

മലയാളം പാഠ്യപദ്ധതി

വുർആൻ - നമസ്കാരം
ഇവ ശഹിക്കുന്നതിനുള്ള ചുവടുവെപ്പ്
അരളുള്ളവഴി



സമാപ്തി

Dr. അബ്ദുൽ അസീൻ അബ്ദുൽ റഹീം





പരമ കാര്യാനീകനും കരുണാനിധിയുമായ അല്ലാഹുവിൻ്റെ നാമത്തിൽ

ലാലു പാട്ടപദ്ധതി
പുർണ്ണനാൾ - നമസ്കാരം
ഇവ ശ്രദ്ധക്ഷേമതിനുള്ള ചുവടുവെള്ള്
ഒരുപ്പുവഴി

സ്ഥാപനം

Dr. അബ്ദുൽ അസൈൻ അബ്ദുൽ റഹീൻ

വിവർത്തനം
സെയ്ത് മുഹമ്മദ് ഉസ്മാൻ

പുസ്തകാധികാരണം:

നുജും ഓടയം

NujumOdayam@Yahoo.ie



പ്രസാധകക്കുറിപ്പ്

അല്ലാഹു മനുഷ്യർക്കു നൽകിയ ഏറ്റവും വലിയ അനുഗ്രഹമാണ് പരിശുദ്ധ വൃർത്താൻ. സൈഖ്യാവായ അല്ലാഹു മനുഷ്യനു നൽകിയ മാർഗ്ഗദർശന ശ്രമമാണിത്. ജീവിതത്തിൻറെ എല്ലാ മേഖലകളും നമ നിറങ്ങത്താകാൻ അതു സഹായിക്കുന്നു. മനുഷ്യ ജീവിതം ദൈവ ഹിതത്തിനുസരിച്ച് രൂപപ്പെടുത്തി, അതു മുഖേന ഈ ലോകത്തും പരലോകത്തും അല്ലാഹുവിന്റെ തുപ്പതിയും ഉത്തമ പ്രതിഫലവും കരസ്ഥമാകാൻ സഹായിക്കുന്ന പുണ്യ ശ്രമമാണ് പരിശുദ്ധ വൃർത്താൻ. “അല്ലാഹുവിന്റെ ശ്രമത്തിൽനിന്ന് ഒരാൾ ഒരക്ഷരം പാരായണം ചെയ്താൽ അതുവഴി അയാൾക്ക് ഒരു പുണ്യം ലഭിക്കും, പുണ്യങ്ങളും”, പത്തിരട്ടി പ്രതിഫലമുള്ളവയാണ്”, “വൃർത്താൻ പരിക്കുകയും പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരാണ് നിങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ശ്രേഷ്ഠൻ”, “നിങ്ങൾ വൃർത്താൻ പാരായണം ചെയ്യുക, അത് അന്തു നാളിൽ നിങ്ങളുടെ ശുപാർശകനായി ഏതുന്നതാണ്” - തുടങ്ങിയ നബി വചനങ്ങളിൽ നിന്ന് വൃർത്താൻ പഠനത്തിൻറെ മഹത്യം വ്യക്തമാകുന്നു.

ദിവസേന പാരായണം ചെയ്യപ്പെടുന്ന വൃർത്താൻ സുക്തങ്ങളും പ്രാർമ്മനകളും തെരരെഞ്ഞടക്കത്ത് ഉദ്യരണികളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഏകദേശം 9 മൺക്കുർ ദൈർഘ്യമുള്ള ഈ കോഴ്സ് വൃർത്താനിൽ ഏകദേശം 40,000 പ്രാവശ്യം വന്നിട്ടുള്ള 100-ൽപരം പദ്ധതിൾ (വൃർത്താനിലെ മൊത്തം 78,000 പദ്ധതിളുടെ 50% തേതാളം വരുന്നു) പരിക്കുവാൻ ഉപയുക്തമായ ലളിതവും ഫലപ്രദവുമായ ഒരു പാഠ പാശ്ചാത്യാണ്. ഈ കോഴ്സിൽ പദ്ധതിളുടെ അടിസ്ഥാന അർഥങ്ങൾ മാത്രമേ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുള്ളു.

യമാർമ്മത്തിൽ ഓരോ മുസ്ലിമിനുമുള്ള ഒരു അടിസ്ഥാന കോഴ്സാണിത്. ഓരോ മുസ്ലിമും ദിവസേന പ്രാവർത്തനികമാക്കേണ്ട ഭാഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണിത്. ആയതിനാൽ ഈ കോഴ്സ് അവൻറെ ജീവിതത്തിൽ നേരിട്ട് സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. അത് അവൻറെ സ്ഥിരമായ നമസ്കാരങ്ങളും മറ്റും കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമവും ഫലപ്രദവുമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതോടൊപ്പം വൃർത്താൻ എളുപ്പത്തിൽ പരിക്കുവാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം അവനു ലഭിക്കുന്നു. ഈ വീക്ഷണത്തിൽ ഈ കോഴ്സ് ഓരോ മുസ്ലിം കൂടുംബത്തിനും, വിദ്യാലയങ്ങൾക്കും, സംഘടനകൾക്കും ഏററെയും ഒന്നത്തുന്ന അടിസ്ഥാന വിഭവമായിത്തീരും.



விவர்த்தகக்கூரிப்பு

பரம காருளிக்குங் கருளானியிடமாய அல்லாஹுவின்றி நாமத்தில்

ஸுஹாதே,

யோ. அவ்வட்டுல் அஸீஸ் அவ்வட்டுல் ரஹீ - யதரக்டர், அங்கர்ஸ்கிரான்ய் வூர்ஆன்ஸ் அகாடமி, ஹெட்ராபுாட் - ஸமாஹதிசு “அங்கர்ஸ்கிரான்ய் வூர்ஆன்ஸ் டி ஹாஸி வெ” என ஶமத்திரென்ற விவர்த்தகமான் தாக்குடை கைக்கலை. ஹா கூதி வாய்க்கார்கள் முனித் ஸமர்ப்பிக்குவோச் உள்ளத்தானுஜலத்: தெரிய கூரியீஸ் மாஷூர் ஸஹஜமானமேற்று, அவ நல்ல உதேஶதேநாடுகுடி சூடிகானிக்கை அரிவு. விவேகவுழுஞ்சு ஓரே முஸ்லிமினேயு. ஸாய்ததயான். அதற்கை வழிதுமுளைக்கில் தாக்குடை கடம நிர்வாக்குமலேறு. ஸம்பாக்கத்தாய அல்லாஹு ஹதொரு ஸத்கர்மமாயி ஸரீக்ரிக்கை!

ஹ விவர்த்தக கூதியை பரிஶோயிக்குக்கியு. ஸஹகதிக்குக்கியு. செய்த அவ்வட்டுல் ஜஸ்தார் அவ்வட்டுல் (ஹஸ்லாமிக் கல்சுக்கில் ஸெக்ரீடரி-தமா., ஸஹதி அரேபை), ஹாஸா மத்தி (IIS, அத்தெவாவர்), ஹெட்ரா அவ்வட்டுல் (வலானேயரி), அந்வர் ஹுஸைன் நத்தி (கோட்டய்) எனிவர்க்கு. பேர் பரியப்புடாத்த மரியுஞ்சுவர்க்கு. அல்லாஹு தக்க பிரதிபூலம் பிரதான் செய்து, ஆழீன்.

என் விவர்த்தகம்
ஸெய்த் முஹம்மத் ஹஸ்மான்
வடக்கேனையரி, பாலக்கார்.
Tel:04922257246
c.syedusman@gmail.com

വിഷയ സൂചിക

യൂണിറ്റ്	വ്യാർത്ഥാപ്പ്/ഹദീസ്	വ്യാകരണം	പേജ് നമ്പർ
1 – 3	ആമുഖം		6
4	സൃം: അൽ-ഫാതിഹ: (1 – 4)	...	8
5	സൃം: അൽ-ഫാതിഹ: (5 – 7)	..	9
6	സൃം: അൽ-അസ്മർ	10
7	സൃം: അനനസ്മർ		11
	പ്രകാശിക്കേണ്ട വിഷയങ്ങൾ & 10 മിനിറ്റ് ഇടവേള		12
8	സൃം: അൽ-ഇലാഹാസ്	...	13
9	സൃം: അൽ-ഫലവ്	...	14
10	സൃം: അനനാസ്	...	15
	പ്രകാശിക്കേണ്ട വിഷയങ്ങൾ & 10 മിനിറ്റ് ഇടവേള	...	16
11	സൃം: അൽ-കാഫിറുൺ	...	17
12	വ്യുദ്ധിയും ഭൂതാം		18
13	ഇവാമത്തും പ്രാരംഭ പ്രാർഥനയും	പ്രക്രിക	19
14	നമസ്കാരത്തിലെ ദിക്കുകൾ		20
15	തശ്ഹദ്ദഹു്		21
16, 17	സ്വല്പാത്ത്		22
18	സ്വല്പത്തിനു ശേഷം		23
19	പ്രാർഥനകൾ (ഉറങ്ങുമ്പോഴും ഉണ്ടാക്കുമ്പോഴും)		24
20	പ്രാർഥനകൾ (ക്രഷ്ണം കഴിക്കുമ്പോൾ)	‘	25
21	പ്രാർഥനകൾ - വ്യർത്ഥനിൽ നിന്ന്		26
22	ചില വ്യർത്ഥനൾ സൃക്കതങ്ങൾ - 1		27
23	ചില വ്യർത്ഥനൾ സൃക്കതങ്ങൾ - 2		28
24	നമിവചനങ്ങളിൽനിന്നും മറ്റും		29
	പ്രകാശിക്കേണ്ട +10 മിനിറ്റ് ഇടവേള	...	30
25	ആവർത്തന പദ്ധതിൾ		32
26	ആവർത്തന ക്രിയകൾ		37
27	ഉപസംഹാരം		39
	അനുബന്ധം-പരമ്പരാഗത പഠന രീതി		40
	ഇല്ല കോഴ്സിനു ശേഷം		42



പ്രധാന നിർദ്ദേശങ്ങൾ

യോഗ്യത: അറബി ഭാഷ സാമാന്യം എഴുതുവാൻ അനിഗ്രഹിക്കണം.

കാലഘട്ടം: 8 മുതൽ 9 മൺസിക്കുർ (അഭികാര്യം രണ്ടോ മൂന്നോ ഐട്ടാഞ്ജളിലായി)

