

## യൂണിറ്റ് - 08 (i) - പുനഃപരിശോധന (രിവിഷൻ)

ഇതുവരെ പരിചൃത് പുനഃപരിശോധന നടത്തുക:

വ്യാകരണം: (പുതിയ അധ്യായം):

കുടുംബം, കൊണ്ട്	ഇൽ	മേൽ, മുകളിൽ	-യിലേക്ക്, വരെ, ന്	ഗതിയുടെ അർത്ഥം ഓർമ്മിക്കുവാനുള്ള ഉദാഹരണ വാചകങ്ങൾ
				:
				:
				:
				:
				ക്രിയയുടെയോ ക്രിയാനാമത്തിന്റെയോ കുടുംബം ഗതി വരുമ്പോൾ അതിരെ അർത്ഥം കുടുംബം വരുന്ന ക്രിയക്കും ഭാഷക്കുമനുസരിച്ച് മാറുന്നു.
				ഇവിടെയും TPI ഉപയോഗിക്കുക

- ഗതി ആവശ്യമായ സന്ദർഭം

ഒരു ഭാഷയിൽ ക്രിയയുടെ ഉപയോഗമനുസരിച്ച് ഗതി ആവശ്യമായോ അല്ലാതെയോ വരാം.

ഉദാ:- ഞാൻ അവനോടു പറഞ്ഞു.      ഞാൻ കമ്പ പറഞ്ഞു.

- ഗതി ആവശ്യമായ സന്ദർഭം:

അവർ അല്ലാഹുവിശൻറെ ഭീനിൽ പ്രവേശിക്കുന്നു	
എന്നോടു പൊറുക്കേണമേ!	

- ഗതി അറബിയിൽ ആവശ്യമില്ലാത്ത സന്ദർഭം. എന്നാൽ മലയാളത്തിൽ ആവശ്യവുമാണ്.

ഞാൻ അല്ലാഹുവിശേഖം പാപമോചനത്തിനായി അപേക്ഷിക്കുന്നു	
എന്നോടു കരുണ കാണിക്കേണമേ!	

## യൂണിറ്റ് - 08 (ii)സുറി: 112 അൽ-ഹവ്ലാസ് (നിഷ്കളജ്ഞത)

1. പറയുക: അവൻ,  
അല്ലാഹു, എകനാകുന്ന.

2. അല്ലാഹു അനാശയ  
നാണ്. (ആരെയും  
ആശയിക്കാതെവനും  
എവരാലും ആശയിക  
പ്രടുന്നവനും)

3. അവൻ ജനിപ്പിച്ചിട്ടില്ല.  
അവൻ (സന്താനമായി)  
ജനിച്ചിട്ടില്ല.

4. അവനു തുല്യനായി  
ആരും ഇല്ല.

*****		:	*****	
<b>(1)</b>				
അല്ലാഹു	എകനാകുന്ന	അല്ലാഹു	അവൻ	പറയുക
<b>(3)</b>			<b>(2)</b>	
അവൻ ജനിപ്പിച്ചിട്ടില്ല		അവൻ ജനിപ്പിച്ചിട്ടില്ല	അനാശയനാണ്	
<b>(4)</b>		ഈ		
അരും (രഹം)		തുല്യനായി	അവൻ	ഈ

### വ്യാകരണം:

- (അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു) എന്നു പറയുന്നോൾ വലതു കയ്യിലെ ചുണ്ടുവിരൽ വലതുഭാഗത്തിൽക്കുനയാളുടെ നേരെ ചുണ്ടുക. എന്നു പറയുന്നോൾ നാലു വിരലുകൾ അപ്രകാരം ചെയ്യുക. കൂണിൽ അധ്യാപകനും വിദ്യാർത്ഥികളും ഒരുമിച്ച് മുപ്പകാരം അല്ലസിക്കുക.
- (നീ പ്രവർത്തിച്ചു) എന്നു പറയുന്നോൾ വലതു കയ്യിലെ ചുണ്ടുവിരൽ മുൻഭാഗത്തിൽക്കുനയാളുടെ നേരെ ചുണ്ടുക. (നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചു) എന്നു പറയുന്നോൾ നാലു വിരലുകൾ അപ്രകാരം ചെയ്യുക. കൂണിൽ അധ്യാപകൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നേരെയും വിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപകൾ നേരെയും വിരൽ ചുണ്ടണം..
- എന്നു പറയുന്നോൾ വലതു കയ്യിലെ ചുണ്ടുവിരൽ നിങ്ങളുടെ നേരെ ചുണ്ടണം. എന്നു പറയുന്നോൾ നാലു വിരലുകൾ അപ്രകാരം ചെയ്യുക.

ഭൂതകാലം	പുതു സംശ്ലിഷ്ടം
അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു	
	3 <sup>rd</sup>
അവൻ പ്രവർത്തിച്ചു	
	2 <sup>nd</sup>
നീ പ്രവർത്തിച്ചു	
	1 <sup>st</sup>
നിങ്ങൾ പ്രവർത്തിച്ചു	
ഞാൻ പ്രവർത്തിച്ചു	
ഞാൻ പ്രവർത്തിച്ചു	

### പാനക്കുറിച്ചുകൾ: