഭൂതകാലത്തെക്കൽ മാറ്റിയിട്ടുള്ള പദങ്ങൾ ചെരിഞ്ഞ കാണാപ്പെടുന്നു. ക്രിയ പൂർത്തിയാവുന്നതോടെ അല്ലപം ചെരിവോടെ അവ ദൃശ്യമാവുന്നു.

കർത്താവ്, എല്ലാർ, ലിംഗം എന്നിവക്കുന്നുസ്ഥതമായി ഭൂതകാല ക്രിയയുടെ അവസാനത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാവുന്നു. ആരാൺ ക്രിയ ചെയ്തതെന്ന് ആ മാറ്റങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

നീ രാഗ രോധിന്റെ മധ്യത്തിൽ നിൽക്കുകയാണെങ്കിൽ, പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വാഹനത്തിന്റെ പിൻവശം കാണാൻ കഴിയും. സംഭവിച്ചതിനെ/ കഴിഞ്ഞുപോയതിനെന്നാൻ ഭൂതകാലം പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നത്. പിൻഡാഗം കണ്ണാൽ തന്നെ എൽ ഇന്നു വാഹനമാണ് കടക്കുപോയത് എന്ന് പറയാൻ കഴിയും. അതുപോലെ, അവസാനിക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ നോക്കിയാൽ ആരാൺ കർമം ചെയ്തതെന്ന് മനസിലാക്കാൻ കഴിയും. ഇങ്ങനെ അവസാനിക്കുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഇവയാണ്:

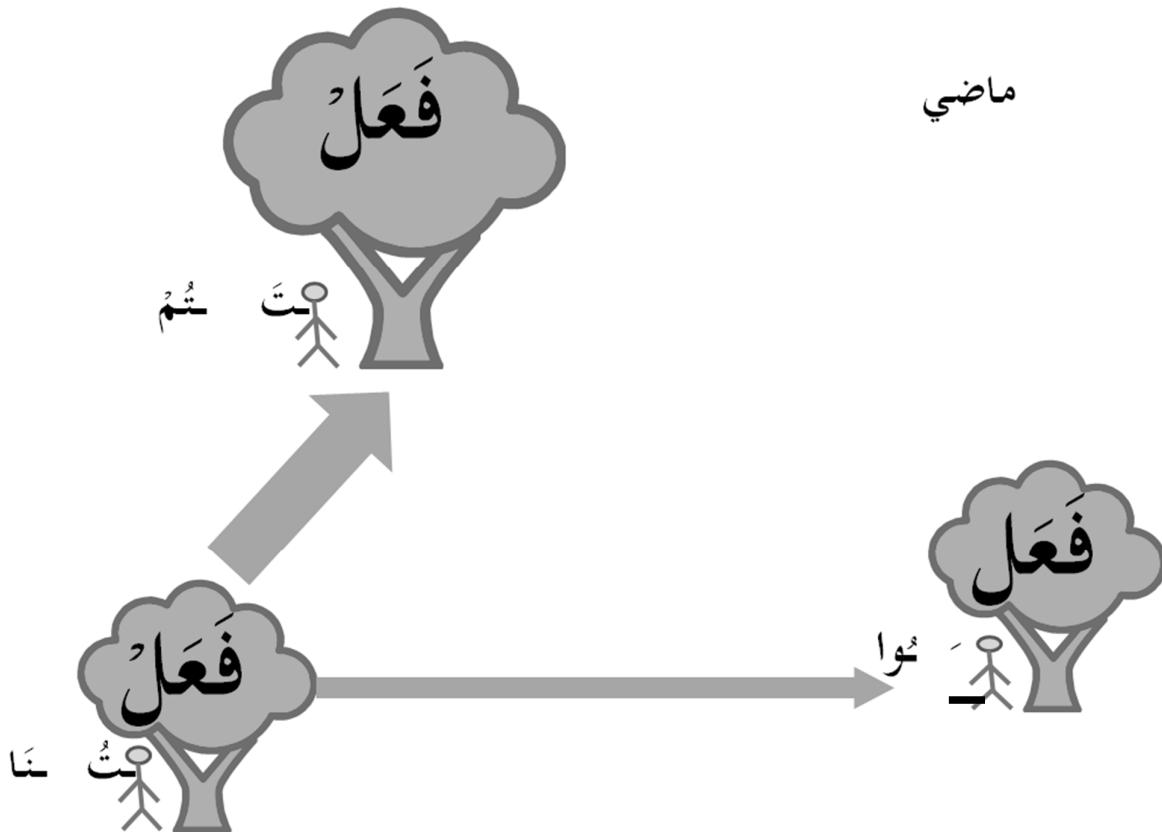
(..) وَ، تَ، ثُ، نَ، نَّ

Person	فعل مضارٍ	ആർക്കുലേ
3 rd	فَعَلَ	അ
2 nd	فَعَلْوَا	അവർ ചെയ്തു
1 st	فَعَلْتُ	നീ ചെയ്തു
	فَعَلْتُمْ	നിങ്ങൾ ചെയ്തു
	فَعَلْتُمْ	ഞാൻ ചെയ്തു
	فَعَلْنَا	ഞങ്ങൾ ചെയ്തു



ഈ രൂപങ്ങൾ നന്നായി പറിക്കുക എന്നത് സുപ്രധാനമായ കാര്യമാണ്. കാരണം, അത്തരം പ്രയോഗങ്ങൾ വൃഥാത്രിനിൽ എക്കദേശം 9000 തവണ വന്നിട്ടുണ്ട്. വൃഥാത്രിനിലെ ഓരോ പത്താമത്തെ വാക്കും പൊതുവെ ഈ രൂപത്തിലാണുള്ളത്. ഇവ ഹൃദിന്തമാക്കാൻ അഭ്യന്തരാ പത്തോ മിനുട്ടുകൾ ചെലവഴിക്കുക.

സിന്ധിനാലുവിൽ നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ ഒരു മുൻപുമുഖ പഠനം എന്ന് അഭിപ്രായമാണ് .



വർഷങ്ങൾക്ക് മുമ്പ് ആരോ ഒരു മാവ് നടത്തായി സകൽപിക്കുക. ആ മാവ് വലുതാവുകയും അതിൽ നിന്നെയെ മാങ്കകൾ ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ആ മരം നടയാർ അതിന്റെ തണ്ടലിൽ നിൽക്കുന്നു. ഈ രംഗം നാം വീക്ഷിക്കുന്നോൾ ആദ്യം ആ മാവ് (പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫലം) ആണ് നാം കാണുക. അതിന് ശേഷമാണ് ആ പ്രവർത്തി ചെയ്തയാളെ (بَعْدَ أَنْ تَمْكِنَ) നാം കാണുന്നത്. ഭൂതകാലക്രിയാ രൂപത്തിൽ ആദ്യം പ്രവർത്തിയും (فعل) ശേഷം കർത്താവും (بَعْدَ أَنْ تَمْكِنَ) വരുന്നു.

Perfect tense എന്നു കൂടുതലും പേരിക്കുന്നോൾ ആ ക്രിയകൾ കൂടുതൽ ഉള്ളൽ ലഭിക്കുന്നു.	Person
അവൻ (അത്) ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.	قَدْ فَعَلَ
അവർ (അത്) ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.	قَدْ فَعَلُوا
നീ (അത്) ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.	قَدْ فَعَلْتُ
നിങ്ങൾ (അത്) ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.	قَدْ فَعَلْتُمْ
ഞാൻ (അത്) ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.	قَدْ فَعَلْتُ
നാം/ഞങ്ങൾ (അത്) ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.	قَدْ فَعَلْنَا

അധ്യായം : 8 സുറത്തുൽ അസ്മർ

ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക.

۲ لَفِيْ خُسْرٍ

الْإِنْسَانَ

إِنَّ

وَالْعَصْرِ ۱

الصِّلْحَتِ

وَعَمِلُوا

أَمْنُوا

الَّذِينَ

إِلَّا

بِالصَّابِرِ ۳

وَتَوَاصَوْا

بِالْحَقِّ

وَتَوَاصَوْا

ചോദ്യം 2: എന്തുകൊണ്ടാണ് അല്ലാഹു കാലത്തെ മുൻ്നിർത്തി സത്യം ചെയ്യുന്നത് ഉത്തരം:

ചോദ്യം 3: രോഗക്ക് വിജയം നേടണമെങ്കിൽ അതിനുള്ള നിബന്ധനകൾ എന്തൊക്കെയാണ്?
ഉത്തരം:

ചോദ്യം 4: എവിടെയാണ് താങ്കൾക്ക് സത്യം കണ്ടത്താനാവുക?
ഉത്തരം:

ചോദ്യം 5: സഹനം എത്ര ഇനമുണ്ട്?
ഉത്തരം:

അയ്യായം എടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: فعل اَنْ وَقْعٌ 6 ഭൂതകാല രൂപങ്ങൾ മുന്ത് തവണ എഴുതി അർമ്മം വ്യക്തമാക്കുക.

അർമ്മം	فعل ماضى	فعل ماضى	فعل ماضى	عدد اَنْ	വ്യക്തി
				واحد وَاحِدٌ	പ്രമാം പുരുഷൻ
				جمع جِمْعٌ	ഒന്ന്
				واحد وَاحِدٌ	മധ്യാം പുരുഷൻ
				جمع جِمْعٌ	ഖാസ്
				واحد وَاحِدٌ	ഉത്തമ പുരുഷൻ
				جمع جِمْعٌ	മഞ്ച്
				ماشى وَقْعٌ	മാഡി. വ

ചോദ്യം 3: അവബിധിലേക്ക് വിവർജ്ജനം ചെയ്യുക

	ഞാൻ ഇൽ ചെയ്തു
	നഷ്ടത്തിൽ
	വിശ്വസിക്കുകയും സർക്കർമം പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു
	നിന്റെ ദീനും എൻ്റെ ദീനും
	എൻ്റെ പേരും നിന്റെ പേരും

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർമ്മം വ്യക്തമാക്കുക.

	مَنْ فَعَلَ هَذَا
	وَفَعَلْتُ
	مَنْ رَبَّكَ
	فِي دِينِهِمْ
	إِلَى رَبِّكَ

9 അധ്യായങ്ങൾ
പുർത്തിയാക്കുന്നതോട് പുർണ്ണനിൽ
26410 തവണ വനിച്ചുള്ള 59 പുതിയ
പദങ്ങൾ താഴെ പറഞ്ഞു.

Imagine
Feel
Ask

9. സുറത്തുനസ്വർ

ആമുഖം: അബ്ദുല്ലാഹിബ്നു അബ്ദുസ്സിൽ(ഇ) നിന്മുള്ള നിവേദന പ്രകാരം, പുർണ്ണമായ രീതിയിൽ ഏറ്റവും അവസാനം അവത്രിഖണ്ഡമായ സുറത്താണ് ഈ. (മുസ്ലിം, നസാള്ല). ഈ അവത്രിച്ച ശേഷം മറ്റു പല സുറത്തുകളിലെയും ഏതാനും സുക്തങ്ങൾ അവത്രിച്ചിട്ടുണ്ട്. അഭേദ്യയിലെ ഇസ്ലാമിന്റെ ശത്രുകൾ പരാജിതരായതോട് ജനങ്ങൾ കുട്ടം കുട്ടമായി ഇസ്ലാം സീക്രിച്ചുകാണ്ടിരുന്നു. കാരണം, അന്നേരും അവരെ ദീഷണിപ്പെടുത്താനോ ഇസ്ലാമിനെ കുറിച്ച് തെറ്റിലാരണകൾ പരത്തി ആശയക്കുഴപ്പത്തിലാക്കാനോ ആരുമുണ്ഡായിരുന്നില്ല. അങ്ങനെ ഇസ്ലാം സീക്രിക്കാനുള്ള സന്ധാര്യം അവർക്ക് ലഭിച്ചു.

﴿أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ﴾ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱	وَالْفَتْحُ	نَصْرُ اللّٰهِ	جَاءَ	إِذَا
വിജയവും	അല്ലാഹുവിഞ്ചി	വന്നു	... തു	
الفتح	وَ	جاء : വന്നു		إِذَا : തു
വിജയം / തുറക്കൽ	ع۰	نصر : സഹായം	جاء : (അത്) വന്നാൽ	
ആശയം: അല്ലാഹുവിഞ്ചി സഹായവും വിജയവും വന്നത്തിയാൽ				

- എന്ന പദം പുർണ്ണനിൽ 239 തവണയും എന്ന പദം 454 തവണയും വനിച്ചുണ്ട്. രണ്ടിന്റെയും അർദ്ദം ഒന്നു തന്നെ.
- എല്ലാറീലും ഉപരിയായി സത്യത്തിന് ആധിപത്യം ലഭിക്കുക എന്നാണ് അല്ലാഹുവിഞ്ചി സഹായം കൊണ്ടുള്ള വിവക്ഷ. വ പരിശമിക്കാൻ മാത്രമേ നമുക്ക് കഴിയു എന്നും അല്ലാഹുവിഞ്ചി സഹായത്തിലൂടെയാണ് ഫലമുണ്ടാവുന്നതെന്നും **نَصْرُ اللّٰهِ** എന്നതിന്റെ ആശയം ധനിപ്പിക്കുന്നു. അതിനാൽ നമ്മുടെ ദൈനനിന്ദന ജീവിതത്തിൽ നാം അവശ്യം സഹായം തേടിക്കൊണ്ടിരിക്കണം.
- പിജറ്റ് പത്താം വർഷം നടന്ന മക്കാ വിമോചനമാണ് ഇവിടെ വിജയം കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്നത്. വിശാസികൾ അവർക്കുള്ളേം ദൈവിക മാർഗ്ഗത്തിൽ തൃജിക്കാൻ സന്നദ്ധരായപ്പോൾ അല്ലാഹു അവരെ സഹായിച്ചു.
- അല്ലാഹുവേ, ഞങ്ങൾക്കും സഹായവും വിജയവും നൽകേണ്ടെങ്കിലും എന്ന് പ്രാർധിക്കു.
- പിലയിരുത്തുക: 23 വർഷത്തെ കർମാധാരിക്കാർക്കുയും അഞ്ചേണ്ടയറ്റത്തെ തബ്വവയും ഫലമാണ് ഇതു സഹായവും വിജയവും. ഇസ്ലാമിന് വേണ്ടി നാം എന്നതാണ് ചെയ്തിട്ടുള്ളത്?
- ആസുത്രണം ചെയ്യുക : ഇന്ന് / ഇന്നും ജീവിതത്തിന്റെ ഇന്നും എന്നിൽ എന്നാണ് ചെയ്യാൻ കഴിയുക? വ്യക്തിപരമായും സംഘടിതമായും പദ്ധതികൾ ആസുത്രണം ചെയ്യുക. നമുക്കും അല്ലാഹുവിഞ്ചി സഹായവും വിജയവും വന്നത്തും. സന്പത്ത്, സമയം, ശേഷി, കഴിവുകൾ തുടങ്ങിയവ ഇസ്ലാമിന് സേവനം ചെയ്യാൻ വിനിയോഗിക്കുക. നീ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയാണെങ്കിൽ പഠനത്തിൽ മികച്ച പുലർത്തുക. അങ്ങനെ ഇസ്ലാമിനെ മികച്ച രീതിയിൽ സേവിക്കുക.

۲	أَفْوَاجًا	فِي دِينِ اللّٰهِ	يَدْخُلُونَ	النّاس	وَرَأَيْتَ
സംഘമായി	അല്ലാഹുവിഞ്ചി ദീനിൽ	പ്രവേശിക്കുന്നു	ജനങ്ങൾ	നീ കാണുകയും ചെയ്തു	
ഫُوج : സംഘം	اللّٰهُ	دِين	دُخُول	إِنسان : മനുഷ്യൻ	رَأَيْتَ وَ
അംഗാം : സംഘങ്ങൾ	അല്ലാഹു	ദീനിൽ	പ്രവേശനം	نَاس : ജനങ്ങൾ	نീ കണ്ടും ഉം

ആശയം: ജനങ്ങൾ കുടംകുടമായി അല്ലാഹുവിഞ്ചി ദീനിൽ പ്രവേശിക്കുന്നത് നീ കാണുകയും ചെയ്തു.

- ഇവിടെ ജനങ്ങൾ എന്നത് കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്നത് മക്കാ വിമോചനത്തിന് ശേഷം ഇസ്ലാമിൽ പ്രവേശിച്ച വ്യത്യസ്ത ശോത്രങ്ങളാണ്.
- ദീന് എന്നതിന് രണ്ട് വിവക്ഷകളുണ്ട്. 1) തീർപ്പുകൾക്കിൽ 2) ജീവിത പദ്ധതി. ഇവിടെ ഈ ജീവിത പദ്ധതി എന്ന അർമ്മത്തിലാണ് പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നത്. അവർ മുസ്ലിംകൾ ആയി എന്നു ചുരുക്കാം.
- മുകളിലെ സുക്തത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിജയത്തിന്റെയും ദൈവിക സഹായത്തിന്റെയും ഫലമെന്നതാണ്? ജനങ്ങൾക്ക് മാർഗ്ഗദർശനം ലഭിക്കുകയും അവർ ഇസ്ലാമിൽ പ്രവേശിക്കുകയും

ചെയ്തു എന്നതാണ്. ഇരയൊരു ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി വിജയത്തിനായി നാം പ്രാർഥിക്കാറുണ്ടോ? ഇപ്പോൾ മനസിലാക്കണമും അത് പിന്തുടരാനും നാം മറുള്ളവരെ സഹായിക്കുന്നുണ്ടോ?

وَاسْتَغْفِرْهُ			رَبِّكَ	بِحَمْدِ		فَسَبِّحْ	
അവനോട് പാപമോചനം തേടുകയും ചെയ്യുക			നിന്റെ റബ്ബിനെ/റബ്ബിന്റെ	സ്തുതിച്ചു കൊണ്ട് / സ്തുതിയോട്		അപോൾ നീ പ്രകീർത്തിക്കുക	
هُ	إِسْتَغْفِرْ	وَ	രക്ഷിതാവ്	حَمْدٌ	بِ	سَبِّحْ	فَ
അവനോട്	നീ പാപമോചനം തേടുക	ഉം		സ്തുതി	കൊണ്ട്	പ്രകീർത്തിക്കുക	അപോൾ
ആശയം: അപോൾ നീ നിന്റെ റബ്ബിനെ സ്തുതിച്ചുകൊണ്ട് പ്രകീർത്തിക്കുകയും അവനോട് പാപമോചനം തേടുകയും ചെയ്യുക							

- സുഖപ്പാനല്ലാഹ് എന്ന് പരിയലാണ് സ്വീകരിക്കുന്ന വിവക്ഷ. അല്ലാഹു എല്ലാ വിധ നൃനതകളിൽ നിന്നും കുറവുകളിൽ നിന്നും മുക്തനാബന്നും അർമ്മം. അവൻ ആരുദ്ധരയും സഹായം ആവശ്യമില്ല. അവൻ ദുർബലങ്ങോ ആരുദ്ധരയെക്കില്ലും സമർപ്പിതിനിൽ കീഴിലോ അല്ല. അവൻ സന്താനമോ പിതാവോ ഇല്ല. അവൻ അവൻ സത്യിലും ഗുണങ്ങളിലും അവകാശങ്ങളിലും ശക്തിയിലും മെല്ലിം ഏകനാണ്.
- സുഖപ്പാനല്ലാഹ് എന്ന് പരിയുന്നതിലും അല്ലാഹുവിന്റെ അതിരില്ലാത്തതും കുറുമറ്റതുമായ ജന്താനം കുടി നാം അരംഗീകരിക്കുന്നു. നാം കടന്നുപോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഈ ജീവിത പരീക്ഷ അനുസ്ഥിതമാണ്. നമ്മുടെ വിഭിന്നം (വർണ്ണ) ഭാഗമായ ഒന്നിനെ കുറിച്ചും നാം പരാതിപ്പിടാവത്സ്രം. പരാതിപ്പിടുകയാണെങ്കിൽ നീ സുഖപ്പാനല്ലാഹ് എന്നതിന് വിരുദ്ധമായിട്ടാണ് മുന്നോട്ടുപോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് എന്നാണർമ്മം. അതിന് പകരം, നമ്മുടെ ദൈനന്ദിനം ജീവിതത്തിലെ പരീക്ഷണങ്ങളെ എലൂപ്പുമാക്കിത്തരാൻ നാം നിന്നും അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർഥിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്.
- നിന്നും ഒരു കുറിച്ച് പരാതിയുണ്ടെങ്കിൽ (രു പകേഷ് അത് വളരെ ചെറുതാണെങ്കിലും) അയാളെ എങ്ങനെയാണ് പ്രകീർത്തിക്കാൻ കഴിയുക? അതുകൊണ്ട് തസ്ബീഹിന് ശ്രൂഷം പദ്ധോഷം നാം അല്ലാഹുവിനെ സ്തുതിക്കുന്ന വാക്കുകൾ കാണുന്നത്.
- നമ്മുടെ തസ്ബീഹിയും ഹിംദും എപ്പോഴും നൃനതയുള്ളതും പിശവുകളുള്ളതുമാണ്. അതിനാൽ നാം എപ്പോഴും അല്ലാഹുവിനോട് മാസ്തിക്കണം. ഒരു സർക്കാരും ചെയ്യാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നോച്ചല്ലാം ഉടനെ തന്നെ നാം അല്ലാഹുവിനെ പ്രകീർത്തിക്കുകയും സ്തുതിക്കുകയും അവൻ പാപമോചനം തേടുകയും വേണം.

۳ تَوَابًا	كَانَ	إِنَّهُ
പശ്വാത്താപം സീകർക്കുന്നവൻ	ആകുന്നു	തീർച്ചയായും അവൻ
പശ്വാത്തപിച്ചു മടങ്ങാൻ : بَ	کَانَ എന്നതിന്റെ സാധാരണ അർമ്മം (ആയിരുന്നു) എന്നാണ്. അല്ലാഹുവിനെ കുറിച്ച് മാത്രം അത് (ആകുന്നു) എന്ന അർമ്മത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.	إِنَّهُ : إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ തീർച്ചയായും അല്ലാഹു സഹനശീലരോടൊപ്പമാണ്.
ആശയം: തീർച്ചയായും അവൻ പശ്വാത്താപം സീകർക്കുന്നവനാകുന്നു.		

- നമ്മുടെ പോലുള്ള പാപകൾ ഇതൊരു ആശാനു വാക്കും ശുഡ് വാർത്തയുമാണ്. നമ്മുക്ക് ഒരിക്കലും അല്ലാഹുവിന്റെ കാരണ്യത്തിലുള്ള പ്രതീക്ഷ നഷ്ടമാവരുത്. ആരമ്മാർമ്മമായി പശ്വാത്തപിക്കുക. തെറ്റു ചെയ്തു എന്ന് സമർത്തിക്കുകയും അതിൽ ദുഃഖിക്കുകയും ഇനിയൊരിക്കലും ആ തെറ്റ് ആവർത്തിക്കില്ലെന്ന് രൂപം പ്രതിജ്ഞയെടുക്കുകയും ചെയ്യുക. അല്ലാഹു നിന്റെ പശ്വാത്താപം സീകർക്കുമെന്ന് എപ്പോഴും ഉറച്ച് വിശ്വസിക്കുക.
- ഉദാഹരണമായി, എന്നിക്ക് നല്ല വിശപ്പുള്ള സമയത്ത്, ഒരാൾ നുറുക്കണക്കിനാലുകൾക്ക് ഭക്ഷണം കൊടുക്കുന്നതായി കേടുകൾ ഉടനെ തന്നെ അയാളോട് ഭക്ഷണം ചോദിക്കില്ല. ഇതുപോലെ, നും സുക്തത്തിൽ അല്ലാഹു തന്റെ അതിരില്ലാത്ത മാപ്പിനെ കുറിച്ച് പറയുന്നു. അതിനാൽ പ്രസ്തുത അവസരം ഉപയോഗിച്ച് അല്ലാഹുവിനോട് മാപ്പിരിക്കണം.

പ്രാക്രിംഗ്: കഴിഞ്ഞ അധ്യായത്തിൽ (فعل ماضي) ദേഹ കുറിച്ച് നാം പറിച്ചു. പുർത്തിയായ ഒരു കർമ്മത്തൊന്തെ അത് സുചിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ നമുകൾ (فعل مضارع) എന്ന കുറിച്ച് പറിക്കാം. അത് വർത്തമാനത്തെയും ഭാവിയെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. പുർത്തിയായിട്ടില്ലാത്ത പ്രവൃത്തിയെയാണ് അത് പ്രതിനിധികരിക്കുന്നത്. അതായത്, ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതോ ചെയ്യാനിരിക്കുന്നതോ ആയ പ്രവൃത്തിയെയാണ് അത് കുറിക്കുന്നത്.

താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങളിലെപ്പിക്കേ, **فعل مضارع** എന്ന് വിവിധ രൂപങ്ങൾ **فعل ماضي** യിൽ ചെയ്തതുപോലെ **TPI** മാതൃകയിൽ പരിശീലിക്കുക:

1. വലതു കൈ കല്ലിന് സമാനതരമായി ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുക. **فعل ماضي** യിൽ കർമ്മം പുർത്തിയായതിനാൽ കൈ നെഞ്ചിനു സമാനതരമായിട്ടാണ് പിടിച്ചിരുന്നത്. താഴെ കർമ്മം തുടങ്ങാൻിരിക്കുകയോ അല്ലെങ്കിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതിനാൽ കൈ ഉയർന്ന തലത്തിലാണുള്ളത്.
2. **فعل مضارع** പരിശീലിക്കുവോൾ **فعل ماضي** യിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായി അല്ലപാം കുടി ശബ്ദം ഉയർത്തുക. **فعل ماضي** യിൽ വാക്കുകൾ ചെരിഞ്ഞാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. ഏന്നാൽ താഴെ വാക്കുകൾ നേരേയാണ് നിലകൊള്ളുന്നത്. **فعل ماضي** യിൽ, പ്രവൃത്തി അവസാനിച്ച് വിശദമിക്കുകയാണെന്ന് ആ ചെരിവ് നമ്മുടെ ഓർമ്മപ്പിക്കുന്നു. **فعل مضارع** താഴെ നിവർന്നു നിൽക്കുന്ന ക്രിയകൾ പ്രവൃത്തി അവസാനിച്ചിട്ടില്ല എന്ന് സുചിപ്പിക്കുന്നു.

فعل ماضي **فعل ماضي** വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ അവസാനത്തിലാണ് മാറ്റങ്ങൾ വരുന്നതെങ്കിൽ, **فعل مضارع** എന്ന് രൂപങ്ങളിൽ ആദ്യത്തിലാണ് മാറ്റങ്ങൾ സംഭവിക്കുന്നത്. ഈ ഓർമ്മിക്കാൻ താഴെ കൊടുത്ത ടിപ്പ് ശ്രദ്ധിക്കുക

നീ	ഒരു	റോധിക്കേം	മധ്യത്തിൽ
നിൽക്കുകയാണെങ്കിൽ		നിന്നേം	നേരേ വരുന്ന വാഹനത്തിന്നേം
മുൻവശം		മാത്രമാണ്	മാറ്റുന്നതിനും
കാണാൻ		കഴിയുക.	അങ്ങനെ

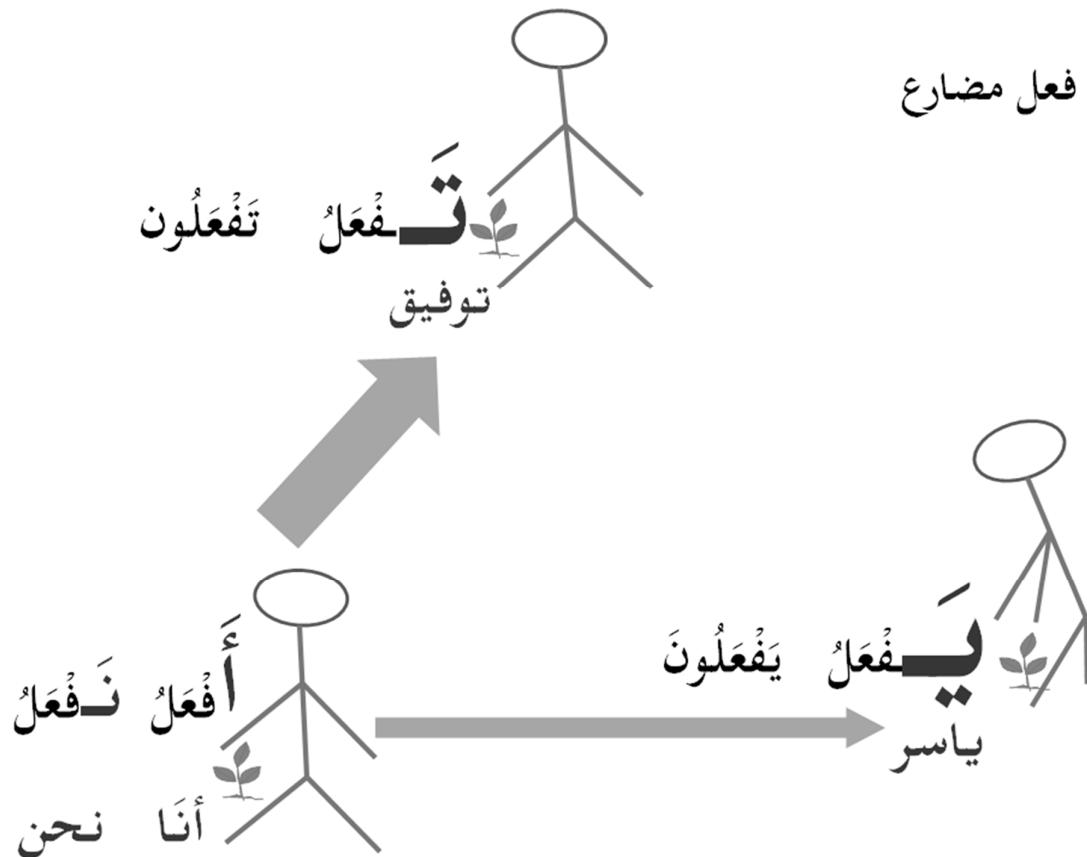
فعل مضارع

വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതിനെയാണ് **فعل مضارع** പ്രതിനിധികരിക്കുന്നത്. മുൻവശം കണക്കാൽ തന്നെ ഏത് വാഹനമാണ് വന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്ന് നിനകൾ പറയാൻ കഴിയും. തുടക്കത്തിലുള്ള വാക്കുകളെ നോക്കിക്കൊണ്ട് ആരാണ് കർമ്മം ചെയ്യുന്നത് എന്ന് മനസിലാക്കാൻ കഴിയും. ഇങ്ങനെ തുടക്കത്തിൽ വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഇവയാണ്:

(اَنْ-ثَّيْرَ)

فعل مضارع	فعل ماضي	വ്യക്തി
അവൻ ചെയ്യുന്നു/ ചെയ്യും	يَفْعُلُ	പ്രമദ
അവർ ചെയ്യുന്നു/ ചെയ്യും	يَفْعَلُونَ	പുരുഷൻ
നീ ചെയ്യുന്നു/ ചെയ്യും	تَفْعُلُ	മധ്യമ
നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു/ ചെയ്യും	تَفْعَلُونَ	പുരുഷൻ
ഞാൻ ചെയ്യുന്നു/ ചെയ്യും	أَفْعَلُ	ഉന്നതമ
നാം/ഞങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു/ ചെയ്യും	تَفْعَلُونَ	പുരുഷൻ

لَا يَفْعُلُونَ أَنَّهُمْ لَا يَفْعُلُونَ	سَوْفَ يَفْعُلُونَ إِذَا دَعَاهُمُ الْمُرْسَلُونَ	سَوْفَ يَفْعُلُونَ إِذَا دَعَاهُمُ الْمُرْسَلُونَ	مُكْثِرٌ
لَا يَفْعُلُونَ أَنَّهُمْ لَا يَفْعُلُونَ	سَوْفَ يَفْعُلُونَ إِذَا دَعَاهُمُ الْمُرْسَلُونَ	سَوْفَ يَفْعُلُونَ إِذَا دَعَاهُمُ الْمُرْسَلُونَ	مُكْثِرٌ
لَا تَفْعُلُونَ أَنَّهُمْ لَا تَفْعُلُونَ	سَوْفَ تَفْعُلُونَ إِذَا دَعَاهُمُ الْمُرْسَلُونَ	سَوْفَ تَفْعُلُونَ إِذَا دَعَاهُمُ الْمُرْسَلُونَ	مُكْثِرٌ
لَا تَفْعُلُونَ أَنَّهُمْ لَا تَفْعُلُونَ	سَوْفَ تَفْعُلُونَ إِذَا دَعَاهُمُ الْمُرْسَلُونَ	سَوْفَ تَفْعُلُونَ إِذَا دَعَاهُمُ الْمُرْسَلُونَ	مُكْثِرٌ
لَا أَفْعُلُ أَنَّهُمْ لَا أَفْعُلُونَ	سَوْفَ أَفْعُلُ إِذَا دَعَاهُمُ الْمُرْسَلُونَ	سَوْفَ أَفْعُلُ إِذَا دَعَاهُمُ الْمُرْسَلُونَ	مُكْثِرٌ
لَا نَفْعُلُ أَنَّهُمْ لَا نَفْعُلُونَ	سَوْفَ نَفْعُلُ إِذَا دَعَاهُمُ الْمُرْسَلُونَ	سَوْفَ نَفْعُلُ إِذَا دَعَاهُمُ الْمُرْسَلُونَ	مُكْثِرٌ



അപുർണ്ണ ക്രിയ ഓർമ്മിക്കാൻ രണ്ടാമതെത്ത ടിപ്പ്: (സസ്യം നടൽ)

നിന്റെ സൃഷ്ടിയിൽ ധാരി നിന്റെ വലതുവഗ്രതിരുന്നു കൊണ്ട് ഒരു ചെറിയ ചെടി നടുകയാണെന്ന് സങ്കല്പിക്കു. ചെറിയെ വൃക്ഷത്തെതയുടെ സമീപത്തു നിൽക്കുന്നേബാൾ അതിനെ അപേക്ഷിച്ച് ധാരി വളരെ വലിയവനാണ്. അതിനാൽ നീ ആദ്യം അവനെ കാണുന്നു. ധാരി എന്നതിലെ യ (۴) നീ ഓർമ്മയിൽ വെക്കുക. **﴿عَلَيْهِ﴾** എന്നതിലെ ആദ്യ ആക്ഷരം അതാണ്. നിരവധി ധാരിയിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നേബാൾ നാം പു എന്ന ശബ്ദം കേൾക്കുന്നു. **﴿عَلَيْهِ﴾** എന്നതിന്റെ അവസാനത്തിൽ നാം കാണുന്നത് അതാണ്.