ഈ പ്രസ്താവനയ്ക്ക് മലബാറിക്കാനുള്ള ചില നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- സ്വന്നഹത്തോടും പുണ്ണിത്തോടും ഉല്പാസത്തോടും നമുക്കു പറിക്കാം. (സമീപിക്കാം).
- പരസ്പരം ആശയവിനിമയത്തോടുള്ള ഒരു പ്രസ്താവനക്കും നന്നായി ശ്രദ്ധിക്കുകയും തുടർച്ചയായി പങ്കെടുക്കുകയും ചെയ്യണം.
- നമ്മൾ പ്രാക്ടിസ് ചെയ്യുന്നതിനാൽ തെററു വരികയാണെങ്കിൽപ്പോലും അതോരും പ്രശ്നമല്ല. തുടക്കത്തിൽ തെററു വരുത്താതെ ആരും പറിക്കുന്നില്ലോ.
- കൂടുതൽ അല്ലെങ്കുന്നയാൾക്ക് കൂടുതൽ ലഭിക്കുന്നു. അയാൾക്ക് തെററു സംഭവിച്ചാൽപ്പോലും.
- ശ്രേഷ്ഠമായ പ്രമാണം ഓർത്തിരിക്കുക: (ഞാൻ കേൾക്കുന്നു - ഞാൻ മരക്കുന്നു, ഞാൻ കാണുന്നു - ഞാൻ ഓർമ്മിക്കുന്നു, ഞാൻ അല്ലെങ്കുന്നു - ഞാൻ പറിക്കുന്നു)
- ആവർത്തനം വിരസമാണെന്നു കരുതാതിരിക്കുക. അത് മുന്നോട്ടുള്ള ഗമനത്തെ പ്രതികുലമായി ബാധിക്കും. മറ്റാരു ദിശയിലൂടെ അതിനെ നോക്കികാണുകയും, പുതിയ വീക്ഷണം കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- നിങ്ങളുടെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിലൂൾ 3 അവസ്ഥകൾ ഓർമ്മിക്കുക:
 - സ്വയം. (ഈ അവസ്ഥയിൽ നിങ്ങളെള്ളതെന്ന) ശ്രദ്ധിക്കുക, നിങ്ങൾ എങ്ങിനെ ചെയ്യുന്നു എന്ന് സ്വയം വിലയിരുത്തുക.
 - മറ്റൊള്ള പറിതാക്കലെ നിരീക്ഷിക്കുക (ശ്രദ്ധിക്കുക).
 - നിരീക്ഷകൾ (പഠനാനുരീക്ഷം, അധ്യാപകൾ, സഹപാർികൾ).
- പഠനത്തിലൂൾ 3 ഐട്ടങ്ങൾ ഓർമ്മിക്കുക:
 - കേൾക്കുന്നു (വേണ്ടതെ ശ്രദ്ധയില്ലാതെ) - നിങ്ങളുടെ ചെവി ശബ്ദം കേൾക്കുന്നു.
 - ശാരവമില്ലാതെയോ സംശയത്തോടെയോ മറ്റൊരു കാര്യങ്ങൾ കേൾക്കുന്നു.
 - പരസ്പരം ആശയവിനിമയം നടത്തുക; ഹൃദിന്മാർക്കുക; കാര്യങ്ങളോട് പെട്ടെന്നു പ്രതികരിക്കുക.
- കുറിപ്പുണ്ടുതുന്നതിനും നിങ്ങളുടെ പരിചയത്തിലൂൾ 3 അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള മറ്റൊരു കാര്യങ്ങൾ ചേർക്കുന്നതിനും TIPS ന് ശേഷമുള്ള സ്ഥലം ഒഴിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നു.
- കോഴ്സിനിടയിൽ വിശദീകരിക്കപ്പെടുന്ന താഴെ നൽകിയ 7 ശുപാരംങ്ങൾ ചെയ്യുക.
 - 1- ചുരുങ്ഗിയത് 5 മിനിറ്റ് പദാനുപദ തർജ്ജമ പറിക്കുക.
 - 2- ചുരുങ്ഗിയത് 5 മിനിറ്റ് വുർആൻ പാരായണം നടത്തുക (ബിവേസന ഒരു ഐട്ടാഞ്ജളിലൂൾ ലക്ഷ്യമാക്കുക).
 - 3- നടത്തത്തിലോ മറ്റൊരു സാധാരണ പ്രവൃത്തി സമയങ്ങളിലോ ചുരുങ്ഗിയത് 5 മിനിറ്റ് ഓർമ്മയിൽനിന്ന് വുർആൻ പാരായണം ശീലമാക്കുക.
 - 4- പദാവലികുറിപ്പ് നിങ്ങളുടെ കീഴിലെ പേശ്യിലോ പേശ്യിലോ കരുതിവെക്കുക. ബിവേസന 5 തവണ ആയിരിക്കില്ലോ. അത് നോക്കുകയും ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുക.
 - 5- പ്രസ്തുത പാഠാഗത്തിലെ സുറഖാകൾ ഫർഡ്/സുന്നത് നമസ്കാരങ്ങളിൽ ബിവേസന ആവർത്തനിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
 - 6- സംരംഭമായി പറിക്കുകയാണെങ്കിൽ ബിവേസന 1 മിനിറ്റ് സഹപാർികളുമായി പാഠാഗതം ചർച്ചാവിഷയമാക്കുക.
 - 7- സാധ്യമെങ്കിൽ പ്രസ്തുത കോഴ്സിലൂൾ പ്രധാന ഭാഗങ്ങൾ (പദാനുപദ തർജ്ജമ ഉൾപ്പെടെ) ഓഡിയോ ടേപ്പിൽ പകർത്തി ശ്രദ്ധിക്കുക.
- അവസാനമായി:- നന്നായി പറിക്കാനുള്ള ഏറ്റവും നല്ല മാർഗം മറ്റൊള്ളവരെ പറിപ്പിക്കുക എന്നുള്ളതാണ്. അതിനാൽ നിങ്ങൾ എന്നു പറിച്ചുവോ അതു മറററുള്ളവരുമായി പങ്കിടുക.



എ: ചില പ്രധാന വസ്തുതകൾ

യൂണിറ്റ് - 01 - ആമുഖം - (1)

വുർആൻ അവതരിപ്പിച്ചത് ചിന്തിക്കാൻവേണ്ടി

അനുഗ്രഹിതമായ	താങ്ങളിലേക്ക്	നാം അതിനെ ഇറക്കി	ഒരു ശനം
⟨ ⟩			
ബുദ്ധിയുള്ളവർ	പാഠാർഥിക്കാളെള്ളണ്ടതിനും	അതിലെ സൃഷ്ടജീവജീവിച്ച്	അവർ ചിന്തിക്കുന്നതിന്

താങ്ങളിലേക്ക് നാം ഇറക്കിയ ഒന്നുഗ്രഹിത ശനമമാകുന്നു ഈ. അവർ അതിലെ സൃഷ്ടജീവജീവിച്ച് ചിന്തിക്കുന്ന തിനും ബുദ്ധിയുള്ളവർ പാഠാർഥിക്കാളെള്ളണ്ടതിനും. (സു: സംഖ 29)

യൂണിറ്റ് - 02 - ആമുഖം - (2)

വുർആൻ ഗഹിക്കാൻ എളുപ്പം

ഓർക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും വേണ്ടി	വുർആനെന നാം എളുപ്പമാക്കി	തീർച്ചയായും
⟨ ⟩ : ⟨ ⟩		ഗഹിക്കുന്നവർ ആരെകില്ലോ... അതിനാൽ ... ഉണ്ടാ?

തീർച്ചയായും വുർആനെന നാം എളുപ്പമാക്കിയിരിക്കുന്നു; ഓർക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനും വേണ്ടി. അതിനാൽ ഗഹിക്കുന്നവർ ആരെകല്ലും ഉണ്ടാ? (സു: അൽ-ഫത്താ: 17, 22, 32, 40)

ഒരിക്കൽ നമ്മി(സ) പറഞ്ഞു: “70,000 പേര് വിചാരണക്കുടാതെ സാർഗ്ഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതാണ്”. ഈ കേടുമാത്രയിൽ ഉള്ള ഒരു ഏഴുന്നേറ്റ് നമ്മി(സ)യോട് പറഞ്ഞു: എന്നെന്ന അക്കുടക്കിൽപ്പുട്ടതാണ് അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർമ്മിക്കണം! നമ്മി(സ) പറഞ്ഞു: താങ്കൾ അക്കുടതയെപ്പുടക്കാർത്താണ്. ഉടൻ മഹറാരു സഹാബി ഏഴുന്നേറ്റ് അദ്ദേഹത്തെന്നും. അക്കുടതിൽപ്പുടക്കുന്നതിന് അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർമ്മിക്കാൻ നമ്മി(സ)ഭയാട്ടഭയിപ്പിച്ചു; നമ്മി(സ) പറഞ്ഞു: ഉള്ളാശ താങ്കളെ മുൻകടന്നിരിക്കുന്നു.

അതുകൊണ്ട് അല്ലാഹുക്കു, അല്ലാഹുവേ, എന്നെന്ന വുർആൻ ഗഹിക്കുന്നവരുടെ കുട്ടത്തിൽപ്പുട്ടതെന്നാണെ!

ബൈക്കിയാൽ നമ്മുടെ അവസരം നഷ്ടപ്പെടുകയാണ്.

വുർആൻ പരിക്കുന്നതും പരിപ്പിക്കുന്നതും ഉത്തമമായ പ്രവൃത്തി

()	എനിക്ക് പരിപ്പിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നവൻ	വുർആൻ പരിക്കുന്നവൻ	ഒരുവനാണ്	നിങ്ങളിൽ ഉത്തമൻ

നിങ്ങളിൽ ഉത്തമൻ വുർആൻ പരിക്കുകയും എനിക്ക് (മറ്റുള്ളവർക്ക്) പരിപ്പിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നവനാണ് (ബുദ്ധിമാർ നിവേദനം ചെയ്ത നമ്മി വചനം)

ഉദ്ദേശമനുസരിച്ചാണ് ഫലം ലഭിക്കുന്നത്

()	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാത്രമാണ്
ഉദ്ദേശ ശുഭിയനുസരിച്ച്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാത്രമാണ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശ ശുഭിയനുസരിച്ച് മാത്രമാണ് (പരിഗണിക്കപ്പെടുന്നത്) – ബുദ്ധിമാർ നിവേദനം ചെയ്ത നമ്മി വചനം



യൂണിറ്റ് - 03 - അമുവം - (3)

അല്ലാഹുവിനോട് പ്രാർഥിക്കുക

()	വിജ്ഞാനം	എനിക്സ് വർദ്ധിപ്പിച്ച് തരേണമെ	എൻസ് രക്ഷിതാവേ
എൻസ് രക്ഷിതാവേ എനിക്സ് വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിച്ച് തരേണമെ			

അല്ലാഹു നൽകിയ എല്ലാ പഠനാപകരണങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുക

()	പേരുകാണ്ട്	പഠിപ്പിച്ചു	ഒരുവൻ (ആശാവൻ)
പേരുകാണ്ട് പഠിപ്പിച്ചവൻ			

എതുകാര്യവും എറ്റവും നന്നായി ചെയ്യുക

()	പ്രവർത്തിയാൽ	എറ്റവും ഉത്തമാൽ	നിങ്ങളിൽ ആരാൻ
നിങ്ങളിൽ ആരാൻ പ്രവർത്തിയാൽ എറ്റവും ഉത്തമാൽ			

ബി: വുർആനിലെ തെരത്തെതട്ടുത്ത അധ്യായങ്ങൾ

യൂണിറ്റ് - 04 - സൂറ: അൽ-ഹാതിഹ: (പരിശോഷ: 1-4)

- ശഹിക്കപ്പെട്ട പിശാചിൽ നിന്നും ഞാൻ അല്ലാഹുവിനോട് അദ്ദേഹം തേടുന്നു.

- പരമ കാരുണികനും കരുണാനിധിയുമായ അല്ലാഹുവിൻ്റെ നാമത്തിൽ.

- സ്ത്രീ ലോക രക്ഷിതാവായ അല്ലാഹുവിനു വിനാകുന്നു.

- പരമ കാരുണികനും കരുണാനിധിയുമായ.

- പ്രതിഫലിവസ്തിൻ്റെ ഒട്ടമന്ത്രം.

◎	ശഹിക്കപ്പെട്ട	പിശാചിൽനിന്ന്	അല്ലാഹുവിനോട്	ഞാൻ അദ്ദേഹം തേടുന്നു
*****	*****	:	*****	*****
(1)				
കരുണാനിധി	പരമ കാരുണികൻ	അല്ലാഹുവിൻ്റെ	നാമത്തിൽ	
(2)				
ലോകങ്ങളുടെ	രക്ഷിതാവായ	അല്ലാഹുവിനൊക്കുന്നു	സ്ത്രീ	
(3)				
കരുണാനിധി	പരമ കാരുണികൻ			
(4)				
പ്രതിഫലം നൽകുന്ന	ദിവസത്തിൻ്റെ	ഉടമസ്ഥൻ		

വ്യാകരണം: സ്വത്ര സർവ്വനാമങ്ങൾ

(TPI – Total Physical Interaction) പുർണ്ണ ഭൗതിക പകാളിത്തം എന്ന റീതിയുപയോഗിച്ച് ഈ പദങ്ങൾ പറിക്കുക:

സ്വത്ര സർവ്വനാമങ്ങൾ	നമ്പർ	പുർണ്ണമാർഹൻ	അവൻ
			എ.വ
			ബ.വ
(നിഃവിശ്വാസിക്കുന്ന അവൻ)	നീ	എ.വ	3rd
	നിങ്ങൾ	ബ.വ	
(ജീവിക്കുന്ന അവൻ)	ഞാൻ	എ.വ	2nd
	ജീവിക്കുന്ന	ബ.വ	

കുറിച്ച്: 1st - ഉത്തമപുരുഷൻ, 2nd - മദ്യപുരുഷൻ, 3rd - പ്രഥമപുരുഷൻ.

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:

5. നിനക്ക് മാത്രം എങ്ങൾ വഴിപ്പെടുന്നു. നിനോടു മാത്രം എങ്ങൾ സഹായം തേടുന്നു.

6. നേരായ മാർഗ്ഗത്തിൽ എങ്ങെല്ല നീ നയിക്കേണമെ.

7. നീ അനുഗ്രഹംചെയ്ത വരുടെ മാർഗ്ഗത്തിൽ; കോപിക്കപ്പെട്ടവരുടെതും വഴിപിഴച്ചവരുടെതും അല്ലാതെ.

(5)

എങ്ങൾ സഹായം തേടുന്നു.	നിനോടു (മാത്രം)	എങ്ങൾ വഴിപ്പെടുന്നു	നിനക്ക് മാത്രം
-----------------------	-----------------	---------------------	----------------

(6)

നേരായ	മാർഗ്ഗത്തിൽ	എങ്ങെല്ല നീ നയിക്കേണമെ
-------	-------------	------------------------

അവരുടെ മേൽ	നീ അനുഗ്രഹം ചെയ്തു	വരു കുട്ടരുടെ	മാർഗ്ഗം
------------	--------------------	---------------	---------

(7)

വഴിപിഴച്ചവരുടെതും	അല്ലാതെ	അവരുടെ മേൽ	കോപിക്കപ്പെട്ടവരുടെ	അല്ലാതെ
-------------------	---------	------------	---------------------	---------

വ്യാകരണം: സത്രന്ത സർവ്വനാമങ്ങൾ (ഉദാഹരണ സഹിതം)

സത്രന്ത സർവ്വനാമങ്ങൾ (ഉദാഹരണ സഹിതം)	നമ്പർ	പ്രധാനൾ
അവൻ മുസ്ലിം അകുന്നു	എ.വി	3rd
അവൻ മുസ്ലിംകൾ അകുന്നു	ബ.വ	
നീ മുസ്ലിം അകുന്നു	എ.വ	2nd
നിങ്ങൾ മുസ്ലിംകൾ അകുന്നു	ബ.വ	
ഈാൻ മുസ്ലിം അകുന്നു	എ.വ	1st
ഈാങ്ങൾ മുസ്ലിംകൾ അകുന്നു	ബ.വ	

ആദ്യത്തെ മുന്നു പ്രാവശ്യം ഈ ദ രൂപങ്ങൾ അർത്ഥ സഹിതം. അല്ലാസിക്കുക. അതായത്: കാണിക്കുകയും. പറയുകയും ചെയ്യുക - (അവൻ), (അവർ), (നീ), (നിങ്ങൾ), (ഈാൻ), (ഈാങ്ങൾ) അംഗ്രേജത്തിലായതിനാൽ പിന്നീടുള്ള 3 പ്രാവശ്യം അർത്ഥം. പറയാതെ അല്ലാസിക്കുക - അതായത്: അറബി മാത്രം. പറയുക:-

.

വെറും 5 മിനിറ്റ് സമയം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഈ 6 പദങ്ങളുടെ പരിശീലനം. വളരെ ഏളിപ്പുമാറ്റുന്നു. പരിശീലന സമയത്ത് ഭാഷയുടെ സാങ്കേതികതയെത്തുറിച്ച് വ്യാകുലപ്പെടുത്തിപ്പു. ഈ 6 പദങ്ങളിലും അതിബോധിക്കുന്നതിലും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുക.



പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:



യുണിറ്റ് - 06 - സൂറ: 103 അൽ-അസർ (കാലം)

1. കാലം സാക്ഷിയാണ്

2. നിയതം മനുഷ്യൻ നഷ്ട തനിൽ തന്നെയാകുന്നു.

3. വിശാസിക്കുകയും, സാൽകൾ മമ്പാർഗ്ഗ് പ്രവർത്തിക്കുകയും, സത്യം കൊണ്ടും ക്ഷമ കൊണ്ടും അനേകാനും ഉപദേശിക്കുകയും ചെയ്തവരാഴിക്കും.

*****		:	*****
(2)		(1)	
നഷ്ടത്തിൽ തന്നെ	മനുഷ്യൻ	നിയതം	കാലം സാക്ഷിയാണ്
സൽക്കർമ്മങ്ങൾ	(അവർ) പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു	(അവർ) വിശാസിച്ചു	ഒരുക്കുടർ
സത്യംകൊണ്ട്		അവർ അനേകാനും ഉപദേശിച്ചു	
(3)		അപ്രഭാബാണ്	
അപ്രഭാബാണ്		അവർ അനേകാനും ഉപദേശിച്ചു	

വ്യാകരണം: സർവ്വനാമങ്ങൾ നാമങ്ങളോടൊപ്പം ചേരിന്നുവരുന്നേം

+ പുന്തകം ...	+ ... ദീൻ (മതം)	+ രക്ഷിതാവ്...	സർവ്വനാമങ്ങൾ നാമങ്ങളോടൊപ്പം ചേരിന്നുവരുന്നേം	നമ്പർ	പ്രധാന ഘടന
അവൻറി പുന്തകം	അവൻറി ദീൻ	അവൻറി രക്ഷിതാവ്	അവൻറി	- -	എ.വി
അവരുടെ പുന്തകം	അവരുടെ ദീൻ	അവരുടെ രക്ഷിതാവ്	അവരുടെ	- -	ബ.വ
നിന്നൻ പുന്തകം	നിന്നൻ ദീൻ	നിന്നൻ രക്ഷിതാവ്	നിന്നൻ	- - -	എ.വ
നിങ്ങളുടെ പുന്തകം	നിങ്ങളുടെ ദീൻ	നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവ്	നിങ്ങളുടെ	- - -	ബ.വ
എൻറി പുന്തകം	എൻറി ദീൻ	എൻറി രക്ഷിതാവ്	എൻറി	- - -	എ.വ
ഞങ്ങളുടെ പുന്തകം	ഞങ്ങളുടെ ദീൻ	ഞങ്ങളുടെ രക്ഷിതാവ്	ഞങ്ങളുടെ	- - -	ബ.വ

: അവർ,

: അവളുടെ രക്ഷിതാവ്

: അവളുടെ ദീൻ (മതം)

: അവളുടെ പുന്തകം



പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:

1. അല്ലാഹുവിശൻറ
സഹായവും വിജയവും
വന്നാൽ

2. അല്ലാഹുവിശൻറ ദീനിൽ
കൂടങ്ങളായി പ്രവേശി
ക്കുന്നതായി ജനങ്ങളെ നീ
കാണുകയും ചെയ്താൽ

3. അപ്പോൾ നീ നിശൻറ
രക്ഷിതാവിനെ
സ്തുതിച്ചുകൊണ്ട്
വാഴ്ത്തുക; അവനോട്
പാപമോചനം തെടുകയും
ചെയ്യുക. നിശയം അവൻ
പാദ്ധാത്മാപം
സ്വീകരിക്കുന്നവനാകുന്നു

*****			*	*****					
(1)									
വിജയവും	അല്ലാഹുവിശൻറ സഹായം		വനാൽ						
പ്രവേശിക്കുന്നവരായി		ജനങ്ങളെ		നീ കാണുകയും (ചെയ്താൽ)					
(2)									
കൂടങ്ങളായി			അല്ലാഹുവിശൻറ ദീനിൽ						
നിശൻറ രക്ഷിതാവിനെ	സ്തുതിച്ചുകൊണ്ട്		അപ്പോൾ നീ വാഴ്ത്തുക						
(3)									
പശ്ചാത്യാപം സ്വീകരിക്കുന്നവനാകുന്നു		നിശയം അവൻ		അവനോടു പാപമോചനം തെടുകയും ചെയ്യുക					

വ്യാകരണം:

ഗതിയുടെ അർത്ഥങ്ങൾ കാർമ്മിക്കുവാനുള്ള ഉദാഹരണ വാചകങ്ങൾ	-കുട	കുറിച്ച്	-ഇൽ നിന്ന്	-വേണ്ടി ക്ക് ()
	with	about	from	for
ക്രിയയുടെയോ				
ക്രിയാനാമത്തിന്റെയോ				
കുട ഗതി വരുന്നോൾ അതിന്റെ അർത്ഥം				
കുട വരുന്ന ക്രിയക്കും				
ഭാഷക്കുമനുസരിച്ച് മാറുന്നു.				
ഇവിടെയും TPI ഉപയോഗിക്കുക.				

ഒരു ക്രിയയെക്കാണ്ട് ഒരു പ്രത്യേക കാര്യം സുചിപ്പിക്കുന്നതിനു ഓരോ ഭാഷക്കും അതിന്റെതായ
ഗതിയുടെ രൂപമുണ്ട്.

ഉദാഹരണം: _____ May Allah be pleased with him; അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തു. മുന്നു
വ്യത്യസ്ത ഭാഷകളിലുള്ള ഈ മുന്നു വാചകങ്ങൾ ഒരേ ആശയത്തെ സുചിപ്പിക്കുന്നു. എന്നാൽ
ഓരോ ഭാഷയിലേയും ഗതി വ്യത്യസ്തമാണ്.

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:

യുണിറ്റ് - 08 (i) - പുന്ഃപരിശോധന (റിവിഷൻ)

ഇതുവരെ പരിച്ചത് പുന്ഃപരിശോധന നടത്തുക:

വ്യാകരണം: (പുതിയ അധ്യായം):

ക്ലീറ്, കോൺക്രീറ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ്	മേൽ, മുകളിൽ	-യിലേക്ക്, വരെ, ന്	ഗതിയുടെ അർത്ഥം കാർമ്മിക്കുവാനുള്ള ഉദാഹരണ വാചകങ്ങൾ
				:
				:
				:
				:
				ക്രിയയുടെയോ ക്രിയാനാമത്തിന്റെയോ കുടുംബം സതി വരുമ്പോൾ അതിരിഴ്മി അർത്ഥം കുടുംബം വരുന്ന ക്രിയക്കും ഭാഷക്കുമനുസരിച്ച് മാറുന്നു.
				ഇവിടെയും TPI ഉപയോഗിക്കുക

- ഗതി ആവശ്യമായ സന്ദർഭം

ഒരു ഭാഷയിൽ ക്രിയയുടെ ഉപയോഗമനുസരിച്ച് ഗതി ആവശ്യമായോ അല്ലാതെയോ വരും.

ഉദാ:- ഞാൻ അവനോടു പറഞ്ഞു. ഞാൻ കമ പറഞ്ഞു.

- ഗതി ആവശ്യമായ സന്ദർഭം:

അവർ അല്ലാഹുവിനേറ്റി ദീനിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു	
എന്നോടു പൊറുക്കേണമെ!	

- ഗതി അഭിവിധിൽ ആവശ്യമില്ലാത്ത സന്ദർഭം. എന്നാൽ മലയാളത്തിൽ ആവശ്യവുമാണ്.

ഞാൻ അല്ലാഹുവിനേര് പാപമോചനത്തിനായി അപേക്ഷിക്കുന്നു	
എന്നോടു കരുണ കാണിക്കേണമെ!	

യുണിറ്റ് - 08 (ii)സൂര: 112 അൽ-ഹവ്ലാസ് (നിഷ്കളങ്കരിക്കുന്നത്)

1. പറയുക: അവൻ,
അല്ലാഹു, എക്കനാകുന്നു.

2. അല്ലാഹു അനാശയ നാണ്. (ആരെയും ആഗ്രഹിക്കാതെവനും ഏവരാലും ആഗ്രഹിക്കേണ്ടുനാവനും)

3. അവൻ ജനപ്രിച്ചിട്ടില്ല. അവൻ (സന്താനമായി) ജനപ്രിച്ചിട്ടില്ല.

4. അവനു തുല്യനായി ആരും ഇല്ല.

*****					*****				
(1)									
അല്ലാഹു	എക്കനാകുന്നു	അല്ലാഹു	അവൻ	പറയുക	അല്ലാഹു	അവൻ ജനപ്രിച്ചിട്ടില്ല	അവൻ ജനപ്രിച്ചിട്ടില്ല	അനാശയനാണ്	
(3)					(2)				
അവൻ ജനപ്രിച്ചിട്ടില്ല		അവൻ ജനപ്രിച്ചിട്ടില്ല		അനാശയനാണ്					
(4)									
ആരും (അരാളും)		തുല്യനായി		അവന്		ഇല്ല			

വ്യാകരണം:

ഭൂതകാലം	പുതു നാൾ
അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു	
അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു	3rd
നീ പ്രവർത്തിച്ചു	
നീ പ്രവർത്തിച്ചു	2nd
ഈഞ്ഞൾ പ്രവർത്തിച്ചു	
ഈഞ്ഞൾ പ്രവർത്തിച്ചു	1st
ഈഞ്ഞൾ പ്രവർത്തിച്ചു	

1. (അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു) എന്നു പറയുന്നോൾ വലതു കഴീലെ ചുണ്ടുവിരൽ വലതുഭാഗത്തിരിക്കുന്നയാളുടെ നേരെ ചുണ്ടുകു. എന്നു പറയുന്നോൾ നാലു വിരലുകൾ അപ്രകാരം ചെയ്യുക. സ്ഥാസിൽ അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരുമിച്ച് ഇപ്രകാരം അഭ്യന്തരിക്കുക.

2. (നീ പ്രവർത്തിച്ചു) എന്നു പറയുന്നോൾ വലതു കഴീലെ ചുണ്ടുവിരൽ മുൻഭാഗത്തിരിക്കുന്നയാളുടെ നേരെ ചുണ്ടുകു. (നീഞ്ഞൾ പ്രവർത്തിച്ചു) എന്നു പറയുന്നോൾ നാലു വിരലുകൾ അപ്രകാരം ചെയ്യുക. സ്ഥാസിൽ അധ്യാപകൻ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നേരെയും വിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപകൻറെ നേരെയും വിരൽ ചുണ്ടണം..

3. എന്നു പറയുന്നോൾ വലതു കഴീലെ ചുണ്ടുവിരൽ നീഞ്ഞൾ നേരെ ചുണ്ടണം.. എന്നു പറയുന്നോൾ നാലു വിരലുകൾ അപ്രകാരം ചെയ്യുക.

പഠനകൂറില്ലെങ്കിൽ:

1. പറയുക: പുലരിയുടെ രക്ഷിതാവിനോട് ഞാൻ അദ്ദേഹം തേടുന്നു.
2. അവൻ സൃഷ്ടിചുവയുടെ തിമയിൽനിന്നും.
3. രാത്രി ഇരുൾ മുട്ടുമോൾ അതിൻറെ തിമയിൽനിന്നും.
4. എക്കുകളിൽ ഉഖതുന വരുടെ തിമയിൽ നിന്നും.
5. അസുയാലു അസുയ പ്ലീടുമോൾ അവൻറെ തിമയിൽനിന്നും.