അതുപോലെ തഹഫീവ് നിന്റെ മുന്നിൽ വെച്ച് ഒരു വൃക്ഷത്തെ നടുകയാണെന്ന് സങ്കല്പിക്കുക. വൃക്ഷത്തെതയുടെ മുന്നിൽ നിൽക്കുന്നേബാൾ, അതിനെ അപേക്ഷിച്ച് തഹഫീവ് വളരെ വലിയവനാണ്. അതിനാൽ തഹഫീവിനെയാണ് നീ ആദ്യം കാണുന്നത്. തഹഫീവിലെ ത **﴿عَلَيْهِ﴾** എന്നതിലെ ത ആണ്. നിരവധി തഹഫീവുമാർ ഒന്നിച്ച് പണിയെടുക്കുന്നേബാൾ എന്ന ഒരു ശബ്ദം കേൾക്കാം. **﴿عَلَيْهِ﴾** എന്നതിന്റെ അവസാനത്തിൽ നാം കാണുന്നത് അതാണ്.

ഈന്നതിന് **پُرّا** എന്നാണ് പറയാറുള്ളത്. ഇതിലെ **﴿أَعْوَجُ﴾** വിലെ **﴿أَعْوَجُ﴾** യും തുല്യമാണ്.

അതുപോലെ, **خُنَّ** എന്നതിലെ **بَ** യും **عَلَى** എന്നതിലെ **بَ** യും സമമാണ്. അതിനെ ഇവിടെ **بِعْلُونَ** എന്നു മരിച്ച് **عَلَى** എന്നാണുള്ളതെന്ന് പ്രത്യേകം ഓർക്കുക. നാം **(حُن)** ഒരുമിച്ച് ഒരു ജോലി ചെയ്യുന്നേബാൾ വളരെ ശാന്തമായിട്ടാണ് ചെയ്യുന്നത്. (പു) പോലുള്ള ഒരു ശബ്ദവും ഉണ്ടാക്കരുത്.

കൂറിപ്പ് : ചുരുക്കത്തിൽ പുർണ്ണ ക്രിയകളുടെ അവസാനത്തിലാണ് മാറ്റങ്ങൾ വരുന്നതെങ്കിൽ അപുർണ്ണ ക്രിയയുടെ ആദ്യത്തിലാണ് മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാവുന്നത്.

വുർആനിലെ ഏകദേശം 8000 പദങ്ങൾ അപുർണ്ണ ക്രിയകളാണ്. പൊതുവെ ഓരോ പത്താമതെത്ത വാക്കും ഇരു രൂപത്തിലാണുള്ളത്. അവയുടെ രൂപങ്ങൾ നന്നായി പറിക്കുക. അവ ഓർക്കാൻ അഞ്ചും മിനുട്ടുകൾ ചെലവഴിക്കുക.

അധ്യായം 9: സുറത്തുനസ്രം

ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക.

١ ﴿ وَالْفَتْحُ نَصْرٌ اللَّهِ جَاءَ إِذَا أَفْوَاجًا فِي دِينِ اللَّهِ يَدْخُلُونَ وَرَأَيْتَ النَّاسَ فَسَبِّحْ رَبِّكَ بِحَمْدِكَ وَاسْتَغْفِرْهُ كَانَ تَوَابًا إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا

--	--	--	--	--

٢ أَفْوَاجًا فِي دِينِ اللَّهِ يَدْخُلُونَ وَرَأَيْتَ النَّاسَ

--	--	--	--	--

وَاسْتَغْفِرْهُ فَسَبِّحْ رَبِّكَ بِحَمْدِكَ

--	--	--	--

٣ كَانَ تَوَابًا

إِنَّهُ

--	--

ചോദ്യം 2: എപ്പോഴാണ് ഈ സുറത്ത് അവതീർന്നുമായത്?

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 3: حمد عو تسبیح: തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വിശദമാക്കുക.

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 4: ഈ സുറത്തിൽ അല്ലാഹുവിശ്വസ്തു സഹായവും വിജയവും കൊണ്ടുള്ള വിവക്ഷ എന്താണ്?

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 5: സുറത്തുനസ്രം നിന്ന് നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന പാഠങ്ങൾ എന്താക്കേയാണ്?

ഉത്തരം:

ഒന്പതാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: **يَفْعُلُ** എന്നതിന്റെ 6 രൂപങ്ങൾ മുന്ത് തവണ എഴുതി അർമ്മം വ്യക്തമാക്കുക.

അർമ്മം	فعل مضارع	فعل مضارع	فعل مضارع	وَاحِدٌ وَمُنْهَىٰ	വ്യക്തി
				واحد. و سَيِّدٌ	പ്രസ്താവിക്കുന്ന വ്യക്തി
				واحد. و سَيِّدٌ	പുരുഷൻ വ്യക്തി
				واحد. و سَيِّدٌ	മധ്യമ വ്യക്തി
				واحد. و سَيِّدٌ	പുരുഷൻ വ്യക്തി
				واحد. و سَيِّدٌ	ഉത്തമ വ്യക്തി
				واحد. و سَيِّدٌ	പുരുഷൻ വ്യക്തി

ചോദ്യം 3: അഭിവിധിലേക്ക് വിവർജ്ജനം ചെയ്യുക	
	ഞാനും അവനും ചെയ്തു
	അവരും നീയും ചെയ്തു
	അവനും ഞാനും ചെയ്യുന്നു
	ഞങ്ങളും ചെയ്യുന്നു.
	ഞാൻ ഈത് ചെയ്യുന്നു.

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർമ്മം വ്യക്തമാക്കുക	
	مَنْ يَفْعُلُ ذَلِكَ
	إِنَّ اللَّهَ يَفْعُلُ
	إِلَى يَوْمِ الدِّينِ
	مَعَ كِتَابِهَا
	وَعَلَى اللَّهِ

10. സുറത്തുൽ ഇവലാസ്യ

10 അധ്യായങ്ങൾ
പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ വുർആൻിൽ
26842 തവണ വനിഷ്ടുള്ള 61 പുതിയ
പദങ്ങൾ താഴെ പറിക്കുന്നു.

Imagine
Feel
Ask

ആമുഖം: ചെരുതും അതേസമയം സുപ്രധാനവുമായ സുരിത്താണിത്. നീ നമസ്കാരത്തിൽ ഈ സുരിത്ത് പാരായണം ചെയ്യുന്നോൾ ചെറിയ സുരിത്താണ് എന്നത് കൊണ്ട് മാത്രം നീ അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത്. മറിച്ച് ഉതിന്റെ മഹത്വവും പ്രാധാന്യവും നിന്നു മനസിലുണ്ടാവണം..

- വുർആനിന്റെ മുന്നിലെണ്ണിന് സമാനമാണിത്.
- ആർക്കാണ് നാം ഇബാറത്ത് ചെയ്യേണ്ടത്, ആരാണ് ദൈവമാകാൻ യോഗ്യനായിട്ടുള്ളത് തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാനപരമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഇത് ഉത്തരമെക്കുന്നു.
- ഫജ്ര്, മർറിബ് എന്നീ നമസ്കാരങ്ങൾക്ക് ശ്രഷ്ടം മുന്ന് തവണയും മറ്റു നിർബന്ധ നമസ്കാരങ്ങൾക്ക് ശ്രഷ്ടം ഓരോ തവണയും, സുരിത്തുൽ ഫലവ്, സുരിത്തുനാസ് എന്നിവയോടൊപ്പം ചേർത്ത് ഇത് പാരായണം ചെയ്ത് പ്രവാചകരുൾ പതിവായിരുന്നു.

أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ﴿بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ﴾

85*			
۱	اَحَدٌ	اللّٰهُ	هُوَ
എകൻ	അല്ലാഹു (ആകുന്നു)	അവൻ	പരയുക
ഒന്ന് واحد اَحَد	അവൻ അല്ലാഹുവാകുന്നു	ഹُوَ	ഈ വാക് വുർആനിൽ 100 തവണ പരാമർശിച്ചിരിക്കുന്നു
ആശയം: പരയുക, അവൻ അല്ലാഹുവാകുന്നു. (അവൻ) എകൻ (ആശ)			

- അല്ലാഹു എകനാകുന്നു. അവൻ എകത്തരത്തിന്റെ നാല് പ്രധാന ഘടങ്ങൾ ഉദാഹരണസഹിതം നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം :
 1. അവൻ തന്റെ സത്തയിൽ എകനാണ്. അവൻ പക്കാളിക്കേണ്ട ബന്ധുക്കുക്കേണ്ട സന്താനമോ പിതാവോ ഇല്ല.
 2. അവൻ തന്റെ ഗുണങ്ങളിൽ എകനാണ്. അല്ലാഹു അല്ലാത്ത ആർക്കും അദ്ദുശ്യ ജന്മാനം ഇല്ല. അല്ലാഹു കേൾക്കുകയോ സഹായിക്കുകയോ കാണുകയോ ചെയ്യുന്നതുപോലെ ആർക്കും കേൾക്കാനോ സഹായിക്കാനോ കാണാനോ ആർക്കും സാധ്യമല്ല.
 3. അവൻ തന്റെ അവകാശങ്ങളിൽ എകനാണ്. ഉദാഹരണമായി, ആരാധനക്ക് അർഹൻ അവൻ മാത്രമാണ്.
 4. അവൻ തന്റെ അധികാര ശക്തിയിൽ എകനാണ്. ഉദാഹരണമായി, നിയമപരം, നിയമ വിരുദ്ധം, അനുവദനീയം, അനന്തവദനീയം തുടങ്ങിയവ തീരുമാനിക്കാനുള്ള അധികാരം അല്ലാഹുവിന് മാത്രമാണ്..
- അല്ലാഹുവേ, നിന്നു മാത്രം ഇബാറത്ത് ചെയ്യാൻ എന്ന സഹായിക്കേണമേ
- വിലയിരുത്തുക : എത്ര തവണ ഞാൻ എന്ന് ഇച്ചകളെ പിന്നപറ്റിയിട്ടുണ്ട്? വുർആനിക പീക്ഷണത്തിൽ ഒരാൾ തന്റെ ഇച്ചരെയ പിന്നപറ്റുന്നത് അതിനെ ദൈവമാക്കലാണ്. (45:23) എത്ര തവണ ഞാൻ പിശാചിന് വഴിപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്? വുർആനിക പീക്ഷണത്തിൽ പിശാചിനെ പിതൃടരൾ/അനുസാർഖർ പിശാചിൻ ഇബാറത്ത് ചെയ്യാൻ. (23:60). ടി.ബി, ഇസ്രീഖൻ, ചീത കൂടുകെട്ട് മുതലായവയിലൂടെ ഞാൻ എന്നുകൊണ്ട് അവൻ വാക്കുകൾ ശ്രദ്ധിച്ചു?
- ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് ചീത കാര്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാൻ ആസുത്രിതമായി ശ്രമിക്കുക. എങ്കിൽ അല്ലാഹുവിന് മാത്രം ഇബാറത്ത് ചെയ്യാൻ സാധിക്കും.
- ദൈവിക വചനം പ്രചരിപ്പിക്കുക. പരയുക എന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണ് ഈ സുക്തം ആരംഭിക്കുന്നത്. നബി(സ) ചെയ്തത് പോലെ യുക്തിയോടെയും അലിവോടെയും ഇന്നലാമിന്റെ സന്ദേശം നാം മറ്റൊളവർക്ക് എത്തിച്ചുകൊടുക്കണം. തന്മൈഡിന്റെയും ആത്മാർമ്മതയുടെയും സന്ദേശം പ്രചരിപ്പിക്കാൻ ഈ സുക്തം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

٢ ﴿الصَّمْدُ﴾	اللَّهُ
സാഗ്രഹയൻ / അനാഗ്രഹയൻ	അല്ലാഹു
അല്ലാഹു: എല്ലാവരാലും ആഗ്രഹിക്കപ്പെടുന്നവനും ആരുടെയും ആഗ്രഹം വേണ്ടതവനും	ഈതാൻ സ്വഷാവിന്റെ യമാർമ്മ നാമം. മറ്റൊളവയെല്ലാം അവന്റെ വിശേഷണങ്ങളാണ്.
ആഗ്രഹം: അല്ലാഹു ആരുടെയും ആഗ്രഹം വേണ്ടാത്തവനും എല്ലാവരാലും ആഗ്രഹിക്കപ്പെടുന്നവനുമാണ്.	

- അല്ലാഹു ആരുടെയും ആഗ്രഹം വേണ്ടാത്തവനും എല്ലാവരാലും ആഗ്രഹിക്കപ്പെടുന്നവനുമാണ്. എന്ന യാമാർമ്മം മനസിൽ ഓർത്തുകൊണ്ട് ഈ സുക്തം പാരായണം ചെയ്യുക. മനുഷ്യൻ ഉൾപ്പെടെ എല്ലാഡിയാലൊടുങ്ങാത്ത സുഷ്ഠീകർണ്ണ അല്ലാഹുവിന്റെ കാര്യങ്ങളും ദയയും നിരന്തര പിന്തുണയും കൊണ്ടാണ് ജീവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതെന്ന സത്യം തിരിച്ചിരിയുക.
- നമുക്ക് പ്രാർമ്മികമിക്കാം: അല്ലാഹുവേ കഴിഞ്ഞ കാലത്ത് എൻ്റെ ആവശ്യങ്ങൾ പൂർത്തീകരിച്ച് തന്നെ നീ ഒരുക്കാണ്. അതിനാൽ ഭാവിയിലും അവ പൂർത്തീകരിക്കാൻ നീ എന്നോടൊപ്പുണ്ടാവേണമെ. അല്ലാഹുവേ, എന്നെ, നിന്നെ മാത്രം ആഗ്രഹിക്കുന്നവനാക്കിതീർക്കേണമെ.

٣ ﴿يُولَدُ﴾	وَلَمْ	لَمْ يَلِدْهُ
ജനിപ്പിക്കപ്പെട്ടു	ആവുകയും ചെയ്തിട്ടില്ല	അവൻ ജനിപ്പിച്ചിട്ടില്ല.
لَمْ : ജനിപ്പിച്ചു (active voice)	لَمْ : ചെയ്തിട്ടില്ല.	لَمْ
لَمْ يَلِدْ : ജനിപ്പിക്കപ്പെട്ടു (passive voice)	لَنْ : ചെയ്തില്ല	ജനിപ്പിച്ചു
ആഗ്രഹം: അവൻ (സന്താനം) ജനിപ്പിച്ചിട്ടില്ല. അവൻ (സന്താനമായി) ജനിച്ചുണ്ടായിട്ടുമില്ല.		

- ഈ സുക്തം പാരായണം ചെയ്യുമ്പോൾ, ജീസസ് അല്ലാഹുവിന്റെ മകനാണെന്ന് തെറ്റില്ലിച്ച ലക്ഷ്യക്കണക്കിന് വരുന്ന ക്രിസ്തുൻ സമൂഹത്തിന് ഈ സന്ദേശം എത്തിച്ചുകൊടുക്കുന്ന ബാധ്യതയെ കുറിച്ച് വോധം നമ്മിലുണ്ടാക്കണം.
- എന്തിനാണ് നമുക്ക് സന്താനങ്ങൾ? നാം ക്ഷീണിക്കുകയോ ഏകാന്തര അനുഭവിക്കുകയോ ചെയ്യുമ്പോൾ അവർ നമുക്ക് ഉന്നമേഷം നന്നകുന്നു. നാം വാർധക്യത്തിലെത്തുമ്പോൾ, അവർ നമ്മുടെ സംരക്ഷിക്കും. നാം മരിക്കുമ്പോൾ നമ്മുടെ പദ്ധതികളും അഭിലാഷങ്ങളും അവർ പൂർത്തീകരിക്കും. എന്നാൽ അല്ലാഹു എല്ലാതരം നൃത്വത്തിൽ നിന്നും ആവശ്യങ്ങളിൽ നിന്നും മുക്തനാണ്.
- നൃത്വകൾ പിന്നീലേക്ക് പോയി എന്ന് ചിന്തിച്ചു നോക്കുക. അനുംതം അല്ലാഹു ഉണ്ടായിരുന്നു. നൃത്വകൾ മുന്നോട്ട് സഖവിച്ചു ചിന്തിച്ചു നോക്കു. അപ്പോഴും അവൻ ഉണ്ടാവും.

٤ ﴿أَحَدٌ﴾	كُفُوا	لَّ	وَلَمْ يَكُنْ
ആരും	തുല്യൻ	അവൻ	ഇല്ല താനും
أَحَدٌ : എകൻ (അല്ലാഹുവിനെ കുറിക്കാൻ മാത്രം ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു)	equal	for Him, unto Him	يَكُنْ لَمْ وَ
أَحَدٌ : ആരും (നിശ്ചയാർത്ഥത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു)			ആകുന്നു ഇല്ല ഉം
ആഗ്രഹം: അവൻ തുല്യനായി ആരുമില്ല.			

- സത്യതിലും ഗുണങ്ങളിലും അവകാശങ്ങളിലും അധികാരങ്ങളിലും അല്ലാഹു ആതുല്യനാണ്. ഈ പ്രവശ്യത്തിന്റെ വ്യാപ്തി നീഡേയാണ് സകൽപിച്ചുനേരുക്കുക. ദശലക്ഷ്യക്കണക്കിന് പ്രകാരം വർഷങ്ങളുടെ വ്യാപ്തിയുണ്ട് അതിന്. അതിൽ സ്വഷാവ് ആയി അല്ലാഹു മാത്രമേ ഉള്ളൂ.
- അല്ലാഹുവേ, ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും എന്നിക്ക് നീ തന്നെ മതി എന്ന വിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നീ സഹായിക്കേണമെ.

- വിലയിരുത്തുക: അതി ശക്തരായ ജനങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യത്തിലായിരിക്കുമോശ് ഈ ധാർമ്മത്തും ഞാൻ ഓർക്കാറുണ്ടോ? ഈ ലോകത്ത് ഞാൻ ദേഹപ്പേഡേം മറ്റാരെകിലും ഉണ്ടോ? മറ്റാരിൽ നിന്നെങ്കിലും ഞാൻ പ്രതിഫലം പ്രതീക്ഷിക്കാമോ?

സ്വന്നേഹപൂർവ്വം ഈ പാരായണം ചെയ്യുക. : സഹാബിമാരിൽ ഒരാൾ നമസ്കാരത്തിന്റെ ഏല്ലാ കൂദാശയുടെ മറ്റൊരു കൂദാശയും മറ്റു ചില സുന്നതുകളോടൊപ്പം സുന്നതുകൾ ഇവലൊസും പാരായണം ചെയ്യുക പതിവായിരുന്നു. പ്രവാചകൻ ഒരിക്കൽ അദ്ദേഹത്തോട് അതിനെ കുറിച്ച് ചോരിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: ഞാൻ ആ സുന്നത്തിനെ വല്ലാതെ സ്വന്നേഹിക്കുന്നു. അപ്പോൾ പ്രവാചകൻ പറഞ്ഞു: ഈ സുന്നത്തിനോടുള്ള നിന്നെ സ്വന്നേഹം നിന്നെ സ്വർഗ്ഗത്തിന് അർഹനാക്കിയിരിക്കുന്നു.

എങ്ങനെയാണ് നാം ഈ സുന്നത്തിനോടുള്ള സ്വന്നേഹം വർദ്ധിപ്പിക്കുക? ഇതാ ഒരു സുന്നത്തിനും അടുത്ത പ്രശ്നസ്ത വ്യക്തിയുമായി അടുത്ത ബന്ധമോ സഹായമോ ഉണ്ടെന്ന് സക്തപിക്കുക. പുതിയ ആളുകൾക്ക് നീ നിന്നെ പരിപാലപ്പെടുത്തുമോ അ വ്യക്തിയുടെ നാമം സന്നോഷ്ടത്തോടെ നീ പ്രതിപാദിക്കുകയില്ലോ? ഈ യുക്തി നമുക്ക് അല്പം വിശദലഭമാക്കാം. അല്ലാഹുവാണ് നമ്മുടെ സ്വാഖാവും സംരക്ഷകനും. അവനാണ് നമ്മുടെ വേണ്ടി ഈ അത്ഭുതകരമായ പ്രവായവും സുഷ്ഠീചൃത്. ഒരു മാതാപിന്ന് തന്റെ കുഞ്ഞിനോടുള്ള സ്വന്നേഹത്തിന്റെ ഏഴുപത് ഇരട്ടി സ്വന്നേഹം അവൻ നമ്മോടുണ്ട്. ഏകിൽ എത്രുകൊണ്ട് പലപ്പോഴും അവൻ നാമം എടുത്തുപറയുകയും അവനെ പ്രകാർത്തിക്കുകയും ചെയ്തുകൂടാം? പറയുക: സുഖാപ്പി, ജനാനം, ദിവ്യതാം, അധികാരം, സ്വന്നേഹം, വിശ്വവീഴ്ച തുടങ്ങിയവയിലെല്ലാം എന്നെന്ന് അല്ലാഹു അതുല്പന്നാണ്. ഈ ചിന്ത അല്ലാഹുവിനോടുള്ള സ്വന്നേഹം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും ഈ സുന്നത് വളരെയധികം താല്പര്യത്തോടെ പാരായണം ചെയ്യാനും സഹായിക്കും.

വ്യാകരണം : ഈ പാഠത്തിൽ നാം പുതിയ രണ്ട് വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ പറിക്കും.

1. കല്പന ക്രിയയും നിരോധന ക്രിയയും ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള നിയമങ്ങൾ

نَهِيٌّ	أُمْرٌ
نَهَا	أَمْرٌ
لَا تَفْعَلْ	أَفْعُلْ
نَهِيٌّ	أَفْعُلْ

• നീ **نَهَا** എന്നു പറയുമോൾ വലതു കൈയിലെ ചൂണ്ടുവിരൽ നിന്നെ മുന്നിലുള്ള രംഭങ്ങൾ നേരെ ചൂണ്ടുകയും അവൻ ഏന്തെക്കിലും ഒരു ആജ്ഞ നൽകും വിധം കൈ മുകളിൽ നിന്ന് താഴേക്ക് ചലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. **أَفْعُلْ** എന്ന് പറയുമോൾ നാല് വിരലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇതേ രീതി ആവർത്തിക്കുക.

•**نَهِيٌّ لَا تَفْعَلْ** എന്നു പറയുമോൾ, വലതു കൈയിലെ ചൂണ്ടുവിരൽ നിന്നെ മുന്നിലുള്ളയാളുടെ നേരെ ചൂണ്ടുകയും ആരോടെക്കിലും ഒരു കാര്യം വിലക്കുന്നതുപോലെ, ഇടതുഭാഗത്തു നിന്നും വലതു ഭാഗത്തേക്ക് കൈ ചലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. **لَا تَفْعَلْ** എന്ന് പറയുമോൾ നാല് വിരലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇതേ രീതി ആവർത്തിക്കുക.

2. ക്രിയയോടൊപ്പം സർവനാമങ്ങൾ ചേർക്കപ്പെട്ടുമോൾ അവ കർമ്മം (object) ആയി മാറുന്നു. **خَلَقَ** (അവൻ സുഷ്ഠിച്ചു) എന്നതിന് നൽകിയ ഉദാഹരണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. അതേസമയം **خَلَقَنِي** എന്നത് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുക. കാരണം അതിൽ അവസാനത്തിൽ ദ എന്നതിന് പകരം **نِي** അണ് വന്നിൽക്കുന്നത്. ക്രിയ പുർണ്ണമോ അപൂർണ്ണമോ മറ്റൊക്കെയിലുമോ ആവാം.

അവൻ (അല്ലാഹു) സുഷ്ഠിച്ചു + خَلَقَ	ചേർക്കപ്പെട്ട സർവനാമങ്ങൾ attached/Possessive pronouns	എണ്ണം	വ്യക്തി
അവൻ അവനെ സുഷ്ഠിച്ചു خَلَقَهُ	അവനെ هُوَ	എ.വ	പ്രാഥമ
അവൻ അവരെ സുഷ്ഠിച്ചു خَلَقُوهُمْ	അവരെ هُمْ	ബ.വ	പുരുഷൾ
അവൻ നിനെ സുഷ്ഠിച്ചു خَلَقَكَ	നിനെ كَ	എ.വ	മധ്യമ
അവൻ നിങ്ങളെ സുഷ്ഠിച്ചു خَلَقُوكُمْ	നിങ്ങളെ كُمْ	ബ.വ	പുരുഷൾ

അവൻ എനെ സ്വഷിച്ചു	خَلَقْنِي	എനെ നാ	എ.വ ദി.വ, ബ.വ	ഉത്തമ പുരുഷൻ
അവൻ നമ്മ്/ഞങ്ങളെ സ്വഷിച്ചു	خَلَقَنَا	നമ്മ്/ ഞങ്ങളെ		

അധ്യായം 10: സുറത്തുൽ ഇവലാസ്

ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

١ أَحَدٌ

الله

هُوَ

قُلْ

--	--	--	--

٢ الصَّمَدُ

الله

--	--

٣ وَلَمْ يُولَدْ

لَمْ يَلِدْ

--	--

٤ أَحَدٌ

كُفُوا

لَهُ

وَلَمْ يَكُنْ

--	--	--	--

ചോദ്യം 2: സുറത്തുൽ ഇവലാസിന്റെ ധർമ്മത്തെ കുറിച്ച് എത്രാനും വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

ഉത്തരം :

ചോദ്യം 3: ഈ സുറത്തിൽ അല്ലാഹുവിനെ കുറിച്ച് പ്രസ്താവിക്കപ്പെട്ട അഞ്ച് കാര്യങ്ങൾ എഴുതുക.

ഉത്തരം :

ചോദ്യം 4: എങ്ങനെ ഈ സുറത്തിനോടുള്ള സ്ഥേഷം വർധിപ്പിക്കാം?

ഉത്തരം :

ചോദ്യം 5: ഈ സുറത്തിനെ സ്ഥേഷിച്ച് സഹാബിയുടെ കമ വിവരിക്കുക.

ഉത്തരം :

പ്രത്യാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: തനിഠിക്കുന്ന സർവനാമങ്ങളെ ആദ്യവർണ്ണിൽ കാണുന്നതുപോലെ നിർദ്ദേശാനുസരണം ചേർത്തതാണ്.

അർമ്മം	خَلْقٌ	صَمَائِرٌ	عَدْدٌ إِنْدِي	വ്യക്തി
അവൻ അവനെ സൃഷ്ടിച്ചു	خَلْقَةٌ	هُنَّ	واحد. إِنْدِي	പ്രത്യേകി
		هُنُّ هُنُّ	ബഹു. ب. جمع	പുരുഷൻ
		كَ	واحد. ب. جمع	മധ്യമ പുരുഷൻ
		كُمْ	ب. جمع	
		نِي	واحد. ب. جمع	
		نَا	ബഹു. ب. جمع മനി. ب. مന്തി	ഉത്തമ പുരുഷൻ

(b) فَعَلْ نَهِى فَعَلْ نَهِى وَفَعَلْ اَمْرٌ فَعَلْ اَمْرٌ രണ്ട് തവണ എഴുതി അർമ്മം വ്യക്തമാക്കുക.

അർമ്മം	امْرٌ وَنَهِى	امْرٌ وَنَهِى	امْرٌ وَنَهِى
			لَا تَفْعَلْ
			إِفْعَلُوا
			لَا تَفْعَلُوا
			إِفْعَلُ

ചോദ്യം 3: അഭിഭാഷണം വിവർത്തനം ചെയ്യുക	
	അവൻ എന്നെ സൃഷ്ടിച്ചു
	അവൻ ചെയ്യുന്നില്ല
	ഞങ്ങളും ചെയ്തിട്ടില്ല
	എന്തായാലും ഇത് ചെയ്യരുത്
	നിനെ സൃഷ്ടിചുവൻ

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർമ്മം വ്യക്തമാക്കുക	
	فَخَلْقٌ
	لَا تَفْعَلْ هَذَا
	فَعَلَهُ
	وَافْعَلُوا الْخَيْرُ
	وَمَا فَعَلْتُهُ

11 അധ്യായം പുർണ്ണത്തിയാക്കുന്നതോടെ
പുർണ്ണനിൽ 29131 തവണ
പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള 64 പുതിയ
പദ്ധതികൾ താഴെ പറിക്കുന്നു.

Imagine
Feel
Ask

11. സുറതുൽ ഫലവ്

ആമുഖം : പുർണ്ണനിലെ അവസാന സുറതുകളായ സുറതുൽ ഫലവും സുറതുനാസും നമ്മുടെ ആത്മ രക്ഷക്കായുള്ള ഉൽക്കുഷ്മായ പ്രാർമ്മനകൾ നമ്മു പറിപ്പിക്കുന്നു.

- ഫജ്ര്, മർത്തിബ് എന്നീ നമസ്കാരങ്ങൾക്ക് ശേഷം മുന്ന് തവണയും മറ്റു നമസ്കാരങ്ങൾക്ക് ശേഷം ഓരോ തവണയും പുർണ്ണനിലെ അവസാനത്തെ മുന്ന് സുറതുകൾ പാരായണം ചെയ്ത് പ്രവാചകൾ ചരിയായിരുന്നു.
 - ആളുൾ(ഒ) നിവേദനം ചെയ്യുന്നു: പ്രവാചകൻ കിടക്കുന്നതിന് മുമ്പ് പുർണ്ണനിലെ അവസാനത്തെ മുന്ന് സുറതുകൾ പാരായണം ചെയ്ത് കൈകളിൽ ഉത്തരുകയും ശേഷം ആ കൈകൊണ്ട് ശരീരം മുഴുവൻ തടവുകയും ചെയ്തിരുന്നു. (ബുഖാരി, മുസ്ലിം)
 - നമുക്കിടയിൽ ആരാൻ സംരക്ഷണം ആഗ്രഹിക്കുന്നത്? എല്ലാവരും! അതിനാൽ നാം ഈ സുറതുകൾ പാരായണം ചെയ്യുന്നത് പതിവാക്കണം. അതുമുഖേന നമുകൾ രണ്ട് ഗുണങ്ങൾ ഉണ്ടാവും.
1. സംരക്ഷണം ലഭിക്കും. 2. സുന്നത് അനുഷ്ഠിച്ചതിനുള്ള പ്രതിഫലവും ലഭിക്കും.