*****		*****		
(1)				
തിമയിൽനിന്ന്	പുലരിയുടെ	രക്ഷിതാവിനോട്	ഞാൻ അദ്ദേഹം തേടുന്നു	പറയുക
(2)				
രാവിഞ്ചു	തിരു യിൽനിന്നും	അവൻ സൃഷ്ടിചു	ഞാൻഡി	
(3)		(4)		
എക്കുകളിൽ	ഉഖതുനമവരുടെ	തിമയിൽനിന്ന്	അത് ഇരുൾ മുട്ടുമോൾ	
(5)			അവൻ അസുയപ്ലീടുമോൾ	അസുയാലുവിൻറെ തിമയിൽനിന്ന്

വ്യാകരണം: (യുണിറ്റ് 8-ൽ പരിചൃത് പുന്ഃപരിശോധന നടത്തുക:)

ഭൂതകാലം	പുരുഷൻ
അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു	
അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു	3^d
നീ പ്രവർത്തിച്ചു	
നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചു	2^d
ഞാൻ പ്രവർത്തിച്ചു	
നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചു	1^t

പുരുഷൻ (1^t-ഉത്തരം പുരുഷൻ, 2^d-മർദ്യുമ പുരുഷൻ, 3^d-പ്രാഥമ പുരുഷൻ), ലിംഗം (പുല്ലിംഗം, സ്ത്രീലിംഗം), വചനം (എകവചനം, ബഹുവചനം) എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൂതകാലത്തിലെ അവസാനത്തെ പദ്ധതിൽ മാറ്റം വരുന്നു. ഈ മാറ്റത്താൽ പ്രസ്തുത ക്രിയ (ഭൂതകാലം) പുരുഷൻ (1^t ഉത്തരം പുരുഷൻ, 2^d മർദ്യുമ പുരുഷൻ, 3^d പ്രാഥമ പുരുഷൻ), ലിംഗം (പുല്ലിംഗം, സ്ത്രീലിംഗം), വചനം (എകവചനം, ബഹുവചനം) ആണോ എന്നറിയാൻ കഴിയും. ഈകാര്യം ഓർക്കുന്നതിന് ഒരു ഉദാഹരണം ശ്രദ്ധിക്കുക— നിങ്ങൾ ഒരു ഗോധിൻറെ സമീപം നിൽക്കുകയാണെങ്കിൽ, ഗോധിലും കടന്നുപോകുന്ന കാണിൻറെയും, ജീപ്പിൻറെയും, ട്രക്കുകളുടെയും പുറകുവശം കാണുന്നൊൻ സാധിക്കും. ആ വാഹനങ്ങളുടെ പുറകുവശം കാണുന്നൊൻ ഏതു വാഹനമാണ് കടന്നുപോയതെന്ന് പറയാൻ കഴിയും. അതുപോലെ ഭൂതകാല ക്രിയയുടെ അവസാന ഭാഗം ഓർക്കുക — :

. (- -)

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:

1. പറയുക: മനുഷ്യരുടെ രക്ഷിതാവിനോട് ഞാൻ അഭയം തേടുന്നു.
2. മനുഷ്യരുടെ രാജാവായ
3. മനുഷ്യരുടെ ആരാധ്യനായ
4. പിന്നമാറികളയുന്ന
ദുർബോധകൾ
തിനയിൽനിന്നും,
5. മനുഷ്യരുടെ ഹൃദയങ്ങൾ
ഉം ദുർബോധന
നടത്തുന്ന (ഒരുവർ)
6. ജീന്മുകളിൽനിന്നും
മനുഷ്യരിൽനിന്നും.

*****		*****	
(1)			
മനുഷ്യരുടെ	രക്ഷിതാവിനോട്	ഞാൻ അഭയം തേടുന്നു	പറയുക
(3)		(2)	
മനുഷ്യരുടെ ആരാധ്യനായ		മനുഷ്യരുടെ	രാജാവായ
(4)			
പിന്നമാറികളയുന്ന ദുർബോധകൾ തിനയിൽനിന്നും,			
(5)			
മനുഷ്യരുടെ	ഹൃദയങ്ങളിൽ	ദുർബോധന നടത്തുന്ന	ഒരുവർ
(6)			
മനുഷ്യരിൽനിന്നും		ജീന്മുകളിൽനിന്നും.	

വ്യാകരണം:

വിരൽ ചുണ്ടിയുള്ള പ്രയോഗം അപൂർണ്ണ കാല ക്രിയാ രൂപാവധാനത്തിൽ അല്ലെങ്കും വാൻ കഴിയും. അപൂർണ്ണ കാലവും ഭൂതകാലവും. തമിൽ തിരിച്ചുറിയുവാൻ, എല്ലാ ഭൂതകാല രൂപങ്ങളും ഉച്ചരിക്കുന്നതോടൊപ്പം വലതു ഏക അല്പം. താഴ്ത്തി വലതോടും, മുംബാട്ടും, നിഞ്ഞളിലേക്കും ചുണ്ടുക.	അപൂർണ്ണ കാലം	ഭൂതകാലം	പുരുഷൻ
അവൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു/ പ്രവർത്തിക്കും	അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു		3rd
നീ പ്രവർത്തിക്കുന്നു/ പ്രവർത്തിക്കും	നീ പ്രവർത്തിച്ചു		2nd
ഞാൻപ്രവർത്തിക്കുന്നു/ പ്രവർത്തിക്കും	ഞാൻ പ്രവർത്തിച്ചു		1st

പഠനക്കുറിസ്ഥികൾ:



യുണിറ്റ് - 11 (i) - പുന്ഃപരിശോധന

ഇതുവരെ പരിച്ചത് പുന്ഃപരിശോധന നടത്തുക:

വ്യാകരണം: (പുതിയ അധ്യായം):

ഭൂതകാല ക്രിയക്രൂ വ്യത്യസ്തമായി, അപൂർണ്ണ കാല ക്രിയാരൂപബന്ധാനം കാണബ്സ്ഥിതി, മാറ്റം ക്രിയയുടെ തുടക്കത്തിൽ സംഭവിക്കുന്നു (ഉം ഉം പോലെയുള്ള അവസാനഭാഗങ്ങളാഴിക്കു ഇല്ല മാറ്റങ്ങൾ വ്യക്തമായി ഓർക്കുക (. . .)	അവൃത്തം കാലം	ഭൂതകാലം	പുന്ഃപരിശോധന
	അവൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു	അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു	3rd
നീ പ്രവർത്തിക്കുന്നു		നീ പ്രവർത്തിച്ചു	2nd
	നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു	നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചു	
ഞാൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു		ഞാൻ പ്രവർത്തിച്ചു	1st
	ഞങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു	ഞങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചു	

1. പറയുക: ഹോ!
അവിശാസികളേ!
2. നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്ന
തിനെ താൻ ആരാ
ധിക്കുന്നില്ല.
3. താൻ ആരാധിക്കുന്നതിനെ
നിങ്ങളും ആരാധിക്കുന്നില്ല.
4. നിങ്ങൾ ആരാധിച്ചതിനെ
താനും ആരാധിക്കുന്ന
വന്നല്ല.
5. താൻ ആരാധിക്കുന്നതിനെ
നിങ്ങളും ആരാധിക്കുന്നവ
രില്ല.
6. നിങ്ങൾക്ക് നിങ്ങളുടെ
മതം, എനിക്ക് എൻ്റെ മതം!

*****		5	*****	
(2)		(1)		
നിങ്ങൾ ആരാധിക്കുന്നതിനെ	ബാൻ ആരാധിക്കുന്നില്ല	അവിശാസികളേ	ഹോ	പറയുക
(3)				
താൻ ആരാധിക്കുന്നതിനെ		ആരാധിക്കുന്നവർ	നിങ്ങളുമല്ല	
(4)				
നിങ്ങൾ ആരാധിച്ചതിനെ		ആരാധിക്കുന്നവർ	ബാനുമല്ല	
(5)				
താൻ ആരാധിക്കുന്നതിനെ		ആരാധിക്കുന്നവർ	നിങ്ങളുമല്ല	
(6)				
എൻ്റെ മതം	എനിക്ക്	നിങ്ങളുടെ മതം	നിങ്ങൾക്കു	

NB: രൂപങ്ങൾ നോക്കുക (പേജ്:25)

വ്യാകരണം:

- - - - - ക്രിയകളോട് ചേർന്നു വരുന്നോൾ ഇവ കർമ്മം (Object) ആയിത്തീരുന്നു

അവൻ (അല്ലാഹു) സൃഷ്ടിച്ചു... +	സർവ്വതാമം ക്രിയയോടൊപ്പം ചേർന്നുവരുന്നോൾ	No.	Person
അവനെ സൃഷ്ടിച്ചു	അവനെ	-- --	എ.വ
അവരെ സൃഷ്ടിച്ചു	അവരെ	-- --	ബ.വ
താങ്കളെ സൃഷ്ടിച്ചു	താങ്കളെ	---	എ.വ
നിങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ചു	നിങ്ങളെ	---	ബ.വ
എനെ സൃഷ്ടിച്ചു	എനെ	--- ***	എ.വ
ഞങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ചു	ഞങ്ങളെ	---	ബ.വ

നിരോധന ക്രിയ	കല്പന ക്രിയ
(നി) പ്രവർത്തി ക്രതു	(നി) പ്രവർത്തിക്കു
(നിങ്ങൾ) പ്രവർത്തി ക്രതു	(നിങ്ങൾ) പ്രവർത്തിക്കു

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:



**സി: നമസ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന്
യൂണിറ്റ് - 12 - വുദുൽ**

***** വുദുൽ തുടങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് ചൊല്ലേണ്ടത് *****				
അല്ലാഹുവിൻറെ നാമത്തിൽ.				അല്ലാഹുവിൻറെ നാമത്തിൽ
***** വുദുൽനു ശേഷമുള്ള പ്രാർഥന *****				
അല്ലാഹു ഒഴികെ ഒരു ഇലംബഹുമീശ്ലുന് ഞാൻ സാക്ഷ്യംവഹിക്കുന്നു.	അല്ലാഹു	ഒഴികെ	ഒരു ഇലംബഹുമീശ്ലുന്	ഞാൻ സാക്ഷ്യംവഹിക്കുന്നു
അവൻ ഏകനാണ് അവൻ പങ്കുകാരനില്ല.				
മുഹമ്മദ് (സ) അവൻറെ അടിമയും ദുതനുമാഖണ്ണും ഞാൻ സാക്ഷ്യംവഹിക്കുന്നു.	എന്ന്	ഞാൻ സാക്ഷ്യംവഹിക്കുന്നു	അവൻ	പങ്കുകാരനില്ല
അല്ലാഹുവേ പശ്ചാത്തപിക്കുന്നവർിൽ എന്ന ഉൾപ്പെടുത്തേണമേ, പരിസ്വാഖ്യാതിലും എന്ന നി ഉൾപ്പെടുത്തേണമേ!	എന്ന ആരോഗ്യാമേ	അല്ലാഹുവേ	അവൻ ദുതനുമാണ്	അവൻ അടിമയാകുന്നു മുഹമ്മദ് (സ)
പരിശുഭമാരിൽ				
പരിശുഭമാരിൽ	എന്ന ആരോഗ്യാമേ	പക്ഷാത്തപിക്കുന്നവർിൽ		

വ്യാകരണം:

<ul style="list-style-type: none"> എന്നു പറയുന്നോൾ വലതു കൈ ചുരുട്ടി ഇടതു കൈകൾ പത്രക്കു തട്ടുക. വലതു കൈ പ്രവൃത്തി ചെയ്യുന്നതിനാൽ എന്നു പറയുന്നോൾ അതിനെ (കൈ) നോക്കുക. എന്നു പറയുന്നോൾ ഇടതു കൈകൾ തട്ടും ബാധിച്ചു എന്ന ധാരണയിൽ അതിനെ (ഇടതു കൈ) നോക്കുക എന്നു പറയുന്നോൾ ഇടതു കയ്യിലെ ചുണ്ണാണിവിരൽ അൽപ്പം മുകളിലേക്ക് ചുണ്ണാണിക്കൊണ്ട് ഒരു പ്രവൃത്തിയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ കാണിക്കുക. 	കർത്താവ്, കർമ്മം, ക്രിയ. കർത്താവ് കർമ്മം ക്രിയ സ്വ.വി . സ്വ.വി
--	--

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:



- * അല്ലാഹുവാൻ ഏറ്റവും മഹത്തമുള്ളവൻ
അല്ലാഹുവാൻ ഏറ്റവും മഹത്തമുള്ളവൻ
- * അല്ലാഹുവല്ലാതെ വേരെ ഇലാഹിജ്ഞനും എന്നാൽ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു
- * മഹാമർ(സ) അല്ലാഹുവിശ്വ ദുതനാഭനാൻ എന്നാൽ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു
- * മുഹമ്മദ്(സ) അല്ലാഹുവിശ്വ ദുതനാഭനാൻ എന്നാൽ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു
- * മുഹമ്മദ്(സ) അല്ലാഹുവിശ്വ ദുതനാഭനാൻ എന്നാൽ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു
- * വിജയത്തിലേക്കു മുന്നിട്ടുക.
- * തീർച്ചയായും നമസ്കാരം ആരംപിച്ചിരുക്കുന്നു.
- * അല്ലാഹുവാൻ ഏറ്റവും മഹത്തമുള്ളവൻ
അല്ലാഹുവാൻ ഏറ്റവും മഹത്തമുള്ളവൻ.
- * അല്ലാഹുവല്ലാതെ വേരെ ഇലാഹിജ്ഞ

*** ഇവ്യാമതത് ***			
*		*	
അല്ലാഹുവല്ലാതെ വേരെ ഇലാഹിജ്ഞനും എന്നാൽ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു		അല്ലാഹുവാൻ ഏറ്റവും മഹത്തമുള്ളവൻ	
*		*	
മുഹമ്മദ്(സ) അല്ലാഹുവിശ്വ ദുതനാഭനാൻ എന്നാൽ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു			
*	*	*	*
വിജയത്തിലേക്കു	മുന്നിട്ടുക	നമസ്കാരത്തിലേക്കു	മുന്നിട്ടുക
*		*	
തീർച്ചയായും നമസ്കാരം സ്ഥാപിതമായി		നമസ്കാരം സ്ഥാപിതമായി തീർച്ചയായും	
*		*	
അല്ലാഹുവല്ലാതെ വേരെ ഇലാഹിജ്ഞ		അല്ലാഹുവാൻ ഏറ്റവും മഹത്തമുള്ളവൻ	

വ്യാകരണം:

TPI ഉപയോഗിച്ചും കാണ്ട് 105 പട്ടിക 3 പ്രാവശ്യമെങ്കിലും അഭ്യസിക്കുക. എന്ന ക്രിയ വുർജ്ജനിൽ 105 പ്രാവശ്യം ആവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(

അവൾ

അവളുടെ രക്ഷിതാവ്

അവൾ പ്രവർത്തിച്ചു

അവൾ

) പ്രവർത്തിക്കുന്നു)

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:

അല്ലാഹുവേ! നിന്മ
സ്തുതിപ്രകാശ നിർണ്ണ
പരിശുദ്ധിയ (ഞാൻ)
വാഴ്ത്തുനു, നിബന്ധ നാമ
അനുഗ്രഹിതമാകുന്നു.
നിബന്ധ മഹതഃ ഉന്നതമാകുന്നു
നീയല്ലാതെ വേരു
ആരാധ്യനേതിലില്.