﴿أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ﴾ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱	الفَلْقُ	بِرْبُ	أَعُوذُ	قُلْ
പ്രഭാതത്തിന്റെ	റബ്രിനോട്	ഞാൻ അഭയം തേടുന്നു	പരയുക	
പ്രഭാതം : daybreak	ബ് + പ്	أَعُوذُ بِاللّٰهِ		
ആശയം: പരയുക. ഞാൻ പ്രഭാതത്തിന്റെ റബ്രിനോട് അഭയം തേടുന്നു				

- രാവും പകലും ഞാൻ പെപ്പാചിക അക്രമങ്ങളെതാൽ വലയം ചെയ്യപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണെന്ന് ഓരോരുത്തരും ഗൗരവപൂർവ്വം ഓർക്കണം.
- ആലോച്ചിക്കുക : അവനാണ് പ്രഭാതത്തിന്റെ റബ്ര്. സുരൂപ്രകാശത്തിന്റെ ഉറവിടം, ഭൂമിയുമായുള്ള അതിന്റെ അകലം, ഭൂമിയുടെ ഭേദഭ്യം പാരായാം തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ളാം ചിന്തിക്കുകയും പറിക്കുകയും ചെയ്യുക. അങ്ങനെ ഇത് പാരായണം ചെയ്യുന്നോൾ അല്ലാഹുവിന്റെ മഹത്മാ തിരിച്ചിറയാം.
- ഈത് പാരായണം ചെയ്യുന്നോൾ ഇവിടെ പരാമർശിച്ച രണ്ട് കാര്യങ്ങൾ മനസിലാക്കണം:
 1. അല്ലാഹുവാൻ റബ്ര് (എല്ലാറ്റിനെയും സംരക്ഷിക്കുകയും പരിപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവൻ).
 2. അവൻ രാവിന്റെ ഇരുട്ടിൽ നിന്ന് പകലിനെ കൊണ്ട് വരുന്നു. ഇരുട്ടിനെ പിശാചുമായി തുലനം ചെയ്യാം. അതുപോലെ പ്രഭാതം അഭയത്തെ കുറിക്കുന്നു.
- പരയുക എന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണ് അല്ലാഹു ഈ സുറത് ആരംഭിക്കുന്നത്. നാം ഈ സുറത് പാരായണം ചെയ്യുകയും പ്രവാചകൻ ചെയ്ത പോലെ യുക്തിയേംടും സദൃപദ്ധതേതാട്ടും കൂടി ഇത് മറ്റുള്ളവർക്ക് എത്തിച്ചു കൊടുക്കുകയും വേണം.

۲	خَلْقٌ	مَا	شَرِّ	مِنْ
അവൻ സൃഷ്ടിച്ചു	യാതൊന്നിന്റെ	ദോഷം/ദുരിതം	.....ൽ നിന്ന്	
സൃഷ്ടാവ്	എന്ത്/ ഇല്ല			
ആശയം: അവൻ സൃഷ്ടിച്ചവയുടെ ദോഷത്തിൽ നിന്ന്				

- ശ്ര എന്നതിന് രണ്ട് ആശയങ്ങളുണ്ട്. 1. ദോഷം, 2. ദുരിതം. ചില ദോഷകരമായ കാര്യങ്ങൾ നല്ലതായിട്ടാണ് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുകൂടുന്നത്. പക്ഷേ അവസാനം അവ ദുരിതമായിത്തീരും. അതിനാൽ അവയും ദോഷമാണ്.
- അല്ലാഹു സൃഷ്ടിച്ചവയുടെ കെടുതികളിൽ നിന്ന് നാം അല്ലാഹുവിന്റെ അഭയം അർമ്മിക്കുന്നു. ഉദാ: അല്ലാഹു മനുഷ്യനെ സൃഷ്ടിച്ചിരിക്കുന്നത് അവൻ ഇംബാദത്ത് ചെയ്യാനാണ്. പക്ഷേ അവൻ ചിലർ മറ്റു ചിലരെ മുറിവേൽപ്പിക്കുന്നു. അത്തരക്കാർ ഉണ്ടാക്കുന്ന ദുരിതത്തിൽ നിന്നും നാം അല്ലാഹുവിനോട് രക്ഷ തേടുന്നു.
- അതുപോലെ, ജീവിക്കുകയും മരിക്കുകയും ചെയ്ത സൃഷ്ടികളുടെ ദോഷത്തിൽ നിന്നും നാം അല്ലാഹുവിനോട് രക്ഷ തേടുന്നു.

- അടുത്ത മുന്ന് വാക്കുങ്ങൾ പ്രത്യേക തരത്തിലുള്ള മുന്ന് ഭോഷണങ്ങളെ കുറിച്ചാണ് പ്രതിപാദിക്കുന്നത്. ഈ മൂന്നിനും (രാത്രി, മാരണം, അസൃയ) പൊതുവായിട്ടുള്ള ഒന്നുണ്ട്. നമുക്കെതിരെ ഇവയുടെ പ്രവർത്തനമുണ്ടോ എന്ന് നമുക്ക് തിരിച്ചറിയാനാവില്ല.

٣ وَقَبْ	إِذَا	غَاسِقٌ	وَمِنْ شَرٍ
അത് തീവ്രമായി	..... യാൽ/... സേവാൾ	ഇരുട്ട്	ഭോഷ്ടതിൽ നിന്നും
وَقَبْ : അത് തീവ്രമായി			شَرٌ
إِذَا : അത് തീവ്രമാവുംസേവാൾ			مِنْ
			وَ
			ഭോഷ്ടം, ദുരിതം ... തു നിന്ന്
			ഉം

ആശയം: ഇരുൾ മുറിയ രാവിന്റെ ഭോഷ്ടതിൽ നിന്നും

- ഓരോ 12 മൺക്കുറിൻ ശ്രേഷ്ഠവും രാത്രി കടന്നുവരുന്നു. അജുകൾ താരതമേനുന ജോലിയോകെ കഴിഞ്ഞ വിശ്രമിക്കുന്ന സമയമാണെന്ന്. മനുഷ്യ മനസ് വളരെ എല്ലാപ്പത്തിൽ വിശാചപിന് കീഴ്പെടാൻ കൂടുതൽ സാധ്യതയുള്ള സമയം. ഒഴിഞ്ഞിരിക്കുന്ന മനുഷ്യൻ്റെ മന്ത്രിഷ്കം പിശാചിന്റെ കേദാരമായിരിക്കും.
- മിക്ക അധികാർമ്മിക്കരകളും നടമാടുന്നത് രാത്രിയിലാണ്.
- കളജന്മാർക്കും ശത്രുക്കൾക്കും രാത്രിയിൽ ആക്രമണം നടത്താൻ എല്ലാപ്പുമാണ്.
- ഉണ്ടാവുന്ന വൈകുന്നതും ഭോഷ്മാണ്. കാരണം ഫജ്ജർ നമസ്കാരത്തിൽ എഴുന്നേറ്റക്കാരും പ്രയാസം സൂഷ്ടിക്കും. അത് ആരോഗ്യത്തിനും അങ്ങേയറ്റം ഹാനികരമാണ്.

٤ فِي الْعُقدِ	الْفَتْحُ	وَمِنْ شَرٍ
കെടുകളിൽ	ഉത്തുനവരുടെ	ഭോഷ്ടതിൽ നിന്നും
عَدَدٌ : കെട്ട്, കുറുകൾ	نَفَّاثَةٌ : ഉത്തുനവപശ് ثَقْنَى : ബഹുവചനമാണ്	

ആശയം: കെടുകളിൽ (മത്രിച്ച്) ഉത്തുനവരുടെ ഭോഷ്ടതിൽ നിന്നും.

- പരസ്പര ബന്ധങ്ങൾ വഷ്ടായ ചില കുടുംബത്തിലെ അജുകൾക്ക് ബന്ധുക്കളെ സന്ദർശിക്കാൻ പേടിയാണ്. മാരണം, മന്ത്രവാദം പോലുള്ള പലതും അവർ ദേപ്പടുന്നു. ഈ സുറിത് അതുപോലുള്ള എല്ലാ അസുഖങ്ങൾക്കുമുള്ള ചികിത്സയാണ്.
- മാരണം / മന്ത്രവാദം അല്ലാഹുവിന്റെ പലിയ പരീക്ഷണമാണ്. അവർക്ക് അല്ലാഹുവിൽ അടിയുറച്ച പിശാസമില്ലക്കിൽ അവക്ക് പരിഹാരം കാണാൻ ശ്രിർക്ക് ചെയ്യുകയും അന്തിമംഗലിക മാർഗങ്ങൾ അവംഘിക്കുകയും ചെയ്യും.
- നമ്മുടെ ആജന ശത്രുവിന്റെ ദിനപ്രതിയുള്ള ഉത്തരം നാം വിന്നുമരിക്കരുത്. നബി (സ) പറഞ്ഞു: നിങ്ങളിലോരാൾ ഉണ്ടുന്നേം പിശാച് അവരും കഴുത്തിൽ പിന്നിൽ മുന്ന് കെടുകൾ ഇടും. നിന്നും മുന്നിൽ സൂദീശ്വരമായ രാത്രയുണ്ട്. അതിനാൽ ഉറങ്ങിക്കൊള്ളു എന്ന് മന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യും. അവൻ (പ്രഭാതത്തിൽ) എഴുന്നേറ്റക്കുകയും അല്ലാഹുവിനെ ഔർക്കുകയും ചെയ്താൽ ഒരു കെട്ട് അഴിയും. പിന്നീട് അവൻ വള്ളു എടുക്കുകയാണെങ്കിൽ രണ്ടാമത്തെ കെട്ടും അഴിയും. നമസ്കരിച്ചാൽ മുന്നാമത്തെ കെട്ടും അഴിയും. അങ്ങനെ നവോഹനപ്പത്രത്താടെയും സന്ദേശത്താടെയും അവൻ പ്രഭാതത്തിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്നു. ഇല്ലായെങ്കിൽ, അലസമായിട്ടായിരിക്കും അവൻ എഴുന്നേറ്റക്കുക. (ബുവാർ, മുന്നലിം)
- നീ ഉണർന്നെന്നീക്കാൻ വൈകിയാൽ നിന്നെന്ന ഉറക്കാനും പ്രഭാത നമസ്കാരം നഷ്ടപ്പെടുത്താനും പിശാചിന് അവസ്ഥരമാരുക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്.

٥ حَسَدٌ	إِذَا	حَاسِدٌ	وَمِنْ شَرٍ
അവൻ അസൃയപ്പെട്ടു	...ാൽ/ ....സേവാൾ	അസൃയാലു(പിന്നു)	ഭോഷ്ടതിൽനിന്നും
حَسَدٌ : അവൻ അസൃയപ്പെട്ടു		فَاعِلٌ : പ്രവർത്തിക്കുന്നവൻ	
إِذَا حَسَدٌ : അവൻ അസൃയപ്പെടുസേവാൾ		حَاسِدٌ : അസൃയപ്പെടുന്നവൻ	

ആശയം: അസൃയാലു അസൃയപ്പെടുസേവാൾ അവൻ്റെ ഭോഷ്ടതിൽ/കെടുതിയിൽ നിന്നും

- ഒരു അസൃയാലു നിന്നും യശസ്വി, ജോലി, സന്പത്ത് മുതലായവ നശിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുകയോ നിന്നെ മുറിവേൽവേൽപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യാനിടയുണ്ട്.

- നാം ആരോടും അസൃയ കാണിക്കാതവരാകാനും അസൃയ കാണിക്കുന്നവരുടെ ദോഷങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടുത്താനും വേണ്ടി അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർത്ഥിക്കുക. നബി(സ) വിശ്വാസികൾ അസൃയയെ കുറിച്ച് ജാഗ്രത കൈകൊള്ളുക. കാരണം തീ വിറക്/പുല്ല് തിനുന്നത് പോലെ അസൃയ സർക്കർമ്മങ്ങളെ നശിപ്പിക്കും. (അബുദാവുദ്)

പ്രാക്രാന്തം : ഇന്നി നമുക്ക് ഫَاعْل, مَفْعُول, فِعل് എന്നീ മൂന്ന് രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പറിക്കാം.

active participle; passive participle, and verbal noun	
കർത്താവ്/ ക്രിയ ചെയ്യുന്നവൻ	فَاعِل
കർമം/ ക്രിയകൾ വിധേയനാക്കുന്നവൻ	مَفْعُول
ക്രിയ	فِعل
فَاعِلُون, فَاعِلِين	
ബഹുവചനം	
ബഹുവചനം	
مَفْعُولُون, مَفْعُولِين	

മുസ്ലിമ്കൾ വിജ്ഞാനം, കല, സാങ്കേതിക വിദ്യ തുടങ്ങിയവ ലോകത്തിന് സംഭാവന ചെയ്തിരുന്ന ഒരു കാലമുണ്ടായിരുന്നു. ഈന് നേരെ തിരിച്ചാണ് സംഖ്യാക്രമാന്തരിക്കുന്നത്. അതിനാൽ നമ്മുടെ ആ നല്ല ഭൂതകാലം തിരിച്ചിപ്പിക്കുക/ ‘നൽകുക’ എന്നത് എപ്പോഴും നമ്മുടെ മനസില്ലാക്കണം.

مَفْعُول (ക്രിയകൾ വിധേയനാക്കുന്നവൻ) എന്ന് നീ പറയുമ്പോൾ, നീ എന്നെന്നീലും (ഉദാ: പണം) സ്വീകരിക്കുന്നതുപോലെ വലതുകൊണ്ട് അത് പ്രകടിപ്പിക്കുക.

فِعل (പ്രവൃത്തി) എന്നു നീ പറയുമ്പോൾ, ശക്തി പ്രകടിപ്പിക്കും പോലെ വലതുകൈ ചലിപ്പിക്കുക.

ഈ പട്ടിക നന്നായി ഹൃദിനമാക്കിയിട്ടുണ്ടെന്ന് അഭ്യോ പത്രേം മിനുട്ട് ചെവഴിച്ച് ഉറപ്പു വരുത്തുക. വുർആനിലെ 19000 വാക്കുകൾ (എക്കരേശം 25%) ഈ രൂപത്തിലാണുള്ളത്.

നാൽ ഘട്ടങ്ങളിലായി ഈ പട്ടിക പറിക്കാം. 1. അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥികളും ഓരോ പദവും അർമ്മ സഹിതം ആവർത്തിക്കുക. 2. അധ്യാപകൾ അറിബി പദങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികൾ അർമ്മവും പറയുക. 3. അധ്യാപകൾ അറിബിയിലുള്ള വാക്കുകൾ ഉച്ചരിക്കുകയും വിദ്യാർത്ഥികൾ അത് ഏറ്റു പറയുകയും ചെയ്യുക. 4. അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരുംബ അവ ഉച്ചരിക്കുക. ഈ ഓരോ ഘട്ടത്തിലും TPI ഉപയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ പട്ടം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കാം.

فعل എന്ന പദത്തിന്റെ വിഭിന്ന രൂപങ്ങൾ വുർആനിൽ 105 തവണ വന്നിട്ടുണ്ട്.

فعل مضارع		فعل ماضي
अവगृहीत ചെയ്യുന്ന/ചെയ്യും	يَفْعَلُ	अवगृहीത ചെയ്തു
अവर ചെയ്യുന്ന/ചെയ്യും	يَفْعُلُونَ	अവर ചെയ്തു
नी ചെയ്യുന്നത് ലَا تَفْعَلْ	تَفْعُلْ	नी चെയ്തു फ़عَلَتْ
नी ചെയ്യുന്നത് लَا تَفْعُلُوا	تَفْعُلُونَ	नी चെയ്തു फ़عَلَتْमُ
कर्त्ताव्य : فَاعِل	أَفْعُلُ	तावर चെയ്തു
कर्म : مَفْعُول	نَفْعُلُ	तावर ചെയ്തു
ക്രിയ : فِعل	تَفْعُل	അവൾ ചെയ്തു

അയ്യായം 11: സുറതുൽ ഫലവ്
ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

 ۱ **الْفَلَقِ**
بِرَبِّ
أَعُوذُ
قُلْ

--	--	--	--

 ۲ **خَلَقَ**
مَا
مِنْ شَرِّ

--	--	--

 ۳ **وَقَبَ**
إِذَا
غَاسِقٍ
وَمِنْ شَرِّ

--	--	--	--

 ۴ **فِي الْعُقَدِ**
النَّفَثَتِ
وَمِنْ شَرِّ

--	--	--

 ۵ **إِذَا حَسَدَ**
حَاسِدٍ
وَمِنْ شَرِّ

--	--	--

ചോദ്യം 2: എല്ലാ നിർബന്ധ നമസ്കാരങ്ങൾക്ക് ശേഷവും പ്രവാചകൻ പാരായണം ചെയ്തിരുന്ന സുറതുകൾ എത്രാക്കേയാണ്?

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 3: ഉറങ്ങുന്നതിന് മുമ്പ് പ്രവാചകൻ പാരായണം ചെയ്തിരുന്ന സുറതുകൾ എത്രാക്കേയാണ്?
ഉത്തരം:
ചോദ്യം 4: രാത്രി നമ്മുടെ കഴുത്തിന് പിന്നിൽ കെട്ടുകളിട്ട് അതിൽ ഉഭയുന്നവൻ ആരാൻ?

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 5: **حَسَد** എന്നതിന്റെ ആശയം വിശദീകരിക്കുക.
ഉത്തരം:

പതിനൊന്നാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: അറബിയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക

فعل مضارع	അർമം	فعل مضارع	അർമം	Number	ഫോണ്ട്	വ്യക്തി
അവൻ ചെയ്യുന്നു/ചെയ്യും		അവൻ ചെയ്തു		എ.വ	واحد	3 rd
അവർ ചെയ്യുന്നു/ചെയ്യും		അവർ ചെയ്തു		ബ.വ	جمع	غائب
നീ ചെയ്യുന്നു/ചെയ്യും		നീ ചെയ്തു		എ.വ	واحد	2 nd
നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു/ചെയ്യും		നിങ്ങൾ ചെയ്തു		ബ.വ	جمع	حاضر
ഞാൻ ചെയ്യുന്നു/ചെയ്യും		ഞാൻ ചെയ്തു		എ.വ	واحد	1 st
നാം/ഞങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു/ചെയ്യും		നാം/ഞങ്ങൾ ചെയ്തു		ബ.വ	جمع	متکم
അവൾ ചെയ്യുന്നു/ചെയ്യും		അവൾ ചെയ്തു		എ.വ.സ്റ്റ്രീ	واحد مؤنث	غائب

(b) താഴെ കൊടുത്ത ക്രിയയുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ എഴുതുക

പ്രധാന രൂപങ്ങൾ: فعل ، يَفْعَلُ ، إِفْعَلٌ	അർമം	فعل مضارع	അർമം	فعل مضارع
	അവൻ ചെയ്യുന്നു/ചെയ്യും	يَفْعَلٌ	അവൻ ചെയ്തു	فعل
അർമം نهى	അർമം أمر			
കർത്താവ് :				
കർമം :				
ക്രിയ :				

ചോദ്യം 3: അറബിയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക	
	അവൻ ചെയ്തിട്ടില്ല.
	ഞാൻ ഒരിക്കലും ചെയ്തില്ല
	നീ ചെയ്യുകയില്ല
	ഞങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടില്ല.
	നിങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടില്ല

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർമം വ്യക്തമാക്കുക	
	وَمَا فَعَلُوا
	لَا يَفْعَلُونَ
	مَا فَعَلْتُمْ
	فَافْعَلُوا
	وَاسْتَغْفِرُوا

12 അധ്യായങ്ങൾ
പുർണ്ണിയാക്കുന്നതോടെ, ബുർജുനിൽ
29718 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള 70
പുതിയ പദങ്ങൾ താഴെ പറിക്കുന്നു

Imagine
Feel
Ask

12. സുറത്തുനാസ്

ബുർജുനിലെ അവസാന അധ്യായമാണിത്. ഈതിന്റെ ആമുഖം കഴിഞ്ഞ അധ്യായത്തിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

﴿أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ السَّيِّطِنِ الرَّجِيمِ ﴾ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

۱	النّاسِ	بِرَبِّ	أَعُوذُ	قُلْ
മനുഷ്യർ	ഇഥ്രിനോട് / ഇഥ്രിൽ	ഞാൻ അഭ്യേം / ശരണം തേടുന്നു		പരിയുക
ഈ : മനുഷ്യൻ ഈ : നാസ് : മനുഷ്യവംശം	ബി + രബ്		أَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ السَّيِّطِنِ الرَّجِيمِ	
ആരാധന : പരിയുക. മനുഷ്യരുടെ ഇഥ്രിനോട് ഞാൻ അഭ്യേം തേടുന്നു.				

- തുടർച്ചയായി ആട്ടക്കമണം അഴിച്ചുവിടുന്ന, മനുഷ്യരും ആജീവന ശത്രുവായ പിശാചിന്റെ മുന്നിലാണ് ജീവിക്കുന്നതെന്ന് ആദ്യം നാം തിരിച്ചറിയണം.
- ചിന്തിക്കുക : മരിച്ചവരും ജനിക്കാനിരിക്കുന്നവരുമുൾപ്പെടെയുള്ള ശതലക്ഷം കോടി മനുഷ്യരുടെ റഖ്മ അല്ലാഹുവാൻ.
- മഴ വർഷിപ്പിക്കുന്നതും സസ്യങ്ങൾ മുളപ്പിക്കുകയും ധാന്യങ്ങളും ഫലങ്ങളും ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുകയും സുരൂനെയും ഭൂമിയെയുമല്ലാം അവയുടെ ഫ്രെം പമത്തിൽ നിലനിർത്തുന്നതും കാലാവസ്ഥകളിൽ മാറ്റം വരുന്നതും നമ്മുടെ നിലനിർത്തപിനാവാശ്യമായ മറ്റൊക്കെ കാര്യങ്ങളും നിർവ്വഹിക്കുന്നതും അവനാണ്.
- അനുനിമിഷം നമ്മിൽ ഓരോരുത്തരിലുമുള്ള സകല കോശങ്ങളെയും അണുക്കളെയും (ആറ്റം) അവൻ പരിപാലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവൻ സദാ സമയവും എല്ലാവരുടെയും റഥ്രാണ്. ഈ സുറിത്ത് പാരായണം ചെയ്യുന്നോൾ അവൻ മഹതം അനുഭവിക്കുക.
- പരിയുക എന്നാവശ്യപ്പെട്ടുകൊണ്ടാണ് അല്ലാഹു ഈ സുറിത്ത് ആരംഭിക്കുന്നത്. നാം ഈ പാരായണം ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം പ്രവാചകൻ ചെയ്തതുപോലെ, യുക്തിപുർവ്വം മറ്റൊളവരെ പരിപ്പിക്കുകയും വേണം.

۳	اللهُ النّاسِ	۲	ملِكُ النّاسِ
മനുഷ്യരുടെ ഇലാഹ്		മനുഷ്യരുടെ രാജാവ്	
ആരാധന : മനുഷ്യരുടെ രാജാവും ദൈവവുമായവനോട്			

- മുൻ ഉം തമ്മിൽ കൂടിക്കലരത്തു്. മുൻ എന്നാൽ മാലാവ എന്നാണ് അർമം. അതിന്റെ ബഹുവചനം മലിഖ് എന്നാണ്. മുൻ എന്നി പദങ്ങൾ ബുർജുനിൽ 88 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.
- ചിന്തിക്കുക : ഇന്ന് ജീവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന 7 ദശലക്ഷം കോടി ജനങ്ങളുടെ ധമാർമ്മ രാജാവ് അവനാണ്. ജീവിതവും മരണവും ഉൾപ്പെടെ അവർക്കുള്ളതിന്റെയെല്ലാം ഉടമസ്ഥൻ അവനാണ്. മനുഷ്യർ അവനെ എത്രതന്നെ അവഗണിക്കുകയും വിന്മർദ്ദിക്കുകയും ചെയ്താൽ പ്രതിസന്ധി ഏട്ടാളിൽ അവൻ അവനെ വിളിച്ച് പ്രാർത്ഥിക്കും.
- അല്ലാഹുവേ, എന്ന് ധമാർമ്മ രാജാവും എക ദൈവവുമായി നിനെ സ്വീകരിക്കാൻ എന്ന സഹായിക്കേണാമേ എന്ന് നാം പ്രാർത്ഥിക്കും.
- വിലയിരുത്തുക : ഞാൻ അവൻ നിയമങ്ങൾ പാലിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അതിനർമ്മം ഞാൻ അവനെ ധമാർമ്മ രാജാവായി അംഗീകരിക്കുന്നില്ല എന്നാണ്.
- വിലയിരുത്തുക : ഞാൻ അവനെ അനുസരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അതിനർമ്മം, പുർണ്ണാർമ്മത്തിലുള്ള ദൈവമായി അവനെ ഞാൻ സ്വീകരിച്ചിട്ടില്ല എന്നാണ്. എത്ര തവണ ഞാൻ എന്ന് ഇച്ചരയ പിൻപറ്റിയിട്ടുണ്ട്? ബുർജുനിക വീക്ഷണത്തിൽ, ഇച്ചരയ പിൻപറ്റുന്നവൻ അതിനെ ദൈവമാക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. (45:23) എത്ര തവണ ഞാൻ പിശാചിന് വഴിപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്? ബുർജുനിക വീക്ഷണത്തിൽ, പിശാചിന പിൻപറ്റൽ അവൻ ഇബാദത്ത് ചെയ്യലാണ്. (23:60) . ഞാൻ എന്തിന് അവൻ വാക്കുകൾക്ക് ചെവി കൊടുക്കുന്നു?

٤	الْخَنَّاسُ	الْوَسَّاسُ	مِنْ شَرِّ
വീണ്ടും വീണ്ടും വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന	ആർബോയകൾ	ദോഷത്തിൽ/ദോഹത്തിൽ നിന്ന്	
മരണം വരെ അവൻ നമ്മുഖ വിടുപോവില്ല	നാമറിയാതെ ഹൃദയത്തിൽ വല്ലതും നികേഴ്പിക്കുന്നുവൻ		
ആശയം: ആവർത്തിച്ചാവർത്തിച്ച് വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആർബോയകൾ ദോഹത്തിൽ നിന്ന്			

- നമ്മുടെ അജൻസ് ശത്രുവായ പിശാചിനയും സദു നമ്മോടൊപ്പുള്ള രണ്ട് മലക്കുകളും കണ്ണമുന്നിൽ കാണുക.
- പിശാചിനൾ ശത്രുതയും അവൻ്റെ ആക്രമണങ്ങളും തിരിച്ചിരിയുകയും ആത്മാർമ്മായി അല്ലാഹുവിന്റെ സംരക്ഷണം തേടുകയും ചെയ്യുക.
- ദിക്കിനൾ (രേവപസ്മരണ) പ്രാധാന്യവും മഹത്വവും മനസിലാക്കുക. കാരണം, അത് പിശാചിന നമ്മിൽ നിന്ന് അകറുന്നു.

٥	النَّاسُ	فِي صُدُورِ	يُوْسُوسٌ	الَّذِي
മനുഷ്യർ	നെന്നുകളിൽ (ഹൃദയങ്ങളിൽ)	ആർബോയനു നടത്തുന്നു	യാതൊരുവൻ	
	صدر : നെന്നു صُدُور : chests	whispers بِرْسُوشُ	പേന കൊണ്ട് پاریسوشیون	
		ആർബോയകൾ وَسْوَاسٌ	ഓസ്സാസ് الَّذِي عَلِمَ بِالْفَقْمَ	
ആശയം: മനുഷ്യ മനസ്സുകളിൽ ആർബോയനു നടത്തുന്നു				

- രഹസ്യമായി മനസിലേക്ക് ആപ്പച്ചിനകൾ കടത്തിവിടുന്നതിനാണ് ആർബോയനു എന്നുപറയുന്നു.
- ഹൃദയത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശനക്കവാടമെന്ന നിലക്ക് പിശാച് നെന്നിൽ ആർബോയനു നടത്താൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വീടിനു ചുറ്റുമതിലിലുള്ള തുറസായ സ്ഥലത്തുകൂടെ ഒരു കള്ളൻ ഉള്ളിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതുപോലെയാണിൽ.
- ഹൃദയം സജീവവും അല്ലാഹുവിനെ കുറിച്ച സ്മരണയാൽ മുവർത്തവുമാണൊക്കിൽ പിശാചിന്റെ ആർബോയനു ഫലപ്രഭീകരിക്കില്ല. ഇല്ലായെങ്കിൽ എത്രൊരാളും തെറ്റിൽ പതിക്കും.
- അല്ലാഹു വുർആനെ കുറിച്ച പരയുന്നു: **شَفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ** (നെന്നുകളിനുള്ളവകൾ അത് ശമനമാണ്). അജ്ഞത, സംശയം, കാപട്ടം, തുടങ്ങിയ എല്ലാ രോഗങ്ങളെല്ലാം അത് സുഖപ്പെടുത്തുന്നു.

٦	وَالنَّاسُ	مِنَ الْجِنَّةِ
മനുഷ്യരിലും		ജീനുകളിൽ പെട്ട
ആശയം: മനുഷ്യരിലും ജീനുകളിലും പെട്ട		

- ബുർജത്തിലെ അവസാനത്തെ വാക് (പൈശാചിക സാഡാവമുള്ള) മനുഷ്യൻ എന്നാണ്. ഈ ഒല്ല സുഹൃദ് ബന്ധാംഗർ നിലനിർത്താൻ നമ്മുഖയായും ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- നബി (സ) പറഞ്ഞു: നമ്മിൽ ഓരോരുത്തരുടെയും കൂടും ജീനിൽ പെട്ട ഒരു പിശാച് സദാസമയവും ഉണ്ടായിരിക്കും. സാധ്യമായ ഓരോ സന്ദർഭത്തിലും നമ്മുഖയായി വഴിതെറ്റിക്കാൻ അവൻ നിരന്തരം ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും.
- മനുഷ്യരിലെ പിശാചുകൾ ആരാൻ? പിശാചിന് വേണ്ടി നേരിട്ടോ അല്ലാതെയേം പ്രവൃത്തികളുകയും നമ്മുഖയായി അഭ്യര്ഥിക്കുന്ന നിന്ന് അകറുകയും ചെയ്യുന്നവരാണ് അവർ. അല്ലെങ്കിൽ പിശാചിന് നിലനിൽക്കുന്ന മാഗസിനുകൾ, പത്രങ്ങൾ, രൂസ്യ ശുഡാവ മീഡിയ തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഇതിൽ പെടുന്നു. അപ്രകാരം, വസ്ത്രം, സംസാരം, പ്രവൃത്തി മുതലായവയിലൂടെ പിശാചിന്റെ എജൻസുകളെന്ന നിലക്ക് നമുക്കിടയിൽ ജീവിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്ത്രീ പുരുഷന്മാരെല്ലാം ഇതിൽ പെടും. ലോകം മുഴുവൻ അത്തരം ആളുകളെ? നമ്മുടെ സുരക്ഷകൾ ഇവ സുരിത്ത് എത്രമാത്രം സുപ്രധാനമാണെന്ന് ഇപ്പോൾ മനസിലാവുന്നുണ്ടോ?
- ഈ ആപ്പച്ചികളിൽ നിന്ന് അല്ലാഹുവിനോട് അഭ്യന്തരം തേടുക.

- ▶ ചീത്ത പരിപാടികൾ, വസ്തുകൾ, സുഹൃത്തുകൾ എന്നിവയെല്ലാം വർജ്ജിക്കുക. സൽക്കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സമയം കണ്ടെത്തുക. അല്ലാഹുവിനോട് സഹായാർത്ഥന നടത്തുന്നതോടൊപ്പം പൈശാചിക ശക്തികളിൽ നിന്ന് മുക്തമായ ഒരു അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കാനായി യോജിപ്പ് പൊരുതുക.

പ്രാക്രിണം: ﴿جَعْل﴾, ﴿فَتَح﴾, ﴿يَفْتَح﴾, ﴿إِفْتَح﴾ എന്നിവയുടെ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ പരിശീലിക്കുക. അവ നന്നായി പറിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക..

فتح ﴿فَتَح﴾ എന്നതിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ ബുർആനിൽ 29 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

فتح, يفتح, إفتح		فعل مضارع	فعل ماضى
نَهِيٌّ	أَمْرٌ	أَوْبَارٌ تُغَرِّبُونَ / تُغَرِّبُونَ	أَوْبَارٌ تُغَرِّبُونَ / تُغَرِّبُونَ
نَهِيٌّ تُغَرِّبُونَ لَا تَفْتَحْ	أَمْرٌ تُغَرِّبُونَ افتتح	أَوْبَارٌ تُغَرِّبُونَ / تُغَرِّبُونَ تَفْتَحْ	أَوْبَارٌ تُغَرِّبُونَ تَفْتَحْ فَتَحَتْ
نَهِيٌّ تُغَرِّبُونَ لَا تَفْتَحْ	أَمْرٌ تُغَرِّبُونَ افتتحوا	أَوْبَارٌ تُغَرِّبُونَ / تُغَرِّبُونَ تَفْتَحُونَ	أَوْبَارٌ تُغَرِّبُونَ تَفْتَحُونَ فَتَحُّسْمٌ
فاتح: تُغَرِّبُونَ مُفْتُوحٌ : تُغَرِّبُونَ فتح: تُغَرِّبُونَ		أَوْبَارٌ تُغَرِّبُونَ / تُغَرِّبُونَ أَفْتَحْ	أَوْبَارٌ تُغَرِّبُونَ تَفْتَحْ فَتَحَتْ
فاتح: تُغَرِّبُونَ مُفْتُوحٌ : تُغَرِّبُونَ فتح: تُغَرِّبُونَ		أَوْبَارٌ تُغَرِّبُونَ / تُغَرِّبُونَ نَفْتَحْ	أَوْبَارٌ تُغَرِّبُونَ تَفْتَحْ فَتَحَنَّا
فاتح: تُغَرِّبُونَ مُفْتُوحٌ : تُغَرِّبُونَ فتح: تُغَرِّبُونَ		أَوْبَارٌ تُغَرِّبُونَ / تُغَرِّبُونَ تَفْتَحْ	أَوْبَارٌ تُغَرِّبُونَ تَفْتَحْ فَتَحَتْ

جعل ﴿جَعْل﴾ എന്നതിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ ബുർആനിൽ 346 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

جعل, يجعل, إجعل		فعل مضارع	فعل ماضى
نَهِيٌّ	أَمْرٌ	أَوْبَارٌ عَلَّابَاتٍ / عَلَّابَاتٍ	أَوْبَارٌ عَلَّابَاتٍ جَعَلَ
نَهِيٌّ عَلَّابَاتٍ لَا تَجْعَلْ	أَمْرٌ عَلَّابَاتٍ جَعَلْ	أَوْبَارٌ عَلَّابَاتٍ / عَلَّابَاتٍ تَجْعَلْ	أَوْبَارٌ عَلَّابَاتٍ جَعَلَ جَعَلَتْ
نَهِيٌّ عَلَّابَاتٍ لَا تَجْعَلُوا	أَمْرٌ عَلَّابَاتٍ جَعَلُوا	أَوْبَارٌ عَلَّابَاتٍ / عَلَّابَاتٍ تَجْعَلُونَ	أَوْبَارٌ عَلَّابَاتٍ جَعَلُوا جَعَلُتُمْ
جَاعِلٌ : عَلَّابَاتٍ جَاعِلٌ : عَلَّابَاتٍ		أَوْبَارٌ عَلَّابَاتٍ / عَلَّابَاتٍ أَجْعَلْ	أَوْبَارٌ عَلَّابَاتٍ جَعَلَ جَعَلَتْ
جَاعِلٌ : عَلَّابَاتٍ جَاعِلٌ : عَلَّابَاتٍ		أَوْبَارٌ عَلَّابَاتٍ / عَلَّابَاتٍ نَجْعَلْ	أَوْبَارٌ عَلَّابَاتٍ جَعَلَ جَعَلَتْ
جَاعِلٌ : عَلَّابَاتٍ جَاعِلٌ : عَلَّابَاتٍ		أَوْبَارٌ عَلَّابَاتٍ / عَلَّابَاتٍ تَجْعَلْ	أَوْبَارٌ عَلَّابَاتٍ جَعَلَ جَعَلَتْ

അധ്യായം 12: സുറത്തുനാസ്
ചേര്യോദ്ദേശം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

۲ ﴿ إِلَهُ النَّاسٍ ۲ ﴿ مَلِكُ النَّاسِ ۱ ﴿ بَرِّ النَّاسِ قُلْ أَعُوذُ

--	--	--	--

۴ ﴿ الْخَنَّاسِ ۳ ﴿ الْوَسْوَاسِ ۵ ﴿ مِنْ شَرِّ

--	--	--

۵ ﴿ النَّاسِ ۶ ﴿ فِي صُدُورِ ۷ ﴿ يُوْسُوسُ ۸ ﴿ الَّذِي

--	--	--	--

۶ ﴿ وَالنَّاسِ ۷ ﴿ مِنَ الْجِنَّةِ

--	--

ചേര്യോദ്ദേശം 2: രബ് എന്നതിന്റെ അർത്ഥാംശം ഉദാഹരണം സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക.

ഉത്തരം:
ചേര്യോദ്ദേശം 3: ഏന്നതിന്റെ വിവക്ഷയെന്ത്?

ഉത്തരം:
ചേര്യോദ്ദേശം 4: എപ്പോഴൊന്ത് പിശാച് ദുർബോധനം നടത്തുന്നത്?

ഉത്തരം:
ചേര്യോദ്ദേശം 5: ചീതത മനുഷ്യർ എങ്ങനെന്നയാണ് ദുർബോധനം നടത്തുന്നത്?

ഉത്തരം:

പ്രതിശാഖാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: താഴെ കൊടുത്ത ക്രിയകളുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ അർമ്മ സഹിതം എഴുതുക

പ്രധാന രൂപങ്ങൾ فتح ، يفتح ، افتح	അർമ്മ	فعل مضارع	അർമ്മ	فعل مضارع
	അവൻ തുറക്കും	يفتح	അവൻ തുറന്നു	فتح
അർമ്മ نهى	അർമ്മ أمر			
തുറക്കുന്നവൻ				
തുറക്കപ്പെട്ടത്				
തുറക്കൽ				

പ്രധാന രൂപങ്ങൾ جعل ، يـجعل ، اـجعل	അർമ്മ	فعل مضارع	അർമ്മ	فعل مضارع
	അവൻ ولئلاكعنـ	يـجعل	അവൻ ولئلاكـ	ـجعل
അർമ്മ نهى	അർമ്മ أمر			

ചോദ്യം 3: അഭിഭാഷക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക	
	ഞങ്ങൾ അത് ഉണ്ടാക്കി
	അപേക്ഷാർഥം ഞങ്ങൾ അത് ഉണ്ടാക്കി
	അവൻ നിങ്ങളെയെല്ലാം ഉണ്ടാക്കുന്നു
	നീ അവനെ ഉണ്ടാക്കുന്നു
	ഞങ്ങൾ തുറന്നു

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർമ്മ വ്യക്തമാക്കുക	
	جـعلـناـكـمـ
	جـعلـنـاـ
	وـاجـعـلـهـ
	تـفـتـحـونـ
	يـفتحـ

13 അധ്യായങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ,
വുർത്തുനിൽ 30854 തവണ
പരാമർശിക്കപ്പേട്ട 76 പുതിയ പദങ്ങൾ
താകൾ പറിക്കുന്നു.

*Imagine
Feel
Ask*

13: സുറത്തുൽ കാഫിരുൻ

എനവധി ആളുകൾ തങ്ങളുടെ മതം ഉപേക്ഷിച്ച് ഇസ്ലാം സീക്രിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത് കണ്ടപ്പോൾ, മകയിലെ ബഹുഭേദവാരാധകൾ ഒരു അനുരജംനെന വ്യവസ്ഥയുമായി പ്രവാചകനെ സമീപിച്ചു. അവർ പ്രവാചകനോട് പറഞ്ഞു: ഒരു വർഷം തങ്ങൾ അല്ലാഹുവിനെ മാത്രം ആരാധിക്കണം. പകരം തൊട്ടുത്ത വർഷം താകൾ തങ്ങളുടെ ഭേദവാദം ആരാധിക്കണം. അതിന് പ്രതികരണമായി അല്ലാഹു ഈ സുറത്ത് അവതരിപ്പിച്ചു

സുപ്രധാനമായ ഒരു സന്ദേശം ഈ സുറത്തിൽ അഡങ്ഗിയിട്ടുണ്ട്. വിശാസകാര്യങ്ങളിൽ യാതൊരുവിധ അനുരജംനുവും സാധ്യമല്ല എന്നതാണ് അത്.

- ഫജ്രിനും മശ്രിബിനും അനുബന്ധമായിക്കൊണ്ടുള്ള സുന്നത് നമസ്കാരങ്ങളിൽ നബി(സ) ഈ സുറത്തും സുറത്തുൽ ഇവലാസ്യും പാരാധാനം ചെയ്യുക പതിവായിരുന്നു. (അഹമ്ര, തിർമ്മി, നസാളു, ഇബ്രാഹിം, മാജ)
- നബി(സ) ചില സഹാബികളോട് ഉറങ്ങുന്നതിന് മുമ്പ് ഈ സുറത്ത് പാരാധാനം ചെയ്യാൻ നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നു. സുറത്തുൽ കാഫിരുൻ പാരാധാനം ചെയ്യുക. കാരണം, അത് ശ്രിക്കിൽ നിന്ന് ശുദ്ധമാവലാണ്. (അബുബാബുദ്ദ)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

۱	الْكُفَّارُونَ	يَا يَاهَا	قُلْ
സത്യനിഷ്ഠയികൾ	അല്ലയോ	പരയുക	
കാഫിര് : ഏകവചനം കാഫിരുൺ, കാഫിരീൻ : ബഹുവചനം	അല്ലയോ/ഹോ : ഹ, ആ, ആഹാ, പാ, ആല്ലയോ ഈ വുർത്തുനിൽ 511 തവണ വന്നിട്ടുണ്ട്.		
ആശയം: (നബിയേ പരയുക) : ഹോ സത്യനിഷ്ഠയികളേ			

- എല്ലാ അമുസ്ലിംകളും കാഫിര് അല്ല. ഇസ്ലാമിന്റെ സന്ദേശം മനസിലാക്കിയ ശേഷം അത് നിരസിക്കുന്നവനാണ് കാഫിര്. അമുസ്ലിംകളെ **يَا يَاهَا** (മനുഷ്യരെ) എന്നാണ് വുർത്തുനിൽ അഭിസംഭോധന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.
- ഒത്തുതീർപ്പ് ഫോർമൂലയുമായി പ്രവാചകനെ സമീപിച്ച സത്യനിഷ്ഠയികളോട് അല്ലാഹു ഈ വിഭാഗത്തിലുണ്ടുമെന്നു കാരണം, അവർ സത്യം നിഷ്ഠിച്ചു എന്നു മാത്രമല്ല പ്രവാചകനെ ശ്രിക്കി(ബഹുഭേദവാരാധന)ലേക്ക് ക്ഷണിക്കുകയും ചെയ്തു. അല്ലയോ സത്യനിഷ്ഠയികളേ എന്ന അല്ലാഹുവിന്റെ അഭിസംഭോധന, അല്ലാഹുവിനെ ധിക്കരിക്കുകയോ വിശാസ കാര്യത്തിൽ സത്യനിഷ്ഠയികളുമായി എത്തെങ്കിലും അനുരജംനുണ്ടാക്കുകയോ ചെയ്യുന്നതിൽ ജാഗ്രത പാലിക്കണമെന്ന് നമ്മുടെ ഉണ്ടത്തുനു.
- സത്യ നിഷ്ഠയികളുടെ യധാർമ്മ പ്രശ്നം എന്തായിരുന്നു? സത്യം തിരിച്ചിണതിട്ടും അവരത് നിരസിച്ചു. അവരുടെ ഇച്ച, അഹംഭാവവും സന്പന്നതയും സ്ഥാനമാനങ്ങളും പാരമ്പര്യവുമെങ്കിലും അതിന് കാരണം.
- അല്ലാഹുവേ അഹംഭാവമേ സ്ഥാനമാനങ്ങളോ കാരണമായി സത്യത്തെ നിഷ്ഠയിക്കുന്നവർിൽ എന്ന നീ ഉൾപ്പെടുത്തരുതേ...
- വിലയിരുത്തുക: എന്ന് എത്ര തവണ സത്യം നിഷ്ഠയിക്കുകയോ ഉടന്തി സീക്രിക്കാതിരിക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്?
- അല്ലാഹുവിന്റെ മഹത്മാ തിരിച്ചിറയാനും സത്യം പിന്തുടരാൻ ആത്മാവിനെ പരിശീലിപ്പിക്കാനും ആവശ്യമായ ആസുത്രണങ്ങൾ ചെയ്യുക.
- ഒരാൾ തന്റെ അഹംഭാവത്തെയും പാരമ്പര്യങ്ങളെയും പിന്തുടരുന്നേം ശുശ്രാക്കുന്ന പ്രത്യാഹരണങ്ങളെ കുറിച്ച് ജനങ്ങൾക്കിടയിൽ ഭേദാധികരണം നടത്തുക.

۲	تَعْبُدُونَ	مَا	لَا إِلَهُ
നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്നു	യാതൊന്ന്	എന്ന് ആരാധിക്കുന്നില്ല	
تَفْعَلُونَ : നിങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു		അശേഷം: എന്ന് സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു; ദുർഗാ: എന്ന് അദ്ദേഹം തേടുന്നു	
ആശയം: നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്നതിനെ എന്ന് ആരാധിക്കുന്നില്ല			

ഇബാദത്തിന് മുൻ അർമ്മങ്ങളുണ്ട്. 1. ആരാധന, 2. അനുസരണം, 3. അടിമത്തം. ഈ മുൻ കാര്യങ്ങളിലും ധാതാരു വിധ അനുരജതനവും സാധ്യമല്ല. ഇവയെല്ലാം അല്ലാഹുവിന് മാത്രമേ പട്ടജ്ഞം.

- ഈന്, ചില അമുസ്ലിംകൾ ഇസ്ലാമിനെ അപകീർത്തിപ്പെടുത്താൻ ശമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ, ധാതാരു അപകർഷഭോധവുമില്ലാതെ താങ്കൾ ഇസ്ലാമിനെ പിന്പറ്റാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം. വിശ്വാസത്തിൽ അടിയുറച്ചു നിൽക്കുകയും ഇസ്ലാമിൽ പ്രവേശിപ്പിച്ചതിന്റെ പേരിൽ അല്ലാഹുവിന് നഷ്ടി പ്രകാശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യണം.

۳	أَعْبُدُ	مَا	عَبْدُونَ	وَلَا أَنْشُمْ
ഈന് ആരാധനകുന്നു	ധാതാരാനിനെ	ആരാധനകുന്നവർ	നിങ്ങളും അല്ല	
അശ്ഹേد് : ഈന് സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു		عَابِدٌ : എ.വ	انْشُمْ	لَا
അഗുഡ് : ഈന് അഭയം തേടുന്നു		عَابِدُونَ, عَابِدِينَ : ബ.വ	നിങ്ങൾ	و
ആശയം: ഈന് ആരാധനകുന്നതിനെ നിങ്ങളും ആരാധനകുന്നരല്ല.				

- അവർ അല്ലാഹുവിന്റെ ആരാധകരാണ് എന്ന മിഥ്യാധാരണ കൈവെടിയുക. ശിർക്ക് കൂടിക്കലെൽന്ന ഇബാദത്ത് അല്ലാഹു സീക്രിക്കുകയില്ല.
- എല്ലാ മതങ്ങളും തുല്യമല്ല. ഇസ്ലാമിനെ ഉചിതവും യുക്തവുമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ നാം ശ്രമിക്കണം.

۴	عَبْدُتُمْ	مَا	عَابِدٌ	وَلَا أَنَّا
നിങ്ങൾ ആരാധിച്ചു	ധാതാരാനിനെ	ആരാധനകുന്നവർ	ഈനും അല്ല (ഈന് ആവുകയും ഇല്ല)	
فَعَلْمُ : നിങ്ങൾ ചെയ്തു		فَاعِلٌ : പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ	أَنْ	لَا
عَبْدُتُمْ : നിങ്ങൾ ആരാധിച്ചു		عَابِدٌ : ആരാധനകുന്നവർ	ഈന്	അല്ല
ആശയം: നിങ്ങൾ ആരാധിച്ചതിനെ ആരാധനകുന്നവനുമല്ല ഈന്				

ഈത് ആവർത്തനമായി തോന്നാം. എന്നാൽ അങ്ങനെനയല്ല. രണ്ടു സൃഷ്ടങ്ങളിലും വ്യത്യസ്തമായ സന്ദേശങ്ങളാണുള്ളത്.

- ഇപ്പോൾ ഈന് അവയെ ആരാധനകുന്നില്ല (അഗുഡ് ലാ). ഈനി ഭാവിയിലും അവയെ ആരാധനകുകയില്ല (ഓ.അബിദ്).
- നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ആരാധനകുന്നവയെയും (മാ تَعْبُدُونَ) മുന്തിരാധനവയെയും (മാ عَبْدُتُمْ) ഈന് ആരാധിക്കുകയില്ല.
- വിശ്വാസത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ ഒരു വിധത്തിലുള്ള അനുരജതനവുമില്ല. ഈത് അഹാകാരം കൊണ്ടല്ല, മറിച്ച് അല്ലാഹുവിന്റെ കോപം നാം ഭയപ്പെടുന്നതുകൊണ്ടാണ്.

۵	أَعْبُدُ	مَا	عَبْدُونَ	وَلَا أَنَّمْ
ഈന് ആരാധനകുന്നു	ധാതാരാനിനെ	ആരാധനകുന്നവർ	നിങ്ങളും അല്ല	
ആശയം: ഈന് ആരാധനകുന്നതിനെ നിങ്ങളും ആരാധനകുന്നില്ലാലോ				

- ഈതും ആവർത്തനമായി തോന്നാം. പകോ വ്യതിരിക്തമായ ഒരു സന്ദേശമാണ് ഇവിടെ അത് നൽകുന്നത്. അതായത്, നിങ്ങളുടെ ധിക്കാരം കാണാതാൽ നിങ്ങൾ അല്ലാഹുവിന് ഇബാദത്ത് ചെയ്യുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കാൻ വകയില്ല.

۶	دِينِ	وَلِيٰ	دِينُكُمْ	لَكُمْ
എന്റെ ദീന്	എന്നിക്ക്	നിങ്ങളുടെ ദീന്	നിങ്ങൾക്ക്	
ആശയം: നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ ദീന്. എന്നിക്ക് എന്റെ ദീന്				

- എല്ലാ മതങ്ങളും തുല്യമാണെന്നോ ഒരു പോലെയാണെന്നോ ഇതിനർത്ഥമില്ല. നമുക്ക് ഇസ്ലാമിക പ്രവേശാധനം അവസാനിപ്പിക്കാമെന്ന അർമ്മവും ഇതിനില്ല ഈ സുറിയൻ അവതരിച്ച ശേഷം നബി(സ) പ്രവേശാധനവർത്തനങ്ങൾ അവസാനിപ്പിച്ചുവോ? ഒരിക്കലുമില്ല. മക്കാമുശർത്തിക്കുകളുടെ അനുരജത്തെ ശ്രമത്തോടുള്ള പ്രതികരണം എന്ന നിലക്കുള്ള ഒരു പ്രസ്താവന മാത്രമാണിൽ.
- ഞാൻ യാമാർമ്മത്തിൽ ഇസ്ലാമിനെ വിലമതിക്കുന്നുണ്ടോ? അത് ജീവിതത്തിൽ പകർത്താനും മറുള്ളവർക്ക് പകർന്നു നൽകാനും ഞാൻ സമയം ചെലവഴിക്കുന്നുണ്ടോ?

പ്രാകരണം : نَصْر , نَصْرَ ، نَصْرٌ ، نَصْرٌ ، نَصْرٌ

താഴെ കൊടുത്ത ക്രിയകൾ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുക. ഈ വിഭജനം കണ്ട് ആശങ്കപ്പേടേണ്ടതില്ല. ഈ വിഭജനങ്ങൾക്കിടയിൽ വളരെ നേരിയ വ്യത്യാസമാണുള്ളത്. അതായത്, ഈവയുടെ അപൂർണ്ണ ക്രിയാ രൂപങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാനാക്ഷരങ്ങളിൽ രണ്ടാമതന്ത്രത്തിന് അകാരത്തിന് പകരം ഉകാരമാണ് ഉണ്ടാവുക. ഉദാഹരണമായി **نصر**. ഇതിന്റെ അപൂർണ്ണ ക്രിയ **نصرٌ** എന്നില്ല. മറിച്ച് **نصرٌ** എന്നാണ്. താഴെ കൊടുത്ത മറു ഉദാഹരണങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക. ഭൂരിപക്ഷം അരബി ക്രിയകളും ഈ രൂപത്തിലാണുള്ളത്.

نصر (n) ഇതിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ ബുർക്കുന്നിൽ 92 തവണ വന്നിട്ടുണ്ട്.

نَصْر ، نَصْرٌ ، نَصْرٌ		فعل مضارع	فعل ماضٍ
	يَنْصُرُ	അവൻ സഹായിക്കുന്നു / സഹായിക്കും	അവൻ സഹായിച്ചു
أَمْرٌ	يَنْصُرُونَ	അവർ സഹായിക്കുന്നു / സഹായിക്കും	അവർ സഹായിച്ചു
لَا تَنْصُرْ كَرَوْت	تَنْصُرْ	നീ സഹായിക്കുന്നു / സഹായിക്കും	നീ സഹായിച്ചു
لَا تَنْصُرُوا كَرَوْت	تَنْصُرُونَ	നിങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു / സഹായിക്കും	നിങ്ങൾ സഹായിച്ചു
سَاهِرٌ : سَاهِيَّة : مَنْصُورٌ	أَنْصُرْ	ഞാൻ സഹായിക്കുന്നു / സഹായിക്കും	ഞാൻ സഹായിച്ചു
سَاهِيَّة : سَاهِرٌ	تَنْصُرْ	നാം / നിങ്ങൾ സഹായിക്കുന്നു / സഹായിക്കും	നാം / നിങ്ങൾ സഹായിച്ചു
سَاهِيَّة، سَاهِرٌ : نَصْرٌ	تَنْصُرْ	അവർ സഹായിക്കുന്നു / സഹായിക്കും	അവർ സഹായിച്ചു

خَلْقٌ (ن) ہلکیلے ہیں یا یا رُوپ اور بُعدِ انتہا تک 248 تک ہے ہم کو۔

خَلْقٌ ، يَخْلُقُ ، أَخْلُقُ		فعل مضارع	فعل ماضي
نہی	أمر	أَخْلُقُ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ	خَلَقَ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ
نہی	أمر	يَخْلُقُونَ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ	خَلَقُوا سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ
نہی	أمر	تَخْلُقُ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ	خَلَقَتْ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ
نہی	أمر	تَخْلُقُونَ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ	خَلَقَتُمْ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ
سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ : خَالِقٌ		أَخْلُقُ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ	خَلَقَتْ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ
سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ : مَخْلُوقٌ		تَخْلُقُ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ	خَلَقَتْنَا سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ
سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ : خَلْقٌ		تَخْلُقُ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ	خَلَقَتْ سُبْحَانَهُ وَبِحَمْدِهِ

رَزْقٌ (ن)

ہلکیلے ہیں یا یا رُوپ اور بُعدِ انتہا تک 122 تک ہے ہم کو۔

رَزْقٌ ، يَرْزُقُ ، أَرْزُقُ		فعل مضارع	فعل ماضي
نہی	أمر	أَرْزُقُ لَهُ مَا كَانَ مُحْكَمًا	رَزَقَ لَهُ مَا كَانَ
نہی	أمر	يَرْزُقُونَ لَهُ مَا كَانَ مُحْكَمًا	رَزَقُوا لَهُ مَا كَانَ
نہی	أمر	تَرْزُقُ لَهُ مَا كَانَ مُحْكَمًا	رَزَقَتْ لَهُ مَا كَانَ
نہی	أمر	تَرْزُقُونَ لَهُ مَا كَانَ مُحْكَمًا	رَزَقَتُمْ لَهُ مَا كَانَ
لَهُ مَا كَانَ مُحْكَمًا : رَازِقٌ		أَرْزُقُ لَهُ مَا كَانَ مُحْكَمًا	رَزَقَتْ لَهُ مَا كَانَ
لَهُ مَا كَانَ مُحْكَمًا : مَرْزُوقٌ		تَرْزُقُ لَهُ مَا كَانَ مُحْكَمًا	رَزَقَتْنَا لَهُ مَا كَانَ
لَهُ مَا كَانَ مُحْكَمًا : رَزْقٌ		تَرْزُقُ لَهُ مَا كَانَ مُحْكَمًا	رَزَقَتْ لَهُ مَا كَانَ

ذَكْرٌ (ن) ہلکی لئے ویوپیی رُپ اور اسے بُرلائیں گیاں 163 توازن پانی کو سنے۔

ذَكْرٌ ، يَذْكُرُ ، أُذْكُرُ		فعل مضارع	فعل مضارع
نھی	أمر	أَوْبَرْ سَمَرِيلِكَوُونْ/ سَمَرِيلِكَوُونْ.	أَوْبَرْ سَمَرِيلِشْ ذَكْرٌ
نَهْيٌ سَمَرِيلِكَوُونْ لَا تَذْكُرْ	أَمْرٌ سَمَرِيلِكَوُونْ/أَوْبَرْ أُذْكُرْ	أَوْبَرْ سَمَرِيلِكَوُونْ/ سَمَرِيلِكَوُونْ.	أَوْبَرْ سَمَرِيلِشْ ذَكْرُوا
نَهْيٌ سَمَرِيلِكَوُونْ لَا تَذْكُرْوا	أَمْرٌ سَمَرِيلِكَوُونْ/أَوْبَرْ أُذْكُرْوا	نَهْيٌ سَمَرِيلِكَوُونْ/ سَمَرِيلِكَوُونْ.	نَهْيٌ سَمَرِيلِشْ ذَكْرَتْ
ذَكْرٌ : سَمَرِيلِكَوُونْ : سَمَرِيلِكَوُونْ :		أَوْبَرْ سَمَرِيلِكَوُونْ/ سَمَرِيلِكَوُونْ. أَوْبَرْ سَمَرِيلِكَوُونْ/ سَمَرِيلِكَوُونْ.	أَوْبَرْ سَمَرِيلِشْ ذَكْرٌ
ذَكْرٌ سَمَرِيلِكَوُونْ، أَوْبَرْ سَمَرِيلِكَوُونْ،		أَوْبَرْ سَمَرِيلِكَوُونْ/ سَمَرِيلِكَوُونْ.	أَوْبَرْ سَمَرِيلِشْ ذَكْرٌ

അധ്യായം 13: സുറിയാൻ കാഫിരുന്ന്
ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

١	الْكُفَّارُونَ	يَا أَيُّهَا	قُلْ
٢	تَعْبُدُونَ	مَا	لَا أَعْبُدُ
٣	أَعْبُدُ	مَا	عِبْدُونَ
٤	عَبَدْتُمْ	مَا	عَابِدٌ
٥	أَعْبُدُ	مَا	عِبْدُونَ
٦	دِينُنَّ	وَلِيَ	لَكُمْ دِينُكُمْ

ചോദ്യം 2: എല്ലാ അമുസ്ലിംകളും സത്യനിഷ്ഠികളാണോ? ആരാൺ സത്യനിഷ്ഠികൾ?

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 3: എന്ന സുക്തം നാം ഇസ്ലാമിക പ്രവേശനം നിർത്തണം എന്ന അർഥമാക്കുന്നുണ്ടോ?

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 4: ഏത് നമസ്കാരത്തിലാണ് നബി(സ) ഈ സുറിയം പാരായണം ചെയ്തിരുന്നത്?

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 5: രാത്രി ഈ സുറിയം പാരായണം ചെയ്യുന്നത് കൊണ്ടുള്ള നേടങ്ങൾ എന്തില്ലാം?

ഉത്തരം:

പതിമുന്നാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: താഴെ കൊടുത്ത ക്രിയകളുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ എഴുതുക

نَصْرٌ 92 (ن) سഹായിക്കുക:

نَصْرٌ، يَنْصُرُ، أَنْصُرُ പ്രധാന രൂപങ്ങൾ		أَرْدِمَو	فعل مضارع	أَرْدِمَو	فعل ماضي
أَرْدِمَو	نَهِيٌّ	أَرْدِمَو	أمر		

خَلْقٌ 248 (ن) سൃഷ്ടിക്കുക

خَلْقٌ، يَخْلُقُ، أَخْلُقُ പ്രധാന രൂപങ്ങൾ		أَرْدِمَو	فعل مضارع	أَرْدِمَو	فعل ماضي
أَرْدِمَو	نَهِيٌّ	أَرْدِمَو	أمر		

ذَكْرٌ¹⁶³ (ن)

ذَكْرٌ

سُمْمِلِكَوْكَ

/

لَهْكَوْكَ

ذَكْرٌ، يَذْكُرُ، أُذْكُرُ

(پریاً)

فَعْلٌ مَاضٍ		فَعْلٌ مُضَارِعٌ	فَعْلٌ مَاضٍ
أَرْدِمَوْ	أَرْدِمَوْ	أَرْدِمَوْ	أَرْدِمَوْ
نَهِيٌّ	أَمْرٌ		

رَزَقٌ¹²² (ن)

لَهْكَوْكَ

فَعْلٌ مَاضٍ		فَعْلٌ مُضَارِعٌ	فَعْلٌ مَاضٍ
أَرْدِمَوْ	أَرْدِمَوْ	أَرْدِمَوْ	أَرْدِمَوْ
نَهِيٌّ	أَمْرٌ		

مَوْعِظَةٌ 3: أَنَّ الْبَشِّيرَيْلَوَكَشْ وَالْمِنْتَهَيَلَوَكَشْ	
	نَهِيٌّ إِنْ كَانَ سَهَّلَيْلَوْكَشْ
	لَهْكَوْكَ لَهْكَوْكَ سَهَّلَيْلَوْكَشْ
	أَوْلَادَهْ كَانَ إِنْ كَانَ سَهَّلَيْلَوْكَشْ
	لَهْكَوْكَ أَوْلَادَهْ كَانَ إِنْ كَانَ سَهَّلَيْلَوْكَشْ
	أَنْتَهَيَلَوَكَشْ لَهْكَوْكَ سَهَّلَيْلَوْكَشْ

مَوْعِظَةٌ 2: إِنْ كَانَ أَرْدِمَوْ فَعْلٌ مَاضٍ	
	خَلَقْكُمْ وَرَزَقْكُمْ
	وَلَقَدْ نَصَرْ كُمُ اللَّهُ
	مَنْ يَنْصُرْنِي
	فَأَذْكُرُونِي
	أَذْكُرْكُمْ

14. ബാക്കും വുദുവിന് ശേഷമുള്ള പ്രാർത്ഥനയും

14 അധ്യായങ്ങൾ
പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ വുർആനിൽ
33079 തവണ വന്നിട്ടുള്ള 87 പദങ്ങൾ
താകൾ പരിക്കുന്നു.

Imagine
Feel
Ask

23	الله أَكْبَرُ	الله أَكْبَرُ
	അല്ലാഹുവാൻ ഏറ്റവും മഹാൻ	അല്ലാഹുവാൻ ഏറ്റവും മഹാൻ

- അധികാരം, ഗാംഭീര്യം, യശസ്, ദയ തുടങ്ങി എല്ലാ സർജുണങ്ങളിലും അല്ലാഹുവാൻ ഏറ്റവും മഹാൻ.
- അല്ലാഹുവേ എന്റെ ജീവിതത്തിൽ ഏറ്റവും മഹാനായി നിനെ സീക്രിക്കാൻ എന്ന സഹായിക്കേണാമെ. അതായത്, എന്റെ ഇച്ച, കുടുംബം, ദുഷ്കിച്ച നേതാക്കന്മാർ, ചീതു പാരമ്പര്യം തുടങ്ങിയവയേക്കാളെല്ലാം നിനെ അനുസരിക്കുന്നപന്നാക്കേണാമെ....
- ഫജ്ര് നമസ്കാരത്തിനുള്ള വിളി (ബാക്) കേട്ടിട്ടും ഞാൻ കിടന്നുരങ്ങുകയാണെങ്കിൽ ഞാൻ ആരെയാണ് അനുസരിക്കുന്നത്? ഞാൻ ആരെയാണ് ഏറ്റവും മഹാനായി സീക്രിച്ചിത്രിക്കുന്നത്? അല്ലാഹുവിനെയോ അതല്ല എന്റെ ഇച്ചയെയോ? ഈതെ രീതിയിൽ മറ്റൊള്ള കാര്യങ്ങളും പരിശോധിക്കാം...

576				
(2 തവണ)	الله	لَّا	أَنْ	أَشْهُدُ
അല്ലാഹുവെബാഴിക്കു	ഇലാഹ് (ബൈവാം)	ഇല്ല	എന്തെന്നാൽ	ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു
إِلَّا الَّذِينَ امْتَنَوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	الله എന്റെ ബഹുവചനം: آلَّهُ	ما : ഇല്ല لم : ഉണ്ടായിട്ടില്ല; لن : ഉണ്ടാവികയില്ല		أَفْعُلُ : ഞാൻ ചെയ്യുന്നു أَعْبُدُ : ഞാൻ ആരാധിക്കുന്നു
ആശയം: അല്ലാഹുവല്ലാതെ ഇലാഹില്ലെന്ന് ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു.				