***** പ്രാർഥ പ്രാർമ്മന *****			
നിന്മ സ്തുതിപ്രകാശ	അല്ലാഹുവേ	നിന്മ പരിശുദ്ധിയ വാഴ്ത്തുനു	
നിബന്ധ മഹതഃ	ഉന്നതമാകുന്നു	നിബന്ധ നാമ	അനുഗ്രഹിതമാകുന്നു
◆			
നീയല്ലാതെ		ആരാധ്യനിലി.	

* മഹാനായ ഏൻ്റു നാമൻ
പരിശുദ്ധൻ

* തന്ന സ്തുതിച്ചവൻ്റെ
സ്തുതി അല്ലാഹു
കേട്ടിരിക്കുന്നു

* എങ്ങളുടെ നാമാ
നിന്മകാശ് സർവ്വ
സ്തുതിയും

* അത്യുന്നതനായ ഏൻ്റു
നാമൻ പരിശുദ്ധൻ.

**** രൂക്ഷാളിലും രൂക്ഷാളൽ നിന്ന് നിവരുദ്ധോജ്യം ചൊല്ലേണ്ടത് ****		
മഹാനായ	ഏൻ്റു നാമൻ	പരിശുദ്ധൻ
തന്ന സ്തുതിച്ചവൻ്റെ സ്തുതി	അല്ലാഹു കേട്ടു	
സർവ്വ സ്തുതിയും നിന്മകാശ് എങ്ങളുടെ നാമാ		
**** സുജുദ്ദിലെ പ്രാർമ്മന ****		
അത്യുന്നതനായ	ഏൻ്റു നാമൻ	പരിശുദ്ധൻ

വ്യാകരണം:

()	()
-----	-----

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:



- * അഭിവാദ്യജനൾ
അല്ലാഹുവിനാകുന്നു
- * നമസ്കാരങ്ങളും.
സർക്കർമ്മങ്ങളും. (അവൻ തന്നെ)
- * പ്രവാചകരേ, അല്ലാഹുവിശ്വസിക്കുന്ന
രക്ഷയും സമാധാനവും.
കാരുജന്മവും. അനുഗ്രഹങ്ങളും.
അംഗങ്ങൾക്ക് മേൽ (ഉണ്ടാക്കട്ട)
- * രക്ഷയും. സമാധാനവും. തന്നെ
ജീവം. അല്ലാഹുവിശ്വസിക്കുന്ന
സർവ്വത്തരായ അടിമകളുടെ
മേലിലും ഉണ്ടാക്കട്ട!
- * അല്ലാഹുവാലും ഒരു
ഖലപാദവിശ്ലേഷം താൻ
സാക്ഷ്യംവഹിക്കുന്നു
- * മുഹമ്മദ് (സ) അവൻറെ
അടിമയും ദുതനുമാണെന്നും.
താൻ സാക്ഷ്യം വഹിക്കുന്നു.

***** അത്തഹിയ്യാത്ത് (തശഹർഹൃദ) *****				
സർക്കർമ്മങ്ങളും.	നമസ്കാരങ്ങളും.	അല്ലാഹുവിനാകുന്നു	അഭിവാദ്യജനൾ	
അവൻറെ അനുഗ്രഹങ്ങളും.	അല്ലാഹുവിശ്വസിക്കുന്ന കാരുജന്മവും.	പ്രവാചകരേ	താങ്ങളുടെ മേൽ (ഉണ്ടാക്കട്ട)	ഒരു രക്ഷയും സമാധാനവും.
സർവ്വത്തരായ അടിമകളുടെ മേലിലും ഉണ്ടാക്കട്ട!	അല്ലാഹുവിശ്വസിക്കുന്ന അടിമകളുടെ	മേലും	ഞങ്ങളുടെ മേൽ (ഉണ്ടാക്കട്ട)	ഒരു രക്ഷയും സമാധാനവും.
അല്ലാഹുവാലും	ഒരു ഖലപാദവിശ്ലേഷം	താൻ സാക്ഷ്യംവഹിക്കുന്നു		
അവൻ ദുതനുമാണെന്നും	അവൻ അടിമയും	മുഹമ്മദ് നബി (സ)	താൻ സാക്ഷ്യംവഹിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	

²⁹ (1a) (അവൻ തുറന്നു)എന പദം വുർആനിൽ 29 പ്രാവശ്യം വിവിധ രൂപത്തിൽ വന്നിട്ടുണ്ട്. ബ്രാക്കറ്റിലെ

1a എന അക്ഷരങ്ങൾ ക്രിയാ രൂപത്തെ കാണിക്കുന്നു. ³⁴⁶ (1a) (അവൻ ആക്കി)യുടെ വിവിധ
രൂപങ്ങൾ കൂടി അല്ലാഹിക്കുക.

()	()
-----	-----

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:

അല്ലാഹുവേ! മുഹമ്മദ്
നബി(സ)ക്കു,
കുട്ടംബത്തിനും കരുണ
ചെയ്യണമേ;
ഇബ്രാഹിം നബി(അ)ക്കും
ഇബ്രാഹിം നബി(അ)യുടെ
കുട്ടംബത്തിനും കരുണ
ചെയ്തതുപോലെ.

തിർച്ചയായും നീ
സ്തുത്യർഹനാം
മഹത്മേമിധവനുമാകുന്നു.

***** സ്വലാത് (നബി [സ]ക്കുവേണ്ടിയുള്ള പ്രാർഥന) *****				
മുഹമ്മദ്‌നബിയുടെ കുട്ടംബത്തിനും	മേലും	എഹമ്മദ് നബിയുടെമേൽ	നീ കരുണ ചെയ്യണമേ	അല്ലാഹുവേ
ഇബ്രാഹിം‌നബി കുട്ടംബത്തിനും	മേലും	ഇബ്രാഹിം നബിയുടെമേൽ	നീ കരുണ ചെയ്തതുപോലെ	
(*)				
മഹത്മേനിധവനുമാകുന്നു	സ്തുത്യർഹൻ		തിർച്ചയായും നീ	

വ്യാകരണം:

⁹² (1b: അവൻ സഹായിച്ചു) -യുട 21 രൂപങ്ങൾ അല്ലാൻിക്കുക.

(- അവൻ സഹായിച്ചു, - അവൻ സഹായിക്കുന്നു/സഹായിക്കും) ഭ്രാഹ്മഗിതിലെ ഈ പദങ്ങൾ

സ്ത്രീലിംഗങ്ങളാണ്.

²⁴⁸ (1b) അല്ലാൻിക്കുക:

()	()
-----	-----

ഈ ക്രിയ പട്ടിക Type-1b കാണിച്ചതുപോലെയാണ് അതായത്,

വിഭജനത്തിൽ പരിഭ്രമിക്കേണ്ടതില്ല. ഈ വിഭാഗങ്ങളിൽ ചെറിയ വ്യത്യാസമേ ഉള്ളൂ.

ഈവിടെയുള്ള ചെറിയ വ്യത്യാസം പകരം (അപൂർണ്ണ കാലത്തിൽ)

. എന്നാകുന്നു. അതായത്: എന്ന അക്ഷരത്തിലെ 'അ' - കു പകരം 'ഉ'
എന്ന ശബ്ദം ഉണ്ടാകുന്നു ('അ' കാരം 'ഉ' കാരമായി മാറുന്നു). അപൂർണ്ണകാല ക്രിയാ
രൂപത്തിലുണ്ടാകുന്ന ചെറിയ വ്യത്യാസം ശ്രദ്ധിക്കുക. ഭൂതികാഗം അറബി ക്രിയകളും
-ലാകുന്നു.

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:



യുണിറ്റ് - 17 - സ്വലാത് (ii)

***** സ്വലാത് (സബി [സ്വ]ക്കുവേണ്ടിയുള്ള പ്രാർഥന) - തുടർച്ച *****				
മുഹമ്മദ്‌നബിയുടെ കൃടംബത്തിൽ നും അനുഗ്രഹം ചെയ്യണ ഫേജ് ഉഖ്ബാഹിം നബി(അ) എഡ് ഉഖ്ബാഹിം നബിയുടെ കൃടം ബത്തിനും നീ അനുഗ്രഹം ചെയ്തതുപോലെ.	മേലും മുഹമ്മദ്‌നബിയുടെ കൃടംബത്തിൽ നും അനുഗ്രഹം ചെയ്യണ എന്നും	മുഹമ്മദ്‌നബിയുടെ കൃടംബത്തിൽ നും അനുഗ്രഹം ചെയ്യണ എന്നും	(നീ) അനുഗ്രഹം ചെയ്യണമെ	അല്ലാഹുവേ!
		ഉഖ്ബാഹിം നബിയുടെ കൃടംബത്തിൽ നും അനുഗ്രഹം ചെയ്യണ എന്നും	അനുഗ്രഹം ചെയ്യാൻ വേണ്ടത്	പോലെ
◆				
മഹതാമേരിയവനുമാകുന്നു		സ്ത്രീകൾക്കുവന്നുമാകുന്നു	തീർച്ചയായും നീ	

വ്യാകരണം:

248 (1b) - ഇവയുടെ 21 രൂപങ്ങൾ അല്ലെൻ്തുക.

()	()
----------------------	----------------------

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:



യുണിറ്റ് - 18 - സ്വലാത്തിനു ശേഷം

അല്ലാഹുവോ! തീർച്ചയായും എന്ന് ഏറെനാട് യാരാളം അക്രമം ചെയ്തിരിക്കുന്നു.

നീയല്ലാതെ പാപങ്ങൾ പൊറുക്കുകയില്ല. അതിനാൽ നിഃസ്ഥ പക്ഷവിനി നുള്ള പാപമോചനം നൽകി നി ഏറ്റിക്കു പാപായ്തു തരേണാമേ! ഏറെനാടു കുഞ്ഞ കാണിക്കേണാമേ!

തീർച്ചയായും നീയാൻ പാപമോചനം നൽകുന്നവനും കാരുണ്യവാനും.

**** സ്വലാത്തിനു ശേഷമുള്ള പ്രാർഥന/സലാം പറയുന്നതിനു മുന്ത് ****				
യാരാളം അക്രമം	ഏറെനാട്	അക്രമം ചെയ്തു	നികുമായും എന്ന്	അല്ലാഹുവോ
അതിനാൽ നി ഏറ്റിക്കു പൊറുതുതു തരേണാമേ	നീയല്ലാതെ	പാപങ്ങൾ	പൊറുക്കുകയില്ല	
എരുപ്പ് കരുണ കാണിക്കേണാമേ			നിന്മിക്കിനുള്ള പാപമോചനം	
കാരുണ്യവാനും		പാപമോചനം നൽകുന്നവൻ	തീർച്ചയായും നീയാൻ	

NB: —യുടെ രൂപങ്ങൾ നോക്കുക (പേജ്:26)

വ്യാകരണം: താഴെ നൽകിയ ക്രിയയുടെ 21 രൂപങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ:

163 (അവൻ ഓർമ്മിച്ചു) : **143 (അവൻ നിശ്ചയിച്ചു).**

, , , ,	()
	()

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:



യി: തെരരണത്തട്ടുത്ത പ്രാർമ്മനകൾ

യൂണിറ്റ് - 19 - പ്രാർമ്മനകൾ - ഉറങ്ങുമ്പോഴും ഉണ്ടുമ്പോഴും

അല്ലാഹുവേ, നിഃസ്ഫോടനം മരിക്കുകയും ജീവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നത്.