الله എന്ന പദത്തിന് വിവിധ അർഥങ്ങളുണ്ട് 1) ആരാധികപ്പെടുന്നവൻ, 2) നമ്മുടെ ആവശ്യങ്ങൾ പുർത്തീകിച്ചുതരുന്നവൻ, 3) അനുസരിക്കപ്പെടുന്നവൻ. ഇയ മുന്ന് ആശയങ്ങളിലും അല്ലാഹുവല്ലാതെ മറ്റാരു ഇലാഹില്ല.

ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ ആശയമിതാണ്: വീടിലായാലും പുരിതായാലും ഓഫീസിലായാലും മാർക്കറ്റിലായാലും എന്റെ വാക്കുകളും പ്രവൃത്തികളും (താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ) തെളിയിക്കും: അതായത് ഞാൻ

- സർവോപരി അല്ലാഹുവിനെ സ്വന്നഹിക്കുന്നു.
- എന്റെ സ്വഷ്ടാവ്, വിധി നിർണ്ണയിക്കുന്നവൻ, പരിപാലിക്കുന്നവൻ, പ്രവഞ്ചത്തിന്റെ ഭരണാധികാരി എന്നീ നിലകളിലെല്ലാം അല്ലാഹുവിനെ അംഗീകരിക്കുന്നു.
- ഞാൻ ആരാധിക്കുകയും എന്റെ ജീവിത വ്യവഹാരങ്ങളിൽ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത് അവനു മാത്രമാണ്. എന്റെ ഇച്ചകളെയോ മറ്റൊള്ളവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങളെയോ അല്ല. (മറ്റൊള്ളാണുസരണങ്ങളും അവണ്ടെ കല്പനകൾ വിശയമായിട്ടായിരിക്കും).
- ഞാൻ അവനോട് മാത്രം സഹായം തേടുകയും അവനു മാത്രം ദേവമായി വിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

236*	363			
(2 തവണ)	الله رَسُولُ	مُحَمَّدًا	أَنْ	أَشْهُدُ
അല്ലാഹുവിന്റെ ഭൂതൻ	മുഹമ്മദ്	എന്തെന്നാൽ	ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു	
رسول : messenger messengers (96 times in the Qur'an) : رُشْل	مُحَمَّدًا : yā rāhālō ^o സർത്തിക്കപ്പെടുന്നവൻ	أَنْ : that; أَنْ : that		
ആശയം: മുഹമ്മദ് അല്ലാഹുവിന്റെ ഭൂതനാണെന്ന് ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു				

- തൊൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ ആശയമിതാണ്: വീടിലായാലും പുരിത്തായാലും ഓഫീസിലായാലും മാർക്കറ്റിലായാലും എൻ്റെ വാക്കുകളും പ്രവൃത്തികളും (താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ) തെളിയിക്കും: അതായത്
- സർവോപരി തൊൻ അല്ലാഹുവിനെന്നും അവൻറെ ഭൂതനെന്നും സ്വന്നഹിക്കുന്നു.
- നബി(സ)യുടെ അധ്യാപനങ്ങൾ തൊൻ ചോദ്യം ചെയ്യാതെ സ്വികരിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ശരിതെറുകൾ നിശ്ചയിക്കാനുള്ള നിഭാനമായി തൊൻ വൃഥാന്തനിനെന്നും സുന്നത്തിനെന്നും ഗണിക്കുന്നു.
- നബി(സ)യുടെ അധ്യാപനങ്ങൾ പിൻപറ്റാൻ എനിക്ക് മറ്റ് ധാതൊരു തെളിവും ആവശ്യമില്ല.
- പ്രവാചകൾ ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങളാണ് എൻ്റെയും ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങൾ.

(2 തവണ) الفلاح		حَيَّ عَلَى		(2 തവണ) الصلوة		حَيَّ عَلَى	
വിജയം	....ലേക്ക് വരുവിൻ	നമസ്കാരം	....ലേക്ക് വരുവിൻ	عَلَى	حَيَّ	عَلَى	حَيَّ
فَلَاح	عَلَى	حَيَّ	عَلَى	لേക്ക്	വരു	عَلَى	حَيَّ
ആശയം: വിജയത്തിലേക്ക് വരുവിൻ				ആശയം: നമസ്കാരത്തിലേക്ക് വരുവിൻ			

- നമസ്കാരത്തിലേക്ക് വരു എന്ന വാക്കുകൾ അർപ്പമാക്കുന്നത് പള്ളിയിലേക്ക് വരു എന്നാണ്. പള്ളിയിൽ പെച്ച് സംഘടിതമായി നിർവ്വഹിച്ചുകൊണ്ട് നമസ്കാരം നിലനിർത്താനാണ് വൃഥാന്തം ആവശ്യപ്പെടുന്നത്.
- നാം നമസ്കാരം നിലനിർത്തുകയാണെങ്കിൽ അല്ലാഹു നമുക്ക് വിജയവും സമുദിയും പ്രദാനം ചെയ്യും. ദൈവസ്മരണയുടെ വിശദരൂപമാണ് നമസ്കാരം.
- അത് ആത്മാവിനും മനസിനും സമാധാനം നൽകും.
- കൂത്യനിഷ്ഠം ശീലമാക്കുക, നേരത്തെ എഴുന്നേരുക്കാൻ വേണ്ടി നേരത്തെ ഉറങ്ങുക തുടങ്ങിയ നിരവധി ശാരീരികമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി നമസ്കാരം വഴി ലഭിക്കുന്നു.
- സഹോദരങ്ങൾ, അയൽവാസികൾ ബന്ധുകൾ എന്നീ നിലകളിൽ നമ്മുടെ ബന്ധം ശക്തമാക്കാൻ നമസ്കാരം സഹായിക്കുന്നു. ഈ നമസ്കാരത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ നേട്ടമാണ്.
- സർവോപരി, അത് നമുക്ക് പരലോകവിജയം നേടാം.

വിജയത്തെ കുറിച്ച് ഈ ഓർമ്മപ്പെടുത്തലിന്റെ കാരണങ്ങളിലേണ്ട് ഇതാണ്: ജോലിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏഹിക നേട്ടങ്ങൾ നഷ്ടമാവുമെന്ന ചിന്തയാൽ നമസ്കാരത്തിനായി പള്ളിയിൽ പോകുന്നത് ഷീവാക്കാൻ പലരും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ചില സമയങ്ങളിൽ, താമാർമ്മ വിരുദ്ധമായി കാര്യങ്ങൾ നോക്കിക്കാണുന്ന വിധികൾ പോലെ അവൻ പെരുമാറുന്നു.

. لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ .	. أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ .
അല്ലാഹുവാല്ലാതെ ഇലാഹില്ല	അല്ലാഹുവാണ് എറ്റവും മഹാൻ, അല്ലാഹുവാണ് എറ്റവും മഹാൻ

- പ്രാരംഭ വാക്യത്തിൽ തന്നെയാണ് ബാക്ക് അവസാനിക്കുന്നത്.
- അല്ലാഹുവിന്റെ മഹത്യം മനസിൽ ധ്യാനിച്ച് നമസ്കാരത്തിന് വരു എന്നായിരുന്നു പ്രാരംഭ സന്ദേശം.
- അവസാന സന്ദേശം ഇതാണ്: നീ നമസ്കാരത്തിന് വരുന്നില്ലെങ്കിൽ നീ നഷ്ടകാരിയായിരും. അല്ലാഹു മഹാനും എക്കും ഇലാഹുമായി അവഗ്രഹിക്കുകയും ചെയ്യും. ഈന്ന് വന്നാലോ അത് അതിമഹാനും എക്കും ഇലാഹുമായ അല്ലാഹുവിനെ സന്ദേശിപ്പിക്കും. അതുവഴി, തയ്യാർമ്മ വിജയം നേടുകയും ചെയ്യാം.

വുള്ള ആരംഭിക്കുന്നതിന് മുമ്പ് **اللهُ أَكْبَرُ** എന്നു ചൊല്ലുക.

വുള്ളവിന് ശേഷമുള്ള പ്രാർധന:

40

لَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَحْدَةٌ أَشْهَدُ أَنَّ لَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	أَنَّ لَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	أَنَّ لَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	أَنَّ لَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
അവൻ	പകുകാരൻലൈ	അവൻഎകനാൻ	അല്ലാഹുവല്ലാതെ ഇലാഹില്ലാന് ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു.
for him, to him	ശ്രീക് : അല്ലാഹുവിന് പകുകാരെ സകൽപിക്കൽ മുശ്രീക് : ചെയ്യുന്നവൻ	واحد , أَحَد ، تَوْحِيد	

ആശയം: അല്ലാഹുവല്ലാതെ ഇലാഹില്ലാന് ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു. അവൻ എകനാൻ. അവൻ പകുകാരൻലൈ.

- പകാളിത്തം നിഷേധിച്ചുകൊണ്ട് അല്ലാഹുവിന്റെ ഏകത്വം ഏറിക്കൽ കൂടി ഇവിടെ ആവർത്തിക്കൊപ്പട്ടിരിക്കുന്നു. ഈ ഉന്നതെ പാളര പ്രധാനമർഹിക്കുന്നുണ്ട്. കാരണം, ശിർക്ക് ചെയ്യുന്നവർക്ക് അല്ലാഹു പൊറുത്തുകൊടുക്കുകയില്ല.
- ശിർക്കിന്റെ അപടകരമായ പരിണിതികൾ ഓർത്തുകൊണ്ട് ഈ വാക്കുകൾ ഉരുവിടുക.

126*

وَرَسُولُهُ	عَبْدُهُ	مُحَمَّدًا	أَنَّ	وَأَشْهَدُ
അവൻ ഭൂതനും	അവൻ ഭാസൻ (ആകുനു)	മുഹമ്മദ്	എന്നെന്നു തി	ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
هُ	رَسُولُ	وَ	عَبْدُ اللَّهُ :	ഈ ഉദാഹരണങ്ങൾ ഓർക്കുക أَشْهُدُ أَنَّ لَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ : أَنَّ
അവൻ	ഭൂതൻ	ഉം	ഭാസൻ	أَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهُ : أَنَّ

ആശയം: മുഹമ്മദ് അല്ലാഹുവിന്റെ ഭാസനും ഭൂതനുമാണെന്നും ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു.

- ഭാസൻ എന്ന പദം ഇവിടെ പ്രത്യേകം ചേർത്തിരിക്കുന്നു. കുണ്ടലാനികൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ സഖൽപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ദൈവത്തിന്റെ പദവിയിലേക്ക് ഉയർത്തി. അല്ലാഹുവും അവൻ ഭൂതനായ മുഹമ്മദ് നബിയും ഇത്തരം ശിർക്കിൽ പീശാതെ സുരക്ഷിതരായിരിക്കാൻ നമോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അതിനാൽ ഈ വാക്കുകൾ നമ്മുടെ പ്രാർധനകളിൽ ആവർത്തിക്കാൻ നാം ബാധ്യപ്പെട്ടരാണ്.
- അല്ലാഹുവാൻ നമ്മുൾ സൃഷ്ടിചൂർജ്ജം. നാമെല്ലാം അവനുള്ളതാണ്. നമ്മുടെയും മറ്റൊരു വസ്തുക്കളുടെയും ഉടമ അല്ലാഹുവാൻ. നാമെല്ലാം അല്ലാഹുവിന്റെ ഭാസനമാരാണ്. അതിനാൽ ഒരു ധമാർമ്മ ഭാസനെ പോലെ നാം ജീവിക്കണം. അല്ലാഹുവിന്റെ ഏറ്റവും ഉത്തമമായ ഭാസൻ മുഹമ്മദ് നബിയാണ്. എങ്ങനെയാണ് ധമാർമ്മ ഭാസനാവുക എന്നതിന് ഉത്തമ മാതൃകയാണ് അദ്ദേഹം.

اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ مِنْ مَنْ	اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ التَّوَابِينَ وَاجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ مِنْ مَنْ						
സ്വയം പരിശുഖരാവുന്നവർ	... തീ നിന്ന്, പെട്ട	എന്നെന്നു നീ അരുകുകയും ചെയ്യുന്നമേ	പശ്വാത്തപിക്കുന്നവർ	... തീ നിന്ന്, പെട്ട	എന്നെന്നു നീ അരുകേണമേ	അല്ലാഹുവേ	
مُتَطَهِّر ← مُتَطَهِّرُونَ مُتَطَهِّرِينَ	نَى	إِجْعَلْ	وَ	تَوَاب ← تَوَابُونَ، تَوَابِينَ	نَى	إِجْعَلْ	
	എന്നെന്നു	നീ അരുകുക നേരം	ഉം	എന്നെന്നു	നീ അരുകുക നേരം		

ആശയം: അല്ലാഹുവേ, എന്നെന്നു നീ പശ്വാത്തപിക്കുന്നവരുടെയും പരിശുഖരാവുടെയും കൂട്ടൽിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

- മനുഷ്യർ എന്ന നിലക്ക് നമ്മിൽ നിന്ന് ഇടക്കിടെ തെറ്റുകൾ സംഭവിക്കാറുണ്ട്. അതിനാൽ നാം നിരന്തരം പശ്വാത്തപിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

വ്യാകരണം : كفر، دخل، عبد، عدو، اىവയുടെ 21 രൂപങ്ങൾ TPI ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പരിശീലിക്കുക.

كُفَّرٌ (ن) : ହତିର୍ଗୁ ବିବିଧ ରୂପଙ୍କର ବୃଦ୍ଧିଅନ୍ତରୀଳ 461 ତଥାରେ ପରାମର୍ଶଶିଖପ୍ଲଟିକ୍ୟୁଣ୍ଡ.

		فعل مضارع		فعل ماضي	
كَفْرٌ ، يَكْفُرُ ، أَكْفُرُ		أَوَّلِي نِسْبَةٍ نَفْعٌ	يَكْفُرُ	أَوَّلِي نِسْبَةٍ نَفْعٌ	كَفْرٌ
نَهْيٌ	أَمْرٌ	أَوَّلِي نِسْبَةٍ نَفْعٌ	يَكْفُرُونَ	أَوَّلِي نِسْبَةٍ نَفْعٌ	كَفْرُوا
النِّسْبَةُ النِّسْبَةُ النِّسْبَةُ	أَكْفُرُ	النِّسْبَةُ النِّسْبَةُ النِّسْبَةُ	تَكْفُرُ	النِّسْبَةُ النِّسْبَةُ النِّسْبَةُ	كَفْرَتَ
النِّسْبَةُ النِّسْبَةُ النِّسْبَةُ	لَا تَكْفُرُوا	النِّسْبَةُ النِّسْبَةُ النِّسْبَةُ	تَكْفُرُونَ	النِّسْبَةُ النِّسْبَةُ النِّسْبَةُ	كَفْرُتُمْ
سَاعِدْنَاكَ فِي إِيمَانِكَ		أَكْفَرُ	أَكْفَرُ	أَكْفَرُ	كَفْرَتُ
كَفَرْنَا		نَكْفُرُ	نَكْفُرُ	نَكْفُرُ	كَفَرْنَا
سَاعِدْنَاكَ فِي إِيمَانِكَ		ثَكْفُرُ	ثَكْفُرُ	ثَكْفُرُ	كَفَرْتُ

دَخْل (ن): ഇതിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ വുർആനിൽ 78 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

فعل ماضي		فعل مضارع	
دَخَلَ ، يَدْخُلُ ، أَدْخُلُ		يَدْخُلُ ، أَدْخُلُ	
أمر	نهي	أمر	نهي
أَدْخُلُ	لَا تَدْخُلُ	أَدْخُلُ	لَا تَدْخُلُوا
أَدْخُلُ	لَا تَدْخُلُوا	أَدْخُلُونَ	تَدْخُلُونَ
أَدْخُلُ	تَدْخُلُونَ	تَدْخُلُ	تَدْخُلُونَ
أَدْخُلُ	تَدْخُلُ	دَخَلَتْ	دَخَلُوا
دَخَلَتْ	دَخَلُوا	دَخَلَتْ	دَخَلَتْ
دَخَلَتْ	دَخَلَتْ	دَخَلَتْ	دَخَلَتْ
دَخَلَتْ	دَخَلَتْ	دَخَلَتْ	دَخَلَتْ
دَخَلَتْ	دَخَلَتْ	دَخَلَتْ	دَخَلَتْ
دَخَلَتْ	دَخَلَتْ	دَخَلَتْ	دَخَلَتْ

عَبْدٌ 143 (ن) : **හුතිගේ ඩිවිය රුපණෝස බුද්ධානුගිൽ 143 තවඟ පරාමර්ශිකපුද්‍රිකුණක.**

		فعل مضارع	فعل ماضي
عَبْدٌ ، يَعْبُدُ ، أَعْبُدُ		أَوَّل أَرْهَادِيِّكَوْنُو / أَرْهَادِيِّكَوْ	أَوَّل أَرْهَادِيِّ
نَهِيٌّ	أَمْرٌ	أَوَّل أَرْهَادِيِّكَوْنُو / أَرْهَادِيِّكَوْ	أَوَّل أَرْهَادِيِّ
نَهِيٌّ أَرْهَادِيِّكَهَرُوتْ لَا تَعْبُدْ	أَمْرٌ أَرْهَادِيِّكَهُوكْ أَعْبُدُ	نَهِيٌّ أَرْهَادِيِّكَوْنُو / أَرْهَادِيِّكَوْ	نَهِيٌّ أَرْهَادِيِّ
نَهِيٌّ أَرْهَادِيِّكَهَرُوتْ لَا تَعْبُدُوا	أَمْرٌ أَرْهَادِيِّكَوْوَيِّنْ أَعْبُدُوا	نَهِيٌّ أَرْهَادِيِّكَوْنُو / أَرْهَادِيِّكَوْ	نَهِيٌّ أَرْهَادِيِّ
أَرْهَادِيِّكَهَرُوتْ : عَابِدٌ		ثَالِثٌ أَرْهَادِيِّكَوْنُو / أَرْهَادِيِّكَوْ	ثَالِثٌ أَرْهَادِيِّ
أَرْهَادِيِّكَهَرُوتْ : مَعْبُودٌ		ثَالِثٌ / ثَالِثَةٌ أَرْهَادِيِّكَوْنُو / أَرْهَادِيِّكَوْ	ثَالِثٌ / ثَالِثَةٌ أَرْهَادِيِّ
أَرْهَادِيِّ ، أَرْهَادِيِّكَهُوكْ : عِبَادَةٌ		أَوَّل أَرْهَادِيِّكَوْنُو / أَرْهَادِيِّكَوْ	أَوَّل أَرْهَادِيِّ

അധ്യായം 14: ബാകും വുദുവിന് ശേഷമുള്ള പ്രാർത്ഥനയും

ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

ﷺ اللَّهُ أَكْبَرُ

اللَّهُ أَكْبَرُ

--	--

اللَّهُ

إِلَّا

إِلَهٌ

لَا

أَنْ

أَشْهُدُ

--	--	--	--	--

رَسُولُ اللَّهِ

مُحَمَّدًا

أَنَّ

أَشْهُدُ

--	--	--	--

ﷺ الْفَلَاحِ

حَيَّ عَلَىٰ

الصَّلَاةِ

حَيَّ عَلَىٰ

--	--	--	--

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

ﷺ اللَّهُ أَكْبَرُ

--	--

വുദുവിന് ശേഷമുള്ള പ്രാർത്ഥന

اللَّهُ

إِلَّا

إِلَهٌ

لَا

أَنْ

أَشْهُدُ

--	--	--	--	--

لَهُ

لَا شَرِيكَ

وَحْدَةٌ

--	--	--

وَرَسُولُهُ

عَبْدُهُ

مُحَمَّدًا

أَنَّ

وَأَشْهُدُ

--	--	--	--

اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي مِنَ الْمُتَطَهِّرِينَ

وَاجْعَلْنِي

مِنَ التَّوَابِينَ

اجْعَلْنِي

--	--	--	--

ചേഠിയോ 2: **اَكْبَرُ** നമ്മുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് എങ്ങനെ കൊണ്ടുവരാം?

ഉത്തരം:

ചേഠിയോ 3: ശഹാദത്തിന്റെ (സാക്ഷ്യം വഹിക്കൽ) അർധമെന്താണ്?

ഉത്തരം:

ചേഠിയോ 4: നമസ്കാരം കൊണ്ട് ഇഹലോകത്തും പരലോകത്തും ലഭിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ ഏതെന്തല്ലാം?

ഉത്തരം:

ചേഠിയോ 5: വൃദ്ധവിന് ശേഷമുള്ള പ്രാർഥന ചൊല്ലുന്നതിനുള്ള പ്രതിഫലമെന്ത്?

ഉത്തരം:

പതിനാലാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: താഴെ കൊടുത്ത ക്രിയകളുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ എഴുതുക

كُفَرٌ (ن) 461 (ن)

പ്രധാന രൂപങ്ങൾ كُفَرٌ، يَكُفُرُ، أُكْفُرُ	അർമം	فعل مضارع	അർമം	فعل ماضى
അർമം	نَهِيٌ	അർമം	أَمْرٌ	

دَخَلٌ (ن) 78 (ن)

പ്രധാന രൂപങ്ങൾ دَخَلٌ، يَدْخُلُ، أُدْخُلُ	അർമം	فعل مضارع	അർമം	فعل ماضى
അർമം	نَهِيٌ	അർമം	أَمْرٌ	

عَبْدَ 143 (ن) : عَبْدٌ اَرْهَادِيِّيِّكُوُك

عَبْدَ، يَعْبُدُ، اُعْبُدْ		أَرْهَادِ	فَعْلٌ مَضَارٌ	أَرْهَادِ	فَعْلٌ مَاضٍ
أَرْهَادِ	نَهْيٌ	أَرْهَادِ	أَمْرٌ		

ചോദ്യം 3: അബ്ദിയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക	
	സഞ്ജാൾ നിന്നൊ അര്ഹാധിക്കുന്നു
	സ്ഥാനും നീയും പ്രവേശിച്ചു
	സ്ഥാൻ ആരാധിച്ചു. നിഷ്പയിച്ചില്ല. (സ്ഥാൻ അര്ഹാധിക്കുകയും നിഷ്പയിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്തു)
	അവൻ നിഷ്പയിക്കുകയും ആരാധിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്തു
	സ്ഥാൻ പ്രവേശിക്കുന്നു

ചോദ്യം 2: വിരിച്ചെഴുതി അർഹം വ്യക്തമാക്കുക	
	فَاعْبُدُوهُ
	فَاعْبُدُهُ
	وَلَا تَكُفُرُوا
	وَقَدْ كَفَرْتُمْ
	وَمَنْ كَفَرَ

15. പ്രാരംഭ പ്രാർമ്മന, രുക്കുളലെയും സുജുദ്ദിലെയും പ്രാർമ്മനകൾ

15 അധ്യായങ്ങൾ
പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ വുർആനിൽ
33812 തവണ പരാമർശിക്കേണ്ട് 95
പദങ്ങൾ താങ്കൾ പറിക്കുന്നു.

Imagine
Feel
Ask

നമസ്കാരത്തിലെ പ്രാരംഭ പ്രാർമ്മനയോടെ നമുക്ക് ആരംഭിക്കാം

41*

اَسْمُكَ	وَتَبَارَكَ	وَبِحَمْدِكَ	اللّٰهُمَّ	سُبْحَنَكَ
നിന്റെ നാമം	അനുഗ്രഹീതമാവുക യും ചെയ്തിരിക്കുന്നു	and with Your praise	അല്ലാഹുവേ	നീ പരിശുള്ളനാകുന്നു
സ്വാം : നാമം	ଶ୍ରୀ : അവൻ അനുഗ്രഹിച്ചിട്ട് ଶ୍ରୀ : അവൻ അനുഗ്രഹീതനായി	حَمْدُكَ	بِ	وَ
	നിന്റെ സ്തുതി	കൊണ്ട്	ഉം	اللهُ سُبْحَنَ : അല്ലാഹു പരിശുള്ളനാകുന്നു سُبْحَنَكَ : You are Glorified

Translation: Glorified are You O Allah and with Your praise and blessed is Your name;

- **سُبْحَنَكَ** എന്നതിന്റെ ധമാർമ അർമം നീ പരിശുള്ളനാകുന്നു എന്നാണ്. അമവാ നീ എല്ലാവിധ നൃത്തകളിൽ നിന്നും കുറവുകളിൽ നിന്നും തെറ്റുകളിൽ നിന്നുമെല്ലാം മുക്തനാണ്.
- **سُبْحَنَكَ اللّٰهُمَّ** എന്നതിന്റെ ആശയമിതാണ് : നിനക്ക് ഒരു പകാളിയുടെയും ആവശ്യമില്ല. നീ ദുർബലനല്ല. നീ ആരെയും ദയപ്പെടുന്നില്ല. നിന്നെ ക്ഷീണം ബാധിക്കുന്നില്ല. നീ കുറന്നല്ല. നിനക്ക് ആരുടെയും സഹായം ആവശ്യമില്ല.
- **حَمْدُكَ** ഇതുകൂടി അർമമാക്കുന്നു : ജീവിതത്തിൽ നീ എന്നിക്ക് വിധിച്ചിട്ടുള്ള ഏത് പരീക്ഷണവും തികച്ചും തുപ്പത്തികരമാണ്. നിനക്കെതിരെ എന്നിക്ക് യാതൊരു പരാതിയുമില്ല. ഈ ബോധം നാം ഉടുത്തിയും പ്രിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അതിശക്തമായ ക്രിയാത്മക നിലപാടുകൾ നമുക്കുണ്ടാവും.
- **حَمْدُ** : അല്ലാഹുവിനെ സ്തുതിക്കുകയും അവൻ നന്നി പ്രകാശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നത് ഇന്ന് ഇന്നലാമിലെ സുപ്രധാന സ്താനങ്ങളിൽ ഓന്നാണ്. നീ സത്യസന്ധായ തസ്ബീഹ് നിർവഹിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ, നിനക്ക് അല്ലാഹുവിനെ സത്യസന്ധായി സ്തുതിക്കാനാവില്ല. അല്ലാഹു ദുർബലനാണും അവൻ നിനക്ക് ആവശ്യമായത് നൽകിയിട്ടില്ലെന്നും നീ കരുതുകയാണെങ്കിൽ നിനക്ക് എങ്ങനെയാണ് അവനെ ശരിയാംവിധം സ്തുതിക്കാൻ കഴിയുക?
- വിജയകരമായ ജീവിതത്തിന്റെ മറ്റാരു സുപ്രധാന വശമായ കൃതജ്ഞതയുടെ അടിസ്ഥാനമാണ് ശരിയായ **حَمْدُ**
- **اَسْمُكَ وَتَبَارَكَ** : നീ നിരന്തരം സൽകർമങ്ങൾ ചെയ്താലും അതിന് പുരോഗതിയുണ്ടാവില്ല. എന്നാൽ ആ പ്രവൃത്തി നീ അല്ലാഹുവിന്റെ നാമത്തിൽ ആരംഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവൻ തന്റെ സഹായവും അനുഗ്രഹവും വർഷിപ്പിക്കും.
- **അല്ലാഹുവിന്റെ നാമം സൈകൾച്ചവർ മാത്രമേ പരലോകത്ത് വിജയം വരിക്കു**

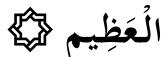
23

غَيْرِكَ	وَلَا إِلَهَ	جَدُّكَ	وَتَعَالَى
നീയല്ലാതെ	ഒരു ഇലാഹുമില്ല	നിന്റെ മഹത്വം	ഉന്നതമാവുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു
ആശയം: നിന്റെ മഹത്വം ഉന്നതമാവുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. നീയല്ലാതെ മറ്റാരു ഇലാഹുമില്ല.			

- മഹോന്നതമാണ് നിന്റെ മഹത്വം. അല്ലാഹുവേ, ഈ ലോകത്ത് ആരും, അവൻ എത്ര പ്രബലനായാലും, അവൻ എന്നായിരുന്നാലും, ഈ ലോകത്തെ അതിശക്തനായ ഭരണാധികാരി/രാജാവ് പോലും നിന്റെ മുന്നിൽ ഓന്നുമല്ല.
- അവൻ എക്കത്വവും പകാളിത്തമില്ലായ്മയും നിരന്തരം ഉൽഫോലാഷിക്കുക എന്നത് പള്ളരെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യമാണ്. അല്ലാഹു ശിർക്ക് ഓക്കലും പൊറുക്കുകയില്ല. ഈ ഉരുവിട്ടുനോശ ശിർക്കിന്റെ ഗുരുതരമായ പ്രത്യാഘാതങ്ങൾ മനസിൽ സുക്ഷിക്കുക.

രുക്കുളൻ ചൊല്ലേണ്ടത്.

107



മഹാൻ

رَبِّيْ

سُبْحَنَ

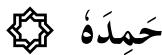
എന്റെ രഖ്യം (നാമൻ)

പരിശുദ്ധന്

ആശയം: മഹാനായ എന്റെ നാമൻ പരിശുദ്ധന്

ഈവിട പ്രസ്താവിച്ച നാല് സംഗതികളെ കുറിച്ച ഭോധം എപ്പോഴും ഉണ്ടാവണം

- അല്ലാഹു സുഖ്യഹാനാകുന്നു. (സുഖ്യഹാനക എന്നതിന് നേരത്തെ നൽകിയ വിശദീകരണം വായിക്കുക)
- അവനാകുന്നു റഞ്ച്. അമ്പവാ നമ്മയും നമുകൾ ചുറ്റുമുള്ളവയെയും സംരക്ഷിക്കുന്നവൻ. അവനാൻ നമുക്കാവശ്യമായ ജീവിത വിഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതും നമെ പരിപാലിക്കുന്നതും. നമ്മുടെ ജീവിതത്തിന്റെ ഓരോ നിമിഷത്തിലും നമ്മിലെ ദശലക്ഷണ കോടി കോശങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതും അവൻ മാത്രമാണ്.
- എന്റെ രഖ്യ എന്ന പരിണമുകാണാൻ നീ അല്ലാഹുവിനെ അഭിസംഖ്യാധന ചെയ്യുന്നത്. നിന്റെ മുന്നിൽ പെച്ച്, എന്റെ മകൻ/മകൾ വളരെ നല്ല കുട്ടിയാണ് എന്ന നിന്റെ മാതാവ് പരിണതാൽ എന്നാണ് അത് സുചിപ്പിക്കുന്നത്? മാതാവിന്റെ സ്ഫേഡവും വാത്സല്യവുമാണ് അതിലൂടെ പ്രകടമാവുന്നത്. അതിനാൽ രുക്കുളഭൂള തന്ത്വാദിനും സ്ഫേഡത്താടയാവട്ടു.
- അവൻ മഹാനാണ്. **عَظِيمٌ** എന്ന അരബി പദത്തിൽ എല്ലോ എന്നാണ് അർദ്ദം. അത് ശക്തിയെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നു. മഹാനും ശക്തനുമായവൻ എന്നാണ് **عَظِيمٌ** എന്നതു കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കപ്പെടുന്നത്. അല്ലാഹുവിന്റെ മഹത്യം ശക്തിയും അംഗീകരിച്ചുകൊണ്ട് രുക്കുളൻ നാം അത് പ്രപ്യാഹിക്കുന്നു.



لَمَدْ

سَمِعَ اللَّهُ

അവനെ സ്തുതിച്ചു

ഓരാളെ

അല്ലാഹു കേട്ടിരിക്കുന്നു

هُ

حَمَدٌ

لَمْ

لُ

അവനെ

സ്തുതിച്ചു

ഓരാൾ

for, to

ആശയം: തന്ന സ്തുതിച്ചവനെ (സ്തുച്ചവൻ വാക്കുകളെ) അല്ലാഹു കേട്ടിരിക്കുന്നു.

- അല്ലാഹു എല്ലാവരെയും ശ്രദ്ധിച്ചു കേടുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഈവിട ഇതുകൊണ്ടുദേശിക്കപ്പെടുന്നത്, തന്ന സ്തുതിച്ചവനു നേരെ അല്ലാഹു പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ കാണിക്കും എന്നാണ്.
- അല്ലാഹുവിന് നമ്മുടെ സ്തുതി അവശ്യമില്ല. അത് അവൻ ഒരു പ്രയോജനവും ചെയ്തില്ല. നാം അവനെ സ്തുതിച്ചില്ലെങ്കിൽ അവൻ ഒന്നും കുറിവു വരുകയുമില്ല. അവനെ സ്തുതിക്കുന്നതുകൊണ്ടുള്ള നേടങ്ങൾ മുഴുവൻ നമുകൾ മാത്രമാണ്.