നമ്മ മരിപ്പിച്ചതിനു ശേഷം ജീവിപ്പിച്ച അല്ലാഹുവിനൊക്കുന്ന സ്ഥാനിൽ അവനിലേക്കാക്കുന്ന ഉയർത്താംഗങ്ങൾപ്പീം

**** ഉറങ്ങുന്നതിനു മുമ്പ് ****			
*			
ജീവിക്കുകയും (ചെയ്യുന്നു)	ഞാൻ മരിക്കുന്നു	നിഃസ്ഫോടനം മരിക്കുകയും	അല്ലാഹുവേ
**** ഉറങ്ങിയെഴുന്നേരംക്കുമ്പോൾ ****			
നമ്മ ജീവിപ്പിച്ച	ഞുവൻ	അല്ലാഹുവിനൊക്കുന്ന	സ്ഥാനിൽ
*			
ഉയർത്താംഗങ്ങൾപ്പീം	അവനിലേക്കാക്കുന്നു	നമ്മ മരിപ്പിച്ചതിനു	ശേഷം

വ്യാകരണം:

താഴെ നൽകിയ ക്രിയയുടെ 21 രൂപങ്ങൾ അല്ലെങ്കിലുകൾ:

122 78 143
(അവൻ ഉപജീവനം നൽകി)(1b), (അവൻ പ്രവേശിച്ചു)(1b), (അവൻ ആരാധിച്ചു) (1b)

' ' ' '	' ' ' '
()	()

' ' ' '

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:



യൂണിറ്റ് - 20 - പ്രാർമ്മനകൾ - ക്ഷേണം കഴിക്കുന്നോൾ

അല്ലാഹുവിശ്വസി നാമത്തിൽ.

അല്ലാഹുവിശ്വസി നാമത്തിൽ
ആരംഭനിലും,
അവസാനനിലും.

സ്തുതി അല്ലാഹുവിന്നാ
കുന്നു അവൻ നമ്മുക്ക്
ക്ഷേണം നൽകുകയും
പാനീയം കൂടിപ്പിക്കുകയും
ഞങ്ങളെ മുൻ്പികളിൽപ്പട
വരാക്കുകയും ചെയ്തു.

*** ബിന്ദം ചൊല്ലാൻ മറന്നാൽ ***** *ക്ഷേണം കഴിക്കുന്നോൾ			
 അവസാനത്തിലും ആരംഭത്തിലും അല്ലാഹുവിശ്വസി നാമത്തിൽ		***** ക്ഷേണം കഴിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ ****	
***** ക്ഷേണം കഴിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ *****			
നമ്മുക്ക് ക്ഷേണം നൽകി	ഒരുവൻ	അല്ലാഹുവിന്നാകുന്നു	സ്തുതി
 മുൻ്പികളിൽപ്പടവർ ഞങ്ങളെ ആക്കുകയും (ചെയ്തു)		ഞങ്ങളെ കൂടിപ്പിക്കുകയും (ചെയ്തു)	

പുന്ഃപരിശോധന

ഇതുവരെ പരിച്ഛത് പുന്ഃപരിശോധന നടത്തുക:

വ്യാകരണം: (പുതിയ അധ്യായം):

താഴെ നൽകിയ ക്രിയയുടെ 21 രൂപങ്ങൾ അല്ലാഹുക്കുക:—

58

(അവൻ അചിഷ്ടം) (1c);

266

(അവൻ ആക്രമം ചെയ്തു) (1c);

95

(അവൻ പൊന്തു) (1c).

'	'
()	()

()

ഈ ക്രിയാരൂപം type 1c, അതായത്,

- ലാകുന്നു. ഇവിടെയുള്ള വ്യത്യാസം

... or

... പകരം (അവും കാലാന്തിരം)

...

എന്നാകുന്നു (അതായത്: രണ്ടാമത്തെ അടിസ്ഥാന അക്ഷരത്തിലെ 'അ, ഉ' എന്നിവയക്കു പകരം 'ഇ' എന്ന ശബ്ദം ഉണ്ടാകുന്നു). അപൂർണ്ണകാല ക്രിയാ രൂപത്തിലുണ്ടാകുന്ന ചെറിയ വ്യത്യാസവും ശ്രദ്ധിക്കുക.

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:

എൻ്റെ നാമാ എനിക്കു
വിജ്ഞാനം വർദ്ദിപ്പിച്ചു
തരേണമേ.

ശാഖളുടെ നാമാ
ശാഖൾക്കു ഇല
ലോകത്തിൽ നന
തരേണമേ,
പരലോകത്തും നന
തരേണമേ!
നനക ശിക്ഷയിൽ
നിന്നും ശാഖൾ കാത്തു
രക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യേണമേ!

***** വ്യർദ്ദിച്ചിൽ നിന്നുള്ള പ്രാർമ്മനകൾ *****

(20:114)

വിജ്ഞാനം.	എനിക്കു വർദ്ദിപ്പിച്ചു തരേണമേ	എൻ്റെ നാമാ
-----------	-------------------------------	------------

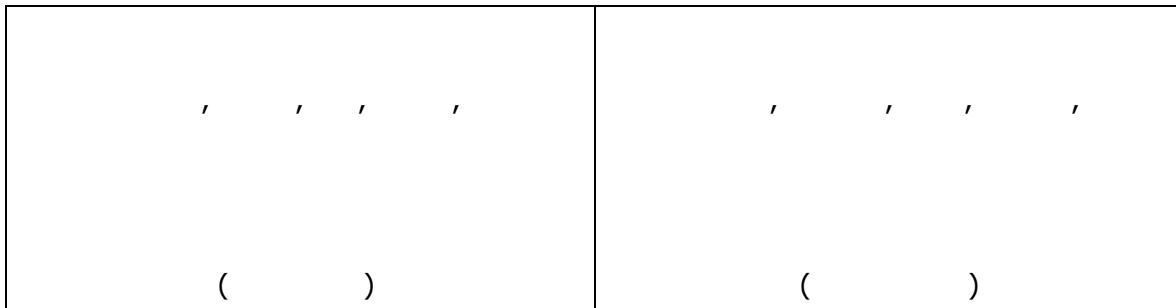
പരലോകത്തും	നന	ഇല ലോകത്തിൽ	ശാഖൾക്കു തരേണമേ	ശാഖളുടെ നാമാ
------------	----	-------------	-----------------	--------------

(2:201)

നനകത്തിലെ	ശിക്ഷയിൽനിന്ന്	ശാഖൾ രക്ഷിക്കുകയും (ചെയ്യേണമേ)	നന
-----------	----------------	--------------------------------	----

വ്യാകരണം: താഴെ നൽകിയ ക്രിയയുടെ 21 രൂപങ്ങൾ അല്പസിക്കുക:-

100 (അവൻ കേട്ടു); 518 (അവൻ അറിഞ്ഞു); 318 (അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു)



()

ഇല ക്രിയാരൂപം type 1d, - ലാകുന്നു. ഇവിടെയുള്ള വ്യത്യാസം ... പകരം

(ഭൂതകാലത്തിൽ) ... എന്നാകുന്നു (അതായത്: രണ്ടാമതെന്ന അടിന്ത്യമാന

അക്ഷരത്തിലെ 'അ,' 'ക്കു' പകരം 'ഇ' എന്ന ശബ്ദം ഉണ്ടാകുന്നു). അപൂർണ്ണകാല ക്രിയം 518 യുടെയും 318 യുടെയും

രൂപത്തിലുണ്ടാകുന്ന ചെറിയ വ്യത്യാസവും ശ്രദ്ധിക്കുക.

ക്രിയയുടെ 21 രൂപങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുക.

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:



ഇ: തെരഞ്ഞെടുത്ത ഉദ്യരണികൾ

യൂണിറ്റ് - 22 - ചില വൃർത്തങ്ങൾ സൂക്തങ്ങൾ - 1

ലോകർക്ക് കാരുണ്യമായിട്ടും നിന്മ നം. അയച്ചിട്ടില്ല.	ലോകർക്ക് കാരുണ്യമായിട്ട് അല്ലാതെ നിന്മ നം. അയച്ചിട്ടില്ല
അല്ലാഹുവാകുന്ന നിങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ചത്, പിന്നീൽ നിങ്ങൾക്ക് അവൻ ഉപജീവനം നൽകി. പിന്നീൽ നിങ്ങളെ മരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിനുശേഷം നിങ്ങളെ ജീവിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പിന്നീൽ നിങ്ങൾക്ക് ഉപജീവനം നൽകി നിങ്ങളെ സൃഷ്ടിച്ചത് അല്ലാഹുവാകുന്ന
നിന്മയം. അല്ലാഹു ക്ഷമിക്കുന്നവരുടെ കുടൈയാണ്.	അതിനുശേഷം നിങ്ങളെ ജീവിപ്പിക്കുകയും (ചെയ്യുന്നു) പിന്നീൽവൻ നിങ്ങളെ മരിപ്പിക്കുന്നു
നിന്മയം. നം. അല്ലാഹുവിനുള്ളവരാകുന്നു നിന്മയം. നം. അവനിലേക്ക് മടങ്ങുകയും ചെയ്യും.	ക്ഷമിക്കുന്നവരുടെ കുടൈയാണ് അല്ലാഹു നിന്മയം. നം.
അല്ലാഹു എല്ലാം അറിയുന്നവനും യുക്തിമാനുമാകുന്നു.	മടങ്ങുകയും ചെയ്യും. അവനിലേക്ക് നിന്മയം. നം.
	യുക്തിമാനുമാകുന്നു എല്ലാം. അറിയുന്നവനും. അല്ലാഹു

വ്യാകരണം: തുടർന്ന ക്രിയകളുടെ പ്രത്യേക സന്ദർഭങ്ങൾ പരിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന പരിക്രാം. 3 അടിസ്ഥാന അക്ഷരങ്ങളുള്ള ക്രിയകളിലെ രണ്ടാമത്തെ അക്ഷരം ദുർബലമായവരെക്കുറിച്ചു പരിക്രാം. (മുന്ന് അക്ഷരങ്ങളിലെ ഒരേണ്ണം:). ദുർബല അക്ഷരം പെട്ടെന്ന് കഷിണിതനാകുന്നതിനാൽ ക്രിയകളുടെ ഏല്ലാ രൂപങ്ങളിലും അവ അതിജീവിക്കുന്നില്ല (ഭൂതകാലം, അപൂർണ്ണ കാലം, വിധിവുപരായൻ തുടങ്ങിയവ). അത് അപ്രത്യക്ഷമാകുകയോ, അതിൻറെ സ്ഥാനത്ത് മറ്റാരു ദുർബല അക്ഷരത്തെ കൊണ്ടു വരുകയോ ചെയ്യുന്നു. ഇതിലെ എറ്റവും നല്ല വഴം ഈ മുന്ന് ദുർബല അക്ഷരങ്ങൾ പരസ്പരം സഹകരിച്ച് അവയുടെ 1719 ദുർബലം. അതിജീവിക്കുകയാണ് മുന്നുള്ളതാണ്. നമുക്ക് (അവൻ പറഞ്ഞു) ഉഥാഹരണമായി എടുക്കാം. . ഭൂതകാലത്തിലെ (അടിസ്ഥാന അക്ഷരങ്ങൾ:) യിലെ മധ്യത്തിലെ അക്ഷരമായ ‘അലിഫ്’ നു പകരം ‘വാവ്’ വരുത്തോൾ എന്നും ‘യായ്’ വരുത്തോൾ എന്നും ആകുന്നു. (കർത്തവി പ്രയോഗം: ഇവിടെ പ്രതിപാതികരുന്നില്ല). ചില സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് (പറയുക) ലോതുപോലെ അപ്രത്യക്ഷമാകുന്നു.

(അവൻ പറഞ്ഞു) യുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ മാതൃക സ്വീകരിക്കുന്നു. 1361 (അവൻ ആയിരുന്നു) യുടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ അഭ്യന്തരിക്കുക.

()	()
------------------	------------------

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:

അകാശത്തിലുള്ളതും
(സർഗ്ഗത്തിലുള്ളവരും)
ബഹിയിലുള്ളതും അല്ലാഹുവിനെ
വാഴ്ത്തുന്നു.
അല്ലെങ്കിൽ ജനങ്ങളേ നിങ്ങൾ
അല്ലാഹുവിനെ ആരാധിക്കുക.
അവന്മല്ലെങ്കിൽ നിങ്ങൾക്ക്
അരാധ്യനായിട്ടാരുമില്ല.
നിങ്ങളുടെ സന്ദര്ഭത്തിലുണ്ടോ?
ശരീരം എക്കാണ്ടോ?
അല്ലാഹുവിൻറെ മാർഗ്ഗത്തിൽ
കഴിന പരിശുദ്ധം നടത്തുകയും
ചെയ്യുക.

ബഹിയിലുള്ള	ഒന്നും	അകാശത്തിലുള്ള	ഒന്ന്	അല്ലാഹുവിനെ വാഴ്ത്തുന്നു
അവന്മല്ലെങ്കിൽ	അരാധ്യനായി	നിങ്ങൾക്കില്ല	അല്ലാഹുവിനെ ആരാധിക്കുക	അല്ലെങ്കിൽ ജനങ്ങളേ
അല്ലാഹുവിൻറെ മാർഗ്ഗത്തിൽ	നിങ്ങളുടെ ശരീരം എക്കാണ്ടോ?	നിങ്ങളുടെ സന്ദര്ഭത്തിലുണ്ടോ?	കഴിന പരിശുദ്ധം നടത്തുക	

വ്യാകരണം: താഴെ നൽകിയ ക്രിയയുടെ 21 രൂപങ്ങൾ അല്ലെങ്കിലുകൂടി:-

()	()
----------------------	----------------------

പഠനക്കുറിപ്പുകൾ:

ഇൽ എൻറീ രക്ഷിതാവിശ്വസ്
ഒദ്ദാരുത്തിൽ നിന്നുള്ളതാണ്.

“എക്കിൽ” എന്നത്
ബഹാദുർഷാഹിപ്പവുംതീയുടെ
കവാടം തുറക്കും.

നമ്പഡിക്കാരം ഉറക്കത്തെക്കാശർ
ദ്രോഷ്ടമാണ്.

നിങ്ങൾക്ക് രക്ഷയും
സമാധാനവും ഉണ്ടാക്കും
അല്ലോഹു അദ്ദേഹത്തെ
തൃപ്തിപ്പെടുത്തും.

അല്ലോഹു ഉദ്ദേശിച്ചാൽ.

നിരസ്തയട്ടുത്ത് എന്തെ പണം
ഉണ്ട് ?
ഇൽ എന്തെയാകുന്നു?
മരണത്തിശേഷ മാലാവ.

എൻറീ രക്ഷിതാവിശ്വസ്

ഒദ്ദാരുത്തിൽ നിന്നുള്ളതാണ്

ഇൽ

ബഹാദുർഷാഹിപ്പവുംതീയുടെ

(കവാടം) തുറക്കുന്നു

“എക്കിൽ”

അല്ലോഹു അദ്ദേഹത്തെ തൃപ്തിപ്പെടുത്തും	നിങ്ങൾക്ക് രക്ഷയും സമാധാനവും ഉണ്ടാക്കും	ഉറക്കത്തെക്കാശർ	ദ്രോഷ്ടമാണ്	നമ്പഡിക്കാരം
അല്ലോഹു ഉദ്ദേശിച്ചും	എക്കിൽ	അവസ്ഥമുണ്ടിരുത്തുണ്ട്	നിശ്ചി ഭിന്ന പ്രിതാണ്	നിശ്ചി റിപ്പ് അരാകുന്നു
മരണത്തിശേഷ മാലാവ	ഇൽ	നിരസ്തയട്ടുത്ത്	പണം	എന്തെ(ഉണ്ട്)?

വ്യാകരണം: മദ്ദുത്തിൽ ദുർബല അക്ഷരങ്ങളുള്ള
ക്രിയകളുടെ വിവധ രൂപങ്ങൾ അല്ലോഹിക്കുക.

277 (അവൻ ഉദ്ദേശിച്ചു) &

236 (അവൻ വന്നു) തുടങ്ങിയ

ഇതുവരെ നമ്പൾ മുന്നു അക്ഷരങ്ങളിൽ മദ്ദുത്തിൽ ദുർബല അക്ഷരം വരുന്നവരെയക്കുറിച്ചാണ് പറിച്ചത് (മുന്നു
അക്ഷരങ്ങളിൽ ഒന്ന്:). ഇന്നി നമ്പകൾ മുന്ന് അക്ഷരം വരുന്ന ക്രിയകളിൽ അവസാനം ദുർബല
അക്ഷരം വരുന്നവരെയക്കുറിച്ച് പറിക്കാം. അവക്ക് ഉദാഹരണമാണ്: 197 (മൺ മഹ്യക
പിന്തുടരുക):

()



പുന്ഃപരിശോധന

ഇതുവരെ പഠിച്ചത് പുന്ഃപരിശോധന നടത്തുക:

വ്യാകരണം: (പുതിയ അധ്യായം):

എന്നീ പദങ്ങൾ വുർആനിൽ 2286 തവണ വനിട്ടുണ്ട്.

TPI ഉപയോഗിച്ച് അവ അല്ലെങ്കിലുക.

ചുണ്ടുവിരൽ അടുത്തുള്ള പ്രസ്തകം, തറ, മേശ തുടങ്ങിയതിലേക്ക് ചുണ്ടികൊണ്ട് എന്നു പറയുക.

അതുപോലെ നാലു വിരലുകളും അതേ ദിശയിൽ ചുണ്ടികൊണ്ട് എന്നു പറയുക.

ചുണ്ടുവിരൽ അക്കലയുള്ള വ്യക്തിയെ (വസ്തുവിനെ) ചുണ്ടികൊണ്ട് എന്നു പറയുക. അതുപോലെ

നാലു വിരലുകളും അതേ ദിശയിൽ ചുണ്ടികൊണ്ട് എന്നു പറയുക.

അരരെയോ ഓർക്കുന്നരീതിയിൽ ചുണ്ടുവിരൽ മുകളിലേക്ക് ഉയർത്തി അൽപം വളച്ചുകൊണ്ട് എന്നു

പറയുക. അതുപോലെ നാലു വിരലുകളും അതേ ദിശയിൽ ചുണ്ടികൊണ്ട് എന്നു പറയുക.

പ്രത്യേകശമാക്കുന്നതും ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതുമായ സർവ്വനാമങ്ങൾ
ഇത്
ഇക്കുടർ
അത്
അക്കുടർ
ഒരുവൻ
ഒരു കുടർ



എഫ്: പദ്ധതിക്കുടെ പട്ടിക

വൃഥതയിൽ ഏകദേശം 40,000 പ്രാവശ്യം വനിട്ടുള്ള

100-ൽപരം പദ്ധതിക്കുടെ പട്ടിക

(ഈ വൃഥതയിലെ മൊത്തം 78,000 പദ്ധതിക്കുടെ 50% തോളം വരുന്നു)

യൂണിറ്റ് - 25 - ആവർത്തന പദ്ധതിൾ

1. ഇല്ല, അല്ല ...			
	ഇല്ല		1732
	ഇല്ല (ഭൂതകാലം)		347
	ഇല്ല, അല്ല		2155
	അല്ലാത്ത, ഒഴികെ		147
	ഒഴികെ		666
		...	
		...	
2. ഇത്, അത്, ...			
	ഇത്	പ്രി:	225
പ്രി/സ്ത്രീ:	ഇവ		46
	അത്		427
പ്രി/സ്ത്രീ:	അവ		204
	ങ്ങവൻ / ഓന	പ്രി:	304
	ങ്ങു കൂട്ടൻ	പ്രി:	1080
3. അവൻ, അവർ, നിങ്ങൾ, ...			
	അവൻ		481
	അവർ	പ്രി:	444
	നീ	പ്രി:	81
	നിങ്ങൾ	പ്രി:	135
	ഞാൻ	പ്രി/സ്ത്രീ:	68
	നാഞ്ചൾ	പ്രി/സ്ത്രീ:	86

4. ആര്, എന്ത്, എങ്ങിനെ ...??

	എന്ത്		*
	ആര്?		823
	എങ്ങിനെ		83
	എത്ര?		

5. എപ്പോൾ?

-	സന്ദർഭ (ഭൂതകാലം)	239
.	സന്ദർഭ (ഭാവികാലം)	454
::	ശേഷം	196
	പിന്നീട്	338
	അടുത്ത്, സമീപം	197

6. ഗതികൾ/അവധ്യങ്ങൾ

(- - - - - - - - ഇതോടൊപ്പം എല്ലാപ്പട്ടണ്ണു)

	വേണ്ടി		1367
	നിന്ന്		3026
	കുറിച്ച് (സംഖ്യാച്ച്)		404
	ഒപ്പ്		163
	കൊണ്ട്		510
	-ഇൽ		1658
	-ഓക്ക്		736
	മേൽ		1423
-	വരെ		142

...	-		
	നിശ്ചയം		1297
	-എന്ന്		263
	-എന്ന്		576
	എങ്ങിൽ		628
...	-		
	മറ്റൊ.		146
	എങ്ങിൽ		200
	അല്ലെങ്കാ, ഹോ!		150
	തീർച്ചയായും		409
9. ഗുണങ്ങൾ, സംജ്ഞകൾ നാമങ്ങൾ etc.			
	ആദ്യത്തെ		82
	അവസാന തത്ത		40
	പരമ കാര്യ സ്ഥികൾ		57
	രക്ഷിതാവ്, ഇടമൻ്മാർ, പരിപാലകൾ		970
	പാപമോചനം നൽകുന്നവർ		91
	എല്ലാം അറിയുന്നവർ		162
	ധാരാളം		74
	കരുണാനിധി		182
10 ആയത്തുകൾ (ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾ)			
	വുർആൻ		70
	ഭൂമി		461
(മാവ)	ആകാശം		310

11 പ്രവാചകരുൾ & നബിമാർ			
പ്രവാചകൻ	(നബി :)	332	
നബി	(നബി)	75	
(പ്രവാചകൻമാരുടെ പേരുകൾ)		279	
		225	
12 വിശാച്ചും അനുയായികളും			
വിശാച്ച്	(നബി:നബി)	88	
ഹിർദൈൻ (പുരാതന ഇഷ്യിപ്പശ്വരൻ ഭരണാധികാരികളുടെ സ്മാനപ്പേര്)		74	
13 പരലോകം -			
പരലോകം		115	
ദേശം	(നബി)	147	
നരകം		77	
	ശിക്ഷ	322	
	തീ (നരകം)	145	
.	(നബി)	393	
14 വിശ്വാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ			
	(അല്ലോഹ്യു അല്ലോഹുവേ)	()	2702
	എകൻ ഒരുവൻ	സ്തരി, ()	85
	ദൈവം	(നബി)	34
	ഗ്രന്ഥം	(നബി:നബി)	261
	മാലാവ	(നബി)	88
	സത്യം		247

15 ഭീമ്

	ന്താതി		43
	പ്രതിഫലം; ജീവിത വ്യവസ്ഥ		92
	നമസ്കാരം		83
	ദ്രോഷ്ഠർ; ഓഹാര്യം		84
	നര - (ബ.വ.)		31
	ഉത്തമം; ദ്രോഷ്ഠ്		186

16 ജനങ്ങൾ

	ശരീരം	(ബ.വ.)	293
	അടിമ	(ബ.വ.I)	126
...	മനുഷ്യൻ		65
.	മനുഷ്യർ		248
	ജനത / സമുദ്ധം		383

17 - ഇഹ ലോകം

	ഇഹലോകം		115
	മാർഗ്ഗം	(ബ.വ.)	176
	മാർഗ്ഗം		46
	ലോകം	(ബ.വ.)	73
	പണം / സന്ധരത്ത്	(ബ.വ.I)	86

തൃതീയ ക്രിയകൾ								
(ക്രിയാധാരമായി അനുസരിച്ച് നൽകിയിക്കുള്ളത്)								
	പ്രവർത്തിക്കുക						*	105
	തൃഠമ്പക						*	29
	ഉണ്ടാക്കുക						*	346
	സഹായിക്കുക						*	92
	സൃഷ്ടിക്കുക							248
	അവിസ്യസിക്കുക						*	461
	ഓർമ്മിക്കുക						*	163
	നൽകുക							122
	പ്രവേശിക്കുക							78
	വഴിപ്പുടുക						*	143
	അടിക്കുക						*	58
	പ്രാപ്തമോചനം							95
	നൽകുക							
	ക്ഷമിക്കുക		-					53
	അക്രമിക്കുക						*	266
	കേൾക്കുക						*	100

	കരുണകാ ണിക്കുക							148
-	അറിയുക						*	518
	പ്രവർത്തി ക്കുക						*	318
	പറയുക						*	1719
	നിൽക്കുക		-					55
	ആയിരിക്കുക						*	1361
-	പ്രാർത്ഥിക്കുക						*	197
	ഉദ്വേഗിക്കുക						*	277
	വരുക		-					236

- വിശദമായ ക്രിയാരൂപങ്ങളിൽനിന്ന് പട്ടികകൾ “പ്രവൃത്തി പരിചയം” (Work-Book) നോക്കുക.

സാധാരണ പ്രകടമാകുന്ന ഗതികളും
അവയോടൊപ്പം ചേർക്കാവരുന്ന സർവ്വനാമങ്ങളും

വേണ്ടി	-മൽ നിന്ന്	സംബന്ധിച്ച	കുറ, കൊണ്ട്	കൊണ്ട്,മല്ല	മൽ	മേൽ	-ക്ക്, മേൽ
for	from	about	With	with, in	in	on	to, towards

ഗതിയുടെ അർത്ഥം ഓർമ്മിക്കാനുള്ള ഉദാഹരണ വാചകങ്ങൾ.