وَلَكَ

رَبَّنَا

സർവ സ്തുതിയും

നിന്മക്കു തന്നെയാണ്

തങ്ങളുടെ നാമാ

ആശയം: തങ്ങളുടെ നാമാ, സർവസ്തുതിയും നിന്മക്കാണ്

- ഹംബിന് രണ്ട് ആശയങ്ങളുണ്ട്. 1. സ്തുതി, 2. നമ്മി.
- അല്ലാഹുവിന്റെ ഉൽക്കുഷ്ട ഗുണങ്ങൾ മനസിൽ ധ്യാനിക്കുക: അല്ലാഹുവേ നീ കരുണാവാരിയിയാണ്, അതി ശക്തനാണ്, ഉത്തരം സ്വഷ്ടാവാണ്, മികച്ച ശില്പിയാണ്..... തുടർന്ന് ഹൃദയായി അവനെ സ്തുതിക്കു.
- അല്ലാഹുവിന് ധമാർദ്ദ നമ്മി രേവപ്പെടുത്താൻ അവൻ നിന്മക്കേകിയ അനുഗ്രഹങ്ങൾ ഓർത്തുനോക്കുക.

سُبْحَنَ اللَّهِ أَكْبَرُ (سُجَدٌ) എന്ന പദത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ വുർആനിൽ 49 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്)

الْأَعْلَى	رَبِّي	سُبْحَنَ
مَهْوَأَنَّاَتَرْ	تَسْأَلُواَدَ رَبِّي	پَرِسَّوَلَانَ
(the biggest) أَكْبَرٌ	(bigger) أَكْبَرٌ (والغُرْ)	
(the smallest) أَضْعَفُر	(smaller) أَضْعَفُر (صَغِيرٌ)	
(the highest) أَعْلَى	(higher) أَعْلَى (عَلِيٌّ)	

ആര്യാദാഹിനിയായ തണ്ടാളുടെ റണ്ട് പരിശുഭരണങ്ങൾ

അല്ലാഹുവിനുള്ള സമ്പൂർണ്ണ സമർപ്പണത്തിന്റെ പ്രകടനമാണ് സുജുദ് (സാഷ്ടാംഗ പ്രണാമം) ഇവിടെ പ്രസ്താവിച്ച നാല് കാര്യങ്ങൾ മനസിൽ കാണാൻ ശ്രമിക്കുക. **أَعْلَى** (മഹോന്നതൻ) എന്നതോഴിക്കെ ബാക്കിയെല്ലാം രൂക്ഷാളത്തിൽ പറഞ്ഞതുതന്നെന്നയാണ്. ഈ ഭൂമിയിൽ താൻ ഏറ്റവും താഴേ തട്ടിലാണുള്ളത്. അല്ലാഹുവാക്കട്ട്, തന്റെ സിംഹാസനത്തിൽ സർവോന്നതനും.

തന്മുഖിയായി നിന്നും ജീവിതത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരിക:

പ്രാർമ്മിക്കുക :അല്ലാഹുവേ, ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ പരീക്ഷണങ്ങളെല്ലാം സ്വീകരിക്കാനും നിന്നെക്കെത്തിരെ യാതൊരു വിധ പരാതിയും ഉന്നയിക്കാതിരിക്കാനും എന്ന സഹായിക്കേണമെ. എന്തുകൊണ്ട് എന്നിക്കിൽ സംഭവിച്ചു എന്ന് താൻ ഒരിക്കലും പറയില്ല

വിലയിരുത്തുക: എന്നും നിരു, മുക്ക്, മുഖം, ആകാരം, കുടുംബം, കാലാവസ്ഥ, നാട് തുടങ്ങിയവയെ കുറിച്ച് എത്ര തവണ താൻ പരാതിപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

ആസുത്രണം ചെയ്യുക: അല്ലാഹു ചെയ്യുന്നതെല്ലാം തികച്ചും അനുയോജ്യമായ രൂപത്തിലാണ്. നാാം അകപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന സാഹചര്യം ഒന്നുകിൽ പരീക്ഷണമോ അല്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ തന്നെ തെറ്റുകൾ കൊണ്ട് സംഭവിച്ചതോ ആണ്. എത്ര സാഹചര്യത്തിലുംപുട്ടാലും നമ്മു കൊണ്ട് സാധ്യമായത് നിർവ്വഹിക്കാൻ സഹായം നൽകാനോ ഉചിതമായ രൂപത്തിൽ അത് പരിവർത്തിപ്പിക്കാനോ അല്ലാഹുവിനോട് നാാം പ്രാർമ്മിക്കുക.

അല്ലാഹുവിന്റെ സഭ്രണം പ്രചർണ്ണിക്കുകയും എപ്പോഴും അവരെ ന്തുതിക്കാനും അവനോട് നന്നി രേഖപ്പെടുത്താനും ആളുകളെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

વ્યાકરણં: તાણ કોણુત્ત પરાણાંનું દ 21 રૂપાણાંસે પરિશીલિકાં.

ضَرْبٌ (ض) : હતીણે વિવિધ રૂપાણાંસે બૃહાતુંનિં 58 તવણ પરામરશિકપ્લેટિક્સન્સ.

ضَرْبٌ، يَضْرِبُ، إِضْرِبٌ		فعل مضارع	فعل ماضي
نَهِيٌ	أَمْرٌ	أَنْوَارٌ أَنْدِيكَوْنُو/ أَنْડِિક્ષૂં	ضَرْبٌ أَنْوَارٌ أَنْدِيكَوْنُو/ أَન્ડિક્ષૂં
نَهِيٌ أَنْدِيكَરૂં	لَا تَضْرِبٌ	أَنْوَارٌ أَنْدِيكَوْنُو/ أَન્ડિક્ષૂં	ضَرْبَتٌ أَنْوَارٌ أَન્ડિક્ષૂં
نَهِيٌ أَنْدِيكَરૂં	لَا تَضْرِبُوا	أَنْوَارٌ أَنْدِيكَوْنُو/ أَન્ડિક્ષૂં	ضَرْبُتُمْ أَنْوَارٌ أَન્ડિક્ષૂં
صَارِبٌ أَنْدِيكَનુંવાં		أَنْوَارٌ أَન્ડિક્ષૂં/ અન્ડિક્ષૂં	ضَرْبَتٌ أَનْઓરાં અન્ડિક્ષૂં
مَضْرُوبٌ أન્ડિયેઝેક્ચુનુંવાં		أَنْوَارٌ / أَન્ડિક્ષૂં/ અન્ડિક્ષૂં	ضَرْبَتٌ નَضْرِبٌ નَضْرِبٌ
ضَرْبٌ أન્ડિ, અન્ડિક્ષૂં		أَنْوَارٌ أَન્ડિક્ષૂં/ અન્ડિક્ષૂં	ضَرْبَتٌ أَનْવારٌ અન્ડિક્ષૂં

ظَلَمٌ (ض) : હતીણે વિવિધ રૂપાણાંસે બૃહાતુંનિં 266 તવણ પરામરશિકપ્લેટિક્સન્સ.

ظَلَمٌ، يَظْلِمُ، إِظْلِمٌ		فعل مضارع	فعل ماضي
نَهِيٌ	أَمْرٌ	أَنْوَارٌ أَન્ડિક્ષૂં/ કાળીક્ષૂં	ظَلَمٌ أَનْવારٌ અન્ડિક્ષૂં
نَهِيٌ أَન્ડિક્ષૂં	لَا تَظْلِمٌ	أَنْوَارٌ أَન્ડિક્ષૂં/ કાળીક્ષૂં	ظَلَمَتٌ أَન્વાર અન્ડિક્ષૂં
نَهِيٌ أَન્ડિક્ષૂં	لَا تَظْلِمُوا	أَنْوَارٌ أَન્ડિક્ષૂં/ કાળીક્ષૂં	ظَلَمَتُمْ أَન્વાર અન્ડિક્ષૂં
ظَالِمٌ أન્ડિકમ		أَنْوَارٌ أન્ડિક્ષૂં/ કાળીક્ષૂં	ظَلَمَتٌ أَનْવાર અન્ડિક્ષૂં
مَظْلُومٌ અન્ડિકમતિં		أَنْوَارٌ / أન્ડિક્ષૂં/ કાળીક્ષૂં	ظَلَمَتٌ નَظْلِمٌ નَظْلِمٌ
ظَلَمٌ أન્ડિક્ષૂં		أَنْوَارٌ أન્ડિક્ષૂં/ કાળીક્ષૂં	ظَلَمَتٌ أَન્વાર અન્ડિક્ષૂં

: ہلکیاں کے لئے بھائی روحانیوں کے بینے میں 53 توانا پر امدادی کام پڑھیں۔

صَبَرَ، يَصْبِرُ، اصْبِرْ		فعل مضارع	فعل مضارع
نہی	أمر	أَصْبِرْ کھتمیکھونے / کھتمیکھونے	صَبَرَ کھتمیچھے / سہیچھے
گی کھتمیکھوتے لا تَصْبِرْ	گی کھتمیکھونے اصْبِرْ	يَصْبِرُونَ کھتمیکھونے / کھتمیکھونے	صَبَرُوا کھتمیچھے
گیا کھتمیکھوتے لا تَصْبِرُوا	گیا کھتمیکھونے اصْبِرُوا	يَصْبِرُونَ کھتمیکھونے / کھتمیکھونے	صَبَرُتُمْ کھتمیچھے
کھتمیکھونے کا صَابِرْ : صَابِرْ The verb which does not have any effect on other, its passive participle (مفعول) does not exist. ہلکیاں ولگاہی لیکھ کریں		أَصْبِرْ کھتمیکھونے / کھتمیکھونے	صَبَرَتْ کھتمیچھے
کھتم / سہیانو : صَبَرْ		يَصْبِرُونَ کھتمیکھونے / کھتمیکھونے	صَبَرَنَا کھتمیچھے
کھتمیکھونے کا صَابِرْ : صَابِرْ		أَصْبِرْ کھتمیکھونے / کھتمیکھونے	صَبَرَتْ کھتمیچھے

(ض) غَفَرْ (ض) : ہلکیاں کے لئے بھائی روحانیوں کے بینے میں 95 توانا پر امدادی کام پڑھیں۔

غَفَرَ، يَغْفِرُ، اغْفِرْ		فعل مضارع	فعل مضارع
نہی	أمر	يَغْفِرُ پہاڑتے کھاٹکھونے / پہاڑتے کھاٹکھونے	غَفَرَ پہاڑتے کھاٹکھونے
گی پہاڑتے کھاٹکھوتے لا تَغْفِرْ	گی پہاڑتے کھاٹکھونے اغْفِرْ	يَغْفِرُونَ پہاڑتے کھاٹکھونے / پہاڑتے کھاٹکھونے	غَفَرُوا پہاڑتے کھاٹکھونے
گیا پہاڑتے کھاٹکھوتے لا تَغْفِرُوا	گیا پہاڑتے کھاٹکھونے اغْفِرُوا	تَغْفِرْ پہاڑتے کھاٹکھونے / پہاڑتے کھاٹکھونے	غَفَرَتْ پہاڑتے کھاٹکھونے
پہاڑتے کھاٹکھونے کا غَافِرْ : غَافِرْ پہاڑتے کھاٹکھونے کا مَغْفُورْ : مَغْفُورْ		تَغْفِرُونَ پہاڑتے کھاٹکھونے / پہاڑتے کھاٹکھونے	غَفَرَتُمْ پہاڑتے کھاٹکھونے
پہاڑتے کھاٹکھونے کا غَافِرْ : غَافِرْ		أَغْفِرْ پہاڑتے کھاٹکھونے / پہاڑتے کھاٹکھونے	غَفَرَتْ پہاڑتے کھاٹکھونے
پہاڑتے کھاٹکھونے کا مَغْفُورْ : مَغْفُورْ		تَغْفِرْ پہاڑتے کھاٹکھونے / پہاڑتے کھاٹکھونے	غَفَرَنَا پہاڑتے کھاٹکھونے
پہاڑتے کھاٹکھونے کا غَافِرْ : غَافِرْ		تَغْفِرْ پہاڑتے کھاٹکھونے / پہاڑتے کھاٹکھونے	غَفَرَتْ پہاڑتے کھاٹکھونے

അയ്യായം 15: പ്രാരംഭം പ്രാർമ്മന, റൂക്കുള്ളലെയും സുജുദ്ദിലെയും പ്രാർമ്മന

Imagine
Feel
Ask

ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക.

*****പ്രാരംഭം പ്രാർമ്മന*****

اسْمُكَ

وَتَبَارَكَ

وَبِحَمْدِكَ

اللَّهُمَّ

سُبْحَنَكَ

--	--	--	--	--

غَيْرُكَ

وَلَا إِلَهَ

جَدُّكَ

وَنَعَالِيٌّ

--	--	--	--

റൂക്കുഡശ

الْعَظِيمُ

رَبِّيٌّ

سُبْحَنَ

--	--	--

സുജുദ്ദി

الْأَعْلَى

رَبِّيٌّ

سُبْحَنَ

--	--	--

ചോദ്യം 2: ‘അല്ലാഹുവിന്റെ നാമം അനുഗ്രഹീതമായിരിക്കുന്നു’ എന്നതിന്റെ ആശയമെന്ത്?

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 3: റൂക്കുള്ളൽ നാം അല്ലാഹുവിനോട് എത്ര കാര്യങ്ങൾ പറയുന്നു?

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 4: സുജുദ്ദിൽ നാം അല്ലാഹുവിനോട് എത്ര കാര്യങ്ങൾ പറയുന്നു?

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 5: എന്നതിന്റെ അർത്ഥങ്ങളെന്താണ്?

ഉത്തരം:

പതിനുംബരം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: താഴെ കൊടുത്ത പദങ്ങളുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ എഴുതുക

ضَرَبٌ (ض) **ضَرَبَ** (مَثَلًا): **عَلَّا** (عَلَّا) **أَرْبَأَنْ** (أَرْبَأَنْ)

ضَرَبٌ، يَضْرِبُ، إِضْرِبْ		Aَرْبَأَنْ	فَعْلٌ مُضَارِعٌ	Aَرْبَأَنْ	فَعْلٌ مَاضٍ
Aَرْبَأَنْ	نَهِيٌّ	Aَرْبَأَنْ	أَمْرٌ		

ظَلَمٌ (ظَلَمٌ) **ظَلَمَ** (ظَلَمَ): **أَرْكَمَ** (أَرْكَمَ) **كَانَ** (كَانَ)

ظَلَمٌ، يَظْلِمُ، إِظْلِمْ		Aَرْكَمَ	فَعْلٌ مُضَارِعٌ	Aَرْكَمَ	فَعْلٌ مَاضٍ
Aَرْكَمَ	نَهِيٌّ	Aَرْكَمَ	أَمْرٌ		

صَبَرَ 53 (خ)

അവൻ ക്ഷമിച്ചു/സഹിച്ചു

(പ്രധാന രൂപങ്ങൾ ചെണ്ട്, പെട്ടെന്ന്, അഭിഷ്ഠാ ചെണ്ട്)		ആർമാം	فعل مضارع	ആർമാം	فعل ماضي
ആർമാം	نہیں	ആർമാം	أمر		

غَفَرَ 95 (خ)

അവൻ മാപ്പു നൽകി/ പൊറുത്തുകൊടുത്തു

(പ്രധാന രൂപങ്ങൾ ഗുഫ്റ്, പെറ്റു, എഗ്ഫു)					
ആർമാം	نہیں	ആർമാം	أمر		

ചോദ്യം 3: അരബിയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക	
	നീ അക്കമം പ്രവർത്തികരുത്
	അവൻ അടിച്ചു. അങ്ങനെ അവൻ അക്കമം കാണിച്ചു
	നിങ്ങൾ ക്ഷമിക്കുവിൻ
	അവർ അക്കമം പ്രവർത്തിച്ചു
	നീ ക്ഷമിക്കുക

ചോദ്യം 2: വിരിച്ചെഴുതി ആർമാം വ്യക്തമാക്കുക	
	فَاضْرِبُوا
	صَبَرُّشُمْ
	فَغَفَرَنَا
	وَمَا ظَلَمَنَا هُمْ
	وَمَا ظَلَمَنَا نَا

16 അധ്യായങ്ങൾ പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ
വ്യർദ്ദിപ്പിക്കുന്നതിൽ 35199 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ട
103 പുതിയ പദങ്ങൾ താഴെ പറിക്കുന്നു.

Imagine
Feel
Ask

16. തശഹ്വഹു

46

الْتَّحِيَّاتُ	الصَّلَوَاتُ	اللَّهُ	وَالطَّيِّبَاتُ
تَحْيَاتٌ	صَلَوةٌ	اللَّهُ	سَلَامٌ
تَحْمِيدٌ (എകവചനം)	صَلَوةٌ (എകവചനം)	اللَّهُ	تَحْمِيدٌ (എകവചനം)
طَيِّباتٌ (ബഹുവചനം)	طَيِّباتٌ (ബഹുവചനം)	أَللَّهُمَّ	طَيِّباتٌ (ബഹുവചനം)
ആശയം: എല്ലാ തിരുമുൽക്കാഴ്ചകളും നമസ്കാരങ്ങളും സർക്കർമ്മങ്ങളും അല്ലാഹുവിനാകുന്നു.			
മറ്റാരാധയം: നാവിന്റെയും ശരീരത്തിന്റെയും ഇബാദത്തുകളും സന്ധൻ ചെലവഴിക്കുന്നതും അല്ലാഹുവിന് വേണ്ടിയാകുന്നു.			

കരിക്കൽ പ്രവാചകൾ പറഞ്ഞു: ‘70000 ആളുകൾ വിചാരണ കൂടാതെ സ്വർഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കും.’ തുടർന്ന് അദ്ദേഹം അവരുടെ പ്രബർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിച്ചു. കൂടുതലിൽ തിരുമേനി(സ) പാഠത്തു: അവർ തങ്ങളുടെ റബ്ബിൽ അടിയുറച്ചു വിശ്വസിക്കുന്നവരായിരിക്കും. ഇതുകേടു ഉക്കാൾ ബിൻ മിഹ്സാൻ എന്ന സഹാബി എഴുന്നേറ്റ് നിന്ന് കൊണ്ട് അഭ്യർത്ഥിച്ചു: ‘എന്ന അവർിൽ ഉർപ്പെടുത്താൻ താകൾ അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർത്ഥിച്ചാലും.’ അന്നേരു പ്രവാചകൾ പറഞ്ഞു: ‘നീ അവർിൽ ഉർപ്പെടുവനാൻ.’ അപ്പോൾ മറ്റാരാധർ എഴുന്നേറ്റു നിന്നു കൊണ്ട് അപ്രകാരം അഭ്യർത്ഥിച്ചു. ‘ഉക്കാൾ നിന്നെ മുൻകടനിരിക്കുന്നു’; പ്രവാചകൾ പ്രതിവചിച്ചു. (ബുഖാറി, മുസ്ലിം)

- എന്തെങ്കിലും നല്ല കാര്യങ്ങൾ കേൾക്കുവേണാർ അവ ലാഭിക്കാൻ വേണ്ടി അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർത്ഥിക്കണമെന്നും ഇല്ലായെങ്കിൽ ആ അവസരം മറ്റാരക്കിലും തട്ടിയെടുക്കുമെന്നും ഇതു ഹദീസ് പറിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രാർത്ഥിക്കു: അല്ലാഹുവേ, മേൽ പറഞ്ഞ മുന്ന് തരത്തിലുള്ള ഇബാദത്തുകളിലും പകാളിയാകാൻ എന്ന സഹായിക്കുമെ.
- വിലയിരുത്തുക: എങ്ങനെയാണ് ഞാൻ എന്നേ നാവ്, മസ്തിഷ്കം, ബുദ്ധി തുടങ്ങിയവ ഞാൻ എങ്ങനെയാണ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത്? വിശീഷ്യം സന്ധൻ എങ്ങനെയാണ് ഞാൻ ചെലവഴിക്കുന്നത്?

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ	عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ	مَوْلَانَا مُحَمَّدُ أَنَبِيَاءُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ	سَلَامٌ عَلَيْكُمْ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
അവൻ്റെ അനുഗ്രഹങ്ങളും	അല്ലാഹുവിന്റെ കാരുണ്യവും	പ്രവാചകരെ	താകളുടെ മേൽ ഉണ്ടാവട്ട
هُ	بَرَكَاتُهُ	اللَّهُ رَحْمَةُ	
അവൻ്റെ	അനുഗ്രഹങ്ങൾ	عَلَى	സാധാരണ ഉപയോഗം:
		أَلْلَهُ رَحْمَةُ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
كَبِيرَةٌ	أَنَبِيَاءُ	نَبِيُّونَ، نَبِيَّنَ، أَنَبِيَاءُ	
ഒരു ഏന്തിന്റെ	രَحْمَةٌ	പ്രവാചകന്മാർ	
ബഹുവചനമാണ്	رَحِيمٌ : تَعَذُّرَ كَارَبَعَةَ		
ബഹുവചനമാണ്	رَحِيمٌ : تَعَذُّرَ كَارَبَعَةَ		
ആശയം: പ്രവാചകരെ, അല്ലാഹുവിന്റെ രക്ഷയും കാരുണ്യവും അനുഗ്രഹങ്ങളും അഞ്ചയുടെ മേൽ ഉണ്ടാവട്ട.			

മേൽ പറഞ്ഞ മുന്ന് ഇബാദത്തുകളും (നാവ്, ശരീരം, ധനം) എറ്റവും നല്ല രൂപത്തിൽ നിർവ്വഹിച്ചത് ആരാഹ്രം? തീർച്ചയായും നമ്പി(സ)യാണ്. അവ എന്താണെന്നും അവ എങ്ങനെയാണ് പ്രാവർത്തികമാക്കേണ്ടതെന്നും അദ്ദേഹം നമ്മു പരിപ്പിച്ചു. അതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിന്, ദൈവരക്ഷ, കാരുണ്യം, അനുഗ്രഹങ്ങൾ എന്നിവ ലാഭിക്കാൻ വേണ്ടി നാം പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

الصالحين	عبد الله	وعلى	علينا	السلام
سُبْرِيَّة، سُبْرَة	أَلْهَوَّةُ	مَهْلُوك	نَمْلَوْك	سَمَّاَيَاَنْ، رَكْبَةٌ
صالح ← صالحون، صالحين	عَبْدُ الله : أَلْهَوَّةُ عَبْدُ الله : عَبْدُ الله : Slaves of Allah	عَلَى مَهْلُوك	وَ نَمْلَوْك	عَلَى مَهْلُوك
ആരാധന: നമ്മിലും അല്ലാഹുവിന്റെ സർവ്വത്തരായ ഭാസന്മാരിലും ദൈവരക്ഷയും സമാധാനവും വർഷിക്കുമാറാക്കട്ട്				

- അല്ലാഹുവിന്റെ കാരുണ്യം ലഭിച്ചവർ ആരേരാക്കേയാണ്? 1. പ്രവാചകൻമാർ, 2. സിദ്ധീവുകൾ (സത്യസന്ധാർ), 3. ശഹീദുകൾ, 4. സ്പുരിതർ
- പ്രവാചകനിലും തുടർന്ന് നമ്മിലും ശ്രേഷ്ഠ എല്ലാ സ്പുരിതരിലും അല്ലാഹുവിന്റെ രക്ഷയും സമാധാനവും വർഷിക്കാനുള്ള പ്രാർമ്മനയാണിൽ. അല്ലാഹു ഉദ്ദേശിച്ചാൽ പ്രവാചകൻമാർക്കും സ്പുരിതർക്കും ഈ പ്രാർമ്മനയുടെ ഫലം ലഭിക്കും. ഈ പ്രാർമ്മനയിലും ഇരുകൂട്ടരുടെയും മധ്യത്തിലാണ് നാം ഉള്ളത്. അല്ലാഹു നമുക്കും രക്ഷയും സമാധാനവും നൽകുമെന്ന് നാം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.
- സ്പുരിതർ ചെയ്തതുപോലെ സൽകർമങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുകയും കാരുണ്യത്തിനായി യാചിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർക്ക് അല്ലാഹു കാരുണ്യം സമ്മാനിക്കും.

الله	إِلَّا	لَا إِلَهَ	أَنْ	أَشْهُدُ
അല്ലാഹു	എഴികെ	ഒരു ഇലാഹുമില്ല	എന്നെന്നാൽ	ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു
ആരാധന: അല്ലാഹുവല്ലാതെ ഒരു ഇലാഹുമില്ലെന്ന് ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു				

وَرَسُولُهُ	عَبْدُهُ	مُحَمَّداً	أَنْ	وَأَشْهُدُ
അവൻ്റെ ഭൂതനും	അവൻ്റെ ഭാസനുകുന്നു	മുഹമ്മദ്	എന്നെന്നാൽ	ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
ആരാധന: മുഹമ്മദ് അവൻ്റെ ഭാസനും ഭൂതനുമാണെന്നും ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു.				

- മുകളിൽ കൊടുത്തതിന്റെ വിശദീകരണം അധ്യായം 14 തെ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- അല്ലാഹുവാണ് നമെ സൃഷ്ടിച്ചത്. നാമെല്ലാം അവനുള്ളതാണ്. നാം ഉൾപ്പെടെയുള്ള എല്ലാറിന്റെയും ഉടമസ്ഥൻ അവനാണ്. നാമെല്ലാം അല്ലാഹുവിന്റെ ഭാസന്മാരാണ്. ഒരു ധ്യാർമ്മ ഭാസനെ പോലെ നാം ജീവിക്കണം. അല്ലാഹുവിന്റെ ഉത്തരം ഭാസൻ മുഹമ്മദ് നബിയാണ്. എങ്ങനെയാണ് ഒരു ധ്യാർമ്മ ഭാസൻ ആവേശം എന്നതിന്റെ മാതൃകയാണ് അദ്ദേഹം.

പ്രാക്കിരണം : താഴെ കൊടുത്ത പദങ്ങളുടെ 21 രൂപങ്ങൾ TPI ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലിക്കുക.

رَحْمٌ , عِمَلٌ , عِلْمٌ , سَمْعٌ

سَمْعٌ (س) : ഇതിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ ബുർജുനിൽ 100 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

سَمْعٌ ، يَسْمَعُ ، إِسْمَاعٌ		فعل مضارع	فعل ماضي
		അവൻ കേൾക്കുന്നു/കേൾക്കും	അവൻ കേട്ടു سَمْعٌ
نَهِي	أمر	അവർ കേൾക്കുന്നു/കേൾക്കും	അവർ കേട്ടു سَمِعَرَا
الْأَنْجَارِ كَوْلَرِ	لَا تَسْمَعُ	الْأَنْجَارِ كَوْلَرِ	لَا سَمِعَتْ
الْأَنْجَارِ كَوْلَرِ	لَا تَسْمَعُوا	الْأَنْجَارِ كَوْلَرِ	لَا سَمِعَتُمْ
سَامِعٌ		ഞാൻ കേൾക്കുന്നു/കേൾക്കും	ഞാൻ കേട്ടു سَمِعَتْ
سَمْمُوعٌ		നാം/ഞാൻ കേൾക്കുന്നു/കേൾക്കും	നാം/ഞാൻ കേട്ടു سَمِعَنَا
سَمْعٌ		അവൾ കേൾക്കുന്നു/കേൾക്കും	അവൾ കേട്ടു سَمِعَتْ

علم (س) : ഇതിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ ബുർജുനിൽ 518 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

عَلَمٌ ، يَعْلَمُ ، إِعْلَمٌ		فعل مضارع	فعل ماضي
		അവൻ അറിയുന്നു/ അറിയും	അവൻ عَلَمٌ
نَهِي	أمر	അവർ അറിയുന്നു/ അറിയും	അവർ അറിഞ്ഞു عَلَمُوا
الْأَنْجَارِ അറിയരുത്	لَا تَعْلَمُ	الْأَنْجَارِ അറിയുക	لَا اعْلَمَتْ
الْأَنْجَارِ അറിയരുത്	لَا تَعْلَمُوا	الْأَنْجَارِ അറിയുവിൻ	لَا اعْلَمُوا عَلَمْتُمْ
عَالَمٌ		ഞാൻ അറിയുന്നു/ അറിയും	ഞാൻ അറിഞ്ഞു عَلَمَتْ
عَالَمٌ		നാം/ഞാൻ അറിയുന്നു/ അറിയും	നാം/ഞാൻ അറിഞ്ഞു عَلَمَنَا
عَالَمٌ		അവൾ അറിയുന്നു/ അറിയും	അവൾ അറിഞ്ഞു عَلَمَتْ

عمل (س) : هاتيئرے یوں یا یوں کو کہا جائے۔ اور اس کا معنی 318 تواہ پر اور مارکے پڑھیں۔

عمل، یعمل، اعمل		فعل مضارع	فعل مضارع
نهی	أمر	آپاں پروگریٹیکوں/ پروگریٹیکوں	آپاں پروگریٹیکوں
نے پروگریٹیکوں کو	ایعمل	یعملون پروگریٹیکوں	عملوا پروگریٹیکوں
نے پروگریٹیکوں کو	ایعملوا	تعملون پروگریٹیکوں	عملت پروگریٹیکوں
نے پروگریٹیکوں کو	ایعملوا	تعملون پروگریٹیکوں	عملتم پروگریٹیکوں
عامل پروگریٹکوں، تہاں لیا جائی :		شانہ پروگریٹیکوں پروگریٹیکوں	شانہ پروگریٹیکوں
معمول پروگریٹیکوں:		اعمل پروگریٹیکوں پروگریٹیکوں	اعملنا پروگریٹیکوں
پروگریٹیکوں، جو ایلی :		اعمل پروگریٹیکوں پروگریٹیکوں	اعملت پروگریٹیکوں

رحم (س) : هاتیئرے یا یا یا کو کہا جائے۔ اور اس کا معنی 148 تواہ پر اور مارکے پڑھیں۔

رحم، یرحم، ارحم		فعل مضارع	فعل مضارع
نهی	أمر	آپاں کاروںے یا کارنیکوں کارنیکوں	آپاں کاروںے یا کارنیکوں
نے کاروںے یا کارنیکوں کو	ایرحم	یرحمن کاروںے یا کارنیکوں کارنیکوں	رحموا کاروںے یا کارنیکوں
نے کاروںے یا کارنیکوں کو	ایرحموا	ترحمن کاروںے یا کارنیکوں کارنیکوں	رحمت کاروںے یا کارنیکوں
نے کاروںے یا کارنیکوں کو	ایرحموا	ترحمن کاروںے یا کارنیکوں کارنیکوں	رحمتم کاروںے یا کارنیکوں
کاروںے یا کارنیکوں کو		شانہ کاروںے یا کارنیکوں کارنیکوں	شانہ کاروںے یا کارنیکوں
کاروںے یا کارنیکوں کو		أرحم کاروںے یا کارنیکوں کارنیکوں	رحمت کاروںے یا کارنیکوں
کاروںے یا کارنیکوں کو		نرحم کاروںے یا کارنیکوں کارنیکوں	رحمنا کاروںے یا کارنیکوں
کاروںے یا کارنیکوں کو		ترحمن کاروںے یا کارنیکوں کارنیکوں	رحمت کاروںے یا کارنیکوں

അധ്യായം 16: തശഹ്രഹുദ്

ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

وَالطَّيِّبَاتُ	وَالصَّلَواتُ	لِلَّهِ	الْتَّحِيَاتُ	
وَبَرَكَاتُهُ	وَرَحْمَتُ اللَّهِ	أَيُّهَا النَّبِيُّ	عَلَيْكَ	السَّلَامُ
الصَّالِحِينَ	عِبَادُ اللَّهِ	وَعَلَى	عَلَيْنَا	السَّلَامُ
إِلَّا اللَّهُ	لَا إِلَهَ	أَنْ		أَشْهُدُ
وَرَسُولُهُ	عَبْدُهُ	مُحَمَّداً		وَأَشْهُدُ أَنَّ

 ചോദ്യം 2: ഉക്കാൾ(ഒ)യുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഭവത്തിൽ നിന്ന് നമുക്ക് ലഭിക്കുന്ന പാഠമെന്ത്?
 ഉത്തരം:

 ചോദ്യം 3: പ്രവാചകന് എത്ര ഗുണങ്ങൾ ലഭിക്കാനാണ് അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർഥിക്കുന്നത് ?
 ഉത്തരം:

 ചോദ്യം 4: മുഹമ്മദ് അല്ലാഹുവിന്റെ ദുതനാബന്ന് ഞാൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു എന്നതിന്റെ അർഗ്ഗയമെന്ത്?
 ഉത്തരം:

 ചോദ്യം 5: ഏന്നീ വാക്കുകൾ നൽകുന്ന സന്ദേശമെന്താണ്?
 ഉത്തരം:

പതിനാറാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ക്രിയകളുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ എഴുതുക:

سمع 100 (س)

سماع، يسمع، اسمع	فعل مضارع	امر	فعل ماضي
(പ്രധാന രൂപങ്ങൾ)			
امر			

علم 518 (س)

علم، يعلم، اعلم	فعل مضارع	امر	فعل ماضي
(പ്രധാന രൂപങ്ങൾ)			
امر			

عَمِلٌ 318 (س)

അവന്ന പ്രവർത്തിച്ചു

عَمِلٌ ، يَعْمَلُ ، اعْمَلْ		ആർമാം	فعل مضارع	ആർമാം	فعل ماضي
ആർമാം	نَهِيٌّ	ആർമാം	أَمْرٌ		

رَحْمٌ 148 (س)

കാരുണ്യം കാണിച്ചു

رَحْمٌ ، يَرْحَمُ ، ارْحَمْ		ആർമാം	فعل مضارع	ଆർമാം	فعل ماضي
ଆർമാം	نَهِيٌّ	ଆർമാം	أَمْرٌ		

ചോദ്യം 3: അബീയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക

	ഞാൻ കേട്ടു. അതിനാൽ ഞാൻ അറിഞ്ഞ ഞാൻ അറിഞ്ഞ അതിനാൽ ഞാൻ പ്രവർത്തിച്ചു.
	അതിനാൽ നിങ്ങളെല്ലാം ശ്രദ്ധിക്കുവിൻ
	നിങ്ങൾ അറിയുകയും പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുവിൻ
	നിങ്ങൾ കാരുണ്യം കാണിക്കുവിൻ

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി ആർമാം വ്യക്തമാക്കുക

	سَمِعْتُ
	سَتَعْلَمُونَ
	يَعْلَمُهُمْ
	يَسْمَعُونَكُمْ
	تَسْمَعُونَهُمْ

17. പ്രവാചകൻ വേണ്ടിയുള്ള പ്രാർമ്മന

17 അധ്യായം പുർണ്ണിയാക്കുന്നതോടെ,
വുർആനിൽ 35656 തവണ
പരാമർശിക്കപ്പെട്ട 110 പദങ്ങൾ താഴെ
പറിക്കുന്നു

Imagine
Feel
Ask

ഈസ്ലാമിക സന്ദേശ പ്രചാരണാർമ്മം പ്രവാചകൻ സഹിച്ച് തൃശ്ശരങ്ങൾ ഓർക്കുക. പ്രവാചകൻ വിടവിഞ്ഞിൽ 1400 വർഷം പിന്നിടുകയും മകയിൽ നിന്ന് ഒരുപാട് വിദ്യുത്താവുകയും ചെയ്തിട്ടും നാം മുസ്ലിംകൾ ആയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അത് അല്ലാഹുവിന്റെ അനുഗ്രഹവും പ്രവാചകന്റെ തൃശ്ശവും കാരണമായിട്ടാണ്.