	:		:

രഹസ്യാഹരണം, ആധത്തുൽക്ക കുർസി

എല്ലാം നിയന്ത്രിക്കുന്നവർ	എന്നെന്നും ജീവിച്ചിരിക്കുന്നവർ	അവന്മാരെത	ദരാരാധ്യനുമില്ല	അല്ലാഹു
ഉറക്കവും	മയക്കവും	അവനെ ബാധിക്കുകയില്ല		
ഭൂമിയിലുള്ളതും	ആകാശങ്ങളിലുള്ളതെല്ലാം	അവനുള്ളതാണ്		
അവൻ്തു അനുമതി കുടാതെ	അവൻ്തുയടക്കത്തെ	ശുപാർശ നടത്തുവാൻ	ആരുണ്ട്?	
അവരുടെ പിന്നിലുള്ളതും	അവരുടെ മുന്നിലുള്ളത്	അവൻ അറിയുന്നു		
അവനുദ്ദേശിച്ചത്	ഒഴികെ	അവൻ്തു അറിവിൽനിന്ന്	ഒന്നുംതന്നെ	അവർക്ക് ലഭിക്കുന്നില്ല
ഭൂമിയേയും	ആകാശങ്ങളെല്ല	അവൻ്തു അധികാര പീഡം	ഉൾക്കൊള്ളുന്നു	
അവയുടെ സംരക്ഷണം		അവനെ ക്ഷൈണിപ്പിക്കുന്നില്ല		
അതി ഗംഭീരനുമാണ്	അത്യുന്നതനും		അവൻ	

അടിവരയിട്ടവ പുതിയ പദ്ധതിൾ മറ്റുള്ളവ നാം പരിച്ചുകഴിഞ്ഞു

ആരക്കപ്പദ്ധതിൾ: 50; പതിയ പദ്ധതിൾ: 17

$50 - 17 = 34\%$ പുതിയ പദ്ധതിൾ

പരിച്ചുകഴിഞ്ഞവ: 66%



അനുബന്ധം

പരമ്പരാഗത പട്ട രീതി ഒവലോകനം

(ഹോലഡ് ചെൽത്തിരിക്കുന്നവ ഇര പാശ്ചാത്യിലുംപുട്ടുത്തിയിട്ടില്ല)

(പ്രസ്താവിക്കുന്ന സൂചിപ്പിക്കുന്ന നാമം)	(ക്രിയാ നാമം)		അവൻ (പ്രവർത്തിച്ചു)		(108)
---	---------------	--	------------------------	--	-------

ക്രിയാ പരിവർത്തനട്ടിക (പുസ്തികാ)

കൂടിചേർക്കുന്ന സർവ്വനാമം	അപൂർണ്ണ കാലം	ഭൂതകാലം	വേർപ്പട്ട സർവ്വനാമം
-	അവൻ (പ്രവർത്തിക്കുന്ന അവൻ/പ്രവർത്തിക്കും).	അവൻ (പ്രവർത്തിച്ചു).	
-	അവർ (രണ്ടാൾ) പ്രവർത്തിക്കുന്നു/ പ്രവർത്തിക്കും.	അവർ(രണ്ടാൾ) പ്രവർത്തിച്ചു.	
ഈ -	അവർ (എല്ലാവരും) പ്രവർത്തിക്കുന്നു/ പ്രവർത്തിക്കും.	അവർ (എല്ലാവരും) പ്രവർത്തിച്ചു	
-	നീ (പ്രവർത്തിക്കുന്നു) നീ (പ്രവർത്തിക്കും)	നീ (പ്രവർത്തിച്ചു)	
-	നിങ്ങൾ(രണ്ടാൾ) പ്രവർത്തിക്കുന്നു/ പ്രവർത്തിക്കും.	നിങ്ങൾ(രണ്ടാൾ) പ്രവർത്തിച്ചു.	
-	നിങ്ങൾ (എല്ലാവരും) പ്രവർത്തിക്കുന്നു/ പ്രവർത്തിക്കും.	നിങ്ങൾ (എല്ലാവരും) പ്രവർത്തിച്ചു	
(നാമത്തോടു കൂടി) - (ക്രിയയോടു കൂടി)-	ഞാൻ (പ്രവർത്തിക്കുന്നു) ഞാൻ (പ്രവർത്തിക്കും)	ഞാൻ (പ്രവർത്തിച്ചു)	
-	ഞങ്ങൾ (പ്രവർത്തിക്കുന്നു) ഞങ്ങൾ (പ്രവർത്തിക്കും)	ഞങ്ങൾ (പ്രവർത്തിച്ചു)	
-			

നിരോധനം

കല്പന

നീ (പ്രവർത്തിക്കരുത്!)	നീ (പ്രവർത്തിക്കു!)	എക്കവചനം
പ്രവർത്തിക്കരുത്! 1 (നിങ്ങൾ-രണ്ടാൾ)!	പ്രവർത്തിക്കു! (നിങ്ങൾ-രണ്ടാൾ)!	ദരിചനം
പ്രവർത്തിക്കരുത്! (നിങ്ങൾ)	പ്രവർത്തിക്കു! (നിങ്ങൾ!)	ബഹു വചനം

പ്രവർത്തി ബാധിക്കുന്നവൻ

പ്രവർത്തിക്കുന്നവൻ

പ്രവർത്തി ബാധിക്കുന്നവൻ	പ്രവർത്തിക്കുന്നവൻ	എക്കവചനം
പ്രവർത്തി ബാധിക്കുന്നവൻ (രണ്ടാൾ)	പ്രവർത്തിക്കുന്നവൻ (രണ്ടാൾ)	ദരിചനം
പ്രവർത്തി ബാധിക്കുന്നവൻ (ചെറുപ്പുടുന്നവൻ)	പ്രവർത്തിക്കുന്നവൻ	ബഹു വചനം

ചെയ്യപ്പെടുന്നു

ചെയ്യപ്പെട്ടു





ക്രിയാ പരിവർത്തനപ്ലാൻ

(സ്ക്രീ ലിംഗം)

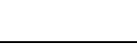
ഈ പട്ടിക മുമ്പേതെത്തുമായി കൂടിക്കലരാതിരിക്കുവാൻ ഈവിടെ പരിഭ്രാഷ്ട നൽകുന്നില്ല.

സ്ക്രീ ലിംഗം

അവൾ പ്രവർത്തിച്ചു.

(108)

കൂടിച്ചേർന്ന സർവ്വനാമം	അപൂർണ്ണ കാലം	ഭുത കാലം	വേർപ്പെട്ട സർവ്വനാമം
-			
-			
-			
-			
-			
(നാമത്തോടു കൂടി) -			
(ക്രിയയോടു കൂടി) -			
-			
-			
-			

— —	 	 	
-----	---	--	--

നിശ്ചയക്രമിയ

കഴിപ്പനക്രമിയ

		എക്കവചനം
		ദിവചനം
		ബഹു വചനം

പ്രവർത്തി ബാധിക്കുന്നവർ

പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ

		എക്കവചനം
		ദിവചനം
		ബഹു വചനം



ഇംഗ്ലീഷ് കോഴ്സിനു ശേഷം

അല്ലാഹുവിൻ്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ ഈ ഹൃസ്യ കോഴ്സ് നിങ്ങൾ പുർത്തീകരിച്ചു. ഏറ്റവും മനോഹരവും, പ്രധാനപ്പെട്ടതും, ഉദ്ദേശ്യാദിപ്പിക്കുന്നതും, ഫലപ്രദവുമായ ഒരു ധാരയിൽ പ്രവേശിച്ചു. നിങ്ങൾ ഈ ധാര ഇവിടെ നിർത്തരുത്. നിങ്ങൾ ഇവിടെ എത്തിയതിനാൽ, അല്ലാഹുവിൻ്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ അവസാനവരെ നിങ്ങൾക്കു തുടരുന്നാവും. “വുർആൻ പറഞ്ഞും - ലളിതമായ മാർഗ്ഗത്തിൽ” എന്ന കോഴ്സിനെന്ന് ഒരു പാഠഭേദമാണ് ഇതിനോടുകൂടി നിങ്ങൾ പുർത്തീകരിച്ചത്.

ഈ കോഴ്സിന്റെ താഴെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന സവിശേഷതകൾ നിങ്ങളെ കുടുതൽ മുന്നോട്ടു നയിക്കും.

1.	എക്കദേശം 9 മണിക്കൂർ ദൈർഘ്യമുള്ള ഈ കോഴ്സ് മുമ്പേന വുർആനിൽ എക്കദേശം 40,000 പ്രാവശ്യം വരുന്ന (വുർആനിലെ മൊത്തം 78,000 പദങ്ങളുടെ 50%) 100-ൽപരും പദങ്ങൾ പഠിക്കുവാൻ നിങ്ങളെ സഹായിക്കുന്നു.
2	ഭിവസേന വെറും 25 മിനിറിൽ ചിലവഴിക്കുകയാണെങ്കിൽ. അല്ലാഹുവിൻ്റെ അനുഗ്രഹത്താൽ, നിങ്ങൾ സ്വപ്ന സാക്ഷാൽക്കാരത്തിന്റെ വഴിയിലായിരിക്കും.
3	നിങ്ങൾ ഭിവസേന ചൊല്ലുന്ന വുർആൻ സുക്തങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് അതിനെ മനസ്സിലാക്കാൻ തുടങ്ങുക. മറ്റ് ഭാഗങ്ങളിലേക്കു പിന്നീട് കുറക്കാം.
4	ആദ്യ ഭിവസം പറിച്ച് പാഠാഗം. അല്ലാഹുമായുള്ള പ്രാർഥനയിൽ അറബിയിൽ (അർമ്മം മനസ്സിലാക്കി) പ്രാവർത്തനികമാക്കുക. ഉടനെ തന്നെ നിങ്ങൾക്ക് നമസ്കാരങ്ങളും ദേയും. മറ്റു പ്രാർഥനകളും ദേയും. നേരങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെട്ടും. അങ്ങിനെ അല്ലാഹുമായുള്ള ബന്ധം ദൃശ്യമാക്കുക.
5	ഒരു സംഘമായി ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ഓരോ പാഠാഗവും പരസ്പര ബന്ധിതമാണ്. ഓരോ പത്രാവിനും കോഴ്സിലൂടെനിള്ളും വുർഖാമായും, തുടർച്ചയായും. എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും (അറബി സംസാരം, വ്യാകരണം, പദാനുപദ അർമ്മം) പങ്കടക്കുന്നതിന് അവസരം ലഭിക്കുന്നു.
6	പഠനഭാഗത്തുടനീളും. പത്രാവിനെ സജീവമാക്കാൻ ഓരോ ഭാഗത്തിനും 3 വ്യത്യസ്ത അല്ലാസങ്കൾ ഉണ്ട്. ഓരോ ഭാഗത്തിലും കുറഞ്ഞപക്ഷം. ഓരോ അറബി സംസാരവാക്യം സാരയത്താക്കുക. ഓരോ പാഠാഗത്തും 8-10 മിനിറും വരെ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച് അടിസ്ഥാന അറബി വ്യാകരണവും. എല്ലാ പ്രധാന ക്രിയാ രൂപങ്ങളും പരിക്കുക.
7	അറബി വ്യാകരണം. പരികുന്നതിനു ഒരു പക്ഷ ഇതുവും. ലളിതമായ രീതി ഇതിനുമുന്നോടിക്കുകയും. ഉണ്ടായിരിക്കില്ല (TPI) പുർണ്ണ ഭേദത്തിൽ പക്ഷാളിത്തം. - ആലോചപിക്കുക, കാണുക, പറയുക, കാണിക്കുക. അറബി ഭാഷയിലെ ഏറ്റവും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള പഠനഭാഗമായ പട്ടിക വളരെ പ്രയോഗിക്കും. പ്രധാനസഹിതവുമാക്കുന്നതിനു TPI വളരെ സഹായകരമാകുന്നു. ഈ ഭാഗമാണ് സാധാരണ ജനങ്ങൾ അറബി പരിക്കാൻ വിമുഖത കാണിക്കുന്നത്. എന്നാൽ TPI ഈ പ്രധാനം ഇല്ലായ്മ ചെയ്ത് വ്യാകരണപഠനം ഉള്ളാസവും രസകരവുമാക്കുന്നു.
8	ഒരോ പ്രാവശ്യവും 5-7 മിനിറുവരെ വ്യാകരണ ഭാഗം അല്ലാസിക്കുന്നോൾ, വുർആനിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ എത്ര അടുത്താണ് നിങ്ങൾ എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുന്നു. അക്കാരണത്താൽ ഈ ഭാഗം വിശദതക്കു പകരം നിങ്ങൾക്കു ഇഷ്ടപ്പെട്ടതും ഉത്തേജകജനകവുമായത്തിരുന്നു.
9	ചില അസാധാരണമായ വ്യാകരണ നിയമങ്ങൾ ഓർമ്മിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന താൽപര്യമുള്ളവാക്യാണ് ഉദാഹരണങ്ങൾ/അയ്മാർത്തമ ബന്ധങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
10	വുർആനിൽ ഇടക്കിടെ ആവർത്തനികപ്പെട്ടുന്ന പദങ്ങൾ പ്രത്യേകമായി 10 ഘട്ടങ്ങളിലായി മുഴുവൻ പഠനഭാഗവും പുനഃപരിശോധിക്കുക (അവസാനം).
11	പ്രധാനപ്പെട്ട പദങ്ങൾ ഓർമ്മിക്കുന്നതിനായി നിങ്ങൾ പരിച്ച ഓരോ പദങ്ങളും/ക്രിയയും ഉദാഹരണസഹിതം. അല്ലാസിക്കാനും, ഓർമ്മിക്കാനും, നിലനിർത്താനും വേണ്ടി പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. പ്രധാനപ്പെട്ടതായ പുതിയ പദം മറക്കുമേഖലാണ്, അവ ഓർമ്മിക്കാൻ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

അല്ലാഹു അനുഗ്രഹിക്കേട്ട