ഉതിനു പകരമായി അദ്ദേഹത്തിന് എന്തു ഉപകാരമാണ് ചെയ്യാനാണ് എന്നിക്ക് കഴിയുക? ഒരു ഡിനറിന് കഷണിക്കുകയോ? എന്തെങ്കിലും ശിവർ അയച്ചുകൊടുക്കകയോ? ഏകലെമല്ല. അദ്ദേഹത്തിന് വേണ്ടി പ്രാർമ്മിക്കാൻ മാത്രമേ എന്നിക്ക് കഴിയു.

ഈസ്ലാമിച്ചാലും ഇല്ലകിലും പ്രവാചകൻ അല്ലാഹു നിശ്ചയിച്ച പ്രതിഫലം ലഭിക്കും. എന്നിരിക്കേ, നബി(സ)ക്ക് പ്രാർമ്മിക്കുക എന്നത് ധമാർമ്മത്തിൽ എന്നിക്ക് ലഭിച്ച അംഗീകാരമാണ്. അങ്ങനെ പ്രാർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രതിഫലം നമുക്ക് ലഭിക്കുകയും ചെയ്യും. പ്രവാചകൻ വേണ്ടി ഒരു തവണ പ്രാർമ്മിച്ചാൽ അല്ലാഹുവിക്കൽ നിന്ന് പത്ത് പ്രതിഫലം ലഭിക്കും. (മുസ്ലിം)

الْمُحَمَّدِ	وَعَلَىٰ	عَلَىٰ مُحَمَّدٍ	صَلَّى	اللَّهُمَّ
മുഹമ്മദ് നബിയുടെ കുടുംബം	മേലും	മുഹമ്മദ് നബിയുടെ മേൽ	സമാധാനം വർഷപ്പിക്കേണമെ	അല്ലാഹുവേ
لَا : കുടുംബം, അനുയായികൾ لَهُ : കുടുംബം	عَلَىٰ	مُحَمَّدٌ	عَلَىٰ	: صَلَّى عَلَىٰ : send peace صَلَّى : നീ പ്രാർമ്മിക്കുക
ആശയം: അല്ലാഹുവേ പ്രവാചകനും കുടുംബത്തിനും നീ സമാധാനം പ്രാനം ചെയ്യേണമെ.	مേൽ	عَلَىٰ	مേൽ	

➤ എന്നത് കൊണ്ട് അർമ്മമാക്കുന്നത് ഇവയാണ്: അല്ലാഹുവേ, അദ്ദേഹത്തിന് കരുണ ചൊരിയേണമെ, അദ്ദേഹത്തോട് ദയ കാണിക്കേണമെ, അദ്ദേഹത്തിന് പ്രശസ്തിയേക്കേണമെ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പദവി ഉയർത്തേണമെ.

അല്ലാഹുവേ, പ്രവാചകൻ (സ) ഞങ്ങൾക്ക് നിരവധി ഉപകാരങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിന് പകരം നൽകാൻ ഞങ്ങളുടെ കൈയിൽ നാമില്ല. നിന്നക്ക് മാത്രമേ അദ്ദേഹത്തിന് ഉചിതമായ പ്രതിഫലം നൽകാൻ കഴിയു.

➤ ല' എന്നതിന് രണ്ട് അർമ്മങ്ങളുണ്ട്. 1. കുടുംബം, 2. അനുയായികൾ. രണ്ടാമത്തെ അർമ്മത്തിലാണ് നാമത് പരിഗണിക്കുന്നതെങ്കിൽ ഈ പ്രാർമ്മന നാം ഉൾപ്പെടെയുള്ള മുസ്ലിംകൾക്ക് വേണ്ടി കൂടിയാണ്.

كَمَا	صَلَّيْتُ	عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ	وَعَلَىٰ	الْمُحَمَّدِ
പോലെ	നീ സമാധാനം വർഷപ്പിച്ചി	ഇവ്വാഹീം നബിയുടെ മേൽ	മേലും	ഇവ്വാഹീം നബിയുടെ മേൽ
ما, ک : as	ചَلَّيْتَ : you sent peace	on Ibraheem (upon whom be peace)	عَلَىٰ	عَلَىٰ

ആശയം: ഇവ്വാഹീം നബിയുടെയും കുടുംബത്തിന്റെയും മേൽ സമാധാനം വർഷപ്പിച്ചി പോലെ

➤ അല്ലാഹുവേ, മുസ്ലിംകളും ക്രിസ്ത്യാനികളും ജൂതമാരുമെല്ലാം അംഗീകരിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള നേതൃപദവിയും സ്ഥാനവും നീ ഇവ്വാഹീം നബിക്ക് നൽകുകയുണ്ടായി. അപ്രകാരം, ഭൂലോകത്തുള്ള മൃഗവർണ്ണ ജനങ്ങളും നിന്റെ അവസാനത്തെ ഭൂതൾ എന്ന നിലക്ക് മുഹമ്മദ് നബിയെ അംഗീകരിക്കുന്ന ഒരവസ്തു നീ ഉണ്ടാക്കേണമെ.

مَجِيدٌ		حَمِيدٌ		إِنْكَ	
شہزاد	نسب	سُلْطَانِيَّةٍ بِهِنْدُو		تَيَّارٍ شَعْرَايِّهِنْدُو	
مَجْدٌ : سُلْطَانِيَّةٍ بِهِنْدُو, مَهَاتِمٌ	مَجِيدٌ : سُلْطَانِيَّةٍ بِهِنْدُو	فَحْمِدٌ : سُلْطَانِيَّةٍ بِهِنْدُو		كَنْتُ	كَنْتُ
مَجِيدٌ : Full of Glory		حَمِيدٌ : Worthy of Praise		تَيَّارٍ شَعْرَايِّهِنْدُو	تَيَّارٍ شَعْرَايِّهِنْدُو

ആശയം: തീർച്ചയായും നീ സ്ലതിക്കപ്പെട്ടവനും ശ്രദ്ധിപ്പിനുമാകുന്നു

➤ അല്ലാഹുവേ, നീ ഞങ്ങൾക്ക് ധാരാളം ഉപകാരങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. നീ ഞങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി പ്രഭരിതനായ ഒരു പ്രവാചകനും അധികുമാനും അഭ്യന്തരിയും ദയാലുവും കരുണാനിധിയുമാണ്. ഞങ്ങളുടെ ഗൃഥന്തനിൽ വേണ്ടി നീ വളരെയധികം ശ്രദ്ധ പുലർത്തുന്നും. തീർച്ചയായും നീ സ്ലതുർഹനും അതിലേശിപ്പിനുമാണ്.

പ്രവാചകന് വേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുമ്പോൾ, അദ്ദേഹം നമുക്ക് വേണ്ടി സഹിച്ച ത്യാഗങ്ങൾ ഓർക്കുക. ബുർജുറിന്റെ അധ്യാപകൻ എന്ന നിലക്കു കൂടിയാണ് അദ്ദേഹം നിയോഗിതനായതെന്നതും പിസ്മർക്കാതിരിക്കുക.

പ്രാർത്ഥിക്കുക: അല്ലാഹുവേ, നബി(സ)യുടെ വിദ്യാർത്ഥിയാവാൻ എന്ന സഹായിക്കേണ്ണമേ. ബുർജുനും ഹദീസും കൃത്യമായി പറിക്കുക എന്നതാണ് അതിനുള്ള മാർഗം.

പിലയിരുത്തുക : ബുർജുനും ഹദീസും പറിക്കാൻ ഞാൻ എത്ര സമയം ചെലവഴിച്ചു. ‘ഞാൻ തിരക്കിലാണ്. എന്നിക്ക് അതിനൊന്നും സമയമല്ല’ എന്ന് ഞാൻ പറയുന്നേണ്ടോ? പ്രവാചകന്റെ വിദ്യാർത്ഥിയാവാൻ സമയമില്ലേനോ...! നാം ധമാർമത്തിൽ അദ്ദേഹത്തെ സ്നേഹിക്കുന്നുണ്ടേണ്ടോ?

ആസുത്രണം ചെയ്യുക: ദിവസവും ബുർജുനും ഹദീസും പറിക്കാൻ സമയം നിശ്ചയിക്കുക.

ബുർജുറിന്റെയും ഹദീസിന്റെയും അധ്യാപനങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കാൻ പരമാവധി ശ്രമിക്കുക.

ഈ നമുക്ക് ഈ പ്രാർഥനയുടെ രണ്ടാം ഭാഗം ഭാഗം പറിക്കാം. **شُرُکَ ، بَارَكَ ، عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى أَنْكَ**
മാത്രമേ അതിൽ പുതുതായായുള്ള

الْمُحَمَّد	وَعَلَى	عَلَى الْمُحَمَّدِ	بَارِكْ	اللَّهُمَّ
مُഹമ്മദ് നബിയുടെ കുടുംബം	മേലും	മُഹമ്മദ് നബിക്ക്	നീ അനുഗ്രഹം ചെയ്യേണ്ണമേ	അല്ലാഹുവേ

ആശയം: അല്ലാഹുവേ മുഹമ്മദ് നബിക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുടുംബത്തിനും നീ അനുഗ്രഹം ചെയ്യേണ്ണമേ.

ഈതിന്റെ ഒന്നാം ഭാഗത്ത് പരാമർശിക്കപ്പെട്ട **عَلَى صَلَّی اللَّهُ عَلَیْهِ وَسَلَّمَ** ഉം ഉർജുപ്പെടുന്നുണ്ട്. എന്നിരുന്നാലും പ്രവാചകനുമായുള്ള നമ്മുടെ ആത്മബന്ധം പ്രകടിപ്പിക്കാനായി പ്രാർമ്മനയിൽ വ്യത്യസ്തമായ വാക്കുകളിലൂടെ ഒരേ കാര്യം നാം ആവർത്തിക്കുകയാണ്.

➤ ആശിർവാദം, അനുഗ്രഹം എന്നൊക്കെയാണ് ബാക്കത്ത് എന്ന വാക്കിന്റെ അർപ്പം. ഈ അനുഗ്രഹത്തിന്റെ ശാശ്വതമായ നേരംനേരംരുവും വർധനവും ഇതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

➤ സീരികാര്യതയും മികച്ച പ്രതിഫലം ലഭിക്കലുമാണ് കർമ്മങ്ങളിലെ ബാക്കത്.

➤ കുടുംബത്തിലെ ബാക്കത് എന്നതുകൊണ്ടുദ്ദേശ്യം അതിന്റെ വളർച്ചയും സമൃദ്ധിയും വികാസവും തലമുറകളുടെ നേരംനേരംരുവുമാണ്.

➤ ബാക്കത്തിനു വേണ്ടിയുള്ള ഈ പ്രാർഥന മുഹമ്മദ് നബിയുടെ കുടുംബത്തിനും അനുയായീകൾക്കും കൂടിയുള്ളതാണ്. അല്ലാഹു നമേം മുഹമ്മദ് നബിയുടെ ധമാർമ അനുയാക്കിതീർക്കേണ്ടുണ്ട്.

الْإِبْرَاهِيمِ	وَعَلَى	عَلَى إِبْرَاهِيمَ	بَارِكَ	كَمَا
ഇബ്രാഹിം നബിയുടെ കുടുംബം	മേലും	ഇബ്രാഹിംമിന്	നീ അനുഗ്രഹം ചെയ്തു	പോലെ

ആശയം: ഇബ്രാഹിം നബിക്കും കുടുംബത്തിനും അനുഗ്രഹം ചെയ്തതുപോലെ.

مَكْبُرٌ	حَمِيدٌ	إِنَّكَ
ശ്രേഷ്ഠൻ	സ്തുതിക്കപ്പെട്ടവൻ / സ്തുത്യർഹൻ	തീർച്ചയായും നീ
ആശയം: തീർച്ചയായും നീ സ്തുത്യർഹനും ശ്രേഷ്ഠനുമാക്കുന്നു.		

പ്രവാചകൻ വേണ്ടി പ്രാർഥിക്കുവോൾ, ‘നിങ്ങൾക്കരിയാവുന്ന ഒരു സൃഷ്ടത്വമകിലും മറുള്ളവർക്ക് എത്തിച്ചു കൊടുക്കുക’ തുടങ്ങിയ പ്രവാചകൻറെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നാം ഓർക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

- നാം അത് മനസിലാക്കിയിട്ടില്ലെങ്കിൽ എങ്ങനെന്നയാണ് മറുള്ളവർക്ക് എത്തിച്ചുകൊടുക്കുക? അതിനാൽ, വുർത്തുൻ പുർണ്ണമായി മനസിലാക്കാൻ ശ്രദ്ധപൂർവ്വം ഒരു പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.
- താക്കൾ ഒരു മരുഭൂമിയിൽ അകപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണെന്ന് സകല്പിക്കുക. ക്ഷേണാവും വെള്ളവുമെല്ലാം തീർന്ന് താക്കൾ മരണത്തോടടുക്കുകയാണ്. പെട്ടെന്ന്, ഓൾ ക്ഷേണാവും വെള്ളവുമായി താകളുടെ അടുത്തെതക്ക് വരുന്നു. താക്കൾ ആർത്തിയോടെ ക്ഷേണാം കഴിച്ച് നഷ്ടപ്പെട്ട ആരോഗ്യം വീണേടുക്കുകയും അവനോട് നന്നി പ്രകാശപ്പെട്ടുകയും ചെയ്യുന്നു. വിശനു മറിക്കാറായ മറ്റു ആളുകൾക്കും ക്ഷേണാം കൊടുക്കാൻ അയാൾ താകളോട് ആവശ്യപ്പെടുന്നു. എന്നാൽ താക്കൾ അവിടെ തന്നെ നിലയുംപീച്ച് ‘അല്ലാഹു താക്കർക്ക് കാരുണ്യം ചൊരിയട്ടു, അല്ലാഹു താക്കൾ അനുഗ്രഹിക്കട്ടു’ എന്നിങ്ങനെ ആവർത്തിച്ചുരുവിടുന്നു. യധാർമ്മത്തിൽ ഇതൊരു നന്നികൈട്ടു എൽപ്പോടല്ലോ? ഈ ഉദാഹരണം പ്രവാചകനുമായുള്ള നമ്മുടെ ബന്ധവുമായി ചേർത്ത് പെച്ച വികസിപ്പിക്കുക. ഇസ്ലാമിന്റെ സന്ദേശം മറുള്ളവർക്ക് എത്തിച്ചുകൊടുക്കാതെ, പ്രവാചകൻ വേണ്ടി പ്രാർഥിച്ചതുകൊണ്ട് മാത്രം നമ്പി(സ) നമ്മു കുറിച്ച് സന്തുഷ്ടനാവുമോ?
- വുർത്തുൻ നന്നായി മനസിലാക്കാൻ നാം പരമാവധി പരിശ്രമിക്കണം. ഏകിൽ അമുസലിംകളുടെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകാനും ആളുകളെ ഇസ്ലാമിലേക്ക് ആനയിക്കാനും, ഇർഷാ അല്ലാഹ് നമുക്ക് കഴിയും. പ്രവാചകനെ ഉപദരവിച്ചിരുന്ന ഒരു അമുസലിം പെൺകൂട്ടിയുടെ കമ നാം ഈ സന്ദർഭത്തിൽ ഓർക്കുക. പ്രവാചകൻറെ അയൽവാസിയായിരുന്ന അവൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശരീരത്തിലേക്ക് ചപ്പുചവറുകൾ വലിച്ചുറയുക പതിവായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം പ്രവാചകൻ വിട്ടിൽ നിന്നിരഞ്ഞിയപ്പോൾ ആ പെൺകൂട്ടിയെ കണ്ടില്ല. അവൾക്കെന്നെന്നും അസുഖം പിടിപെട്ടിട്ടിട്ടാവുമോ എന്ന ആശങ്കയാൽ ഉടനെ അവളുടെ വീട്ടിലെത്തി അവളെ കുറിച്ച് അദ്ദേഹം അനേകംശിച്ചു. ഈ പെരുമാറ്റത്തിൽ അതീവ സന്ദേശപ്പതിയായ അവൾ അധികം താമസിയാതെ ഇസ്ലാം ആദ്ദേശിച്ചു. ഇതുപോലെരു സംഭവം നാം അഭിമുഖീകരിക്കുകയും എന്നിട്ട് നമ്മുടെ സന്ദേഹമസുണ്മായ പ്രതികരണം ഓരാളെ ഇസ്ലാമിലേക്ക് കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്തു എന്ന സകൽപിക്കുക. അതിന്റെ പ്രതിഫലം എത്തയായിരിക്കു!
- പ്രവാചകൻറെ ജീവിതത്തെ കുറിച്ച് വായിച്ചും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചര്യകൾ പിന്തുടർന്നും നമ്പി(സ)യോടുള്ള സന്ദേഹം വർധിപ്പിക്കാൻ പരിശ്രമിക്കുക.

વ્યાકરણો : હું અય્યાય મુનોટુપોકું તેઠારું, અંકિસ્માનપરમાયી મુનુક્ષરં માત્રમુજ્જે ક્રિયકળુમાયી બન્યાપ્લુટ ચિલ પ્રત્યેક અવસ્થકરી નાં પરીકૃં. ।, ફ, વેની અક્ષરશેરી કોણક ત્યુદાનું મુનુક્ષર ક્રિયકલે કુરીછ્યાંસી નાં અન્યાં પરીકૃંગત. રૂરીબલ/રોશં બાયીચ્ચ અક્ષરશેરી (حُرُوفُ الْعَلَى) એનીંસી અવ અનીયપ્લુટનીં. વેનીકૃંબોરી એરુ રોશીયીઠી નિનુંબોકું શબ્દુંભાણવ. (અનુ...../હુંહ...../વ્યા). હું રોશીયાય અક્ષરં પેશતીઠી ક્ષીણીકૃં. અતીનીઠ અત્ત ક્રિયયું એલ્લા રૂપણેલ્લા ઉણાવુક્યિલ્લ. (અપુરીસા ક્રિય/કલ્પન ક્રિય ત્યુદાનીયવ ઉઠાપણો). અત્ત એનુકીઠ અપ્રત્યક્ષમાવો અલ્લેખીઠ અનુસ્માનનેકું મઠ્યારુ રૂરીબલ અક્ષરશેરી પકરં અયુક્યેયો ચેણ્યાં. હું રૂરીબલાક્ષરશેરી અવયું રારીબલયું મરિકંકાંની પરસ્પરં સહાયીકૃંબી એનીઠાંસી હુઠીલે એરુ શુણકરમાય કાર્યાં.

તાથે કોઠાત્ત ક્રિયકળું 21 રૂપણેરી નમુનેકોની પરિશીલિકાં.

وَلَدٌ , وَجَدٌ , وَعَدٌ .

(ض): وَعَدَ (ض) હુઠીને વિવીય રૂપણેરી બુરુંઠાનીઠ 124 તવણ પરામરશીકપ્લુટિકુંસી.

وَعَدَ ، يَعِدُ ، عَدٌ		فعل مضارع	فعل ماضي
نَهِيٌّ	أَمْرٌ		
نَهِيٌّ	أَمْرٌ	أَوْبَرٌ وَبَرَأَ	وَعَدَ
نَهِيٌّ	أَمْرٌ	أَوْبَرٌ وَبَرَأَ	وَعَدُوا
نَهِيٌّ	أَمْرٌ	تَعْدِيٌّ	وَعَدْتُ
نَهِيٌّ	أَمْرٌ	تَعْدِيٌّ	وَعَدْتُمْ
نَهِيٌّ	أَمْرٌ	أَعْدَ	وَعَدْتُ
نَهِيٌّ	أَمْرٌ	أَعْدَ	وَعَدْنَا
نَهِيٌّ	أَمْرٌ	تَعْدِيٌّ	وَعَدْتُمْ

وَجْدٌ (ض) : ہلتیگرےٰ یہی یاد رکھوں گے اور اسے 107 توازن پر امدادی کہلائیں گے۔

وَجْدٌ ، يَجِدُ ، جَدٌ		فعل مضارع	فعل ماضي
نهی	أمر	أَنْجَدَ كَانَتْ تَحْتَ أَنْجَدَ	أَنْجَدَ كَانَتْ تَحْتَ
نی آئے اس کے تحت لے جاؤ	لَا تَجِدُ	لَا تَجِدُونَ كَانَتْ تَحْتَ لَا تَجِدُونَ	لَا تَجِدُونَ كَانَتْ تَحْتَ
نی آئے اس کے تحت لے جاؤ	لَا تَجِدُوا	لَا تَجِدُوا ^{جَدُّونَ} كَانَتْ تَحْتَ لَا تَجِدُوا	لَا تَجِدُوا ^{جَدُّونَ} كَانَتْ تَحْتَ
كَانَتْ تَحْتَ وَجَدَ		أَنْجَدَ كَانَتْ تَحْتَ أَنْجَدَ	أَنْجَدَ
كَانَتْ تَحْتَ مُؤْجُودٌ		أَنْجَدَ كَانَتْ تَحْتَ أَنْجَدَ	أَنْجَدَ
كَانَتْ تَحْتَ وَجَدَ		أَنْجَدَ كَانَتْ تَحْتَ أَنْجَدَ	أَنْجَدَ

وَلَدٌ (ض) : ہلتیگرےٰ یہی یاد رکھوں گے اور اسے 54 توازن پر امدادی کہلائیں گے۔

وَلَدٌ ، يَلِدُ ، لِدٌ		فعل مضارع	فعل ماضي
نهی	أمر	أَنْلِدَ پَرَسَابِیْکَوْنَوْ	أَنْلِدَ پَرَسَابِیْکَوْنَوْ
نی آئے اس کے پرستی میں لے جاؤ	لَا تَلِدُ	لَا تَلِدُونَ پَرَسَابِیْکَوْنَوْ	لَا تَلِدُونَ پَرَسَابِیْکَوْنَوْ
نی آئے اس کے پرستی میں لے جاؤ	لَا تَلِدُوا	لَا تَلِدُوا ^{لِدُّونَ} پَرَسَابِیْکَوْنَوْ	لَا تَلِدُوا ^{لِدُّونَ} پَرَسَابِیْکَوْنَوْ
پَرَسَابِیْکَوْنَوْ وَلَدٌ		أَنْلِدَ پَرَسَابِیْکَوْنَوْ	أَنْلِدَ پَرَسَابِیْکَوْنَوْ
پَرَسَابِیْکَوْنَوْ مُولُودٌ		أَنْلِدَ پَرَسَابِیْکَوْنَوْ	أَنْلِدَ پَرَسَابِیْکَوْنَوْ
پَرَسَابِیْکَوْنَوْ وَلَادَةٌ		أَنْلِدَ پَرَسَابِیْکَوْنَوْ	أَنْلِدَ پَرَسَابِیْکَوْنَوْ

അധ്യായം 17: പ്രവാചകൻ വേണ്ടിയുള്ള പ്രാർത്ഥന

ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَّعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

--	--	--	--	--

كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

--	--	--	--	--

مَجِيدٌ

حَمِيدٌ

إِنَّكَ

--	--	--

بَارَكْ

— — —

بَارِكٌ

--	--	--

ചോദ്യം 2: പ്രവാചകൻ വേണ്ടി ഫലപ്രദമായി പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതിലൂടെ, നമുക്ക് സ്മരിക്കാൻ കഴിയുന്ന കാര്യമെന്താണ്?

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 3: ഇംബീറാഹീം നബിക്ക് അല്ലോഹു എങ്ങനെന്നയാണ് ഗുണം ചെയ്തത്?

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 4: ബാരിക് عَلَى , صَلَّى عَلَى , എന്നിവയുടെ അർത്ഥമെന്താണ്?

ഉത്തരം:

ചോദ്യം 5: ഈ പ്രാർത്ഥനയുടെ അവസാനത്തിൽ അല്ലോഹു ഹമീദും മജീദുമാണ് എന്ന് പറയുന്നോൾ എന്ത് പികാരമാണ് നമുക്കുണ്ടാവേണ്ടത്?

ഉത്തരം:

പതിനേഴാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: താഴെ കൊടുത്ത ക്രിയകളുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ എഴുതുക

അവൻ വാദാനം ചെയ്തു: **وعَدٌ** (و) **وعَدٌ** 107

അർമ്മം പ്രധാന രൂപങ്ങൾ وعَدٌ ، يَعِدُ، عِدٌ		അർമ്മം	فعل	അർമ്മം	فعل ماضي
അർമ്മം	نهی	അർമ്മം	أمر	अर्मम्	أَعْدَدْ

അവൻ കണ്ണടത്തി : **وَجَدَ** (و) **وَجَدَ** 107

അർമ്മം പ്രധാന രൂപങ്ങൾ وَجَدَ، يَجِدُ، جِدٌ		അർമ്മം	فعل مضارع	അർമ്മം	فعل ماضي
അർമ്മം	نهی	അർമ്മം	أمر	अर्मम्	أَعْدَدْ

وَلَدٌ 54 (و)

അവൻ പ്രസവിച്ചു

وَلَدٌ، يَلِدُ، لِدٌ പ്രധാന രൂപങ്ങൾ		അർമ്മം	فعل مضارع	അർമ്മം	فعل ماضى
അർമ്മം	نھي	അർമ്മം	أمر		

ഫോറ്യൂ 3: അബ്ദിയിലേക്ക് വിവർത്തനം ചെയ്യുക	
	തൊൻ അത് / അവനെ കണ്ടെത്തി
	അവൻ എന്നെ കണ്ടെത്തി
	അവൻ നിന്നെ കണ്ടെത്തും
	അവർ അവനോട് വാഗ്ദാനം ചെയ്തു
	നിങ്ങൾ അവരെ കണ്ടെത്തും

ഫോറ്യൂ 2: വിർജ്ജിനാത്തി അർമ്മം വ്യക്തമാക്കുക	
	وَعْدَكُمُ اللَّهُ
	وَعْدَتُهُ
	وَعْدَكَ
	لَمْ يَلِدْ
	وَعْدُتُكُمْ

18. അവസാനത്തെ പ്രാർധന

18 അധ്യായങ്ങൾ
 പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ ബുർഞ്ഞിൽ
 38122 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള
 117 പദ്ധതി താഴെ പറിക്കും.

Imagine
Feel
Ask

താഴെ കാണുന്ന പ്രാർധന പ്രവാചകൾ അബുബക്രിനെ പറിപ്പിച്ചതാണ്. ഈ പ്രാർധന ഉരുവിടുവോൾ നമ്മിലുണ്ടാവുന്ന വികാരങ്ങൾ എന്നായിരിക്കുമെന്ന് ആലോചിക്കുക. സലാം വീടുന്നതിന് മുമ്പ് മറ്റു പല പ്രാർധനകളും ചൊല്ലാവുന്നതാണ് എന്ന കാര്യം പ്രത്യേകം ഓർക്കുക.

നമ്മ് കാരംതിന്റെ അവസാനത്തിൽ അല്ലാഹുവിനോട് പാപമോചനം തേടലും നേരായ പാതയിലുടെ മുന്നോട്ടുപോവാനുള്ള തീരുമാനമടക്കലുമാണ് ഈ പ്രാർധനയുടെ ഉള്ളടക്കം. ഒരു നമ്മ് കാരംതിൽ നിന്ന് മറ്റാരു നമ്മ് കാരത്തിലേക്ക് എന്ന നിലയിൽ ജീവിക്കാനും അവകിടയിലും അല്ലാഹുവിനെ അനുസരിക്കാൻ നാം ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക.

74

293*

ظُلْمًا كَثِيرًا	نَفْسٍ	ظَلَمْتُ	إِنِّي	اللَّهُمَّ
യാരാളം അക്രമങ്ങൾ	എന്നോട്	ഞാൻ അക്രമം പ്രവർത്തിച്ചു	തീർച്ചയായും ഞാൻ	അല്ലാഹുവേ
ആശയം: തീർച്ചയായും ഞാൻ എന്നോട് നിരവധി അക്രമങ്ങൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നു.				

- അല്ലാഹുവേ, ഞാൻ എന്നോട് തന്നെ അക്രമം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. എന്നേ തെറ്റുകൾക്ക് മറ്റാരും ഉത്തരവാദിയല്ല.
- നിന്റെ കല്പനകളിൽ ധാരാരു അനീതിയുമില്ല. എല്ലാം തികച്ചും കുറ്റമറ്റതാണ്.
- നിന്റെ അനുഗ്രഹങ്ങളും ഒരാരുവുമെല്ലാം ഉണ്ഡായിട്ടും ഞാൻ നിന്നെ ധികരിച്ചു. അതിൽ ഞാൻ അങ്ങങ്ങൾക്കും വേദം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

37*

أَنْتَ	إِلَّا	الذُّنُوبُ	يَغْفِرُ	وَلَا
നീ	ഒഴികെ	പാപങ്ങൾ	പൊംഗക്കുന്നു	ഓള്ളുമില്ല
		ذُنُوب ←	يَغْفِرُ forgives, will forgive	لَا و ഇല്ല ഒ
ആശയം: നീയല്ലാതെ പാപം പൊറുക്കാൻ ആരുമില്ല.				

- ഒരാൾക്കും എന്നെ സഹായിക്കാനാവില്ല. നീയല്ലാതെ ഒരാൾക്കും എന്നേ പാപങ്ങൾ പൊറുത്തുതരാനാവില്ല.

وَارِحَمْنِي			مَغْفِرَةً مِنْ عِنْدِكَ		لِي		فَاغْفِرْ	
എന്നോട് കരുണ കാണിക്കുകയും ചെയ്യേണമെ			നിന്നിൽ നിന്നുള്ള പാപമോചനത്താൽ		എനിക്ക്	അതിനാൽ നീ	പൊറുത്തുതരേണമെ	
نَبِيٌّ	إِحْمَمْ	وَ	مَنْ عَنْدَكَ	مَغْفِرَةً	لِي	أَغْفِرْ	فَ	
എന്നോട്	നീ കരുണ കാണിക്കുക	ഉം	നിന്നിൽ നിന്നുള്ള	പാപമോചനം	എനിക്ക്	നീ പൊറുത്തു തരേണമെ	അതിനാൽ,	അപേക്ഷാൾ
ആശയം: അതിനാൽ നിന്നിൽ നിന്നുള്ള പാപമോചനത്താൽ എനിക്ക് പൊറുത്തുതരികയും എന്നോട് കരുണ കാണിക്കുകയും ചെയ്യേണമെ.								

- അധ്യായം 7 തീ പറിച്ച നേ കുറിച്ച ടിപ്പസ് പരിശോധിക്കുക.
- غفر എന്നാൽ മുടുക, തെറ്റുകൾ മറക്കുക എന്നൊക്കെയൊണ്ട് അർഥം.
- ഈ ലോകത്ത് സത്യപാതയിലുടെ ചരിക്കാൻ എനിക്ക് നിന്റെ കാരുണ്യം ആവശ്യമാണ്. ഞാൻ നിന്റെ കാരുണ്യം തേടുന്നു. നിന്റെ കാരുണ്യമില്ലെങ്കിൽ ഞാൻ വലിയ നഷ്ടത്തിൽ പതിക്കും.

الرَّحِيمُ .	الْغَفُورُ	أَنْتَ	إِنَّكَ
كருளானியி	பாபம் பொருக்குங்வனி	நீ(மாதம்)	தீர்ச்சியாயும் நீ
الرَّحِيمُ காருள்யும் சொறியுங்வனி	إِنْسِعْفَارٌ : பாபமேசபம் தேடல் غُفُورٌ : பாபம் பொருக்குங்வனி		ஏ நீ
அஞ்சியல்: தீர்ச்சியாயும் நீயான் பாபம் பொருக்குங்வனும் கருளானியியும்.		நீ	தீர்ச்சியாயும்

- ஹவிட ‘நீ’ எனத் ரண்ட் தவண அதுவர்த்திட்டிலிக்குங்கும். அவை ஹாஸ்யிலுக்கு ஹு செல்லி உடனப்பின கூரிக்குங்கும். ‘தீர்ச்சியாயும் நீ’ என் பரிசுத் தேவை ஶேஷம் ஏது அறியவிராமிமிடுக. ஶேஷம் ‘நீ மாதம்’ என் பரிசுக் கூறுவது அன்றை அனால்விக்கொ.
- யிக்காவலும் பாபவும் காரணம் எனென நீ ஹடந்தி ஸ்ரிக்ஷிக்கருதே. தீர்ச்சியாயும் நீயான் வழிரையிக்கும் பாபனைச் சொருக்குங்வனும் கருளானியியும்.

வ்யாக்ரமம் :

عَنْدَهُ	அவர்க்கு பக்கத்து, அவர்க்கு அடுத்து	<p>ஹு அய்யாயத்திற் என நீ ஏது பாமுள்க்க. அதிர்க்கு அற்மா ஓர்த்த வெக்கான் தாழை கொடுத்திற்குங்கு வாக்கும் மனபாம்மாக்குக. க் ரியல் உந்து : நீக்கு பக்கத்து ஏது ரியாது உள்க?</p> <p>நீ என பால் வூர்த்திற்கு 197 தவண பராமரிசிக்கைப்பட்டிடுள்க. ஹு பானைச் TPI உபயோகிப்பு பரிசீலிக்குக்.</p>
عَنْهُمْ	அவர்கள் பக்கத்து, அவர்கள் அடுத்து	
عَنْدَكَ	நீக்கு பக்கத்து, நீக்கு அடுத்து	
عَنْدَكُمْ	நீஞ்களுக்கு பக்கத்து, நீஞ்களுக்கு அடுத்து	
عَنْدِي	எனக்கு பக்கத்து, எனக்கு அடுத்து	
عَنْدَنَا	நம்முடை / நீஞ்களுக்கு பக்கத்து, நீஞ்களுக்கு அடுத்து	
عَنْدَهَا	அவர்களுக்கு பக்கத்து, அவர்களுக்கு அடுத்து	

கீயக்குலிலே ஹுர்஬லாக்ஷரணைலை கூரிச்சான் நாம் பரிசூபகாளைகிறிக்குங்கும். ரோஸியாய அக்ஷரம் வேಗத்திற் கூறினிக்கும். அதிர்க்கு அது கீயயை எழில்கு ரூபணைக்கிலும் உள்ளாவுக்கிலும். (அபூர்ண கீய / கல்பன கீய தூட்டனியவ உடாபரளை). அது எனுகிற அபைத்துக்ஷமாவோ அலைக்கிற அது ஸ்பாங்கேதக்கு மத்தை ஹுர்஬ல அக்ஷரத்தை பக்கம் அயக்குக்கொயோ செய்யும். ஹு ஹுர்஬லாக்ஷரணைச் சூப்புமை சுற்றுப்பால் மரிக்கக்கொனாயி பரங்பரங் ஸ்பாயிக்குங்கு என்னான் ஹதிலை ஏது ஸ்பாக்கரமாய கார்தூம்.

ஹு அய்யாயத்திற் கி கி , என்னிவயும் விவிய ரூபணைச் சூப்பால் பரிக்கூம். கி கி என்னிலை முலாக்ஷரணைச் () கி கி என்னிவயும் கி கி என்னிலை முலாக்ஷரணைச் () என்னிவயுமான். ஹவு ரங்கிலும் ரங்காமதை முலாக்ஷரமாய கி வழிரை ஹுர்஬லமான்.

ഇതിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ വുർആൻ തയ്യാറാക്കിയിൽ 1719 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

قالَ ، يَقُولُ ، قُلْ		فعل مضارع	فعل مضارع
نَهِيٌّ	أَمْرٌ	يَقُولُ	قَالَ
نَهِيٌّ پادیارو	أَمْرٌ پادیارو	يَقُولُونَ	قَالُوا
نَهِيٌّ پادیارو	أَمْرٌ پادیارو	تَقُولُ	قَلْتَ
نَهِيٌّ پادیارو	أَمْرٌ پادیارو	تَقُولُونَ	قَلْتُمْ
نَهِيٌّ پادیارو	أَمْرٌ پادیارو	أَقُولُ	قَلْتُ
نَهِيٌّ پادیارو	أَمْرٌ پادیارو	نَقُولُ	قَلَنَا
نَهِيٌّ پادیارو	أَمْرٌ پادیارو	تَقُولُ	قَاتَ

ഇതിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ വുർആൻ തയ്യാറാക്കിയിൽ 55 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.

قَامَ ، يَقُومُ ، قُمْ		فعل مضارع	فعل مضارع
نَهِيٌّ	أَمْرٌ	يَقُومُونَ	قَامَ
نَهِيٌّ نിൽക്കരു	أَمْرٌ نിൽക്കരു	تَقُومُونَ	قَامُوا
نَهِيٌّ نിൽക്കരു	أَمْرٌ نിൽക്കരു	تَقُومُ	قَمَتْ
نَهِيٌّ نിൽക്കരു	أَمْرٌ نിൽക്കരു	تَقُومُونَ	قَمَّمُ
نَهِيٌّ نിൽക്കരു	أَمْرٌ نിൽക്കരു	أَقُومُ	قَمَتْ
نَهِيٌّ نിൽക്കരു	أَمْرٌ نിൽക്കരു	نَقُومُ	قَمَنَا
نَهِيٌّ نിൽക്കരു	أَمْرٌ نിൽക്കരു	تَقُومُ	قَامَتْ

قَامَ : فَإِمْ

The verb which does not have any effect on other, its passive participle (مفعول) does not exist. ഇതിന് മഫുല് ഇല്ല.

قَامَ : مِنْ

അധ്യായം 18: അവസാനത്തെ പ്രാർമ്മന

ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

ظُلْمًا كَثِيرًا نَفْسِي ظَلَمْتُ إِنِّي اللَّهُمَّ

--	--	--	--	--

أَنْتَ إِلَّا الدُّنُوبُ وَلَا يَغْفِرُ

--	--	--	--

وَارْحَمْنِي مَغْفِرَةً مِنْ عِنْدِكَ فَاغْفِرْ لِي

--	--	--

الرَّحِيمُ الْغَفُورُ إِنَّكَ أَنْتَ

--	--	--

ചോദ്യം 2: ആര് ആരെ പറിപ്പിച്ചതാണ് ഈ പ്രാർമ്മന്?
ഉത്തരം:

ചോദ്യം 3: മഗ്ഫറۃ എന്നതിന്റെ അർമ്മമെന്ത്?

ഉത്തരം:

 ചോദ്യം 4: ‘ഞാൻ എന്നോട് അക്കമു ചെയ്തിരിക്കുന്നു’ എന്നത് കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കബുദ്ധുന്നത് എന്ത്?
ഉത്തരം:

 ചോദ്യം 5: ഈ പ്രാർമ്മനയിലുള്ള രണ്ട് അഭ്യർമ്മനകളും അല്ലാഹുവിന്റെ രണ്ട് വിശേഷണങ്ങളും എവ?
ഉത്തരം:

പതിനേട്ടാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ക്രിയകളുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ എഴുതുക

719 (ن) قَالَ

അവൻ പറഞ്ഞു

പ്രധാന രൂപങ്ങൾ	قَالَ، يَقُولُ، قُلْ	
അർത്ഥം	نَهِيٌ	അർത്ഥം
		أَمْرٌ

അവൻ എഴുന്നേറ്റു നിന്ന്

55 (ن) قَامَ

പ്രധാന രൂപങ്ങൾ	قَامَ، يَقُومُ، قُمْ	
അർത്ഥം	نَهِيٌ	അർത്ഥം
		أَمْرٌ

ചോദ്യം 3: അബ്ദിയിലേക്ക് വിവരിപ്പിക്കുന്ന ചെയ്യുക

	അതിനാൽ ഞാൻ നിന്നോട് പരിയുന്നു
	നീയും എന്നോട് പരിയും
	നിങ്ങളും അവരോട് പരിയുന്നു
	നിങ്ങളെല്ലാം എഴുന്നേറ്റുന്നിൽക്കുകയും പരിയുകയും ചെയ്യുവിൻ
	അവർ എഴുന്നേറ്റു നിൽക്കുകയും ഞാൻ പരിയുകയും ചെയ്യു

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർത്ഥം വ്യക്തമാക്കുക

	فَقَالَ لَهُ
	وَقُلْشُمْ لِي
	فِيْقُلْوُنَ لَكُمْ
	فُلْثَ لَهُ
	فُلْثَ لَكَ

19. സലാമിന് ശേഷമുള്ള പ്രാർഥന

19 അധ്യായങ്ങൾ
പുർത്തിയാക്കുന്നതോടെ വുർആനിൽ
40347 തവണ പരാമർശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള 125
വാക്കുകൾ താഴെ പറിശുന്നു.

Imagine
Feel
Ask

യാതാളം പ്രാർഥനകൾ റഹ്മാൻ എന്നവാക്ക് കൊണ്ടാണ് ആരംഭിക്കുന്നത്. നമ്മുടെ പരിപാലിക്കുകയും സംരക്ഷിക്കുകയും പോറ്റിപ്പെട്ടതുകയും ചെയ്യുന്ന ഏകശ്രദ്ധിയാണ് റഹ്മാൻ.

31	115		
حَسَنَةٌ	فِي الدُّنْيَا	اَتَنَا	رَبَّنَا
നല്ലത്, നന്ദി	ഇവ ലോകത്ത്	തെങ്ങെങ്കിൽ നീ നൽകേണമെ	തെങ്ങളുടെ നാമാ
حسن : good (പുല്ലിംഗം) حسن : good (സ്റ്റൈലിംഗം)		پ اَت	
അതുകൊണ്ട് നാമാ, ഇവയോകത്ത് നീ തെങ്ങെങ്കിൽ നന്ദി പ്രദാനം ചെയ്യേണമെ			

ഈ പ്രാർഥനയിലെ ഇവയോകത്തെ ‘നന്ദി’ എന്ന എന്നതിന്റെ വിവക്ഷ താഴെ പറയുന്നവയാണ്:

- നല്ല ആരോഗ്യം, ഏഴ്വരുമുള്ള കുടുംബം, സന്താനങ്ങൾ, സുഹൃത്തുകൾ, ആദരവ്, ബഹുമാനം, സമ്പത്ത്, ജോലി, ബിസിനസ് തുടങ്ങിയ ജീവിതാവസ്ഥയും.
- അല്ലാഹുവിന്റെ കല്പനകൾ അനുസരിക്കാൻ സാധ്യമാകംവിധമുള്ള ആത്മശാന്തി, സമാധാനം, സുരക്ഷ.
- പ്രയോജകരമായ വിജയാനം, ശത്രിയായ വിശ്വാസം, സർക്കർമങ്ങൾ, ആത്മാർമ്മത, സർപ്പരുമാറ്റം, നല്ല ശ്രീക്ഷണം തുടങ്ങി പരലോക വിജയത്തിന് സഹായകമായ കാര്യങ്ങൾ.
- നാം നമ്മുടെ പരലോകം നഷ്ടപ്പെടുത്തുകയാണെങ്കിൽ നേരത്തെ പരഞ്ഞ പരഞ്ഞ കുടുംബം, കൂട്ടികൾ സമ്പത്ത്, ആരോഗ്യം തുടങ്ങിയവയെന്നും നമ്മൾ.

വിലയിരുത്തുക: ഈ ജീവിതത്തിൽ ഞാൻ പിരിക്കു ഓടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നവയെല്ലാം **حسن** ആയി പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നവയാണോ? ഈ ജീവിതത്തിൽ എന്തെങ്കിലും ലഭിക്കാൻ അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രാർഥിക്കുകയും എന്നിട്ട് കിട്ടാതിരിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടത്, അല്ലാഹുവിന്റെ തീരുമാനത്തിൽ ഞാൻ സംത്യപ്തന്നാണോ?

പ്രചരിപ്പിക്കുക. ഈ വാക്കുത്തിന്റെ സന്ദേശം ജനങ്ങളിലേക്കെത്തിക്കുകയും **حسن** എന്ന് ആശയം അവർക്ക് വിശദീകരിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക.

31	115	
حَسَنَةٌ	الْآخِرَةُ	وَفِي
നന്ദി	പരലോകം	ലും
	آخر : last (സ്റ്റൈലിംഗം) ; اخر : last (പുല്ലിംഗം);	و + في
അതുകൊണ്ട് നന്ദി പ്രദാനം ചെയ്യേണമെ		

- ഈ പ്രാർഥനയിലെ പരലോകത്തെ ‘നന്ദി’ എന്ന എന്നതിന്റെ വിവക്ഷ താഴെ പറയുന്നവയാണ്:
അല്ലാഹുവിന്റെ സന്തുഷ്ടി/ തൃപ്തി
- സർഗ്ഗം
- പ്രിയകരായ പ്രവാചകനുമായുള്ള സഹവാസം
- മറ്റു പ്രവാചകന്മാർ, സത്യസാമ്പത്തികൾ, രക്തസാക്ഷികൾ, സച്ചതിൽ എന്നിവരോടൊപ്പുമുള്ള ജീവിതം
- അല്ലാഹുവിനെ കാണാൻ കഴിയുക എന്നതാണ് പരലോകത്തെ ഏറ്റവും വലിയ ‘ഹസനത്’.

વ્યાકરણો : ક્રિયામુલતીને બૃહબલાક્ષરાણાંજુછે ક્રિયકળું પરિશીલનો નાં તુરુકયાણ. કાં, બાં, એનીવાયુદ 21 રૂપાણશે નમુક્ક પરિશીલિકાં. હું ક્રિયકળીને રણામતે આક્ષરં બૃહબલમાણ.

(ન) : હતીણે વિવિય રૂપાણશે બૃહઅનીને 1361 તવણ પરામર્શિકાણેસ્ટ્રિક્ચુણેં.

કાન, યુંગન. કું		فعل مضارع	فعل مضارع
نھي	أمر	أَوْبَرُ اَرْكُونْ	أَوْبَرُ اَرْكُونْ
ની અનુકૂલ	ની અનુકૂલ	تَكُونُ	تَكُونُ
નીઅણશે અનુકૂલ	નીઅણશે અનુકૂલિં	تَكُونُونَ	تَكُونُونَ
કાન		أَكُونْ	أَكُونْ
The verb which does not have any effect on other, its passive participle (مفعول) does not exist. હતીનું મફુલ હલ્લું		تَكُونُ	تَكُونُ
અનુકૂલવાનું:		أَكُونْ	أَكُونْ
અનુકૂલિં:		تَكُونُ	تَكُونُ
The verb which does not have any effect on other, its passive participle (مفعول) does not exist. હતીનું મફુલ હલ્લું		أَكُونْ	أَكُونْ
અનુયિતીરણીને:		تَكُونُ	تَكُونُ
કું		تَكُونُ	تَكُونُ
The verb which does not have any effect on other, its passive participle (مفعول) does not exist. હતીનું મફુલ હલ્લું		تَكُونُ	تَكُونُ
અનુયિતીરણીને:		تَكُونُ	تَكُونُ
કાન		تَكُونُ	تَكُونُ

(ન) : હતીણે વિવિય રૂપાણશે બૃહઅનીને 73 તવણ પરામર્શિકાણેસ્ટ્રિક્ચુણેં.

تاب، يُثُوب. ثُب		فعل مضارع	فعل مضارع
نھي	أمر	أَوْبَرُ يُثُوب	أَوْبَرُ يُثُوب
ની પશ્વાત્તથપિકરૂલ	ની પશ્વાત્તથપિકરૂક	تَثُبُونَ	تَثُبُونَ
નીઅણશે પશ્વાત્તથપિકરૂલ	નીઅણશે પશ્વાત્તથપિકરૂવિલીં	تَثُبُونَ	تَثُبُونَ
પશ્વાત્તથપિકરૂનું:		أَثُبُونَ	أَثُبُونَ
પશ્વાત્તથપિકરૂનું:		تَثُبُونَ	تَثُبُونَ
The verb which does not have any effect on other, its passive participle (مفعول) does not exist. હતીનું મફુલ હલ્લું		أَثُبُونَ	أَثُبُونَ
પશ્વાત્તથપિકરૂનું:		تَثُبُونَ	تَثُبُونَ
تَبِعَة:		تَثُبُونَ	تَثُبُونَ
પશ્વાત્તથાપિ:		أَثُبُونَ	أَثُبُونَ
The verb which does not have any effect on other, its passive participle (مفعول) does not exist. હતીનું મફુલ હલ્લું		أَثُبُونَ	أَثُبُونَ
પશ્વાત્તથાપિ:		تَثُبُونَ	تَثُبُونَ
تَبِعَة:		أَثُبُونَ	أَثُبُونَ
પશ્વાત્તથપિ:		تَثُبُونَ	تَثُبُونَ
تَبِعَة:		أَثُبُونَ	أَثُبُونَ
تَبِعَة:		تَثُبُونَ	تَثُبُونَ

അയ്യായം 19: നമസ്കാര ശേഷമുള്ള പ്രാർത്ഥന
ചോദ്യം 1: വിവർത്തനം ചെയ്യുക

حَسَنَةٌ
فِي الدُّنْيَا
اَتَنَا
رَبَّنَا

--	--	--	--

حَسَنَةٌ
وَفِي الْآخِرَةِ

--	--

النَّارِ ۝
عَذَابٌ
وَقِنَا

--	--	--

മര്റ്റാരു പ്രാർത്ഥന
وَحُسْنٍ عَبَادَتِكَ
وَشُكْرٍ كَ
عَلٰى ذِكْرِكَ
أَعْنَى
اللَّهُمَّ

--	--	--	--	--

ചോദ്യം 2: ഇഹലോകത്തെ ഖ്സന്ത എന്തെല്ലാം?

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 3: പരലോകത്തെ ഖ്സന്ത എന്തെല്ലാം?

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 4: ഈ പ്രാർത്ഥനയിൽ നാം അല്ലാഹുവിനോട് എത്ര കാര്യങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നു?

ഉത്തരം:
ചോദ്യം 5: (اللَّهُمَّ أَعْنِى عَلٰى ذِكْرِكَ) എന്ന പ്രാർത്ഥന ആർ ആരെ പറിപ്പിച്ചു?

ഉത്തരം:

പ്രത്യേകതാം അധ്യായവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാകരണ ചോദ്യങ്ങൾ

ചോദ്യം 1: താഴെ പറയുന്ന ക്രിയകളുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ എഴുതുക.

കാൻ 1361 (ن)

കാൻ، يَكُونُ، كُنْ (പ്രധാനരൂപങ്ങൾ)		അർഥം	فعل مضارع	അർഥം	فعل مضارى
അർഥം	نہی	അർഥം	أمر		

تاب 72 (ن)

تاب، يَتُوبُ، تُب (പ്രധാനരൂപങ്ങൾ)		അർഥം	فعل مضارع	അർഥം	فعل مضارى
അർഥം	نہی	അർഥം	أمر		

ചോദ്യം 3: അഭിഖിയിലേക്ക് വിവർിക്കുന്ന ചെയ്യുക.

	നീ ആവുകയും അരുത്
	ഉടനെ അവൻ അരയിത്തീരും
	അങ്ങേനെ അവൻ അയി
	നിങ്ങൾ പശ്വാത്തപിക്കുവിൻ
	പശ്വാത്തപിക്കുന്നവർ

ചോദ്യം 2: പിരിച്ചെഴുതി അർഥം വ്യക്തമാക്കുക.

	أغْفِرْ يَا غُفْرُ
	اللَّذِينَ تَابُوا
	وَمَا كَانُوا
	فَيَكُونُ
	وَكُونُوا

താഴെ പറയുന്ന വാക്യങ്ങൾ വുർആൻ തവണയോളം വനിട്കുണ്ട്

നന്ദി	خُسْنَةٌ 25+	എന്ത്!	أَيُّهَا 150+	അല്ലാഹ്	الله 2695+
പരലോകം	الآخرة 115	അപേപ്പാൾ	إِذَا 450+	ശൈത്രാൻ	شَيَاطِينٍ 88
ശിക്ഷ	عَذَابٌ 320+	ജനങ്ങൾ	النَّاسُ 240+	സൂറَةُ الْعَاتِحةَ	
നമകം	الثَّارٌ 145	سُورَةُ الْإِلْحَاصِ، الْفَلْقُ، النَّاسُ		നാമത്തിൽ	بِسْمِ (آسماء) 35+
നിന്മാംഗളുള്ള നന്ദി	وَشَرِكٌ 60+	എകൾ	أَحَدٌ 85	കാര്യാസ്ഥാനം	الرَّحْمَنُ 55+
ആവാദ് ത്രാഡി മുർദ്ദ്					
അവൻ (പ്രവർത്തിച്ചു)	فَعَلَ 105	ഇല്ല	لَمْ 345+	ഭയാപരം	الرَّجْنُ 115+
അവൻ തുറന്നു, വിജയിച്ചു	فَتَحَ 25+	തിരു	شَرٌّ 30	സ്ത്രീകൾ	الْحَمْدُ 40+
അവൻ ഉണ്ടാക്കി	جَعَلَ 340+	എത്ത്	مَا 2155	നാമൾ	رَبٌّ 975
അവൻ സഹായിച്ചു	نَصَرَ 90+	രാജാവ്	مَلِكٌ 15	സിവലോകങ്ങളുടെയും	الْعَالَمِينَ 70+
അവൻ സൃഷ്ടിച്ചു	خَلَقَ 240+	ആരംധ്യാൻ	إِلَهٌ 145+	ശിനം	يَوْمٌ 390+
അവൻ നിഷ്ഠയിച്ചു	كَفَرَ 480+	ഫൈദയം, നേരം	صَدْرٌ (ضُلُورٌ) 40+	വിചാരണ, പ്രതിഫലം	الْأَدِينُ 90+
അവൻ ഓർമ്മക്കു	ذَكَرٌ 160+	ജീവ്	الْجِنَّةُ 30+	നോട്ട്	إِيَّا 20+
അവൻ സന്ധാരിച്ചു	زَرَقٌ 120+	തിരുപ്പയായും	أَنْ 360+	വഴിയിൽ	الصَّرَاطُ 45
അവൻ പ്രവേശിച്ചു	ذَخْلٌ 75+	അവൻ അടിമ	عَبْدٌ 130+	നേരായ	الْمُسْتَقِيمُ 35+
അവൻ അടിമപ്പെട്ടു	عَبَدَ 140+	ബുത്രൻ	رَسُولٌ (رُشْلٌ) 330+	രൈക്കുട്ടൻ	الْأَدِينُ 1080
അവൻ അടിച്ചു	ضَرَبَ 55+	എറുവും വലിയവൻ	أَكْبَرٌ 20+	കുടംത	غَيْرٌ 145+
അവൻ അടക്കം ചെയ്തു	ظَلَمٌ 260+	പ്രാർമ്മന	الْأَصْلُوْةُ 80+	അല്ല	وَلَا 1730+
അവൻ മാപ്പ് നന്ദി	صَبَرَ 90+	അത്	أَنْ 550+	آيات قرانية والأحاديث	
അവൻ പൊറുതുകൊടുത്തു	غَمَرَ 90+	പകാളി	شَرِيكٌ 40	പുസ്തകം	كِتَابٌ (كُتُبٌ) 260+
അവൻ കെട്ടു	سَوَعَ 100	أَذْكَارُ الصَّلَاةِ		ഔഷധം, വതികൾ	آية آيات 380+
അവൻ അറിഞ്ഞു	عَلِمَ 500+	നീ പരിശുഭൻ	سُبْحَانَكَ 40+	അന്തോ അവർ	أُولَئِكَ 40+
അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു	عَمِلَ 310+	ഉന്നതനായി	وَتَعَالَى 20	തീർച്ചയായും	إِنَّ 1530+
അവൻ കരുണാകാരിച്ചു	رَحِمَ 140+	മഹാൻ	الْعَظِيمُ 120	എക്കിൾ	إِنَّ 625+
അവൻ ഉറപ്പുനൽകി	رَعَدَ 120+	നല്ലത്	وَالْكَلِّيَّاتُ 45+	തീർച്ചയായും	وَ لَقَدْ 405+
അവൻ കണ്ണബന്തി	رَجَدَ 100+	സമാധാനം	الْسَّلَامُ 40+	വുർആൻ	قُرْآنٌ 70
അവൻ ജനിച്ചു	رَأَدَ 85	പ്രവാഹകൾ	الْبَشِّرِيُّ 75	നിഞ്ഞലിൽ ഉത്തമൻ	خَيْرُكُمْ 175+
അവൻ പാണ്ടു	قَالَ 1700+	നന്നവുക	صَلَحٌ 125+	രണം	مَنْ 820+
അവൻ നിന്നു	قَامَ 55	الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ		മാത്രം	إِنَّمَا 145+
അവൻ ആയിരുന്നു	كَانَ 1350+	കുടുംബം, പിന്നുകൾക്കും	إِلٰ 25+	പ്രവർത്തി	عَمَلٌ (أَغْمَالٌ) 40+
അവൻ പദ്ധതപ്പിച്ചു	تَابَ 70+	പോലെ	كَمَا 55+	രണം	الْأَدِينِي 300+
قبل السلام					
سُورَةُ الْعَاصِ					
അമ്മാവ്, സരയം	نَفْسٌ (أَنْفُسٌ) 295	മനുഷ്യൻ	إِنْسَانٌ 65	ഇലാഖ	خَسْرٌ 50+
ധാരാളം	كَثِيرًا 70+	നഷ്ടം	الْأَلَّ 665+	പാപം	عَذَبَةٌ 245+
പാപം	ذَنْبٌ (ذُنُوبٌ) 35+	ഒഴിക്ക	بِالْحَقِّ 245+	നിന്മാംഗൾ അടുത്ത്	أَيْكُمْ 45+
നിന്മാംഗൾ അടുത്ത്	عَذَبَةٌ 195+	സത്യംകാണ്ട	بِالْحَقِّ 245+	ഇല്ലവാഹി	أَخْسَنُ 40+
ادعية بعد السلام					
سُورَةُ الْكَافِرُونَ, سُورَةُ النَّصْرِ					
ഇഹലോകം	الْدُّنْيَا 115	എയ്!	يَا 360+	ഇഹലോകം	يَا 360+

(സംഖ്യകൾ സൂചിക്കുന്നത് ഓരോ വാക്കു കളിൽ വുർആനിൽ ആവാർത്തിച്ച തവണകൾ ഇംഗ്ലീഷ്)

فِعْل مَاضِ

نَهْيٌ	أُمْرٌ	يَفْعُلُونَ	فَعَلَ
نَهْيٌ أَنْهَى أَنْهَى أَنْهَى	أُمْرٌ أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ	أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ	فَعَلَ فَعَلَوْا فَعَلْتَ فَعَلْتُمْ فَعَلْتُمْ
أَنْهَى أَنْهَى أَنْهَى أَنْهَى	أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ	أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ	فَعَلَ فَعَلْوَا فَعَلْتَ فَعَلْتُ
	فَاعِلٌ : كَرْهَمٌ : فِعْلٌ	فَاعِلٌ فَاعِلٌ فَاعِلٌ	فَاعِلٌ فَاعِلٌ فَاعِلٌ
		أَفْعَلٌ نَفْعَلٌ تَفْعَلٌ	فَاعِلٌ فَعَلْنَا ^ا فَعَلَتْ
		أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ	أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ أَفْعَلٌ

أَفْعَالُ ثَلَاثَيٍ مُحَرَّدٍ

ضَالٌ	ضَلَّ	وَعْدٌ	وَعْدٌ	فَاتِحٌ	فَتَحَ
أَنْجَلَ كِيلَنْ نَاهْ دَاهِي بِسْكَانِيَهْ كِيَهْ	أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ	أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ	أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ	أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ	أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ
ضَالَّةٌ	ضَلَّةٌ	وَعْدَةٌ	وَعْدَةٌ	فَاتِحَةٌ	فَتَحَةٌ
قَالَ	قَالَ	دَعَاءٌ	دَعَاءٌ	نَصْرٌ	نَصْرٌ
أَنْجَلَ كِيلَنْ بِسْكَانِيَهْ كِيَهْ	أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ	أَنْجَلَ كِيلَنْ بِسْكَانِيَهْ كِيَهْ	أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ	أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ	أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ
قَالَةٌ	قَالَةٌ	دَعَاءٌ	دَعَاءٌ	نَصْرٌ	نَصْرٌ
دَعَاءٌ	دَعَاءٌ	دَعَاءٌ	دَعَاءٌ	ضَرَبٌ	ضَرَبٌ
أَنْجَلَ كِيلَنْ أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ	أَنْجَلَ أَنْجَلَ	أَنْجَلَ كِيلَنْ أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ	أَنْجَلَ أَنْجَلَ	أَنْجَلَ أَنْجَلَ	أَنْجَلَ أَنْجَلَ
دَعَاءٌ	دَعَاءٌ	دَعَاءٌ	دَعَاءٌ	ضَرَبٌ	ضَرَبٌ
آمِرٌ	آمِرٌ	أَمْرٌ	أَمْرٌ	سَمْعٌ	سَمْعٌ
أَنْجَلَ كِيلَنْ أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ	أَنْجَلَ أَنْجَلَ	أَنْجَلَ كِيلَنْ أَنْجَلَ بِسْكَانِيَهْ	أَنْجَلَ أَنْجَلَ	أَنْجَلَ أَنْجَلَ	أَنْجَلَ أَنْجَلَ
آمِرٌ	آمِرٌ	أَمْرٌ	أَمْرٌ	سَمْعٌ	سَمْعٌ

ശ്രദ്ധ കർത്താവിനെന്നപ്പറി: 25 വർഷത്തെ പഠനവേഷണത്തിനുണ്ടോ ബോ. അബ്ദുൽ അസീസ് റിഡ് അൽ വുർആൻ - ഒരു ഖുണ്ടി വെ, അഞ്ചേരിസ്റ്റാറ്റിന്റെ ഉൾ വുർആൻ ദി ഖുണ്ടി വെ എന്നീ സംരംഭങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ചുകൊണ്ട്. 200 ലോറി കലാലയങ്ങളിൽ ഒരു ഖുണ്ടി പഠിപ്പിക്കുന്നു. മുതിർന്നവർക്കും ഖുണ്ടിയും തുരതരം പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പത്രികയിൽ രാജുണ്ണാളിൽ ഖുണ്ടി ഹൃഥകീയായി കുറഞ്ഞു കുറഞ്ഞു കുറഞ്ഞു. അന്നാരാശ്രൂ തെലിപ്പിക്കുന്ന ചാനലുകളിൽ ഖുണ്ടി ഹൃഥകീയായി കുറഞ്ഞു കുറഞ്ഞു.

